



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



15.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Использование вычислительной техники в эксперименте

Закреплена за кафедрой	металлургии	
Учебный план	Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy of non-ferrous metals"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Холод Сергей Иванович _____

Рабочая программа дисциплины

Использование вычислительной техники в эксперименте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"
утвержденного учёным советом вуза от 23.09.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

металлургии

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3
Зав. кафедрой Лебедь А.Б., д-р техн. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>-изучение теоретических основ оценки параметров технологического процесса с использованием упрощенной модели, с целью многократного и эффективного изучения существующих закономерностей металлургических процессов, формирования методологии управленческих навыков с применением вычислительных средств;</p> <p>-изучение аппарата математической статистики и теории вероятностей как инструмент, с помощью которого приобретаются практические вычислительные навыки у студентов, отрабатываются примеры решения задач, методы, используемые при этом.</p>	
1.1 Задачи	
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-способность использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-способность выполнять элементы проектов.</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Компьютерная графика
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.5	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: способность использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
Знать:	
Методологические основы постановки задач изучения технологических процессов; основ математической статистики и теории вероятностей, средства вычисления и прикладные пакеты.	
Уметь:	
Формулировать задачи по исследованию технологических процессов и их отдельных параметров; выбирать необходимый математический аппарат для анализа физико-химических характеристик изучаемого объекта, процесса.	
Владеть:	
Навыками реализовывать формализованное представление исследуемой задачи; применять математический аппарат для анализа изучаемого объекта, процесса, используя вычислительные средства и прикладные пакеты.	
ПК-14: способность выполнять элементы проектов	
Знать:	
Основы методики построения модели.	
Уметь:	
Использовать методологию математического моделирования для выбора необходимых и достаточных условий проведения опыта с требуемой точностью; выбирать критерии оценки полученных результатов.	
Владеть:	
Навыками выполнять построение модели с учетом выбранных условий и заданной точностью; проводить анализ адекватности полученных значений и принимать обоснованное решение.	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	1. Методологические основы постановки задач изучения технологических процессов; основ математической статистики и теории вероятностей, средства вычисления и прикладные пакеты.
3.1.2	2. Основы методики построения модели.
3.2	Уметь:

3.2.1	1. Формулировать задачи по исследованию технологических процессов и их отдельных параметров; выбирать необходимый математический аппарат для анализа физико-химических характеристик изучаемого объекта, процесса.
3.2.2	2. Использовать методологию математического моделирования для выбора необходимых и достаточных условий проведения опыта с требуемой точностью; выбирать критерии оценки полученных результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Навыками реализовывать формализованное представление исследуемой задачи; применять математический аппарат для анализа изучаемого объекта, процесса, используя вычислительные средства и прикладные пакеты.
3.3.2	2. Навыками выполнять построение модели с учетом выбранных условий и заданной точностью; проводить анализ адекватности полученных значений и принимать обоснованное решение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Случайные величины. Законы распределения. Характеристики							
1.1	Понятие эксперимента. Классификация видов эксперимента. Стохастический характер событий. Случайные величины, ее типы, характеристики. Дискретные и непрерывные случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, их свойства. Законы распределения случайной величины, представление их в графической форме. Функция распределения, плотность распределения Виды законов распределения случайной величины их математическая интерпретация. Генеральная совокупность. Понятие выборки, ее характеристики. Доверительная вероятность, уровень значимости, нулевая гипотеза. /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
1.2	Понятие эксперимента. Классификация видов эксперимента. Стохастический характер событий. Случайные величины, ее типы, характеристики. Дискретные и непрерывные случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, их свойства. Законы распределения случайной величины, представление их в графической форме. Функция распределения, плотность распределения Виды законов распределения случайной величины их математическая интерпретация. Генеральная совокупность. Понятие выборки, ее характеристики. Доверительная вероятность, уровень значимости, нулевая гипотеза. /Лаб/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

1.3	Понятие эксперимента. Классификация видов эксперимента. Стохастический характер событий. Случайные величины, ее типы, характеристики. Дискретные и непрерывные случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, их свойства. Законы распределения случайной величины, представление их в графической форме. Функция распределения, плотность распределения. Виды законов распределения случайной величины их математическая интерпретация. Генеральная совокупность. Понятие выборки, ее характеристики. Доверительная вероятность, уровень значимости, нулевая гипотеза. /Ср/	3	16	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Проверка статистических гипотез							
2.1	Вероятностно - статистические методы принятия решений. Вероятностные модели. Оценка и проверка гипотез с помощью выборочных характеристик. Методика проверки статистических гипотез. Виды распределений, примеры их применения. Нулевая гипотеза, проверка ее статистической значимости. /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
2.2	Вероятностно - статистические методы принятия решений. Вероятностные модели. Оценка и проверка гипотез с помощью выборочных характеристик. Методика проверки статистических гипотез. Виды распределений, примеры их применения. Нулевая гипотеза, проверка ее статистической значимости. /Лаб/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
2.3	Вероятностно - статистические методы принятия решений. Вероятностные модели. Оценка и проверка гипотез с помощью выборочных характеристик. Методика проверки статистических гипотез. Виды распределений, примеры их применения. Нулевая гипотеза, проверка ее статистической значимости. /Ср/	3	15	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Основы теории погрешностей							

3.1	Характеристика погрешностей. Истинное значение величины. Действительное значение величины. Равноточные, неравноточные измерения. Классификация погрешностей. Закон распределения. Характеристики средств измерений. Классификация погрешностей СИ. Количественные характеристики погрешностей. Класс точности СИ. Методы исключения искажений результатов измерений. /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Основы регрессионно-корреляционного анализа							
4.1	Основные понятия и определения. Типы регрессионных статистических моделей, их особенности. Постановка задачи в модели простой регрессии. Уравнение регрессии. Простая линейная и множественная регрессия. Ковариация, коэффициент корреляции и их его свойства. Расчет КК. Корреляционный анализ. Статистическая значимость коэффициента корреляции. /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
4.2	Основные понятия и определения. Типы регрессионных статистических моделей, их особенности. Постановка задачи в модели простой регрессии. Уравнение регрессии. Простая линейная и множественная регрессия. Ковариация, коэффициент корреляции и их его свойства. Расчет КК. Корреляционный анализ. Статистическая значимость коэффициента корреляции. /Лаб/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
4.3	Основные понятия и определения. Типы регрессионных статистических моделей, их особенности. Постановка задачи в модели простой регрессии. Уравнение регрессии. Простая линейная и множественная регрессия. Ковариация, коэффициент корреляции и их его свойства. Расчет КК. Корреляционный анализ. Статистическая значимость коэффициента корреляции. /Ср/	3	14	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Метод наименьших квадратов							
5.1	Общие положения. Постановка задачи для МНК. Суть МНК. Методика нахождения коэффициентов регрессии. Физический смысл коэффициентов линейной регрессии. Оценка точности МНК для уравнения линейной регрессии. Статистическая значимость коэффициентов регрессии. Порядок построения диаграммы рассеивания. Методика применения аппроксимации. Методика применения МНК для различных видов зависимости. /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Основы планирования эксперимента							
6.1	Статистический метод планирования эксперимента. Цели планирования. Требования к планированию эксперимента. Факторы, параметры оптимизации и требования к ним. Использование корреляционного анализа в эксперименте. Выбор уровней и интервалов var факторов. Выбор модели как вид функции отклика. Требование к модели. /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
	Раздел 7. Однофакторный анализ при фиксированных уровнях фактора							
7.1	Объект исследования дисперсионного анализа, его виды. Математическая интерпретация однофакторного эксперимента. Допущения дисперсионного анализа. План эксперимента с фиксированными уровнями факторов. Оценка статистической значимости дисперсионного анализа. /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
	Раздел 8. Полный факторный эксперимент							
8.1	Основные понятия и определения. Количество факторов в ПФЭ. Эквивалентные значения факторов. Таблица планирования. Особенности плана ПФЭ. Приемы построения. Дробный факторный эксперимент. Компьютерные методы статистической обработки результатов эксперимента (Microsoft Excel, STATISTICA, MathCAD). /Лек/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
8.2	Основные понятия и определения. Количество факторов в ПФЭ. Эквивалентные значения факторов. Таблица планирования. Особенности плана ПФЭ. Приемы построения. Дробный факторный эксперимент. Компьютерные методы статистической обработки результатов эксперимента (Microsoft Excel, STATISTICA, MathCAD). /Лаб/	3	1	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	
8.3	Основные понятия и определения. Количество факторов в ПФЭ. Эквивалентные значения факторов. Таблица планирования. Особенности плана ПФЭ. Приемы построения. Дробный факторный эксперимент. Компьютерные методы статистической обработки результатов эксперимента (Microsoft Excel, STATISTICA, MathCAD). /Ср/	3	19	ПК-8 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3		0	

4.1 Образовательные технологии

Лекция-диалог

Виртуальные практикумы и тренажеры

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Семенов Б. А.	Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5107
Л1.2	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Бусленко Н. П.	Математическое моделирование производственных процессов на цифровых вычислительных машинах: монография	Москва: Наука, 1964	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116172
Л2.2	Лоули Д., Максвелл А., Музылева Н. Ф., Пейсахович Э. Э.	Факторный анализ как статический метод: монография	Москва: Мир, 1967	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428672
Л2.3	Пиаже Ж. В.	Теория, эксперименты, дискуссии: духовно-просветительское издание	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39216

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	PTC Mathcad Prime 5
6.3.1.3	Statistica Advanced for Windows
6.3.1.4	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Mozilla Firefox
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Задания и методические указания к выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины использование вычислительной техники в эксперименте представлены в УМК дисциплины.

Лабораторный практикум направлен на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения эксперимента, анализа и обработки его результатов.

С целью оценки уровня освоения материала по каждой лабораторной работе составляется отчет, на основании которого проводится защита лабораторной работы.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины использование вычислительной техники в эксперименте и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий лабораторных занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.