



**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»**



29.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Экономика и управление на предприятии**

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой  | <b>прикладной экономики</b>  |   |
| Учебный план            | Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy цветных металлов" |   |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |   |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |   |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 8<br>курсовые работы 8 |
| в том числе:            |  |   |
| аудиторные занятия      | 42   |   |
| самостоятельная работа  | 75   |   |
| часов на контроль       | 27   |   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 7       |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Практические                              | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                               | 75      | 75  | 75    | 75  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и управление на предприятии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**прикладной экономики**

Протокол методического совета университета от 15.07.2021 г. № 8  
Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, доцент, канд. экон. наук

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| Основной целью преподавания дисциплины является изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятий, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.  |   |
| <b>1.1 Задачи</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>• разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;</li> <li>• оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;</li> <li>• выбирать форму организации экономической деятельности фирмы;</li> <li>• оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия.</li> <li>• самостоятельно оценивать качество и результаты своей работы, предлагать решения по экономии и сбережению ресурсов подразделения, организации.</li> </ul> |   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.08   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Экономическая теория  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</b>   |   |
| ИОПК-1.1: Знает: физико-химические основы и методы математического моделирования металлургических процессов получения цветных металлов   |   |
| ИОПК-1.2: Умеет: выявлять причины несоответствия параметров технологического процесса, прогнозировать поведение процесса на основе математических моделей  |   |
| ИОПК-1.3: Владеет: навыками математического анализа и моделирования  |   |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>  |   |
| ИОПК-2.2: Умеет: проектировать отдельные структурные компоненты новой технологии, объекта, системы   |   |
| ИОПК-2.1: Знает: основы проектирования технических объектов, систем и технологических процессов; основы экономических, экологических и социальных особенностей металлургического производства  |   |
| ИОПК-2.3: Владеет: навыками проектной деятельности   |   |
| <b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</b>  |   |
| ИОПК-3.1: Знает: основы управленческой деятельности при проектировании металлургических производств на основе проектного менеджмента   |   |
| ИОПК-3.3: Владеет: методологией управленческой деятельности металлургического производства   |   |
| ИОПК-3.2: Умеет: использовать процессный подход для эффективного управления технологическим процессом  |   |
| <b>ОПК-5: Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b>   |   |
| ИОПК-5.1: Знает: основы современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств   |   |
| ИОПК-5.2: Умеет: применять информационные технологии и программное обеспечение для решения научно-исследовательских задач в области получения цветных металлов   |   |
| ИОПК-5.3: Владеет: навыками анализа результатов выполнения научно-технических задач в профессиональной деятельности  |   |
| <b>ПК-1.1: Способен определять организационные и технические меры по выполнению производственных заданий плавильным переделом производства тяжелых цветных металлов</b>  |   |
| ИПК-1.1.3: Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля состояния оборудования и вспомогательных материалов для процесса плавления в печи;</li> <li>- составления технической документации для ресурсного и организационного обеспечения процесса подготовки и ведения плавки, разливки металла;</li> </ul>   |   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинга установленных режимов и контролируемых параметров ведения процессов плавки (переплавки и рафинирования цветных металлов, плавки руд, концентратов, агломерата, огарка и сплавов, фьюмингования, вельцевания, дистилляции, купеляции) в печах различных видов и типов;</li> <li>- выявления причин негативных изменений параметров и показателей процесса плавки;</li> <li>- определения мер по устранению неполадок в работе печных агрегатов и вспомогательного оборудования;</li> <li>- анализа результатов производственной деятельности подразделения за смену - расхода материально-технических ресурсов и энергоносителей, причин брака или снижения качества продукции (работ, услуг);</li> <li>- ведения учетной и технологической документации на бумажных и (или) электронных носителях</li> </ul>  |
| <p><b>ИПК-1.1.1: Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, правила обслуживания и эксплуатации применяемых в пирометаллургии плавильных агрегатов: отражательных, шахтных, руднотермических, обеднительных печей, печей Ванюкова, кислородно-взвешенной и кислородно-факельной плавки, электродуговых, индукционных печей, фьюминг-печей, вельц-печей, конвертеров, рафинировочных котлов;</li> <li>- схемы технологической обвязки печи, подающих и отводящих воздухопроводов, газоходов, электроснабжения, кислородных, газовых, паровых, водяных коммуникаций, систем циркуляции и охлаждения;</li> <li>- основные металлургические технологии производства тяжелых цветных металлов, физические процессы и химические реакции процесса плавки цветных металлов и сплавов;</li> <li>- факторы, влияющие на ход технологического процесса, и способы управления ими;</li> <li>- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по составлению и оформлению технической и учетной документации;</li> <li>- специализированное программное обеспечение плавильного участка;</li> <li>- требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на плавильном участке</li> </ul> |
| <p><b>ИПК-1.1.2: Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество и соответствие техническим условиям (технологическим регламентам) сырья (шихты) и энергоносителей (газ, мазут, коксик, сжатый воздух, кислород, азот);</li> <li>- регулировать процесс плавки на основе данных о составе переплавляемых материалов, показаний контрольно-измерительных приборов и визуальных наблюдений;</li> <li>- организовывать в зависимости от содержания металла и химического состава шихты ведение процесса плавки в режимах, обеспечивающих максимальное извлечение металла и выход годного;</li> <li>- корректировать процессы плавки добавлением флюсов и оборотных материалов, интенсивностью дутья.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК-1.2: Способен организовать работу работников плавильного передела производства тяжелых цветных металлов</b></p>   |
| <p><b>ИПК-1.2.1: Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технические инструкции и технологические инструкции по процессам плавки;</li> <li>- значения предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;</li> <li>- основы экономики, организации производства, труда и управления</li> </ul>  |
| <p><b>ИПК-1.2.3: Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения производственных заданий и соблюдения работниками технологических инструкций и регламентов;</li> <li>- организации выполнения работниками технического обслуживания, регламентных текущих и капитальных ремонтов оборудования на плавильном участке;</li> <li>- контроля соблюдения работниками трудовой дисциплины, требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</li> </ul>   |
| <p><b>ИПК-1.2.2: Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение работниками технологических регламентов процесса плавки;</li> <li>- оценивать качество проведения работниками технической диагностики, текущих и капитальных ремонтов плавильного оборудования</li> </ul>   |
| <p><b>ПК-1.3: Способен определять организационные и технические меры по выполнению производственных заданий конвертерным переделом производства тяжелых цветных металлов</b></p>   |
| <p><b>ИПК-1.3.1: Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, состав, назначение, конструктивные особенности, технические характеристики, принципы работы и правила эксплуатации механизмов конвертера горизонтального и вертикального типа, пусковых и блокирующих устройств, контрольно-измерительных приборов, систем аварийной сигнализации, приспособлений и инструментов;</li> <li>- конвертерные технологии производства меди, никеля;</li> <li>- физико-химические свойства, состав жидкого штейна, шихтовых, заправочных материалов, лигатуры и отходящих газов;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей в работе конвертерного оборудования;</li> <li>- технологические инструкции по выплавке металлов в конвертере;</li> <li>- специализированное программное обеспечение участка конвертирования;</li> </ul>  |

|  |
|--|
| <p>- требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке конвертирования.</p>  |
| <p><b>ИПК-1.3.3: Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения требований технологических инструкций процесса конвертирования, оперативное выявление и устранение причин их нарушения;</li> <li>- составление технической документации для ресурсного и организационного обеспечения процесса конвертирования;</li> <li>- руководства заливкой штейна, загрузкой кварцевого флюса и холодных оборотов в конвертер;</li> <li>- мониторинга соблюдения установленных параметров процесса конвертирования, давления, расхода конвертерного воздуха, температуры, концентрации двуокиси серы в отходящих газах, разрежения в пылевой камере;</li> <li>- определения мер по устранению причин нарушения режимных карт конвертирования;</li> <li>- ведения учетной и технологической документации на бумажных и (или) электронных носителях</li> </ul>  |
| <p><b>ИПК-1.3.2: Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соблюдение режимов в процессе конвертирования, обеспечивающих получение максимального извлечения металла и максимального выхода годного;</li> <li>- корректировать параметры процесса плавки - давление, расход конвертерного воздуха, температуру и концентрацию двуокиси серы в отходящих газах, разрежение в пылевой камере, состав конвертерных шлаков;</li> <li>- визуально и с использованием приборов контролировать ход конвертерной плавки, определять стадии и время окончания технологического процесса, готовность металла к выпуску, готовность шлака к сливу из конвертера;</li> <li>- рассчитывать материальные и энергетические потоки процесса конвертирования.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК-1.5: Способен определять организационные и технические меры по выполнению производственных заданий в отделениях основных операций процесса гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов</b></p>   |
| <p><b>ИПК-1.5.1: Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение, устройство, назначение, принцип действия, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации гидрометаллургического оборудования (в том числе сосудов, работающих под давлением) и технологической арматуры (запорной и регулирующей арматуры, системы трубопроводов, насосного хозяйства, дозировочных и подающих устройств и механизмов), применяемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и сигнализации в отделении основных операций гидрометаллургического производства;</li> <li>- производственно-технические, технологические инструкции по ведению операций гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов;</li> <li>- способы выявления и регламент действий по устранению выявленных неисправностей и отклонений в режимах работы оборудования в отделении основных операций гидрометаллургического производства;</li> <li>- теорию и технологию гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов;</li> <li>- инструкции по обеспечению сохранности драгоценных металлов и продуктов, содержащих драгоценные металлы;</li> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии, промышленной, экологической, пожарной и химической безопасности в отделении основных операций гидрометаллургического производства.</li> </ul> |
| <p><b>ИПК-1.5.2: Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии и средства для анализа и проведения расчетов параметров, режимов и показателей процесса гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов;</li> <li>- выдерживать технологические режимы на заданном уровне по показаниям контрольно-измерительных приборов и данным анализов;</li> <li>- корректировать ключевые параметры технологических процессов гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов, влияющие на качество получаемой продукции;</li> <li>- управлять процессами гидрометаллургической переработки руд и концентратов тяжелых цветных металлов, промрастворов, промывных и сточных вод;</li> <li>- контролировать правильность настройки параметров технологических агрегатов гидрометаллургического производства;</li> <li>- выявлять нарушения правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов</li> </ul>   |
| <p><b>ИПК-1.5.3: Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки технического состояния основного, вспомогательного оборудования и технологической обвязки агрегатов гидрометаллургического производства тяжелых цветных металлов;</li> <li>- разработки мер по устранению переходящих и профилактике типовых причин отклонений от установленных режимов работы, неполадок и внеплановых простоев оборудования;</li> <li>- определения мер по предупреждению брака и повышению качества переработки поступающих в гидрометаллургическое производство материалов;</li> <li>- принятия решений о режимах обработки поступивших в переработку шихты, растворов, пульпы, гидратов, спеков, шламов, оборотных растворов, промывных и сточных вод, продуктов выщелачивания и</li> </ul>  |

|   |
|---|
| классификации;<br>- организации технически правильной эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, технологической обвязки и контрольно-измерительных устройств в отделении основных операций гидрометаллургического производства;<br>- ведения учетной и технологической документации на бумажных и (или) электронных носителях в отделении гидрометаллургического производства |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| ИУК-1.1: Находит и анализирует имеющуюся информацию для решения поставленных задач  |
| ИУК-1.3: Анализирует предлагаемое решение с учетом его достоинств и недостатков   |
| ИУК-1.2: Предлагает пути решения задачи на основе системного подхода  |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |
| ИУК-10.3: Проводит технико – экономическое обоснование проектных решений  |
| ИУК-10.2: Выбирает методы и приемы экономической оценки технологии  |
| ИУК-10.1: Понимает методологические основы экономической оценки технологии  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |
| ИУК-2.3: Проводит технико – экономическое обоснование, анализирует адекватность принимаемых решений с учетом действующих правовых норм  |
| ИУК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач   |
| ИУК-2.1: Определяет сроки, ресурсы, исполнителей для решения задачи   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - закономерности и проблемы функционирования современной экономики;  |
| 3.1.2      | - современные направления развития глобализации и транснационализации мирового хозяйства;  |
| 3.1.3      | - виды, формы и основные аспекты экономической деятельности;   |
| 3.1.4      | - закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне;   |
| 3.1.5      | - типология управленческих решений и содержание процесса их разработки в бизнесе;  |
| 3.1.6      | - методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.  |
| 3.1.7      | - основные понятия ресурсов, ресурсосберегающих технологий. Организационно- экономический механизм ресурсосбережения, экономическую эффективность ресурсосберегающих технологий.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;   |
| 3.2.2      | - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и выбирать форму организации экономической деятельности фирмы.   |
| 3.2.3      | - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;   |
| 3.2.4      | - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;   |
| 3.2.5      | - выбирать форму организации экономической деятельности фирмы и оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия.   |
| 3.2.6      | - самостоятельно оценивать качество и результаты своей работы, предлагать решения по экономии и сбережению ресурсов подразделения, организации.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | 1. Руководить экономическими, финансовыми и аналитическими службами организаций различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования. |
| 3.3.2      |  |
| 3.3.3      | 1. Принимать управленческие решения путем обоснования их эффективности в результате оценки различных социальных, экономических, правовых и других последствий разработки и реализации данных решений.  |
| 3.3.4      |  |

| 3.3.5  | 3. Внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность. |                |       |             |  |                      |            |            |
|--|--|----------------|-------|-------------|--|----------------------|------------|------------|
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |                |       |             |  |                      |            |            |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Ресурсы              | Инте ракт. | Примечание |
|  | <b>Раздел 1. Экономика предприятия</b>                                       |                |       |             |  |                      |            |            |
| 1.1  | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Лек/       | 8              | 1     |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |
| 1.2  | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Пр/        | 8              | 2     |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |
| 1.3  | Организационная структура предприятия. Управление производством. /Ср/        | 8              | 10    |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |
| 1.4  | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Лек/                | 8              | 1     |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |
| 1.5  | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Пр/                 | 8              | 3     |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |
| 1.6  | Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Ср/                 | 8              | 10    |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |
| 1.7  | Имущество и капитал предприятия /Лек/  | 8              | 2     |             | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0          |            |



|      |                                      |   |    |  |  |                      |   |  |
|------|--------------------------------------|---|----|--|--|----------------------|---|--|
| 1.8  | Имущество и капитал предприятия /Пр/ | 8 | 3  |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.9  | Имущество и капитал предприятия /Ср/ | 8 | 10 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.10 | Основные фонды предприятия /Лек/     | 8 | 2  |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.11 | Основные фонды предприятия /Пр/      | 8 | 4  |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.12 | Основные фонды предприятия /Ср/      | 8 | 10 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.13 | Оборотные средства предприятия /Лек/ | 8 | 2  |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.14 | Оборотные средства предприятия /Пр/  | 8 | 4  |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.15 | Оборотные средства предприятия /Ср/  | 8 | 11 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |

|      |  |   |   |  |  |                      |   |  |
|------|--|---|---|--|--|----------------------|---|--|
| 1.16 | Трудовые ресурсы предприятия /Лек/   | 8 | 2 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.17 | Трудовые ресурсы предприятия /Пр/  | 8 | 4 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.18 | Трудовые ресурсы предприятия /Ср/  | 8 | 7 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.19 | Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/  | 8 | 2 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.20 | Издержки производства и себестоимость продукции /Пр/   | 8 | 4 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.21 | Издержки производства и себестоимость продукции /Ср/   | 8 | 9 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.22 | Управление качеством и инновациями на предприятии.<br>Конкурентоспособность предприятия. /Лек/ | 8 | 2 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| 1.23 | Управление качеством и инновациями на предприятии.<br>Конкурентоспособность предприятия. /Пр/  | 8 | 4 |  | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |

|   |  |   |  |   |  |                      |   |  |
|---|--|---|--|---|--|----------------------|---|--|
| 1.24  | Управление качеством и инновациями на предприятии.<br>Конкурентоспособность предприятия. /Ср/                    | 8   | 8  |   | Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л<br>2.3<br>Л2.4<br>Л2.2<br>Л2.1 | Э1<br>Э2<br>Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>4.1 Образовательные технологии</b>   |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| <b>5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| <b>5.1. Комплект оценочных средств</b>  |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины. |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |   |  |   |  |                      |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Эл.адрес  |  |                      |   |  |
| Л1.1  | Сулова Ю. Ю.,<br>Петрученя И. В.,<br>Белоногова Е. В.  | Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие | Красноярск:<br>Сибирский федеральный университет (СФУ),<br>2016          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497720</a>   |  |                      |   |  |
| Л1.2  | Баскакова О. В.,<br>Сейко Л. Ф.  | Экономика предприятия (организации): учебник                                | Москва: Дашков и К°, 2018  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a> |  |                      |   |  |
| Л1.3  | Торхова А. Н.  | Экономика предприятия: учебное пособие                                      | Москва, Берлин:<br>Директ-Медиа, 2017                                    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a> |  |                      |   |  |
| Л1.4  | Кусакина О. Н.,<br>Чередниченко О. А.,<br>Рыбасова Ю. В.,<br>Куренная В. В.,<br>Аливанова С. В.,<br>Гулько Ю. А. | Экономика предприятия: учебное пособие                                      | Ставрополь:<br>Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438665</a>   |  |                      |   |  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |  |   |  |                      |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Эл.адрес  |  |                      |   |  |
| Л2.1  | Арзуманова Т. И.,<br>Мачабели М. Ш.  | Экономика организации: учебник  | Москва: Дашков и К°, 2018  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> |  |                      |   |  |
| Л2.2  | Шаркова А. В.,<br>Ахметшина Л. Г.  | Экономика организации: практикум  | Москва: Дашков и К°, 2018  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271</a> |  |                      |   |  |
| Л2.3  | Горбунова Г. В.  | Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»                         | Москва: Прометей,<br>2018  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494874</a>   |  |                      |   |  |
| Л2.4  | Акмаева Р. И.,<br>Епифанова Н. Ш.  | Экономика организаций (предприятий): учебное пособие                        | Москва, Берлин:<br>Директ-Медиа, 2018                                    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454</a> |  |                      |   |  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |  |   |  |   |  |                      |   |  |
| Э1  | Официальный портал Росстата  |   |  |   |  |                      |   |  |
| Э2  | Онлайн справочник «Финансовый анализ»  |   |  |   |  |                      |   |  |
| Э3  | Библиотека экономических знаний  |   |  |   |  |                      |   |  |

| Э4  | Портал финансовой информации:  |  |
|---|--|--|
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>  |  |  |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows  |  |
| 6.3.1.2   | Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)  |  |
| 6.3.1.3   | Google Chrome  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |  |
| 6.3.2.1   | Единое окно доступа к информационным ресурсам  |  |
| 6.3.2.2   | Консультант-плюс   |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |
| Ауд. №  | Назначение   | Оснащение  |
| 225   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                           | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. |
| 227   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                           | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.   |
| 228   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                           | Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.                           |
| 411   | Лаборатория Экономического анализа и планирования<br>Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства<br>Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла | Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.                        |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |
| <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение рабочей программы дисциплины.</li> <li>- Посещение и конспектирование лекций.</li> <li>- Обязательная подготовка к практическим занятиям.</li> <li>- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</li> <li>- Выполнение всех видов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> |  |  |

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий. Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.