



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



15.04.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Философия**

Закреплена за кафедрой	<b>гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>		
Учебный план	Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy of non-ferrous metals"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

кандидат культурологии, доцент кафедры ГЕНД, Воробьева Мария Владимировна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallургия Профиль подготовки "Metallургия цветных металлов"  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Развитие методологической культуры, совершенствование аналитических способностей, умение ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок на основе приобщения к истории философии и работы с философскими текстами.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Данные дисциплины создают основу понимания исторического процесса и его динамики, а также готовят обучающихся к работе с абстрактными философскими понятиями, к анализу и интерпретации формально и содержательно сложных текстов. Лекционный блок дисциплины «Философия» представляет собой изложение истории западноевропейского направления философии, которое на фоне знакомства с ключевыми философскими школами и персоналиями формирует представления об основных философских концептах, направлениях, проблемах, а также предложенных мыслителями разных эпох способах разрешения последних. Практический блок дисциплины «Философия» построен на работе с текстами философов, отражающими специфику конкретного периода в истории философии и, одновременно, ту или иную философскую проблему. Работа с текстами дает возможность составить собственное мнение о философской проблематике самого широкого спектра, о характере творчества наиболее известных западноевропейских философов, особенностях разных этапов эволюции европейской мысли.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.1.3	История России
2.1.4	Всеобщая история
2.1.5	Командообразование
2.1.6	Ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные методы управления производственным коллективом
2.2.2	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Эксплуатационная практика
2.2.6	Государственная итоговая аттестация
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.4: Конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, работать в команде на общий результат</b>	
ИПК-2.4.1: Знает: методику общения и социального взаимодействия в коллективе	
ИПК-2.4.2: Умеет: оценивать свою роль в команде для получения общего результата	
ИПК-2.4.3: Владеет: навыками этического взаимодействия в коллективе	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1: Находит и анализирует имеющуюся информацию для решения поставленных задач	
ИУК-1.3: Анализирует предлагаемое решение с учетом его достоинств и недостатков	
ИУК-1.2: Предлагает пути решения задачи на основе системного подхода	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.2: Определяет свою роль в команде для решения поставленных задач	
ИУК-3.1: Понимает методологические основы социального взаимодействия в команде	
ИУК-3.3: Соблюдает этические нормы взаимодействия в коллективе	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов	

ИУК-5.1: Понимает межкультурное разнообразие сообществ мира (включая религиозные)
ИУК-5.3: Проявляет толерантность и конструктивизм при взаимодействии с людьми различных культурных сообществ в целях успешного выполнения профессиональных задач
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИУК-6.1: Оптимально распределяет время для реализации личного развития
ИУК-6.3: Проявляет интерес к познанию и совершенствованию в профессиональной деятельности
ИУК-6.2: Выстраивает траекторию саморазвития для решения профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные философские проблемы, понятия, теории, методы
3.1.2	Историю западноевропейской философии
3.1.3	Ключевые концепции и методы наиболее известных западноевропейских философов
3.1.4	Вариативность подходов к решению сходных теоретических и практических проблем
3.1.5	Последствия проявления нетерпимости к новым идеям и смелым поискам новаторских решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выделять принципиально значимые положения философских теорий
3.2.2	Сравнивать философские теории между собой
3.2.3	Интерпретировать конкретную жизненную ситуацию в философских понятиях
3.2.4	Находить преимущества и недостатки разных подходов к интерпретации и решению теоретических и практических проблем
3.2.5	Определять последствия проявления нетерпимости к чужим взглядам в разных жизненных ситуациях
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Учитывать разные философские направления при выборе решения мировоззренческих и этических проблем
3.3.2	Применять основы философских знаний для прояснения собственной мировоззренческой и этической позиции
3.3.3	Выбирать оптимальные решения в жизненных и рабочих ситуациях, учитывающие социальные, профессиональные и культурные различия
3.3.4	Исключать проявления нетерпимости в собственных поступках, учитывая контекст реальных ситуаций и поведение действующих лиц
3.3.5	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводная тема: что такое философия и чем она занимается</b>							
1.1	Многообразие подходов к определению философии. Формы философии. Функции философии. Главные способы философствования. Структура философского знания: ключевые разделы философии. Основной вопрос философии. Основные проблемы философии. /Ср/	2	7	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.2	Индивидуальная работа с текстом, связанным с темой лекции. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	3	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Многообразие подходов к определению философии. Формы философии. Функции философии. Главные способы философствования. Структура философского знания: ключевые разделы философии. Основной вопрос философии. Основные проблемы философии. /Лек/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 2. Философия античности</b>							
2.1	Античная философия: истоки, периодизация, география. Характеристика позиций раннегреческих философских школ. Сократ, Платон, Аристотель, их место в истории философии. Философские течения эллинистического периода. /Ср/	2	8	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Индивидуальная работа с текстом античного философа. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	4	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>

	<b>Раздел 3. Философия Средних веков и Возрождения (Западная Европа)</b>							
3.1	Периодизация и география философии Средних веков Западной Европы. Ключевые черты средневековой философии. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Периодизация и география философии Возрождения. Гуманизм как философское течение. Натурфилософия Возрождения. Политическая философия Возрождения. /Ср/	2	8	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Индивидуальная работа с текстом философа эпохи Возрождения. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	4	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 4. Философия Западной Европы Нового времени: XVII век</b>							
4.1	Социально-экономическая и культурная ситуация в Западной Европе XVII века. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Политическая философия XVII века. /Ср/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.2	Индивидуальная работа с текстом философа XVII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	4	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 5. Философия Западной Европы Нового времени: XVIII век</b>							
5.1	Особенности культуры XVIII века как эпохи Просвещения. Французский материализм XVIII века как теоретическое основание французской буржуазной революции. Философия наиболее известных представителей Просвещения. /Ср/	2	6	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Индивидуальная работа с текстом философа XVIII века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 6. Философия XIX века в Западной Европе</b>							

6.1	Аудиторная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	Индивидуальная работа с текстом философа XIX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.3	Особенности исторической ситуации в Европе XIX века. Модернизация в странах Западной Европы (процессы индустриализации, урбанизации, секуляризации, демократизации политических структур, становления массового общества). Немецкая классическая философия. Основные положения философии марксизма. Неклассическая философия. /Ср/	2	4	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 7. Философия XX века в Западной Европе и США</b>							
7.1	Общая характеристика культуры первой половины XX века. Общая характеристика постмодернизма как большого стиля культуры второй половины XX века. Новая постановка проблемы человека в западной философии XX века. Теория психоанализа З. Фрейда и неофрейдизм. Экзистенциальная философия и ее разновидности. Основные проблемы и категории философии постмодернизма. /Лек/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	



7.2	Аудиторная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Пр/	2	2	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
7.3	Индивидуальная работа с текстом философа XX века. Используются методики аналитического чтения и письма. /Ср/	2	6	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 8. Контроль</b>							
8.1	/Зачёт/	2	4	ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

**4.1 Образовательные технологии****5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Гусев Д. А.	Популярная философия: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439194</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.2	Дробжева Г. М., Бурахина О. А.	Введение в философию: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277675</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Степин В. С., Кузнецова Л. Ф.	Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: монография	Москва: Институт философии РАН, 1994	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63334</a>
Л2.2	Энгельмейер П. К.	Философия техники □	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893</a>
Л2.3	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н.	Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117916">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117916</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Федеральный портал «Российское образование»			
Э2	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»			
Э3	Цифровая библиотека по философии			
Э4	Библиотека Гумер – Философия			
Э5	«Все о философии»			
Э6	Платоновское философское общество			
Э7	Все о философии			
Э8	Национальная философская энциклопедия			
Э9				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.1.4	Mozilla Firefox			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	Яндекс.Браузер			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
6.3.2.2	Консультант-плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
300	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.		
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		

228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рабочей программы дисциплины.</li> <li>2. Посещение и конспектирование лекций.</li> <li>3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.</li> <li>4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</li> <li>5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических работ, представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепить, полученных на лекциях, теоретических знаний.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа студентов также включает все виды текущей аттестации.</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.</p> <p>Для студентов с ограниченным слухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;</li> <li>- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;</li> <li>- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.</li> </ul> <p>Для студентов с ограниченным зрением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;</li> <li>- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;</li> <li>- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;</li> <li>- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.</li> </ul>		