

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

«6» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Физическая культура и спорт**

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | гуманитарных и естественно-научных дисциплин | | |
| Учебный план | Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy of non-ferrous metals" | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 6 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 49 | | |
| часов на контроль | 9 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Разработчик программы:

доц. кафедры, Котельников С. А.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallurgy Профиль подготовки "Metallurgy цветных металлов"
утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд.пед.наук

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности | |
| 1.1 Задачи | |
| <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Для освоения дисциплин Физическая культура обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Приобретаемые в ходе обучения знания, навыки и умения углубляются, совершенствуются и закрепляются в процессе последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.</p> | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Перед изучением дисциплины, знания обучающихся базируются на таких школьных курсах как: Физическая культура; Обществознание; Основы безопасности жизнедеятельности, Биология. |
| 2.1.2 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 2.2.4 | Государственная итоговая аттестация |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ИУК-7.3: Пропагандирует здоровый образ жизни. | |
| ИУК-7.2: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | |
| ИУК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знание способов и методов сохранения и укрепления здоровья; |
| 3.1.2 | основных способов и средств самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания; |
| 3.1.3 | должного уровня физической подготовки для профессиональной деятельности. |
| 3.1.4 | Понимание понятия и содержание «здоровье», «здоровый образ жизни» |
| 3.1.5 | сущности и значения самостоятельных занятий физической культурой; |
| 3.1.6 | опасности низкой двигательной активности; |
| 3.1.7 | возможностей использования самостоятельных занятий при решении профессиональных задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Применять технологии построения самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 3.2.2 | Применять технологии проведения закаляющих процедур. |

| 3.2.3 | Применять технологии определения уровня физической подготовленности по функциональным пробам и физиологическим индексам здоровья. | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------|------------|
| 3.2.4 | Определять способы сохранения и укрепления здоровья и знания в области физической культуры. | | | | | | | |
| 3.2.5 | Использовать профессионально-прикладную физическую подготовку в социальной и профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| 3.2.6 | Оценивать адекватность физической нагрузки на организм человека. | | | | | | | |
| 3.2.7 | Оценивать уровень физической подготовленности по функциональным пробам и физиологическим индексам здоровья | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | Составлять долгосрочный план по физическому самосовершенствованию. | | | | | | | |
| 3.3.2 | Подбирать способы и методы физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. | | | | | | | |
| 3.3.3 | Умение контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой. | | | | | | | |
| 3.3.4 | Подбирать средства физической культуры для повышения уровня физической подготовленности. | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | | | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1ЛЗ. 4 | | 0 | |
| 1.2 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л 2.1ЛЗ. 4 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры | | | | | | | |
| 2.1 | Социально-биологические основы физической культуры /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 3.4ЛЗ. 3 | | 0 | |
| 2.2 | Социально-биологические основы физической культуры /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 3.4ЛЗ. 3 | | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья | | | | | | | |
| 3.1 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья /Пр/ | 6 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.4ЛЗ. 1 ЛЗ.2 | Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.4ЛЗ. 1 ЛЗ.2 | Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | | | | | | | |
| 4.1 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 3.4ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 4.2 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 3.4ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | | | | | | | |
| 5.1 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.2ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| 5.2 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.2ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | | | | | | | |
| 6.1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Пр/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.3ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| 6.2 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.3ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений | | | | | | | |
| 7.1 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений /Ср/ | 6 | 2 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.5ЛЗ. 3 | Э3 Э5 Э6 Э11 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | | | | | | | |
| 8.1 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом /Ср/ | 6 | 6 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.2ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | | | | | | | |
| 9.1 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов /Ср/ | 6 | 4 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 4 | Э6 | 0 | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза (бакалавра) | | | | | | | |
| 10.1 | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза (бакалавра) /Ср/ | 6 | 5 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | Л1.1Л 2.1ЛЗ. 3 | Э6 | 0 | |
| 4.1 Образовательные технологии | | | | | | | | |

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И. | Физическая культура: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844 |
| Л1.2 | Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. | История физической культуры и спорта: учебник | Москва: Спорт, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389 |
| Л1.3 | Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. | Физическая культура: учебник | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. | Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 |
| Л2.2 | Калинина И. Н., Калинин С. Ю. | Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071 |
| Л2.3 | Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г. | Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 |
| Л2.4 | Омаров Р. С., Сычева О. В. | Основы рационального питания: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273466 |
| Л2.5 | Сидорова Е. Н., Николаева О. О. | Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л3.1 | Дроздова Т. М., Влощинский П. Е., Позняковский В. М. | Физиология питания: учебник | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57336 |
| Л3.2 | Позняковский В. М. | Гигиенические основы питания: качество и безопасность пищевых продуктов: учебник | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57348 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл.адрес |
|------|---------------------------------|---|--|---|
| ЛЗ.3 | Чеснова Е. Л., Варинов В. В. | Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956 |
| ЛЗ.4 | Тычинин Н. В., Суханов В. М. | Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482034 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-----|--|
| Э1 | Спортивно-информационный сайт |
| Э2 | Спортивный информационный сайт |
| Э3 | Лёгкая атлетика России |
| Э4 | Календари, соревнования, фотогалереи лёгкой атлетики |
| Э5 | Видео по плаванию |
| Э6 | Лекции по физической культуре |
| Э7 | Обучение технике спринтерского бега |
| Э8 | Обучение технике на средние и длинные дистанции |
| Э9 | Обучение технике прыжков |
| Э10 | Обучение технике барьерного бега |
| Э11 | Упражнения для развития силы и выносливости |
| Э12 | Упражнения для развития силовой выносливости |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|----------------|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
| 6.3.1.2 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Консультант-плюс |
| 6.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. № | Назначение | Оснащение |
|--|--|---|
| 300 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. |
| игровых видов спорта УГМК. Тренировочный | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| игровых видов спорта УГМК. Тренировочный | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |
| игровых видов спорта УГМК. Основная | Площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту | Трибуны 2 000 мест, 2 баскетбольные стойки, волейбольная сетка, 1 пара мини-футбольных ворот, бадминтонные сетки, сетки для большого тенниса, столы для настольного тенниса. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физическая культура и спорт и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Физическая культура и спорт и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает проведение занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- лечебной и адаптивной физической культуры в специально оборудованных спортивных залах или на плоскостных сооружениях на открытом воздухе в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- лекционных и методических занятий по тематике здоровьесбережения (в случае освобождения от учебно-тренировочных занятий);
- занятий настольными, интеллектуальными видами спорта.