



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление  
подготовки**

**22.04.02 Metallurgy**

**Название магистерской  
программы**

**Внедрение инновационных технологий на  
металлургических предприятиях**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Рассмотрено на заседании кафедры Metallurgy  
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма  
2021

Коллектив разработчиков:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, уч. звание
1	Кабанов В.Н.	канд. филол. наук , доцент

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины. Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены в объеме 24 часа (заочная форма обучения). Они имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление теоретических знаний. Работая в малых группах, магистранты могут общаться между собой; в ходе практических занятий активно обсуждать вопросы по теме занятия, готовить и публично представлять результаты обсуждения, обосновать их.

### **Примерная тематика практических работ**

#### **Заочная форма обучения**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>Установка и 1 семестр</b>			
1	1	Drawings.	4
2	2	Horizontal and vertical measurements.	4
	3	Locating and setting out.	4
	4-5	Temperature measurement: thermocouple, resistance thermometer.	4
<b>Всего:</b>			<b>16</b>
<b>2 семестр</b>			
3	1	Material types. Steel: carbon steels. Alloy steels.	2
	2	Ferrous and non-ferrous metals.	2
	3	Metallurgy of copper and zinc.	4
<b>Всего:</b>			<b>8</b>
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач дисциплины «Иностранный язык»

Задачей практических занятий является осмысление студентами языкового материала, формирование умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, анализировать фактические языковые явления, формирование практических специальных навыков в иноязычной коммуникации:

#### **Чтение:**

- понимать основную информацию при чтении учебной, аутентичной литературы по обще-профессиональной тематике в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое); находить конкретную, легко предсказуемую информацию по социально-бытовой и общетехнической проблематике.

#### **Говорение:**

- строить простые и связные высказывания, кратко обосновывая свои взгляды и намерения; передавать на иностранном языке сообщения (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения, осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.); владеть базовой прагматикой ус логично и связно вести беседу, поддерживать диалог).

### **Аудирование:**

- понимать основную информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении с носителями языка в рамках социально-бытовой и общетехнической тематики общения и др.; понимать четко произнесенные и небольшие по объему сообщения и объявления; воспринимать на слух и понимать **основное содержание** несложных аутентичных текстов общепрофессиональной тематики, радио- и телепрограмм, а также выделять в них **значимую информацию**.

### **Письмо:**

- передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в форме простых связных текстов в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме плана; написание личного письма, резюме для приема на работу, заполнение формуляров, анкет, открытки и др.).

В ходе практических занятий широко используются информационно-коммуникационные, интерактивные технологии и технология проектного обучения, что позволяет наиболее эффективно организовать образовательный процесс, активизировать участие всех субъектов обучения, повысить уровень мотивации студентов к изучению иностранного языка, добиться развития качеств самоконтроля и самооценки, творческого и научно-исследовательского мышления.

Студенту необходимо принимать активное участие в обсуждении по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если он получил индивидуальное задание по одной из тем раздела (например, в форме реферата, эссе или презентации).

При подготовке к практическим занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат. Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии преподавателя. Успешному прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» способствует регулярное посещение практических занятий и тщательная подготовка к ним.