



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



29.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ ИССЛЕДОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Управление инновациями**

Закреплена за кафедрой **металлургии**

Учебный план 22.04.02 **Металлургия**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 124

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	28	28	96	96	124	124
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

Разработчик программы:

*Куранова Ирина Александровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление инновациями**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:

22.04.02 Metallургия

утвержденного учёным советом вуза от 20.09.2018 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**металлургии**

Протокол методического совета университета от 15.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой Лебедь А.Б., д-р техн. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Сформировать у магистранта знания навыки и умения в вопросах управления и оценки рисков научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) на основе инновационного менеджмента.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Задачами освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций: -способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; -способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; -способность решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области металлургии; -способность находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности; -способность применять IT-технологии в профессиональной деятельности; -способность использовать законодательные и правовые нормы для оформления и содержания технической документации; -способность проводить экономический анализ затрат и результативности технологического процесса.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Управление инновациями» осваивается параллельно с дисциплинами данного модуля.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области металлургии</b>	
ИОПК 1.2: Умеет: выявлять причины несоответствия параметров технологического процесса, корректировать их в соответствии с ТУ	
ИОПК 1.3: Владеет: навыками поиска и устранения причин появления нестандартных ситуаций в ограниченных временем условиях	
ИОПК 1.1: Знает: физико-химические основы металлургических процессов, характеристики и принципы действия оборудования, используемого в технологических процессах получения цветных металлов и их сплавов, а также сопряжённых процессов	
<b>ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</b>	
ИОПК 4.1: Знает: принципы и подходы к поиску, хранению и обработке информации с использованием IT-технологий; технологию получения цветных металлов и сплавов, перечень технологических параметров	
ИОПК 4.2: Умеет: использовать современное программное обеспечение и математический аппарат для анализа, контроля и управления технологическими процессами получения цветных металлов и сплавов	
ИОПК 4.3: Владеет: методами и приемами управления металлургическими процессами с использованием информационных технологий; методикой структурирования задачи в условиях нестандартных ситуаций	
<b>ПК-1.1: Способен применять IT-технологии в профессиональной деятельности</b>	
ИПК 1.1.3: Владеет: навыками получения и обработки информации о процессах получения цветных металлов; методиками выбора критериев оценки результатов изучения объекта	
ИПК 1.1.1: Знает: особенности применения IT-технологий в производстве получения цветных металлов; алгоритмы и структуру формирования информационных потоков	
ИПК 1.1.2: Умеет: выбирать необходимый инструментарий для анализа характеристик объекта	
<b>ПК-1.5: Способен использовать законодательные и правовые нормы для оформления и содержания технической документации</b>	
ИПК 1.5.2: Умеет: проектировать техническую документацию; оформлять текстовые и графические элементы проекта	
ИПК 1.5.3: Владеет: навыками анализа и синтеза нормативных документов в профессиональной деятельности	
ИПК 1.5.1: Знает: требования нормативных документов для технической документации; методику оформления технической документации	
<b>ПК-1.7: Способен проводить экономический анализ затрат и результативности технологического</b>	

<b>процесса</b>
ИПК 1.7.3: Владеет: навыками подготовки предложений, снижающих расходы при разработке и внедрении перспективных технологий
ИПК 1.7.2: Умеет: анализировать экономические показатели металлургических технологий; проводить укрупненные расчеты затрат на производство цветных металлов
ИПК 1.7.1: Знает: основы экономической теории, методы анализа экономической эффективности процессов производства цветных металлов
<b>ПК-1.8: Способен использовать основные понятия и категории производственного менеджмента, систем управления организацией</b>
ИПК 1.8.2: Умеет: организовывать и контролировать производственный процесс в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами предприятия
ИПК 1.8.1: Знает: технологию функционирования информационного пространства; требования нормативных актов регулирующих производственную деятельность и условия труда в профессиональной области
ИПК 1.8.3: Владеет: навыками организационно-правовой и управленческой деятельностью
<b>ПК-2.3: Конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, формировать команду, нацеленную на результат</b>
ИПК 2.3.2: Умеет: оптимально организовать труд команды для выполнения поставленных задач
ИПК 2.3.1: Знает: формы и правила социального, культурного и административного общения в коллективе для достижения заявленных результатов
ИПК 2.3.3: Владеет: навыками управления коллективом
<b>ПК-2.4: Формировать лояльность персонала организации УГМК, Компании в целом</b>
ИПК 2.4.2: Умеет: организовать работу для эффективного выполнения бизнес-задач предприятия, компании
ИПК 2.4.1: Знает: основные направления деятельности компании, перспективы ее развития, понимает необходимость
ИПК 2.4.3: Владеет: навыками качественного производительного труда
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
ИУК 1.1: Раскрывает сущность проблемы как системы противоречий на основе имеющейся информации
ИУК 1.3: Рассматривает альтернативы решения проблемы на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки
ИУК 1.2: Определяет этапы решения проблемы на основе анализа противоречий и абстрактного мышления
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
ИУК 2.5: Представляет результаты проекта для публичной защиты
ИУК 2.2: Определяет этапы работы, сроки с учетом последовательности их реализации
ИУК 2.4: Применяет необходимый математический аппарат для решения конкретных задач
ИУК 2.3: Проводит технико-экономическое обоснование проекта, анализирует адекватность принимаемых решений с учетом правовой и ресурсной политики предприятия
ИУК 2.1: Определяет цель, задачи, исполнителей и формулирует проблему, для решения которой предназначен проект

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Требования к оформлению деловой документации.
3.1.2	2. Требования к структуре, порядку разработки и утверждения технических заданий на НИОКР.
3.1.3	3. Основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области НИОКР
3.1.4	4. Как применять на практике типовые инструменты маркетингового анализа.
3.1.5	5. Типовые методы оценки экономической эффективности инноваций.
3.1.6	6. Научные основы и владеть математическим аппаратом расчетов экономической эффективности инноваций.
3.1.7	7. Источники и меры снижения типовых рисков в инновационной деятельности.
3.1.8	8. Устройство организации работы по инновационной деятельности.
3.1.9	9. Основополагающие принципы и методы инновационного менеджмента и использовать их при постановке задач совершенствования инновационной деятельности.
3.1.10	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Оформлять приказы (планы, графики) в соответствии с корпоративными требованиями

3.2.2	2. Определять цели, объекты, объемы работ по маркетинговым исследованиям.							
3.2.3	3. Адаптировать типовые методики маркетинговых исследований под конкретные задачи.							
3.2.4	4. Рассчитывать показатели эффективности инновационной деятельности.							
3.2.5	5. Оценивать риски инноваций.							
3.2.6	6. Осуществлять производственный контроль соблюдения сроков, объемов и качества работ НИОКР.							
3.2.7	7. Разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия по итогам производственного контроля НИОКР.							
3.2.8	8. Осуществлять контроль за исполнением корректирующих и предупреждающих действий.							
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>							
3.3.1	1. Разрабатывать, согласовывать и утверждать рабочую документацию для проведения Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.							
3.3.2	2. Собирать, обрабатывать и анализировать исходную информацию о состоянии рынка инноваций в металлургии.							
3.3.3	3. Разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений.							
3.3.4	4. Контролировать исполнение НИОКР.							
3.3.5								
3.3.6								
3.3.7								
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы инноватики</b>							
1.1	Введение в инноватику. Предмет инноватики. Термины и определения. Основоположники инноватики. Шумпетер: проблемы динамического развития рыночной системы, факторы, обеспечивающие прогресс и экономический рост. Кондратьев: периодические циклы сменяющихся подъёмов и спадов современной мировой экономики. Виды инноваций. Инновации как введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях. Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс в общем виде – от идеи возможного нововведения до его создания, продажи, и диффузии. /Лек/	1	4	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	

1.2	Введение в инноватику. Предмет инноватики. Термины и определения. Основоположники инноватики. Шумпетер: проблемы динамического развития рыночной системы, факторы, обеспечивающие прогресс и экономический рост. Кондратьев: периодические циклы сменяющихся подъёмов и спадов современной мировой экономики. Виды инноваций. Инновации как введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях. Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс в общем виде – от идеи возможного нововведения до его создания, продажи, и диффузии. /Пр/	1	4	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
1.3	Введение в инноватику. Предмет инноватики. Термины и определения. Основоположники инноватики. Шумпетер: проблемы динамического развития рыночной системы, факторы, обеспечивающие прогресс и экономический рост. Кондратьев: периодические циклы сменяющихся подъёмов и спадов современной мировой экономики. Виды инноваций. Инновации как введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях. Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс в общем виде – от идеи возможного нововведения до его создания, продажи, и диффузии. /Ср/	1	28	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>

<b>Раздел 2. НИОКР</b>								
2.1	Роль НИОКР в современном производстве. Виды НИОКР. Договор на выполнение НИОКР. Отчетность по НИОКР. Базовые нормативные акты по НИОКР. /Пр/	2	6	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
2.2	Роль НИОКР в современном производстве. Виды НИОКР. Договор на выполнение НИОКР. Отчетность по НИОКР. Базовые нормативные акты по НИОКР. /Ср/	2	76	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 3. Менеджмент инноваций</b>							
3.1	Планирование инноваций. Управление инновационными проектами. Маркетинг инноваций. Оценка эффективности инноваций. Качественный, экономический, финансовый и другие методы оценки эффективности инноваций. Управление рисками инноваций. Виды рисков при осуществлении инноваций, анализ рисков, методы снижения и предотвращения рисков. /Пр/	2	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	



3.2	Планирование инноваций. Управление инновационными проектами. Маркетинг инноваций. Оценка эффективности инноваций. Качественный, экономический, финансовый и другие методы оценки эффективности инноваций. Управление рисками инноваций. Виды рисков при осуществлении инноваций, анализ рисков, методы снижения и предотвращения рисков. /Ср/	2	20	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИПК 1.1.1 ИПК 1.1.2 ИПК 1.1.3 ИПК 1.5.1 ИПК 1.5.2 ИПК 1.5.3 ИПК 1.7.1 ИПК 1.7.2 ИПК 1.7.3 ИПК 1.8.1 ИПК 1.8.2 ИПК 1.8.3 ИПК 2.3.1 ИПК 2.3.2 ИПК 2.3.3 ИПК 2.4.1 ИПК 2.4.2 ИПК 2.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		0	
-----	---	---	----	--	--	--	---	--

#### 4.1 Образовательные технологии

### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Дресвянников В. А., Дорофеев В. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363</a>
Л1.2	Гольдштейн Г. Я.	Стратегический инновационный менеджмент: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39372</a>
Л1.3	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Мионов Д. В.	Управление инновационными процессами на предприятии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88745">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88745</a>
Л2.2	Цвет Е. Е.	Инновационный менеджмент: конспект лекций: курс лекций	Москва: Приор-издат, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56319</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.3	Лапин Н. И.	Теория и практика инноватики: учебное пособие	Москва: Логос, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84875</a>
Л2.4	Ильенкова С. Д., Ягудин С. Ю., Гужов В. В., Ягудин С. Ю.	Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90749">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90749</a>
Л2.5	Карпенко Е. М., Комков С. Ю., Карпенко В. М.	Инновационный менеджмент: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111926</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Visual Studio
6.3.1.2	PTC Mathcad Prime 5
6.3.1.3	Microsoft Windows
6.3.1.4	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Mozilla Firefox
6.3.1.7	7-Zip

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
6.3.2.2	Консультант-плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
426	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибуна. Трансформируемая перегородка. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Управление инновациями" и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Управление инновациями" и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.