



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



29.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ И КОММУНИКАЦИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
Философия технических наук**

Закреплена за кафедрой **гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Учебный план 22.04.02 Металлургия

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

д-р ист. наук, проф. кафедры, Запарий В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия технических наук

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.04.02
Металлургия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:

22.04.02 Metallургия

утвержденного учёным советом вуза от 20.09.2018 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 05.04.2021 г. № 3

Зав. кафедрой И.о. зав.кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Сформировать у магистранта понимание философских проблем технического и научного знания и применение этих знаний в профессиональной деятельности	
1.1 Задачи	
Формирование у магистрантов компетенций, закрепленных за дисциплиной "Философия технических наук"	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины социально-гуманитарного цикла, изученные ранее, в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математическое моделирование автоматизированных систем
2.2.2	Современные проблемы автоматизации и управления
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Методология научных исследований
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК 1.3: Рассматривает альтернативы решения проблемы на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки	
ИУК 1.4: Аргументировано проводит анализ оптимального решения проблемной ситуации и принимает обоснованное решение	
ИУК 1.1: Раскрывает сущность проблемы как системы противоречий на основе имеющейся информации	
ИУК 1.2: Определяет этапы решения проблемы на основе анализа противоречий и абстрактного мышления	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК 6.3: Формулирует цели личностного и физического развития, пропагандирует здоровый образ жизни	
ИУК 6.4: Проявляет интерес к познанию, использует информационные технологии для приобретения и совершенствования знаний и умений в профессиональной деятельности	
ИУК 6.1: Критически относится к своим личностным и психофизиологическим особенностям при решении профессиональных задач	
ИУК 6.2: Реализует приоритеты собственной деятельности для достижения поставленных задач	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Специфики абстрактного мышления;
3.1.2	Определения анализа и синтеза как методов научного знания;
3.1.3	Общенаучной и специальной методологии.
3.1.4	Актуальных мировых событий
3.1.5	Взаимосвязей объектов, событий
3.1.6	Актуальная научная литература по проблемам исследований;
3.1.7	Критерии новизны научной методологии;
3.1.8	Структура и основные понятия научной теории;
3.1.9	Признаки прямых и косвенных аргументов;
3.1.10	Методы выстраивания защиты суждения (позиции).
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять научные понятия и факты в исследовательской и профессиональной деятельности;
3.2.2	Систематизировать информацию по средствам методов анализа и синтеза;
3.2.3	Подбирать научный метод к определенной научно-исследовательской задаче;

3.2.4	Расширять кругозор в различных сферах деятельности;							
3.2.5	Работа с научной литературой;							
3.2.6	Определять актуальность и новизну методов исследования.							
3.2.7	Перерабатывать информацию и определять научную позицию;							
3.2.8	Определять основные понятия и суждения собственной позиции;							
3.2.9	Выделять прямую/косвенную информацию, относящуюся к суждению (позиции);							
3.2.10	Определять сильные/слабые стороны суждения (позиции) и встраивать систему защиты.							
3.3	Владеть:							
3.3.1	Применять абстрактное мышление, методы анализа и синтеза в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности;							
3.3.2	Развивать свой общекультурный уровень;							
3.3.3	Изучать новые методы исследований;							
3.3.4	Формировать и аргументировать собственные суждения и научную позицию.							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философское осмысление техники.Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники.Происхождение и эволюция техники							
1.1	Философское осмысление техники.Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники.Происхождение и эволюция техники /Лек/	1	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		0	
1.2	Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники.Происхождение и эволюция техники /Пр/	1	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4			0	
1.3	Философское осмысление техники.Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники.Происхождение и эволюция техники /Ср/	1	18	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Техносфера и ее особенности. Формирование и структура технических наук.Основные этапы взаимодействия общества, науки и техники							

2.1	Основные этапы взаимодействия общества, науки и техники /Пр/	1	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		0	
2.2	Техносфера и ее особенности. Формирование и структура технических наук. Основные этапы взаимодействия общества, науки и техники /Лек/	1	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4			0	
2.3	Техносфера и ее особенности. Формирование и структура технических наук. Основные этапы взаимодействия общества, науки и техники /Ср/	1	20	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Инженерная деятельность как синтез научной и технической деятельности. Технократизм и Особенности социотехнических систем. Виртуальная реальность и проблема создания искусственного интеллекта							
3.1	Технократизм и особенности социотехнических систем. Виртуальная реальность и проблема создания искусственного интеллекта /Пр/	1	2	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		0	
3.2	Инженерная деятельность как синтез научной и технической деятельности. Технократизм и Особенности социотехнических систем. Виртуальная реальность и проблема создания искусственного интеллекта /Ср/	1	20	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИУК 1.4 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИУК 6.4	Л1.1 Л1.2Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		0	

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Тяпин И. Н.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие	Москва: Логос, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008
Л1.2	Энгельмейер П. К.	Философия техники □	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43893

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Чаадаев П. Я.	Философические письма: сборник	Москва: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436261
Л2.2	Шестов Л. И.	Философия и теория познания: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437280
Л2.3	Гегель Г.	Наука логики (1812—1816). Том I	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5876
Л2.4	Кант И.	Критика практического разума (Пер. Н. Смирнова; Н. М. Соколова)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5920
Л2.5	Страхов Н. Н.	О методе естественных наук и значении их в общем образовании	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6435
Л2.6	Циолковский К. Э.	Наука и вера	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6533
Л2.7	Рожков Н. А.	Основы научной философии	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35316

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
100	Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кресла с откидными столиками, трибуна с микрофоном и интерактивным монитором, стол президиума с микрофонами, звуковая система, 6 радиомикрофонов, 2 радио гарнитуры, компьютер с доступом в интернет, документ-камера, проектор, моторизованный экран, интерактивная LCD-панель, оборудование для видеоконференцсвязи.

228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
107		Столы с компьютерами с выходом в интернет, стулья, книжные шкафы и стеллажи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Магистранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Философия технических наук» и представлены в УМК дисциплины. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса "Философия технических наук" и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Философия технических наук» и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение контрольной работы, изучение теоретического курса и подготовку к зачету. Самостоятельная работа обучающихся также включает все виды текущей аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные

действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.