

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МОДУЛЮ 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	22.04.02 Металлургия
Название магистерской программы	Обогащение и подготовка сырья к метал- лургической переработке
Уровень высшего образования	Магистратура
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Автор-разработчик: Мушкетов А.А., канд. техн. наук, Рассмотрено на заседании кафедры обогащения полезных ископаемых. Одобрено Методическим советом университета 18 октября 2021 г., протокол № 6 Задания и методические указания к выполнению курсовой работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория инженерного эксперимента».

Курсовое проектирование имеет целью закрепление магистрантами полученных на лекциях теоретических знаний и практического опыта, приобретенного на практических занятиях, путем самостоятельной работы под руководством преподавателя.

1. Задание на курсовую работу

Тема курсовой работы - «Расчёт статических показателей, проверка гипотез и получение экспериментальных моделей с оценкой их применимости».

Курсовая работа состоит из трёх расчётных заданий, каждое из которых соответствует разделу дисциплины «Теория инженерного эксперимента».

Задание № 1

Тема – Статистическая оценка результатов и проверка гипотез.

1.1. Массовая доля компонента в продукте обогащения по результатам анализа равна β_i , i=1,10. Выявить промахи, определить среднюю массовую долю дисперсии, среднее квадратическое отклонение, ошибки определения среднего и индивидуального значений.

Варианты задания № 1.1 и исходные данные приведены в таблице П 1.1 (Приложение 1).

1.2. По данным 10 параллельных опытов (опыты в одинаковых условиях) получены результаты (ε_K) испытания нового реагента (нр) в сравнении со старым (ср). Определить, значимо ли в среднем различие результатов при использовании разных реагентов (выполнить сравнение по критерию Стьюдента).

Варианты задания № 1.2 и исходные данные приведены в таблице П 1.2 (Приложение 1).

1.3. Известны средние массовые доли компонента двух продуктов и средние квадратические отклонения, определенные по N_1 и N_2 опытам. Определить, значимо ли различаются между собой средние массовые доли (по критерию Стьюдента) и средние квадратические отклонения (по критерию Фишера).

Варианты задания N 1.3 и исходные данные приведены в таблице Π 1.3 (Приложение 1).

Залание № 2

Тема – Регрессионный и корреляционный анализ.

2.1. Построить поле корреляции. Получить регрессионную парную линейную модель вида Y = A + BX, рассчитать коэффициенты модели, коэффициент корреляции, ошибки коэффициентов модели и ошибку прогнозирования функции. Построить на поле корреляции теоретическую линию регрессии.

Варианты задания № 2.1 и исходные данные приведены в таблице П 1.4 (Приложение 1).

2.2. Получить регрессионную множественную модель вида $Y = A_0 + A_1 X_2 + A_2 X_2$, рассчитать коэффициенты модели, коэффициент множественной корреляции, ошибки коэффициентов модели и ошибку прогнозирования функции.

Варианты задания \mathfrak{N} 2.2 и исходные данные приведены в таблице Π 1.5 (Приложение 1).

Задание № 3

Тема – Факторный эксперимент.

3.1. Получить модель процесса флотации с учетом парных взаимодействий факторов для трехфакторного плана $\Pi\Phi \ni =2^3$ с нулевыми опытами:

$N_{\underline{0}}$	Факторн	Ы					v	V
опыта	X_1	X_2	<i>X</i> ₃	$X_1 X_2$	$X_1 X_3$	$X_2 X_3$	Y эксп.	<i>Y</i> теор.
1	+	+	+				y ₁	
2	_	+	+				y ₂	
3	+	_	+				y 3	
4	_	_	+				y 4	
5	+	+	_				y 5	
6	_	+	_				у 6	
7	+	_	_				y 7	
8	_	_	_				у8	
01	0	0	0				y 01	
02	0	0	0				y 02	
03	0	0	0				y 03	
04	0	0	0				y 04	

Оценить значимость коэффициентов, осуществить прогнозирование функции проверить адекватность модели.

Варианты задания № 3.1 и исходные данные приведены в таблице П 1.6 (Приложение 1).

3.2. Получить модель процесса флотации вида: $Y = A_0 + A_1X_1 + A_2X_2 + A_3X_3 + A_4X_4$ по результатам четырехфакторного плана ДФЭ= 2^{4-1} с дублированием опытов:

No		Фак	горы		<i>Y</i> эн	ссп	V
опыта	X_1	X_2	<i>X</i> ₃	X_4	1	2	Y_{Teop}
1	+	+	+		y 11	y 21	
2	_	+	+		y 12	y 22	
3	+	_	+		y 13	y 23	
4	_	_	+		y 14	y 24	
5	+	+	_		y 15	y 25	
6	_	+	_		y 16	y 26	
7	+	_	_		y 17	y 27	
8	_	_	_		y 18	y 28	

В качестве X_4 принять тройное взаимодействие факторов.

Оценить значимость коэффициентов, осуществить прогнозирование функции проверить адекватность модели.

Варианты задания N 3.2 и исходные данные приведены в таблице Π 1.7 (Приложение 1).

3.3. По результатам дробного факторного эксперимента ДФЭ = 2^{5-2} получены модели процесса флотации:

$$\varepsilon = A_0 + A_1X_1 + A_2X_2 + A_3X_3 + A_4X_4 + A_5X_5;$$

$$\beta = B_0 + B_1 X_1 + B_2 X_2 + B_3 X_3 + B_4 X_4 + B_5 X_5.$$

Провести оптимизацию процесса флотации графическим методом для условия:

$$\begin{cases} \varepsilon \to \max; \\ \beta = C. \end{cases}$$

Определить оптимальные значения факторов в натуральном выражении, если известны X_{01} ; X_{02} ; X_{03} ; X_{04} ; X_{05} ; ΔX_1 ; ΔX_2 ; ΔX_3 ; ΔX_4 ; ΔX_5 .

Варианты задания N 3.3 и исходные данные приведены в таблице Π 1.8 (Приложение 1).

2. Методические указания на выполнение курсовой работы

Номер варианта и исходные данные задаются преподавателем. Исходные данные характеризуют технологический процесс разделения на промышленном предприятии. Возможно использование исходных данных, собранных студентом на своём промышленном предприятии.

Слушатели самостоятельно выполняют задание в неучебное время. При выполнении курсовой работы используются теория и практика прикладных расчётов, которые магистранты изучили во время лекционных и практических занятий по дисциплине. Преподаватель проводит консультации по установленному графику в дистанционном режиме.

Все необходимые вычисления необходимо выполнять прямым последовательным расчётом и с помощью «Microsoft Excel».

В конце каждого задания делается практический вывод.

3. Оформление и защита курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде пояснительной записки, оформленной на листах формата А4. Содержание пояснительной записки:

- 1) титульный лист, подписанный студентом (приложение 2);
- задание;
- 3) содержание;
- 4) текст;
- 5) список литературы.

Текст пояснительной записки с расчетной частью должен включать решение заданий № 1-3. Текст с расчётами оформляется компьютерным способом в формате Word. Результаты расчёта с помощью «Microsoft Excel» вставляются в файл Word.

Расчеты ведутся в следующем порядке:

- 1) приводится формула определяемого показателя с его размерностью;
- 2) в формулу подставляются численные значения её составляющих;
- 3) дается пример расчета для однотипных вариантов или сам расчет с окончательным ответом.

Расчеты выполняются с точностью до второго знака после запятой. Запись результатов, полученных по формуле, должна быть в следующем виде:

$$S_{y}^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - y)^{2}}{n-1} = \frac{(5-4)^{2} + (6-4)^{2} + (3-4)^{2} + (2-4)^{2}}{4-1} = \frac{1+4+1+4}{3} = \frac{10}{3} = 3,33$$

Для выполнения курсовой работы используется литература, перечисленная в рабочей программе дисциплины «Теория инженерного эксперимента».

Удовлетворительным результатом выполнения курсовой работы считается соответствие заданным критериям:

1. Методически работа выполнена правильно.

- 2. Правильность расчётов.
- 3. Приведена вероятность полученного вывода или дана ошибка прогноза по модели или оценена адекватность модели.
 - 4. Выводы носят практический характер.
 - 5. Дополнительно выполнены расчёты с использованием компьютерных программ.
- 6. Результаты, полученные по компьютерным программам, совпадают с прямым последовательным расчётом.

Окончательная оценка за курсовую работу ставится после защиты.

В процессе защиты студент должен показать понимание использованных методик, знание расчётных формул, умение пользоваться специальными компьютерными программами и делать практические выводы.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

курсовой работы по дисциплине «Теория инженерного эксперимента»

Тема курсовой работы: «Расчёт статических показателей, проверка гипотез и получение экспериментальных моделей с оценкой их применимости».

Таблица П.1 Исходные данные для выполнения задания № 1.1

Номер		Macc	совая до	ля комп	онента	в проду	кте (ног	мер анал	пиза)	
варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	88,15	81,10	88,45	77,84	83,25	84,75	86,61	82,01	84,14	86,34
10	55,10	51,27	56,37	62,31	54,19	55,28	51,39	54,10	58,96	53,18
11	63,02	64,18	64,08	73,69	69,95	68,59	62,23	64,18	64,53	67,48
12	21,05	29,61	25,48	16,34	26,63	27,74	23,64	25,59	26,48	23,17
13	26,68	28,97	24,87	18,96	26,34	21,57	29,80	29,31	25,54	23,61
14	33,12	35,48	36,15	40,28	34,51	30,12	30,27	35,14	35,12	34,51
15	86,21	85,12	84,27	91,20	80,13	85,17	86,69	85,47	83,19	83,26
16	63,07	64,19	68,19	58,89	64,87	62,84	61,08	63,04	65,55	65,07
17	44,11	45,29	49,37	52,37	40,15	42,25	41,30	45,62	45,68	42,37
18	26,68	25,87	24,69	32,15	23,84	29,57	26,54	23,64	23,48	25,48
19	55,12	59,12	57,45	63,27	51,24	53,28	56,61	55,51	53,27	55,01
20	46,95	41,20	42,28	32,10	42,18	47,89	45,65	43,61	48,95	42,10

Таблица П.2 Исходные данные для выполнения задания № 1.2

Но	омер					Номеј	р опыта				
вар	ианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	нр	25,67	59,61	34,17	66,57	88,91	14,45	44,08	30,09	26,65	90,14
1	ср	27,68	55,17	32,04	66,09	87,14	13,28	42,79	27,51	24,68	89,10
2	нр	12,38	55,18	69,18	57,34	66,09	25,17	26,57	45,59	53,27	29,98
2	ср	10,59	52,09	66,03	55,01	65,07	21,48	23,61	42,58	50,19	28,84
3	нр	56,24	12,57	45,29	86,91	44,53	49,96	88,01	42,05	21,09	29,96
3	ср	59,03	10,28	41,27	85,01	41,27	49,32	85,16	45,56	20,38	27,84
4	нр	55,14	63,29	88,94	93,02	26,95	14,48	52,18	54,27	32,27	30,08
4	ср	52,17	66,27	87,14	90,08	25,58	15,97	56,47	55,84	35,14	29,29
5	нр	25,48	38,94	69,94	42,18	67,79	23,30	55,00	63,37	89,94	28,74
3	ср	22,17	37,58	67,84	41,08	65,81	25,61	51,27	61,48	93,04	26,94

Но	омер					Номер	опыта				
вар	ианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	нр	45,59	18,57	63,31	42,01	87,95	10,06	45,59	28,96	24,46	13,38
6	ср	42,28	14,57	65,48	45,15	86,39	8,01	42,67	27,78	26,58	15,39
7	нр	55,18	12,29	56,63	47,18	66,90	57,89	32,05	25,89	10,58	10,26
/	ср	52,07	10,24	53,6	45,67	62,07	54,19	30,17	26,47	8,91	10,98
8	нр	56,9	14,24	84,57	14,56	66,37	29,85	26,64	32,01	28,89	26,63
0	ср	55,18	16,95	88,98	12,54	64,27	27,14	25,54	33,59	24,97	24,16
9	нр	25,68	45,67	18,89	27,87	28,89	89,91	57,89	15,56	28,28	54,47
9	ср	26,94	42,15	19,61	26,94	30,17	88,47	56,24	17,84	26,94	56,23
10	нр	52,29	15,27	56,61	48,87	25,64	59,64	26,61	31,3	26,94	12,02
10	ср	54,48	17,84	56,28	46,57	21,17	58,89	24,53	30,24	27,29	15,60
11	нр	56,61	89,91	36,51	59,94	35,28	55,55	25,61	30,80	44,42	26,45
11	ср	52,30	84,57	34,20	59,64	31,74	51,08	28,94	32,18	48,57	24,51
12	нр	23,18	54,68	48,96	62,09	55,64	26,67	16,64	88,92	51,07	26,66
12	ср	22,10	52,18	46,31	60,31	51,78	28,47	13,54	87,42	53,27	24,51
13	нр	33,33	29,00	88,49	57,77	66,60	49,96	35,57	16,16	25,55	37,74
13	ср	34,59	27,89	86,24	56,41	63,31	52,21	35,10	18,94	24,41	35,51
14	нр	55,68	12,04	35,55	12,08	32,38	14,46	25,52	10,08	69,95	28,88
14	ср	59,67	15,61	36,55	15,61	33,68	15,56	26,52	14,74	63,98	24,78
15	нр	26,37	45,20	59,64	25,59	26,61	32,33	55,55	48,88	29,99	36,61
13	ср	29,85	44,18	58,87	24,47	24,51	29,38	60,15	47,72	28,84	35,54
16	нр	55,18	12,02	47,69	26,66	23,37	18,18	63,36	15,55	12,27	27,77
10	ср	49,68	15,08	48,51	25,51	20,01	14,75	66,25	15,01	15,89	24,54
17	нр	55,50	25,54	57,88	48,48	25,16	15,56	49,96	45,57	33,33	14,19
1 /	ср	56,61	26,94	59,61	49,99	29,99	18,87	51,02	49,89	36,64	19,89
18	нр	25,59	15,04	55,54	29,96	44,15	22,05	90,94	55,56	14,45	12,06
10	ср	26,39	19,87	57,84	33,01	48,87	26,69	93,01	59,67	16,95	15,56
19	нр	25,59	15,08	45,56	57,78	12,03	85,64	26,66	15,19	48,87	12,25
17	ср	29,64	18,89	49,99	59,69	14,44	89,94	28,88	16,99	49,95	15,54
20	нр	58,89	25,61	48,48	15,58	26,66	15,55	96,14	12,05	48,88	12,08
20	ср	56,14	22,22	45,56	14,74	24,12	10,05	94,57	10,01	47,75	15,62

Таблица П.3 Исходные данные для выполнения задания № 1.3

Показа-					Номер в	арианта				
тели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\overset{-}{Y_1}$	26,67	56,67	26,64	26,94	59,94	21,38	32,08	45,98	66,31	44,12
$\overset{-}{Y_2}$	29,81	51,08	21,08	24,44	51,51	19,63	33,07	42,10	61,27	41,08
$S_{\bar{y_1}}$	0,18	0,29	0,10	0,20	0,30	0,20	0,29	0,22	0,29	0,60
$S_{\bar{y}2}$	0,23	0,21	0,29	0,31	0,21	0,14	0,22	0,31	0,34	0,28
N_1	5	5	9	5	7	5	5	6	8	6
N_2	9	8	8	13	6	3	7	9	6	4

Окончание табл. П.3

Показа-					Номер в	арианта	l.			
тели	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
$\overset{-}{Y_1}$	30,24	39,04	38,94	56,94	48,98	22,29	66,94	10,29	38,09	17,89
$\overset{-}{Y_2}$	28,17	34,05	36,45	52,08	45,67	23,98	63,08	14,26	34,47	16,52
$S_{\bar{y_1}}$	0,50	0,27	0,21	0,28	0,60	0,20	0,27	0,17	0,29	0,27
$S_{\bar{y^2}}$	0,14	0,39	0,06	0,33	0,47	0,14	0,40	0,16	0,22	0,26
N_1	6	6	5	4	5	6	6	6	6	6
N_2	4	2	9	9	6	9	4	5	4	5

Таблица П.4 Исходные данные для выполнения задания № 2.1

Номер					Номер	варианта	a			
пары										
данных	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
1	1									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Номер пары					Номер в	варианта				
данных	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
2										
3										
4										
5										
0										
	<u> </u>									
			1							
1										
1										
Номер		I]	1	Homen F	і зарианта				
пары										
данных	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
					ļ					
					-					
					1					

Продолжение табл. П.4

Номер	Номер варианта											
пары данных	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y		
данных	71	1	71	1	71	1	Λ	1	21	1		
					-							
***					T T							
Номер			1		Номер в	арианта	I		I			
пары	17	17	77	17	77	17	77	17	17	17		
данных	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y		
					-							
		!	 	1	1	.	1	+	1	 		

Окончание табл. П.4.

Номер		Номер варианта								
пары										
данных	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y

Таблица П.5 Исходные данные для выполнения задания № 2.2

Номер	Показа		Номер	данных		
варианта						
_	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					
	Y					
	<i>X</i> ₁					
	X_2					
	Y					
	<i>X</i> ₁					
	X_2					
	Y					
	X_1					
	X_2					

	По		Н	омер да	нных		
Номер	каз						
варианта	ате						
	ЛИ						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						
	Y						
	X_1						
	X_2						

Показа-					Номер в	варианта	ı			
тели										
Y										
Y_2										
<i>Y</i> ₃										
Y_4										
Y_5										
Y_6										
<i>Y</i> ₇										
Y_8										
Y_{01}										
Y_{02}										
Y_{03}										
Y_{04}										
Показа-]	Номер в	варианта	ı			
тели	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Y_1										
Y_2										
Y_3										
Y_4										
Y_5										
<i>Y</i> ₆										
<i>Y</i> ₇										
Y_8										
Y_{01}										
Y_{02}										
Y_{03}										
Y_{04}										

Исходные данные для выполнения задания № 3.2

Показате			ı		F	Іомер і	вариант	га	T			
ли	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	<i>Y</i> ₂	Y	Y_2	Y	<i>Y</i> ₂	Y	Y_2
Y		12	1	12		12		1 2		12		1 2
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Показате-					F	Іомер в	вариант	га				
ЛИ				T		1						
	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2
Y								6				
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Показате					F	Іомер і	вариант	га				
ЛИ												
	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2	Y	Y_2
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												
Y												

Исходные данные для выполнения задания № 3.3

Пока-					Номер в	арианта				
затели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A_0	69,6	73,1	62,6	72,5	39,6	43,6	43,5	42,6	70,5	46,6
A_1	-5,2	-6,2	0	-4,6	-4,5	-2,5	-2,6	-6,0	-4,3	4,7
A_2	2,7	-4,3	-4,8	6,5	6,6	6,3	7,5	3,7	-4,5	5,5
A_3	-3,3	5,0	4,3	-4,8	0	-7,8	0	-4,8	3,6	-6,4
A_4	-4,9	-4,2	-6,9	0	-6,7	-8,0	-4,3	6,5	3,8	-4,6
A_5	5,7	-2,0	7,0	-4,9	-2,6	0	5,0	6,0	-6,0	5,0
B_0	43,2	46,3	42,3	46,6	40,5	27,9	31,5	39,4	35,4	32,7
B_1	2,6	2,1	-6,7	2,1	0	-3,0	-3,6	-3,2	-3,0	-4,0
B_2	4,5	4,8	3,6	-6,3	-2,7	-6,9	-4,8	-4,8	6,5	-6,2
B_3	3,8	-2,6	0	-7,5	-3,9	5,6	-9,0	6,7	-4,2	-2,4
B_4	6,6	-4,0	6,0	2,9	6,0	6,4	4,6	0	-4,6	0
B_5	-3,0	-1,0	-2,8	2,6	2,8	3,0	2,1	-6,2	0	-2,0
C	46	51	42	51	42	21	40,5	44	30	30
X_{01}	3	150	70	5	100	200	100	50	15	40
X_{02}	75	200	150	200	150	75	80	200	100	200
X_{03}	100	40	200	350	350	30	35	350	250	350
X_{04}	150	20	350	20	20	10	250	10	25	50
X_{05}	130	60	20	50	15	40	100	50	70	5
ΔX_1	1	10	20	2	50	50	25	10	5	10
ΔX_2	25	35	30	50	20	15	10	40	20	50
ΔX_3	20	20	70	30	150	10	15	25	50	150
ΔX_4	70	4	150	4	10	2,5	40	3,5	10	20
ΔX_5	30	30	4	15	5	10	20	10	10	2
Пока-					Номер в	арианта				
затели	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A_0	43,6	65,6	71,3	66,6	70,5	80,5	66,3	73,3	69,5	72,1
A_1	-4,5	-6,3	-6,4	-4,5	-6,3	0	-2,6	-4,8	-5,5	-6,1
A_2	-7,8	8,4	4,6	-3,7	-2,4	-3,3	0	2,6	2,9	-4,2
A_3	-6,0	0	-3,7	0	4,0	-4,6	-4,8	-6,5	-3,1	4,9
A_4	-2,6	-5,2	0	4,9	-2,6	2,1	2,6	-6,4	-5,1	-4,1
A_5	3,5	-6,0	-4,8	-4,6	-4,5	-4,4	-5,5	-2,0	5,8	-1,9
B_0	35,6	35,9	29,6	35,2	29,3	35,9	37,5	43,3	43,6	45,3
B_1	-2,6	-4,0	-9,3	2,6	-4,0	-3,6	0	2,6	2,7	2,0
B_2	3,5	0	-4,2	4,5	2,6	4,5	-4,8	4,0	4,4	4,7
B_3	3,4	-4,6	4,6	-3,6	-2,8	2,4	-3,6	3,7	3,9	-2,5
B_4	-2,0	5,6	-4,4	-4,2	-0,5	-4,5	-4,9	4,6	6,7	-3,9
B_5	-6,0	4,8	5,0	-2,5	3,9	-2,6	2,6	4,7	-3,1	-0,9
C	35	45	38	35	30	36	46	42	36	44
X_{10}	100	100	70	25	300	30	100	10	150	25
X_{20}	50	250	150	50	300	150	250	150	60	100
X_{30}	300	150	90	250	150	150	300	350	250	80
X_{40}	450	20	350	500	20	30	250	50	400	150
X_{50}	20	5	150	30	10	50	60	25	30	200
ΔX_1	10	10	20	5	50	5	10	2	50	5
ΔX_2	5	50	50	10	100	20	50	20	10	20
ΔX_3	30	100	10	100	50	100	100	150	60	30
ΔX_4	150	5	150	100	5	3	50	10	100	20
ΔX_5	10	1	50	10	5	10	30	5	5	50

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

Кафедра «Обогащения полезных ископаемых»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория инженерного эксперимента»

Тема: «Расчёт статических показателей, проверка гипотез и получение экспериментальных моделей с оценкой их применимости»

Вариант № _____

/ФИл	
	10 /
«»20	01 г.

Верхняя Пышма, 20__ г.