



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Учебная практика - Практика по получению**  
**первичных профессиональных навыков работы с**  
**программным обеспечением**

Закреплена за кафедрой	<b>механики</b>	
Учебный план	направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	27	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	72	72	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

*канд. техн. наук, доц. кафедры, Пашко А.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных навыков работы с программным обеспечением**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
утвержденного учёным советом вуза от 20.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**механики**

Протокол методического совета университета от 20.02.2024 г. № 2  
Зав. кафедрой Пашко А.Д., канд. техн. наук

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) является ознакомление студента с типами задач предстоящей ему профессиональной деятельности: организационно- управленческой, проектно-конструкторской, а также с универсальными, общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижения, которые ему необходимо приобрести в процессе обучения в бакалавриате для решения указанных задач.

### 1.1 Задачи

-изучение устройства персонального компьютера, принципа обработки информации (текстовой, табличной, графической), организации компьютерных сетей, сети Интернет;  
-проведение работ с пакетами прикладных программ для ввода и обработки информации различных видов, организация доступа к информации, расположенной в сети Интернет; доступа к электронным библиотечным системам, требованиями информационной безопасности при организации работы в сети Интернет;  
-приобретение навыков работы в стандартных пакетах прикладных программ, поиска необходимой научно-технической информации с использованием информационно- коммуникационных технологий, структурировании и оформлении текстовой и табличной документации.  
При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:  
-поиск научно-технической информации с использованием информационно- коммуникационных технологий и сети интернет и библиотечных систем;  
-оформление текстовой и числовой информации согласно требованиям стандартов на оформление текстовой документации;  
-подготовка презентационного материала для представления результатов работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.01

Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) относится к обязательной части блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: информатика (устройство компьютера, программное обеспечение), начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика (создание чертежей, виды, разрезы, масштабы), культура речи и деловое общение (оформление документации), материаловедение (материалы, их свойства, применение), технология конструкционных материалов (технологические процессы обработки и др.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий;**

ИОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в профессиональной области

ИОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области

ИОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИУК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ИУК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИУК-1.4: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	значение информации в современном обществе, различные способы получения информации и принципы ее обработки;
3.1.2	основные методы представления информации, алгоритмы ее обработки, основные принципы работы современных информационных технологий, угроз информационной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	получать информацию из разных источников, критически анализировать, обрабатывать ее и представлять в виде отчетов, содержащих текстовые, табличные и графические данные; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками по организации поиска необходимой для выполнения поставленных задач информации, ее обработки и представления;
3.3.2	навыками работы с персональным компьютером, информационно-коммуникационными технологиями, программами информационной безопасности для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****1 этап (организационно-подготовительный).**

Включает следующие виды работ:

1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.
2. Получение индивидуального задания.
3. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения практики.
4. Ознакомление с содержанием и планируемыми результатами практики.
5. Участие в организационном собрании студентов по практике.
6. Инструктаж по технике безопасности

**2 этап (ознакомительный).**

Включает следующие виды работ:

- настройка компьютера, общесистемного программного обеспечения;
- организация сканирования;
- организация работы с текстовым редактором MS Word;
- создание электронных таблиц в табличном редакторе MS Excel;
- создание презентации в редакторе MS PowerPoint;
- практическая работа с электронной почтой;
- поиск научно-технической информации в сети Интернет;
- организация поиска информации в электронных библиотечных системах

**3 этап (отчетный).**

Включает следующие виды работ:

1. Составление отчета о практике.
2. Подготовка презентации к выступлению с отчетом об учебной практике на конференции.

Выступление с презентацией о прохождении учебной практики

**Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

#### 4.1 Образовательные технологии

Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для обучения работе в выбранных программах, поиска научно-технической информации и подготовки отчета, а также представления результатов работы в виде мультимедийной презентации.

#### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в приложении.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Рекомендуемая литература

1. Копылов, Ю. Р. Технология машиностроения : учебное пособие для вузов / Ю. Р. Копылов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-49336-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387341> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковшов, А. Н. Технология машиностроения : учебник / А. Н. Ковшов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0833-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212438> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Научные основы технологии машиностроения : учебное пособие / А. С. Мельников, М. А. Тамаркин, Э. Э. Тищенко, А. И. Азарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-3046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213029> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безъязычный, В. Ф. Основы технологии машиностроения : учебник / В. Ф. Безъязычный. — 3-е изд., исправл. — Москва : Машиностроение, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-907104-27-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151069> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Соловей, И. А. Технология машиностроения : практикум : учебное пособие : [12+] / И. А. Соловей. — Минск : РИПО, 2017. — 112 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487980> (дата обращения: 21.03.2024). — Библиогр.: с. 64. — ISBN 978-985-503-708-9. — Текст : электронный.
6. Шиловский, В. Н. Надежность лесозаготовительных машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0990-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210488> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авториз.

## **Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение:

а) Операционные системы и дополнения MS Office:

Microsoft Windows - Договор №ОПР-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020

б) Офисные пакеты, работа с текстом:

Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) - Договор №ОПР-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020

Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu

Работа с графикой:

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

FastStone Image (Свободно распространяемое ПО)

в) Антивирусный пакет Kaspersky Total Security д/бизнеса Russian Edition -

Рамочный договор 2171 от 18.03.2022, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 2 к

рамочному договору на поставку программного обеспечения № 2171 от 18.03.2022г.

### **Перечень информационных справочных систем**

Консультант-плюс. ДОГОВОР № 41154/2023Н

### **Перечень профессиональных баз данных**

База статистических данных «Регионы России»

<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>

База данных «Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) - рспп.рф

База данных «Ассоциация инженерного образования России (АИОР)» - [www.aeor.ru](http://www.aeor.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация проведения практики: Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных навыков работы с программным обеспечением может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося. Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация данной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой практики, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

### **Помещение для практической подготовки**

26 рабочих мест.

Оборудование: Торцовочный станок ЦКБ -40 К new, инв. №068764

Делительно-реечный станок ЦА-2 инв. №031682

Круглопильный станок Цб-2, инв. №031775

Четырехсторонний строгальный станок В-420, инв. №068300

Фуговальный станок ССФ-6-1, инв. №039840

Рейсмусовый станок СР6-8, инв. №571607

Торцовочный станок ЦКБ-40 К, инв. №062056

Круглопалочный станок КП-62, инв. №067258

Четырехсторонний строгальный станок С25-5А, инв. №040579

Круглопильный многопильный станок СМ1В, инв. №064059

Фрезерный станок ФСШ-1, инв. №026165

Сверлильный станок Прота, инв. №052613

Торцовочный станок СТ 500м, инв. №067958

### **Помещение для групповых и индивидуальных консультаций**

18 посадочных мест

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

### **Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации**

20 посадочных мест

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской.

Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ТУ УГМК, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

### **Помещение для самостоятельной работы студентов**

19 посадочных мест

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской.

Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ТУ УГМК, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».