



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Лапин
«20» февраля 2024 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Направление подготовки	<u>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>

Комплект оценочных средств одобрен на заседании Методического совета университета «25» января 2024 г., протокол № 3.

Председатель Методического совета университета



Т.В. Гурская

Комплект оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой механики.

Заведующий кафедрой механики



А.Д. Пашко

1 Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1.2 КОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися дисциплины «Грузовые перевозки».

Срок действия КОС соответствует сроку действия рабочей программы дисциплины с правом обновления и ежегодной корректировки.

1.3 Университет вправе организовывать проведение промежуточной аттестации по дисциплине «Грузовые перевозки» с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При необходимости предусматриваются способы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения дисциплины «Грузовые перевозки» при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Грузовые перевозки» с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Грузовые перевозки» преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют качественно оценить результаты освоения обучающимися данной дисциплины.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проходить:

- в устной форме – в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путём выполнения заданий в ЭИОС либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ проводится в соответствии с утверждённым расписанием.

При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ.

ЭО, ДОТ, применяемые при проведении промежуточной аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Иные особенности применения ЭО, ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

2 Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины

Результаты обучения по дисциплине «Грузовые перевозки» являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт при наличии
Тип задач профессиональной деятельности <i>производственно-технологический</i>		
ПК-1.Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, транспортных процессов.	ИПК-1.4: Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами. Применяет в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ИПК-1.5: Умеет решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учетом организации и технологии перевозок ИПК-1.3: Умеет составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных производств и транспортных процессов; применять логистические принципы управления перевозками ИПК-1.1: Знает современные технологические процессы лесозаготовительных производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного оборудования, лесных и транспортных машин; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии ИПК-1.2: Знает основные положения теории и технологии грузовых перевозок; транспортно-	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния авто-транспортных средств при периодическом техническом осмотре 40.049 Специалист по логистике на транспорте 40.198 Специалист по проектированию гидро- и пневмоприводов На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

	логистические процессы	
ПК-5. Способен организовывать погрузку грузов на транспортные средства, перевозку грузов оформлять транспортно сопроводительные документы	<p>ИПК-5.4: Умеет организовать погрузку лесных грузов на транспортные средства, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок</p> <p>ИПК-5.5: Владеет навыками расчета показателей транспортного процесса; решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов</p> <p>ИПК-5.3: Знает порядок оформления транспортно-сопроводительных документов</p> <p>ИПК-5.1: Знает способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства</p> <p>ИПК-5.2: Знает основы организации грузовых автомобильных перевозок</p>	

В результате освоения компетенции ПК-1 бакалавр должен:

Знать: общую методологию организации перевозочного процесса, классификацию грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов.

Уметь: составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса.

Владеть: навыками по расчету маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и подвижного состава.

В результате освоения компетенции ПК-5 бакалавр должен:

Знать: способы и правила погрузки и разгрузки грузов, в том числе и лесных, на транспортные средства; правила организации грузовых автомобильных перевозок; требования, предъявляемые к подвижному составу.

Уметь: подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок.

Владеть: навыками расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов.

3 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины (таблица 3.1)

4 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (таблица 4.1)

Таблица 4.1 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100

Таблица 3.1 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-1.4 ИПК-1.5	Показатели на уровне знаний: Знать общую методологию организации перевозочного процесса, классификацию грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов.	Отсутствие знаний методологии организации перевозочного процесса, классификации грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов	Фрагментарные знания методологии организации перевозочного процесса, классификации грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов	Неполные знания методологии организации перевозочного процесса, классификации грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии организации перевозочного процесса, классификации грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов	Сформированные и систематические знания методологии организации перевозочного процесса, классификации грузовых машин, погрузочно-разгрузочных средств, транспортно-логистических процессов
	Показатели на уровне умений: уметь составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса.	Отсутствие умений составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса	Частично освоенное умение составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса	Успешное и систематическое умение составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы транспортных процессов; обеспечивать безопасность транспортного процесса
	Показатели на уровне владений:	Отсутствие навыков по расче-	Фрагментарное применение навы-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое приме-

	владеть навыками по расчету маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и	ту маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и	ков по расчету маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и	ское применение навыков по расчету маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и	пробелы применение навыков по расчету маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и	нение навыков по расчету маршрутов, определению необходимого количества погрузочно-разгрузочных средств и
ПК-5 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3 ИПК-5.4 ИПК-5.5	Показатели на уровне знаний: знать способы и правила погрузки и разгрузки грузов, в том числе и лесных, на транспортные средства; правила организации грузовых автомобильных перевозок; требования, предъявляемые к подвижному составу.	Отсутствие знаний способов и правил погрузки и разгрузки грузов на транспортные средства; правил организации грузовых автомобильных перевозок; требований к подвижному составу	Фрагментарные знания способов и правил погрузки и разгрузки грузов на транспортные средства; правил организации грузовых автомобильных перевозок; требований к подвижному составу	Неполные знания способов и правил погрузки и разгрузки грузов на транспортные средства; правил организации грузовых автомобильных перевозок; требований к подвижному составу	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и правил погрузки и разгрузки грузов на транспортные средства; правил организации грузовых автомобильных перевозок; требований к подвижному составу	Сформированные и систематические знания способов и правил погрузки и разгрузки грузов на транспортные средства; правил организации грузовых автомобильных перевозок; требований к подвижному составу
	Показатели на уровне умений: уметь подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок.	Отсутствие умений подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок	Частично освоенное умение подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок	Успешное и систематическое умение подбирать транспортные средства для перевозки грузов, их погрузки и разгрузки, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок

	<p>Показатели на уровне владений: владеть навыками расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов.</p>	<p>Отсутствие навыков расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>Фрагментарное применение навыков расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков расчета показателей транспортного процесса, решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов</p>
--	--	--	--	--	--	---

5 Оценочные средства контроля успеваемости

5.1 Материалы входного контроля

5.1.1 Вопросы входного контроля

- 1) Устройство автомобиля.
- 2) Классификация автомобилей.
- 3) Классификация автобусов.
- 4) Эксплуатационные свойства автомобиля.
- 5) Активная безопасность автомобиля.
- 6) Пассивная безопасность автомобиля.
- 7) Типаж подвижного состава.
- 8) Виды тары.
- 9) Классификация контейнеров.
- 10) Производительность автомобиля.
- 11) Методы математического моделирования.
- 12) Виды автобусных маршрутов.
- 13) Классификация прицепов и полуприцепов.
- 14) Виды грузов.
- 15) ПДД.
- 16) Воздействие транспорта на окружающую среду.
- 17) Транспортная документация.
- 18) Качества водителя.
- 19) Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы.

5.2 Материалы для проведения текущего контроля

5.2.1 Вопросы к защите практических работ

Практическая работа №1. Подбор тары и упаковки грузов при грузовых перевозках.

1. Что такое груз, какие виды грузов бывают?
2. Что такое специализация подвижного состава?
3. Укажите виды тары и упаковки.
4. Как рассчитывается потребность в подвижном составе?

Практическая работа №2. Подбор транспортного средства при организации грузовых перевозок.

1. Что такое специализация подвижного состава?
2. Приведите преимущества и недостатки специализированного подвижного состава?
3. Для каких грузов применяется специализированный подвижной состав?
4. Приведите примеры специализации подвижного состава.

Практическая работа №3. Определение объемов перевозки грузов.

1. Что такое груз, какие виды грузов бывают?
2. Что такое специализация подвижного состава?
3. Для чего строится матрица грузопотоков?

Практическая работа №4. Организация маршрутов движения.

1. Какие имеются виды маршрутов перевозки грузов?
2. Что такое специализация подвижного состава?
3. Как подбирается подвижной состав для перевозки грузов?

4. Как определяется потребность в подвижном составе?

Практическая работа №5. Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного оборудования.

1. Какие виды погрузочно-разгрузочных средств применяются на автомобильном транспорте?
2. Как рассчитать производительность погрузочно-разгрузочных средств?
3. От чего зависит производительность погрузочно-разгрузочных средств?

Практическая работа №6. Определение местоположения АТП и определение технико-эксплуатационных показателей маршрутов.

1. Укажите виды пробега автомобиля.
2. Что такое коэффициент использования пробега?
3. На что влияет расположение предприятия?
4. Укажите технико-эксплуатационные показатели маршрутов, дайте их краткую характеристику.

Практическая работа № 7. Выявление резервов повышения выработки подвижного состава и снижение себестоимости перевозок путем построения и анализа характеристического графика

1. Что такое коэффициент использования пробега?
2. Что такое коэффициент использования грузоподъемности автомобиля?
3. Приведите примеры мероприятий, которые могут повысить эффективность работы авто транспортного предприятия.
4. Для чего строится характеристический график, в чем его сущность?
5. Какими мероприятиями можно повысить эффективность работы автопредприятия?

5.2.2 Вопросы к защите лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Расчет кратчайших расстояний между пунктами дорожной сети.

1. С какой целью определяются кратчайшие расстояния между пунктами?
2. Какие методы определения кратчайших расстояний Вы знаете?
3. В чем сущность определения кратчайших расстояний между пунктами дорожной сети методом потенциала?

Лабораторная работа №2. Методы организации перевозок грузов маятниковыми маршрутами.

1. Укажите возможные методы организации маятниковых перевозок грузов.
2. Укажите преимущества метода закрепления автомобилей за клиентом.
3. Укажите преимущества метода не закрепления автомобиля за клиентом.
4. Укажите порядок расчета маятниковых перевозок с закреплением автомобиля за клиентом.
5. Что такое коэффициент использования пробега?
6. Укажите возможные варианты организации маятниковых маршрутов.
7. Как повысить эффективность организации перевозок маятниковыми маршрутами?

Лабораторная работа №3. Изучение методов оптимизации кольцевых маршрутов.

1. Укажите преимущества кольцевых маршрутов.
2. В чем заключается расчет кольцевого маршрута методом сумм?
3. В чем заключается расчет кольцевого маршрута методом пошаговой оптимизации?

5.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации

5.3.1 Вопросы к экзамену

- 1) Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в России. Понятие о транспорте леса, его виды и значение в экономике страны
 - 2) Классификация грузовых автомобильных перевозок.
 - 3) Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса.
 - 4) Особенности сухопутного транспорта леса. Транспортно-технологические схемы перевозок лесных грузов.
 - 5) Основные технические элементы сухопутного транспорта леса: путь, тяговые машины, прицепной состав.
 - 6) Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка.
 - 7) Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
 - 8) Грузы и их классификация. Виды лесных грузов.
 - 9) Объемно-массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов.
 - 10) Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. Классификация, достоинства, недостатки.
 - 11) Методы и обоснование выбора подвижного состава для перевозки грузов.
- Определение состава парка транспортных средств.
- 12) Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок.
 - 13) Организация движения на лесных дорогах.
 - 14) Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.
- Классификация погрузочно-разгрузочных средств.
- 15) Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов.
 - 16) Склады, организация работы на складах. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
 - 17) Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
 - 18) Охрана труда и техника безопасности при выполнении грузовых перевозок и выполнении ПРР.
 - 19) Планирование и управление перевозками грузов.
 - 20) Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.
 - 21) Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний. Транспортная задача.
 - 22) Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправлениями.
 - 23) Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.
 - 24) Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ.
 - 25) Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.
 - 26) Анализ работы АТП путем использования метода характеристических графиков.
 - 27) Регулирование транспортной деятельности.
 - 28) Правила перевозки грузов.
 - 29) Документы на перевозку грузов.
 - 30) Организация труда водителей.
 - 31) Служба эксплуатации транспортной организации.
 - 32) Учет и анализ выполнения перевозок.
 - 33) Автоматизация управления грузовыми перевозками.
 - 34) Основные понятия качества перевозок грузов. Показатели качества перевозок.
 - 35) Управления качеством обслуживания.

36) Дорожное движение и его характеристики. Выявление закономерностей дорожного движения.

37) Дорожные условия и безопасность движения. Активная и пассивная безопасность автомобиля.

38) Организация учета и анализа причин аварийности. Организация работы по предупреждению аварийности.

5.3.2 Вопросы к защите курсовой работы

- 1) От чего зависит производительность погрузочно-разгрузочных средств?
- 2) Укажите виды пробега автомобиля.
- 3) Что такое коэффициент использования пробега?
- 4) Укажите технико-эксплуатационные показатели маршрутов, дайте их краткую характеристику.
- 5) Что такое коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, как его повысить?
- 6) Приведите примеры мероприятий, которые могут повысить эффективность работы автотранспортного предприятия.
- 7) Для чего строится характеристический график, в чем его сущность?
- 8) Какими мероприятиями можно повысить эффективность работы автопредприятия?
- 9) Что означает специализированный подвижной состав?
- 10) Как подбирается автомобиль для перевозки груза?
- 11) Что такое система труда водителя, какие варианты организации знаете?

5.4 Материалы для проверки остаточных знаний

5.4.1 Вопросы для проверки остаточных знаний

- 1) Классификация грузовых автомобильных перевозок.
- 2) Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса.
- 3) Особенности сухопутного транспорта леса. Транспортно-технологические схемы перевозок лесных грузов. Основные технические элементы сухопутного транспорта леса.
- 4) Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка.
- 5) Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
- 6) Грузы и их классификация. Объемно-массовые характеристики грузов, грузоместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов.
- 7) Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. Классификация, достоинства, недостатки.
- 8) Методы и обоснование выбора подвижного состава для перевозки грузов. Определение состава парка транспортных средств.
- 9) Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок.
- 10) Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Классификация погрузочно-разгрузочных средств.
- 11) Склады, организация работы на складах. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
- 12) Планирование и управление перевозками грузов.
- 13) Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.
- 14) Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.
- 15) Правила перевозки грузов. Документы на перевозку грузов.
- 16) Организация труда водителей.
- 17) Учет и анализ выполнения перевозок.

- 18) Основные понятия качества перевозок грузов. Показатели качества перевозок.
- 19) Дорожное движение и его характеристики. Выявление закономерностей дорожного движения.
- 20) Дорожные условия и безопасность движения. Активная и пассивная безопасность автомобиля.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1 Описание процедуры оценивания знаний, умений и владений

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.2, 5.3.2, 5.3.1, 5.4.1 настоящих КОС.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются:

- выполнение практических контрольных заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.2.2, 5.3.1 настоящих КОС.

- выполнение комплексных заданий, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на выполнение практических действий. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.3.1, 5.3.2 настоящих КОС.

6.2 Этапы и формы контроля формирования компетенций

Таблица 6.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках дисциплины*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, транспортных процессов.	3.1.1-3.1.11	5.1.1	Устный опрос
			5.3.1	
			5.2.1 5.2.2	Выполнение и защита практических и лабораторных работ Устный опрос
			5.3.2	Проверка разделов КР Устный опрос
			5.4.1	Письменные задания
ПК-5	Способен организовывать погрузку грузов на транспортные средства, перевозку грузов и оформлять транспортно-	3.1.1-3.1.11	5.1.1	Устный опрос
			5.3.1	
			5.2.1 5.2.2	Выполнение и защита практических и лабораторных работ Устный опрос

	сопроводительные документы		5.3.2	Проверка разделов КР Устный опрос
			5.4.1	Письменные задания

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

6.3 Критерии оценки учебных действий студентов

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических и лабораторных занятиях и при выполнении курсовой работы

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия дисциплины.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия дисциплины.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия дисциплины.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Критерии оценки учебных действий студентов при защите практических и лабораторных работ, защите курсовой работы, сдаче экзамена

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент глубоко и всесторонне раскрыл суть вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; отвечает на дополнительные вопросы; свободно владеет терминологией.
Хорошо	студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности; делает выводы и обобщения; в целом верно отвечает на дополнительные вопросы; владеет терминологией.
Удовлетворительно	тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его; допускает несущественные ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично отвечает на дополнительные вопросы; частично владеет терминологией.
Неудовлетворительно	студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его;

	не формулирует выводов и обобщений; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не владеет терминологией.
--	--

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждый вид учебных действий, отражено в графике учебного процесса дисциплины.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «**Грузовые перевозки**»

Направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Направленность (профиль) программы «Машины и технологии лесопромышленных
производств и транспортных процессов»

1. Классификация грузовых автомобильных перевозок. (12 баллов).
2. Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов. (14 баллов).
3. Методы оптимизации грузопотоков. (14 баллов).

Утверждено на заседании кафедры «___» _____20 ____ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ П.В. Тихомиров