



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Лапин
«20» февраля 2024 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки	<u>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>

г. Верхняя Пышма

Комплект оценочных средств одобрен на заседании Методического совета университета «25» января 2024 г., протокол № 3.

Председатель Методического совета университета



Т.В. Гурская

Комплект оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой механики.

Заведующий кафедрой механики



А.Д. Пашко

1. Общие положения

1.1. Комплект оценочных средств (КОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

1.2. КОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися дисциплины **Экономика и основы финансовой грамотности.**

1.3. Срок действия КОС соответствует сроку действия рабочей программы дисциплины с правом обновления и ежегодной корректировки.

Университет вправе организовывать проведение промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» с применением ЭО и ДОТ.

При необходимости предусматриваются способы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения дисциплины при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют качественно оценить результаты освоения обучающимися данной дисциплины.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проходить:

- в устной форме – в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путём выполнения заданий в ЭИОС либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация с применением ЭО И ДОТ проводится в

соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательных технологии, применяемые при проведении промежуточной аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Иные особенности применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

2. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины

Результаты обучения по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики ИУК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИУК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения компетенции УК-9 выпускник должен:

Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики.

Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.

Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает методы определения финансовых результатов деятельности предприятия. ИОПК-6.2. Умеет рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции. ИОПК-6.3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения. ИОПК-6.4. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне. ИОПК-6.5. Владеет навыками определения экономической эффективности производства.

В результате освоения компетенции **ОПК-6** бакалавр должен:

Знать: методы определения финансовых результатов деятельности предприятия.

Уметь: рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне.

Владеть: навыками определения экономической эффективности производства.

3 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3	Показатели на уровне знаний: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики	Отсутствие понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики	Фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики	Неполные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики	Сформированные и систематические знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики
	Показатели на уровне умений: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Отсутствие умений использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели полученные выводы	Успешное и систематическое умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

	Показатели на уровне владений: навыками принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие навыков принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6. ИОПК-6.1 ИОПК-6.2. ИОПК-6.3. ИОПК-6.4. ИОПК-6.5.	Показатели на уровне знаний: методов определения финансовых результатов деятельности предприятия	Отсутствие знаний методов определения финансовых результатов деятельности предприятия	Фрагментарные знания методов определения финансовых результатов деятельности предприятия	Неполные знания методов определения финансовых результатов деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов определения финансовых результатов деятельности предприятия	Сформированные и систематические знания методов определения финансовых результатов деятельности предприятия
	Показатели на уровне умений: рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения,	Отсутствие умений рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при	Частично освоенное умение рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Успешное и систематическое умение рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы

	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне	анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне	предлагает способы их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне	экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне	и предлагает способы их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне	их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне
	Показатели на уровне владений: навыками определения экономической эффективности производства	Отсутствие навыков определения экономической эффективности производства	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности производства	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности производства

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в комплексах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

4 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 4.1 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100

5 Оценочные средства контроля успеваемости

Комплекты оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

5.1 Материалы входного контроля:

5.1.1 тестовые вопросы входного контроля.

5.2. Материалы для проведения текущего контроля:

5.2.1 вопросы для устного опроса;

5.2.2 задачи к практическим занятиям;

5.2.3 тестовые вопросы.

5.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.3.1 вопросы к зачету

5.4. Материалы для проверки остаточных знаний:

5.4.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

5.1 Материалы входного контроля:

5.1.1 тестовые вопросы входного контроля.

1. Какая форма собственности господствует при централизованной экономике:

- а) частная;
- б) государственная;
- в) муниципальная.

2. Микроэкономика – это:

- а) большая экономика, которая изучает экономику в целом, т.е. экономику на уровне страны и мира;
- б) экономика, которая исследует малоэкономичные формы, хозяйство на уровне людей, семей и предприятия;

3. Что из перечисленного не относится к субъектам собственности:

- а) человек;
- б) народ страны;
- в) земля.

4. Переход от государственной собственности к частной называется:

- а) приватизацией;
- б) национализацией.

5. Кто стал основоположником научной организации труда:

- а) Ч. Дауэлс;
- б) Джон М. Кейнс;
- в) Г. Форд.

6. Ваучеры – это:

- а) наличные деньги;
- б) акции;
- в) приватизационные чеки.

7. Непроизводственная инфраструктура включает в себя:

- а) организацию образования, культуры, науки;
- б) транспорт, связь, дороги;
- в) работу, продукцию.

8. Каких из перечисленных ниже «воротничков» не существует:

- а) белые;
- б) фиолетовые;
- в) голубые.

9. Какой из банков наделяется правом выпуска денег и государственных ценных бумаг:

- а) международный;
- б) коммерческий;
- в) центральный.

10. Где чаще всего заключаются пожизненные контракты:

- а) в Японии;
- б) в России;
- в) в США.

11. Какому понятию соответствует следующее определение?

12. Верны ли следующие суждения о взаимодействии спроса, предложения и рыночной цены в процессе обмена?

А). Чем выше цена единицы товара, тем больше спрос на данный товар.

В). Чем выше цена единицы товара, тем меньше предложение данного товара.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

13. Найди в приведенном ниже списке проявления экономической жизни общества:

- а) проведение научной конференции;
- б) изучение экономической теории в вузе;
- в) разработка государственного бюджета;
- г) использование новой технологии в производстве.

14. Какое слово пропущено в следующей фразе?

« ... - это общепринятое средство платежа, которое может обмениваться на любые товары и услуги».

15. В стране происходит спад производства. Правительство принимает решение ввести строгий режим экономии и более равномерного распределения ресурсов между всеми предприятиями.

В какой экономической системе используется описанный метод регулирования экономики? Укажи признак, по которому ты это определил. Назови любые 2 других признака этой экономической системы.

16. Кто был «отцом» современной организации производства:

- а) Адам Смит;
- б) Г. Форд;
- в) Н. Кондратьев.

17. Как называется обмен одной вещи на другую:

- а) инфраструктура;
- б) бартер;
- в) инфляция.

18. Ведущей отраслью экономики является:

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля.

19. Какая форма собственности была запрещена в нашей стране перед 1917 годом:

- а) государственная;
- б) муниципальная;
- в) частная.

20. Какие банки вкладывают капитал в какие-либо отрасли экономики:

- а) ипотечные банки;

б) инвестиционные банки;

в) сберегательные банки.

21. Одной из причин безработицы является:

а) ограничение розничной торговли;

б) спад производства;

в) увеличение числа частных предприятий;

г) определение видов налогов.

22. Для рыночной экономики характерно:

а) преобладание государственных предприятий;

б) самостоятельность предприятий в вопросах производства;

в) государственное регулирование ценообразования;

г) централизованное планирование производства.

23. Политика государства в отношении монополий направлена на:

а) ликвидацию крупных предприятий;

б) наказание монополистов;

в) защиту и развитие конкуренции;

г) увеличение финансовых поступлений в бюджет.

24. Экономика – это область знаний, изучающая:

а) природные процессы и явления;

б) поведение человека;

в) методы рационального хозяйствования;

г) способы защиты окружающей среды.

25. Завод по производству оружия – это объект собственности:

а) государственной;

б) муниципальной;

в) частной;

г) общественных организаций.

26. Какое слово пропущено в следующей фразе?

« ... - это природные ресурсы, используемые в производстве».

27. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете:

А). Налоги являются основным источником доходов государственного бюджета.

Б). Государственный бюджет отражает состояние экономики страны.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

28. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов в экономике:

А). Проблема ограниченности ресурсов существует только для бедных стран.

Б). Производители и потребители вынуждены совершать экономический выбор в условиях ограниченных ресурсов.

1) верно только А;

2) верно только Б;

- 3) Верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

29. Какое слово пропущено в следующей фразе?

« ... - это денежное выражение стоимости товара».

30. Перечисли любые 3 характерных признака рыночной экономики.

5.2. Материалы для проведения текущего контроля:

5.2.1 вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет и метод экономики

- 1) Проблема ограниченности и экономического выбора. Предмет экономики как науки.
- 2) Методы экономической теории.
- 3) Экономические модели и эксперименты.

Тема 2. Становление предмета экономической науки: основные направления и школы

- 1) Меркантилизм- первые систематические экономические воззрения. Физиократы.
- 2) Классическая политическая экономия как наука богатстве народов.
- 3) Экономикс – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов.
- 4) Кейнсианство. Новая классическая экономика. Монетаризм.

Тема 3. Базовые экономические понятия

- 1) Проблемы ограниченности и выбора. Граница производственных возможностей.
 - 2) Специализация и обмен. Принцип сравнительного преимущества.
 - 3) Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов
- Раздел 2. Микроэкономика

Тема 4. Теория спроса и предложения

- 1) Кривая спроса и детерминанты спроса.
- 2) Кривая предложения и детерминанты предложения.
- 3) Рыночное равновесие. Излишек производителя и излишек потребителя. Дефицит и излишек.
- 4) Эластичность спроса и предложения.

Тема 5. Теория потребительского выбора

- 1) Основные постулаты теории потребительского поведения. Потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.
- 2) Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
- 3) Бюджетное ограничение. 4) Оптимум потребителя.

Тема 6. Фирма в рыночной экономике

- 1) Понятие и ограничения фирмы. Основные организационно-правовые формы фирм.
- 2) Производственная функция фирмы и ее характеристики
- 3) Функция издержек фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период.
- 4) Определение оптимального объема выпуска. Правило максимизации прибыли.

Тема 7. Основные модели рынка

- 1) Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
- 2) Характеристики монополии. Определение цены и объема выпуска.
- 3) Характеристики монополистической конкуренции. Определение цены и объема выпуска. Дифференциация продукта.
- 4) Характеристики олигополии. Ломаная кривая спроса.

Тема 8. Рынки факторов производства

- 1) Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда.
 - 2) Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов.
 - 3) Капитал и процент. Инвестиции. Спрос и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.
 - 4) Предложение и спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.
- Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика: результаты и их измерение

- 1) Система национальных счетов (СНС). Основные категории и принципы построения СНС.
- 2) Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы измерения ВВП и ВНП.
- 3) Другие показатели системы национальных счетов, их соотношение.
- 4) Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

Тема 10. Базовая макроэкономическая модель

- 1) Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
- 2) Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
- 3) Макроэкономическое равновесие. Потенциальный ВВП. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

- 1) Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.

2) Понятие инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции.

3) Понятие и формы безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

4) Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса: краткосрочный и долгосрочный периоды.

Тема 12. Классическая и кейнсианская модели макроэкономики

1) Основные принципы классического макроанализа. Гибкость цен и ставок заработной платы. Закон Сэя.

2) Кейнсианская «макроэкономическая революция». Кейнсианский инструментарий.

3) Кейнсианская модель «доходы-расходы». Кейнсианский крест. Теория мультипликатора.

Тема 13. Деньги и денежный рынок

1) Происхождение и сущность денег. Понятие ликвидности. Функции денег.

2) Денежное обращение. Структура денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.

3) Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. «Ликвидная ловушка».

Тема 14. Фискальная политика государства

1) Сущность фискальной политики и ее виды.

2) Дискреционная фискальная политика. Кривая Лаффера.

3) Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

4) Понятие и структура бюджетной системы страны. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Тема 15. Кредитно-денежная политика государства

1) Цели кредитно-денежной (монетарной) политики и ее виды.

2) Инструменты кредитно-денежной политики.

3) Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 16. Платежный баланс и валютные курсы

1) Платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежного баланса.

2) Международное движение капитала и его формы.

3) Международные валютные отношения. Валюта. Виды валют. Валютные курсы.

5.2.2 задачи к практическим занятиям

Задача 1

В какой-то гипотетической стране производятся только два товара - велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице:

Варианты производственных возможностей	Велосипеды, шт.	Стиральные машины, шт.	Альтернативные издержки на производство 1 велосипеда	Альтернативные издержки на производство 1 стиральной машины
A	100	0		
B	90	10		
C	75	20		
D	55	30		
E	0	40		

Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки M (80 велосипедов и 30 стиральных машин) и N (30 велосипедов и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

Задача 2

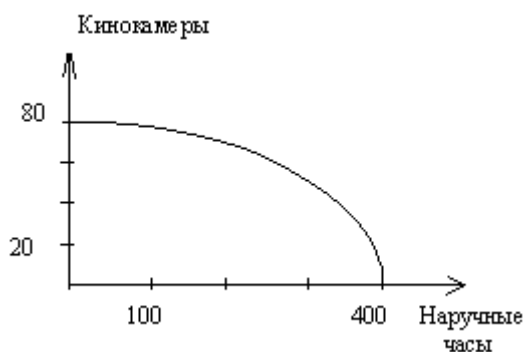
При производстве алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какой графе таблицы это соответствует?

Таблица производственных возможностей

Продукт	А		Б		В		Г	
Алюминий, кг	5	7	6	5	3	4	1	2
Вазы, шт.	10	20	20	30	10	20	30	10

Задача 3

На рисунке изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся только два товара- кинокамеры и наручные часы.



А) Найдите на кривой точки для следующих комбинаций этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты

производства:

- 60 кинокамер и 200 часов;
- 80 кинокамер и 60 часов;
- 35 кинокамер и 300 часов;
- 40 кинокамер и 300 часов;
- 250 кинокамер и 58 часов.

Б) Предположим, что в обществе производится 40 кинокамер и 300 часов, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост?

В) На сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Задача 4

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Задача 5

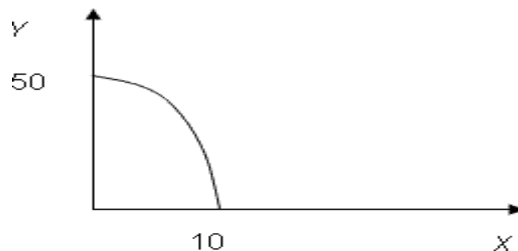
Дана таблица производственных возможностей выпуска колбасы и роботов.

Варианты производства	Колбаса, т	Роботы, шт.	Альтернативные издержки на производство 1 т колбасы
A	0	10	
B	1	9	
C	2	7	
D	3	4	
E	4	0	

- 1) Начертите кривую производственных возможностей.
- 2) Определите:
 - а) альтернативные издержки на производство 3-й единицы колбасы;
 - б) общие издержки на производство трёх единиц колбасы.

Задача 6

На графике изображена кривая производственных возможностей производства двух товаров: X и Y.



Покажите, что произойдет с КППВ, если:

- а) в отрасли, производящей товар X, научно-технический прогресс позволит увеличить количество продуктов X до 60 ед.;
- б) в отрасли, производящей товар Y, вовлечение дополнительных ресурсов позволит увеличить количество Y до 20 ед.;
- в) эти процессы произойдут в обеих отраслях.

Задача 7

Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных:

Варианты	Товар А	Товар Б
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Задача 2

Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А(0; 90), К(45; 55), В(30; 65), С (40; 50), D (50; 0), Е (20; 70).

Задача 8

Две страны, А и В, производят бумагу и ножницы. Страна А, используя все свои ресурсы, может произвести или 500 пачек бумаги, или 400 ножниц, а страна Б -соответственно 700 пачек бумаги или 600 ножниц.

1. Начертите кривые производственных возможностей этих стран.
2. Если между ними состоится взаимовыгодная торговля, то на производстве какого продукта будут специализироваться эти страны?

Задача 9

1. Используя нижеследующие данные, рассчитайте валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.

Личные потребительские расходы		219,1
Сальдо текущих трансфертов	0,9	
Потребление основного капитала	11,8	
Экспорт	13,4	
Заработная плата		194,2
Чистые налоги на производство и импорт		12,2
Индивидуальные налоги	40,5	
Государственные расходы	59,4	
Валовое накопление	52,1	
Импорт	16,5	
Первичные доходы, переданные за границу		3,8

Задача 10. Какое влияние окажут следующие факторы на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

- А. Страх потребителей перед будущим кризисом;
- Б. Повышение государственных расходов на образование;
- В. Резкое уменьшение цен на нефть;
- Г. Экономический кризис в странах СНГ;
- Д. Усиление профсоюзов, приведшее к повышению заработной платы;
- Е. Падение курса рубля по отношению к доллару и евро;
- Ж. Старение населения;
- З. Повышение таможенных пошлин на импорт;
- И. Уменьшение денежной массы в экономике;
- К. Научно-технические открытия;
- Л. Падение реальной процентной ставки.

Задача 11

В экономике производятся три товара. Имеются данные об их ценах и потреблении в базисном и отчетном годах:

	Товар А		Товар Б		Товар В	
	Цена	Потребление	Цена	Потребление	Цена	Потребление
Базисный год	6	100	8	150	16	200
Отчетный год	5	120	10	140	18	180

Рассчитайте темп инфляции, используя индексы Ласпейреса и Пааше, и объясните различия в полученных результатах.

Задача 12

Исходя из нижеприведенных данных, рассчитайте величину ВВП методом конечного использования и распределительным методом.

Личные потребительские расходы	245
Сальдо текущих трансфертов	2
Рента	14
Потребление основного капитала	27
Взносы предпринимателей на социальное страхование	20
Проценты	13
Чистые смешанные доходы	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата	201
Чистые налоги на производство и импорт	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26

Подходные налоги с корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные расходы	72
Валовое накопление	60
Изменение запасов материальных оборотных средств	6

Задача 13. Предположим, что долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y=3000$, а краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне $P=1$. Кривая AD задана уравнением: $Y = \frac{3M}{P}$, где $M=1000$. Пусть произошел неблагоприятный шок предложения, и цены выросли до уровня 1,5, а LRAS осталась на прежнем уровне.

Найдите новые равновесные значения Y и P в коротком периоде, если ЦБ не вмешивается, т.е. кривая AD не изменяется. Если ЦБ проводит стабилизационную политику для поддержания прежнего выпуска в коротком периоде, то какое дополнительное количество денег необходимо выпустить в обращение? Если ЦБ будет сохранять то же количество денег в обращении в течение длительного периода, то какими будут равновесные значения Y и P ?

Задача 14. Объясните, какое влияние окажет непредвиденная 10%-ная инфляция на экономическое положение следующих лиц:

- пенсионера;
- владельца магазина;
- человека, живущего на проценты по государственным облигациям;
- фермера, имеющего значительные долги в рублях;
- наемного работника-члена сильного профсоюза.

Задача 15

1. Имеются следующие данные об экономике:

ВВП = 570;

Индивидуальные подоходные налоги = 90;

Первичные доходы, полученные из-за границы, = 30;

Первичные доходы, выплаченные за границу, = 35;

Процентные выплаты населению = 10;

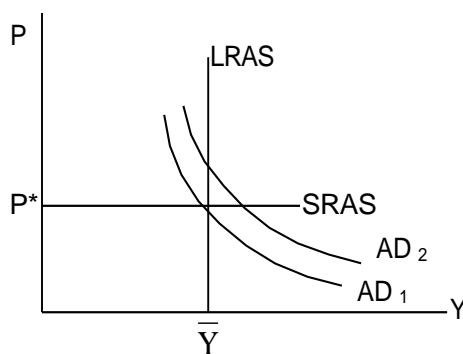
Текущие трансферты, полученные из-за границы, = 5;

Текущие трансферты, выплаченные за границу, = 7;

Личные сбережения = 70.

Чему равен валовой национальный располагаемый доход?

Задача 16. Предположим, что на графике кривая совокупного спроса в течение года сместится из положения AD_1 в положение AD_2 , а еще через год снова вернется в положение AD_1 . Найдите новое равновесное положение в третьем году при условии, что цены и заработная плата не имеют тенденции к снижению.



Задача 17. Кривая Филлипса задана уравнением: $\pi = \pi_{-1} - 2(u - 0,05)$, где π_{-1} – прошлогодний темп инфляции.

1) Насколько должна возрасти, в сравнении со своим естественным уровнем, безработица, чтобы инфляция, в сравнении с предыдущим годом, упала на 2 процентных пункта?

2) Что при этом произойдет с ВВП по закону Оукена, если коэффициент отклонения составляет 2,5?

3) На сколько процентных пунктов увеличится инфляция, если правительству удастся снизить безработицу на 2 процентных пункта в сравнении с естественным уровнем?

Задача 18. Население страны составляет 10 млн. чел. В их числе: 2 млн. чел. – дети до 16 лет, 50 тыс. чел. – бродяги, не работающие или перебивающиеся случайными заработками, 2 млн. 900 тыс. чел. – пенсионеры, 150 тыс. чел. – студенты и школьники старших классов, 400 тыс. чел. – домохозяйки, которые, возможно, и согласились бы поработать за высокую заработную плату, 1 млн. чел. – лица, занятые неполный рабочий день и ищущие работу, 250 тыс. чел. – безработные. Все остальные – лица, занятые полный рабочий день. На основании этих данных рассчитайте численность экономически активного населения и уровень безработицы.

Задача 19. Для некоторой страны известны функция частного потребления: $C = 1200 + 0,8(Y - T)$, значения государственных расходов, инвестиций и экспорта: $G = 2000$, $I = 800$, $X = 700$, налоговая функция: $T = 100 + 0,25Y$, функция импорта: $M = 200 + 0,1Y$.

1) Определите мультипликатор автономных расходов и равновесный ВВП.

2) Выведите функцию утечек, определите инъекции. Подтвердите размер равновесного ВВП через равенство утечек и инъекций. Покажите равновесный ВВП с помощью графиков утечек и инъекций.

3) Если потенциальный ВВП составляет 9000, то какой разрыв – рецессионный или инфляционный – имеет место? Определите величину разрыва.

Задача 20. Какие из указанных активов Вы бы отнесли к тому или иному денежному агрегату:

- мелкая разменная монета, которая затерялась в кармане Вашего старого костюма;

- срочный вклад в Банке Москвы;

- карточка «VisaElectron»;
- акция Сбербанка РФ;
- депозит коммерческого банка в ЦБ;
- текущий рублевый счет фирмы в коммерческом банке;
- золотой запас страны;
- государственная краткосрочная облигация;
- евро, хранящиеся у Вас дома;
- Ваш счет в евро в банке.

Задача 21

1. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемых периодов (в тыс. чел.).

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	82500	95300
Занятые	80700	87000

- А) Рассчитайте уровень безработицы в первом и пятом годах.
 Б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

2. В экономике условной страны:

$Y=C+I+G+X_N$ - основное макроэкономическое тождество;

$C=200+0,8(Y-T)$ - функция потребления;

$T = 500$ - налоги; $I = 400$ - инвестиции; $G = 400$ - государственные расходы;

$X = 300$ - экспорт; $M = 200$ - импорт.

Рассчитайте равновесный уровень ВВП.

Задача 22. На 1 января 2003 г. имелись следующие данные о российской экономике (в млрд. руб.):

Наличные деньги в обращении	813,9
Корреспондентские счета коммерческих банков в ЦБ	169,7
Обязательные резервы коммерческих банков	201,1
Депозиты коммерческих банков в ЦБ	47,4
Обязательства ЦБ по обратному выкупу ценных бумаг	0,5
Денежная масса (по агрегату M2)	2119,6

Рассчитайте величину денежного мультипликатора.

Задача 23. Имеется следующая информация:

- численность занятых – 85 млн. чел.;
- численность безработных – 15 млн. чел.

А) Рассчитайте уровень безработицы.

Месяц спустя были уволены 0,5 млн. чел., а 1 млн. чел. Из официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Б) Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) число безработных; 3) уровень безработицы.

Задача 24. Функция потребления имеет вид: $C=100+0,8Y$.

А) Заполните таблицу.

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Б) Постройте график потребления.

В) Рассчитайте MPC и MPS.

Г) Рассчитайте мультипликатор расходов.

Задача 25. Объясните, к какому виду относятся перечисленные банковские операции:

- А. Коммерческий банк покупает акции «Газпрома»;
- Б. Коммерческий банк консультирует клиента по поводу инвестиционного проекта;
- В. Коммерческий банк продает ГКО по поручению своего клиента;
- Г. Коммерческий банк выпускает свои акции;
- Д. Из-за повышения нормы обязательного резервирования коммерческий банк сокращает кредитование предприятий;
- Е. Коммерческий банк списывает деньги со счета своего клиента для уплаты налогов;
- Ж. Коммерческий банк управляет портфелем ценных бумаг своего клиента;
- З. Коммерческий банк продает облигации Банка России;
- И. Банк России предоставляет кредит коммерческому банку;
- К. Коммерческий банк привлекает вклады населения;
- Л. Коммерческий банк покупает и продает валюту;
- М. Коммерческий банк переводит деньги клиента на счет его партнера в другом банке.

5.2.3 тестовые вопросы

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

- а) статистический;
- б) сравнительный;
- в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

- а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг.

8. Запас в макроэкономике - это:

- а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;
- б) имущество потребителя;
- в) количество безработных;

9. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

10. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

11. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;

- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

12. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

13. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

14. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

15. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

16. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

17. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

18. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

19. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

20. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовый внутренний продукт;
- б) валовый национальный продукт;
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный доход.

21. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) разность между величиной ЧВП и объемом косвенных налогов;
- д) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

22. Национальное богатство - это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

23. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

24. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

25. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

26. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

27. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

28. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

29. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией.

30. Кейнсианская модель предполагает:

- а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП;
- б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;
- в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие эффекта процентных ставок;

31. Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:

- а) только сдвигом AD влево;
- б) только сдвигом AD вправо;
- в) только снижением потенциального ВВП;
- г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП.

32. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:

- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) трансфертные платежи и налоги;
- г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

33. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

- а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- г) вертикальной на уровне потенциального ВВП.

34. Совокупный спрос в макроэкономике - это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

35. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

36. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;

37. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

38. Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

39. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

40. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

41. Потребление - это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

42. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;

г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

43. Чистые инвестиции - это:

- а) затраты непроеизводственного характера;
- б) истраченные населением деньги;
- в) валовые инвестиции минус налоги;
- г) валовые инвестиции минус амортизация.

44. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна 0.

45. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют.

46. Предельная склонность к сбережению - это:

- а) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;
- б) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу;
- в) кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода;
- г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

47. Государственный долг - это сумма:

- а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) расходов на оборону;
- г) государственных расходов.

48. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

49. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

50. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;

г) 1 год.

51. Принцип акселерации означает:

а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов;

б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций;

в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства;

г) ни один из ответов не является верным.

52. Первым принцип акселерации обосновал:

а) Дж. М. Кларк;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Дж. Б. Кларк;

г) А. Афталъон.

53. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

а) Китчина;

б) Жугляра;

в) Кондратьева;

г) Кузнеца.

54. Среднесрочные экономические циклы названы в честь их первооткрывателя циклами:

а) Китчина;

б) Жугляра;

в) Кондратьева;

г) Кузнеца.

55. К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся:

а) природно-климатические явления;

б) спрос и предложение;

в) политические явления и процессы;

56. Антициклическое регулирование экономики направлено:

а) на сокращение кризисного падения производства;

б) на ускорение экономического роста;

в) на стабилизацию экономического развития;

57. Циклический характер экономического развития характерен для:

а) для рыночной экономики;

б) для традиционной экономики;

в) для командно-административной экономики.

58. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

а) выпускать государственные ценные бумаги;

б) уменьшить норму банковских резервов;

в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

59. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

60. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный кредит

61. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.

62. Инфляционный налог повышается, если:

- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
- б) повышается ожидаемый темп инфляции;
- в) повышается фактический темп инфляции;
- г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

63. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

64. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

65. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства.

66. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

- а) рост цен на энергоносители;
- б) начало разработки обширного угольного бассейна;
- в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

67. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:

- а) будет иметь тенденцию к росту;

- б) будет иметь тенденцию к снижению;
- в) будет стабильна и равна номиналу;
- г) упадет до нуля.

68. При снижении темпа инфляции выиграют:

- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
- б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
- в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
- г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

69. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) автомобили;
- б) полиция;
- в) маяки;
- г) защита от наводнения.

70. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

71. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) потребителей общественными товарами и услугами;
- б) условий конкуренции;
- в) полной занятости;
- г) экономической свободы.

72. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:

- а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
- б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
- в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
- г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.

73. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:

- а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
- б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
- в) недоразвитостью личного потребления населения;
- г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.

74. Из перечисленного:

1. Обеспечение правовой основы функционирования экономики;
2. Регулирование общего уровня цен;

3. Защита конкуренции;
4. Перераспределение доходов;
5. Организация и стимулирование НТП;
6. Политика снижения издержек производства;
7. Воздействие на размещение ресурсов;
8. Создание рыночной инфраструктуры;
9. Распределение общественного продукта;
10. Политика макроэкономической стабилизации. -

основными экономическими функциями государства являются:

- а) 1,2,4,7,9
- б) 3,4,8,9,10.
- в) 1,3,4,7,10.
- г) 1,4,5,6,9.

75. К «провалам рынка» относят такие процессы как:

- а) производство общественных благ;
- б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
- в) эффективность использования ресурсов.

76. Одним из проявлений «провалов рынка» является наличие:

- а) внешних эффектов;
- б) внутренних эффектов;
- в) смешанных эффектов;

77. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на черный день».

78. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

79. М 1 включает в себя:

- а) все деньги и «почти деньги»;
- б) металлические, бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- в) металлические, бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) металлические, бумажные наличные деньги и срочные вклады.

80. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

81. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

82. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

83. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

84. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

85. Сеньораж - это:

- а) прибыль, получаемая от продажи земли;
- б) прибыль, получаемая от чеканки монет;
- в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
- г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

86. Стимулирующая монетарная политика способствует...

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

87. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?

- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
- б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
- в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
- г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".

88. Центральный банк страны погасил облигации крупного государственного займа. При прочих равных условиях, это будет способствовать...

- а) снижению банковского процента по депозитам и курса акций на фондовой бирже;
- б) росту банковского процента по депозитам и курса акций на фондовой бирже;
- в) снижению банковского процента по депозитам и росту курса акций на фондовой бирже;
- г) росту банковского процента по депозитам и снижению курса акций на фондовой бирже.

89. Норма обязательных резервов...

- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
- б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
- в) может повлиять на уровень цен в стране;
- г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.

90. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

91. К числу инструментов фискальной политики относится:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

92. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

93. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

- а) Изменение ставок налогов на прибыль банков;
- *=б) Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
- в) Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
- г) Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

94. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
- б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

95. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

96. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) арендная плата;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) административно-управленческие
- д) займы и помощь иностранным государствам

97. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
- б) подоходные налоги и пособия по безработице;
- в) расходы на охрану и защиту природной среды;
- г) таможенные пошлины и акцизы.

98. Применяемые налоги можно оценить, как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;

99. Применяемые налоги можно оценить, как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

100. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличивается ставка подоходного налога;
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
- в) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд.

101. Акция - это:

- а) ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда;
- б) ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот;

в) ценная бумага, дающая право на получение кредита.

102. Фиктивный капитал - это:

а) титул собственности, дающий право на присвоение дохода в форме процента или дивиденда;

б) капитал, воплощенный в машинах, сырье, материалах;

в) разница между суммой цен акций, проданных учредителями на денежном рынке, и суммой реального капитала, вложенного ими в предприятие.

103. Государственная облигация - это:

а) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;

б) ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;

в) долговые обязательства правительства.

104. Фондовая биржа - это:

а) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;

б) место, где продаются промышленные товары;

в) биржа, специализирующаяся на торговле фьючерсными (срочными) контрактами.

105. Когда Центральный банк проводит операции на открытом рынке, то изменяется величина:

а) денежного мультипликатора;

б) денежной базы;

в) денежного мультипликатора и денежной базы;

г) спроса на деньги.

106. Дивидендами называется...

а) доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании;

б) плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг;

в) документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг;

г) доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

107. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:

а) всегда гарантируют получение большого дивиденда;

б) дают их владельцам право голосовать на собрании акционеров;

в) всегда имеют меньшую рыночную цену;

г) обычно дают преимущества при распределении прибыли акционерного общества.

108. В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития:

а) увеличивается;

б) не изменяется;

в) снижается;

г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры.

109. Золотой уровень накопления капитала в модели Р. Солоу достигается, когда:

- а) экономика развивается с максимально возможным темпом роста;
- б) экономический рост является устойчивым равновесием;
- в) норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу.

110. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:

- а) ростом населения;
- б) повышением нормы сбережения;
- в) взаимозаменяемостью факторов производства;
- г) НТП.

111. Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:

а) экономика неустойчива, основным фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, - норма прибыли;

б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;

в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;

г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.

112. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что:

а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;

б) экономический рост является устойчивым;

в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяется эндогенно.

113. Экономический рост измеряется как:

а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;

б) уменьшение реального объема производства на душу населения за определенный период времени.

113. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если оно:

а) не способствует усилению равенства в обществе;

б) не стимулирует рост эффективности экономики;

в) содействует экономической стабилизации;

114. В смешанной экономике роль государства:

а) никак не проявляется;

б) ограничена;

в) значительна;

г) значительна в отношении к естественным монополиям.

115. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

116. Особым типом смешанной экономики является модель социально-рыночной экономики, которая:

- а) демонстрирует необходимость активной роли государства не только в регулировании экономических процессов, но и в решении сложных задач социального развития общества;
- б) является лишь теоретическим построением;
- в) гласит, что государству принадлежит второстепенная социальная роль.

117. Кривая Лоренца показывает:

- а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
- б) распределение доходов бедных слоев населения;
- в) сумму излишков потребителей и производителей;
- г) распределение доходов богатых слоев населения.

118. К социально-рыночной относится экономика других стран:

- а) США, Канада, Австралия;
- б) Германия, Швеция, Норвегия;
- в) США, Германия, Франция;
- г) Германия, Швеция, Австралия.

119. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

120. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:

- а) ВВП на душу населения;
- б) национальный доход на душу населения;
- в) индекс человеческого развития;
- г) темпы экономического роста.

121. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:

- а) Лоренца;
- б) Филлипса;
- в) Джини.

122. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 100 %;
- г) значению от 0 до 1.

123. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции

экономической эффективности ближе к:

- а) рыночной модели;
- б) уравнительной модели;
- в) смешанной модели;
- г) теории социально-рыночной экономики.

124. Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Л. Эрхард;
- в) В. Парето;
- г) М. Лоренц.

125. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:

- а) рыночной;
- б) плановой;
- в) традиционной;
- г) социально-рыночной.

126. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

127. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

128. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышение уровня пособий по безработице;
- б) функционирование государственных служб занятости;
- в) введение государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места.

129. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;

- б) участники «теневой» экономики;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами;
- г) предприниматели, производящие потребительские товары;

130. Уровень бедности определяется на основе:

- а) прожиточного минимума;
- б) фактической заработной платы;
- в) минимальной заработной платы.

131. Номинальный доход - это:

- а) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг;
- б) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести;
- в) оба варианта неверны.

132. Реальный доход - это:

- а) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг;
- б) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести;
- в) оба варианта неверны.

5.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономики.
2. Этапы становления и развития экономической науки.
3. Кривая производственных возможностей и ее практическое применение.
4. Основы экономического обмена. Обмен и сравнительное преимущество.
5. Теория спроса и предложения. Равновесие рынка.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Теория поведения потребителя.
8. Фирма в рыночной экономике. Организационно-правовые формы фирм.
9. Функция издержек фирмы.
10. Поведение фирмы и предложение. Определение оптимального объема выпуска продукции.
11. Ценообразование на конкурентном рынке.
12. Ценообразование на монопольном рынке.
13. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема выпуска.
14. Олигополия: определение цены и объема выпуска.
15. Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения ресурсов.
16. Рынок труда и его особенности.

17. Рынок капитала и его особенности.
18. Рынок земли. Цена земли.
19. Изъяны рынка. Роль государства в экономике.
20. Предпринимательская функция и ее роль в экономике.
21. Понятие и виды рынков. Рыночная инфраструктура.
22. Национальная экономика: результаты и их измерение.
23. Базовая макроэкономическая модель: совокупный спрос и совокупное предложение.
24. Экономический цикл: понятие, фазы, виды, причины.
25. Безработица: понятие, формы, последствия. Закон Оукена.
26. Инфляция: понятие, формы, последствия.
27. Классическая и кейнсианская модели макроэкономики.
28. Кейнсианский экономический инструментарий: потребление, сбережения, инвестиции, мультипликатор.
29. Сущность и функции денег.
30. Денежный рынок: механизм его функционирования.
31. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
32. Фискальная политика государства.
33. Бюджетный дефицит и государственный долг.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
35. Банковская система РФ: этапы становления и характерные черты.
36. Российская Федерация в системе международных экономических отношений.
37. Государственное регулирование международной торговли.
38. Платежный баланс и валютные курсы.
39. Этапы эволюции международной валютно-финансовой системы.
40. Особенности становления и развития рыночной экономики в современной России.

5.4. Материалы для проверки остаточных знаний:

5.4.1 вопросы для проверки остаточных знаний

1 Теоретические вопросы

Уровень теоретических вопросов для проверки остаточных знаний определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации и включает вопросы по разделам дисциплины.

1. Теоретическая и прикладная экономика.
2. Предмет экономической теории; методы экономической теории.
3. Экономические блага и их квалификация,
4. Факторы производства; экономические ограничения; проблема выбора;
5. Границы производственных возможностей; альтернативные издержки.

6. Собственность и хозяйствование;
7. Структура прав; передача прав;
8. Возникновение рынка; основные признаки рыночной экономики;
9. Структура и инфраструктура рынка; конкуренция и ее виды; модели рынка.
10. Закон спроса; закон предложения;
11. Равновесие индивидуального рынка; излишки потребителя и производителя.
12. Количественное выражение закона спроса;
13. Показатели эластичности; виды эластичности;
14. Категории товаров; эластичность и выручка.
15. Теория поведения потребителя и производителя; полезность и ее виды;
16. Кривые безразличия; бюджетное ограничение;
17. Модель потребительского выбора.
18. Понятие предприятия (фирмы); краткосрочные и долгосрочные периоды в экономическом анализе;
19. Виды издержек: внешние, внутренние, постоянные, переменные, общие, средние, предельные, производственная функция.
20. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал;
21. Рынки факторов производства: труд, капитал, земли; экономические показатели использования факторов; особенности рынки труда; фактор времени и дисконтирование;
22. Общественное производство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы,
23. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧИП, ид, личный располагаемы доход.
24. Совокупный спрос и его факторы,
25. Совокупное предложение и его факторы; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
26. Функция потребления; функция сбережения; APC, APS. MPS, MPC.
27. Мультипликатор автономных расходов (инвестиционный); кейнсианская модель макроэкономического равновесия
28. Двухуровневая банковская система.
29. Центральный банк; коммерческие банки, активные и пассивные операции банков;
30. Обязательный резерв; избыточный резерв; денежный мультипликатор.
31. Налоги, элементы налогов; прямые и косвенные налоги; способы взимания налогов;
32. Принципы налогообложения; налоговые системы; кривая Лаффера
33. Государственный бюджет, его дефицит и профицит;
34. Бюджетный мультипликатор госрасходов, мультипликатор налогов;
35. Автоматическая фискальная политика, дискреционная фискальная политика.

36. Понятие и виды инфляции.
37. Методы измерения инфляции.
38. Понятие и виды безработицы.
39. Последствия инфляции. Кривая Филипса.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1 Описание процедуры оценивания знаний, умений и владений

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы;
- тестирование.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.3.1, 5.4.1 настоящих КОС

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются:

- выполнение практических контрольных заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.2.3, 5.3.1 настоящих КОС

- выполнение комплексных заданий, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.3.1 настоящих КОС.

6.2 Этапы и формы контроля формирования компетенций

Таблица 6.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках дисциплины*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-4	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Устный опрос
			5.2.2	Проверка решения задач
			5.2.3	Тестирование
			5.3.1	Письменные задания по вопросам зачета
			5.4.1	Письменные задания по вопросам
ОПК-6	способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1-4	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Устный опрос
			5.2.2	Проверка решения задач
			5.2.3	Тестирование
			5.3.1	Письменные задания по вопросам зачета
			5.4.1	Письменные задания по вопросам

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

6.3 Критерии оценки учебных действий студентов

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия по экономике и основам финансовой грамотности.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия по экономике и основам финансовой грамотности.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия по экономике и основам финансовой грамотности.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Критерии оценки учебных действий студентов при сдаче зачета

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	студент раскрыл суть вопроса; владеет терминологией. уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; отвечает на дополнительные вопросы; студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности; тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его; допускает несущественные ошибки и неточности, используя понятия по экономике и основам финансовой грамотности.
Не зачтено	студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу; допускает существенные ошибки и неточности; не формулирует выводов и обобщений; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не владеет терминологией по экономике и основам финансовой грамотности

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждый вид учебных действий, отражено в графике учебного процесса соответствующей дисциплины.