



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин	
Учебный план	направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	17	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гущина Н.В.; канд. пед. наук, зав. кафедрой, Гурская Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного учёным советом вуза от 20.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол методического совета университета от 20.02.2024 г. № 2

Зав. кафедрой Гурская Т.В., канд. пед. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование у студентов знаний и навыков:	
<ul style="list-style-type: none"> - создания и поддержания навыков безопасных условий жизнедеятельности; - методов защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности. 	
1.1 Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> - Изучить комфортные (нормативные) условия обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - Уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, технического и антропогенного происхождения; - Уметь реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности, изучающиеся в рамках среднего общего образования (опасности угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них); - анатомии (строение и функционирование организма человека); - химии (вещества и их негативное воздействие на человека); - математики (выполнение расчетов, пропорциональность, функции и их графики).
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
	<ul style="list-style-type: none"> Экология Защита выпускной квалификационной работы Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
ИУК-8.4: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ИУК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
ИУК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций
3.1.2	классификацию и источники опасностей в повседневной и профессиональной деятельности; способы защиты человека и природной среды от чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	технические средства защиты людей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.4	нормативы и требования производственной и экологической безопасности на предприятиях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.2.2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
3.2.3	анализировать нормативные и правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и экологической безопасности в профессиональной области.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками обеспечения устойчивого развития общества; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.2	навыками создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическое обучение. Наименование разделов и тем.

Раздел 1. Лекция №1. Цели, задачи и основные категории БЖД. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Связь ее с другими дисциплинами (экология, экономика). Цель и основные задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения БЖД. Достижения науки и техники в области БЖД.

Раздел 1. Лекция №2. Теория риска. Определение техносферы, критерии комфортности и безопасности техносферы. Основы рискологии. Основы теории БЖД. Аксиомы БЖД. Таксономия опасностей. Системы безопасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Термины и определения в БЖД.

Раздел 2. Лекция №3. Основные законы и нормативно- правовые акты. Федеральное законодательство в области охраны труда. Стандартизация в области БЖД. Разделы ТК, связанные с охраной труда.

Раздел 3. Лекция №4. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Основы физиологии. Понятие производственной среды, опасных и вредных факторов производства. Классификация основных форм деятельности человека и энергетические затраты при них. Тяжесть и напряженность труда. Физиологические и з м е н е н и я в организме при работе.

Раздел 3. Лекция №5. Гигиена труда и производственная санитария. Гигиенические критерии оценки труда. Эргономика и инженерная психология. Воздействие вредных факторов на человека. Неблагоприятное воздействие метеоусловий, освещения, шума, вибрации, электромагнитного, радиоактивного излучения, вредных веществ на организм.

Раздел 3. Лекция №6. Безопасность технологических процессов и оборудования. Человек и техника. Система ЧМС. Виды совместимости человека и машины. Источники опасности и повреждающие факторы. Электрический ток, опасности производственного оборудования.

Раздел 3. Лекция №7. Пожарная безопасность на предприятиях сервиса автотранспорта. Основы пожарной безопасности. Понятие горения, основы противопожарной защиты. Характеристики огнегасительных средств.

Раздел 4. Лекция №8. Защита в чрезвычайных ситуациях. Понятие и классификация ЧС. Характеристика ЧС техногенного происхождения (аварии на радиационно- опасных объектах (РОО), химически опасных объектах (ХОО), пожаро- и взрывоопасных объектах). Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование катастроф. Защита населения и территорий в ЧС. Характеристика ЧС природного происхождения. Их классификация. Система РСЧС.

Раздел 5. Лекция №9. Методы и приемы оказания первой медицинской помощи в ЧС. Характеристика и классификация травм, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия

Раздел 1. Основы рискологии.

Занятие №1. Анализ и расчет показателей производственного травматизма.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность Занятие №3. Расчет воздухообмена производственных помещений.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность Занятие №4. Расчет мероприятий по защите от шума.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность Занятие №5. Расчет параметров вибрации. Расчет амортизаторов.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность Занятие №6. Расчет комбинированного заземляющего устройства.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность Занятие №7. Первичные средства пожаротушения.

Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях. Занятие №8 Семинар по проблемам защиты в ЧС.

Раздел 5. Оказание приемов первой медицинской помощи. Занятие №9. Методы и способы оказания первой помощи при ЧС.

Лабораторные работы

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность. Лабораторная работа №1. Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность

Лабораторная работа №2. Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях.

Раздел 3 Охрана труда и пожарная безопасность. Лабораторная работа №4. Исследование вибрации рабочих механизмов.

Раздел 3. Охрана труда на предприятиях лесного комплекса. Лабораторная работа №5. Защита от электромагнитных излучений.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность. Лабораторная работа №6. Исследование производственного шума.

Раздел 3. Охрана труда и пожарная безопасность Лабораторная работа №7. Исследование запыленности воздуха.

Раздел 4. Охрана труда и пожарная безопасность

Лабораторная работа №8. Методы очистки воздуха от газообразных примесей.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

4.1 Образовательные технологии

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

образовательные технологии:

- репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой)
- активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации)
- интерактивные (проверка знаний)

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в приложении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности при ведении профессиональной деятельности в области водного хозяйства, лесного дела и землеустройства : учебник : [16+] / А. В. Федорян. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 196 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707891> (дата обращения: 18.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4240-1. — DOI 10.23681/707891. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 320 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640> (дата обращения: 18.03.2024). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный
- 2.Инженерные расчеты в безопасности жизнедеятельности / В. В. Персиянов, Л. Л. Никифоров, О. М. Пирогова, И. Д. Мурашов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46941-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352169> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение

- Операционные системы и дополнения MS Office:

Microsoft Windows - Договор №OPP-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020

- Офисные пакеты, работа с текстом:

1. Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) - Договор №OPP-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020

2. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

- Работа с графикой:

1 GIMP (Свободно распространяемое ПО)

2 FastStone Image (Свободно распространяемое ПО)

- Безопасность и антивирусное обеспечение:

Антивирусный пакет Kaspersky Total Security д/бизнеса Russian Edition - Рамочный договор 2171 от

18.03.2022, Дополнительное соглашение № 2 к рамочному договору на поставку программного обеспечения

№ 2171 от 18.03.2022г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Консультант-плюс. ДОГОВОР № 41154/2023Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью.