



Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Транспортно-экспедиционное обслуживание

Закреплена за кафедрой	<b>механики</b>	
Учебный план	направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

*канд. техн. наук, зав. кафедрой, Пашко А.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Транспортно-экспедиционное обслуживание**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
утвержденного учёным советом вуза от 20.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**механики**

Протокол методического совета университета от 20.02.2024 г. № 2  
Зав. кафедрой Пашко А.Д., канд. техн. наук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в организации и осуществлении процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.	
<b>1.1 Задачи</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать общие знания о Российском и международном законодательстве, связанном с транспортно-экспедиционной деятельностью; технологии и организации транспортно-экспедиционного обслуживания; системе документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>– создать представление о структуре систем управления и существующих нормативно-правовых документах для транспорта; о правилах погрузки на транспортные средства и транспортировки лесных грузов;</li> <li>– познакомить с особенностями транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; порядком оформления транспортно-сопроводительных документов.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов».
2.1.2	Для изучения дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание» обучающийся должен освоить следующие дисциплины: «Математика», «Информатика», «Технология и оборудование лесозаготовок», «Теория транспортных процессов и систем», «Транспортно-логистические системы».
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: Способен организовывать погрузку грузов на транспортные средства, перевозку грузов и оформлять транспортно-сопроводительные документы</b>	
ИПК-5.4: Умеет организовать погрузку лесных грузов на транспортные средства, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок.	
ИПК-5.5: Владеет навыками расчета показателей транспортного процесса; решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов.	
ИПК-5.3: Знает порядок оформления транспортно-сопроводительных документов.	
ИПК-5.1: Знает способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства.	
ИПК-5.2: Знает основы организации грузовых автомобильных перевозок.	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные положения законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Лекционные занятия, наименование тем, их содержание</b>	
<p><b>Раздел 1. Лекция № 1.</b> Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Введение. Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Технология работы различных видов транспорта. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. Характеристика транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p><b>Раздел 1. Лекция № 2.</b> Основы маркетинговой политика транспортно-экспедиторской компании. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Факторы выбора канала распределения. Виды конкуренции на рынке ТЭО. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации.</p> <p><b>Раздел 2. Лекция № 3.</b> Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>	

Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов. Федеральное законодательство и отраслевые нормативные акты, регулирующие ТЭО.

**Раздел 2. Лекция № 4.** Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».

Предмет регулирования. Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента. Претензии и иски. Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм.

**Раздел 2. Лекция № 5.** Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Ассоциация российских экспедиторов.

История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА. Экспедиторские документы ФИАТА. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА. Ассоциация российских экспедиторов. Международные условия поставки товара.

**Раздел 3. Лекция № 6.** Структура договора перевозки груза.

Виды договора перевозки. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Содержание и исполнение договора транспортной экспедиции.

**Раздел 3. Лекция № 7.** Оформление документов доставки грузов Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Товаросопроводительная документация. Транспортная документация на различных видах транспорта.

Практические занятия, их содержание

**Раздел 1. Практическая работа № 1.** Основные понятия, используемые в транспортно-экспедиторской деятельности. Виды транспортно-экспедиционных услуг.

**Раздел 2.** Практическая работа № 2. Правовые взаимоотношения экспедиторов и агентов.

**Раздел 2-3.** Практическая работа № 3. Договор транспортной экспедиции.

**Раздел 2-3.** Практическая работа № 4. Оформление транспортных документов при перевозке груза по РФ.

**Раздел 2-3.** Практическая работа № 5. Документооборот при выполнении международных автомобильных перевозок.

**Раздел 2-3.** Практическая работа № 6. Определение затрат при прямой международной автомобильной перевозке.

**Раздел 1-3.** Практическая работа № 7. Деловая игра «Модель рынка транспортно-экспедиторского обслуживания».

#### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

**Раздел 1.** Транспортный процесс и маршруты перевозок грузов.

**Раздел 2.** Транспортные системы.

**Раздел 3.** Определение технико-эксплуатационных показателей и выработки подвижного состава.

#### 4.1 Образовательные технологии

Специфика дисциплины и объем учебного материала предполагают, как традиционную лекционную форму изложения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. При чтении лекций предусматривается использование преподавателем презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. На практических занятиях используются дискуссии, аннотации статей, обсуждение докладов.

#### 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в приложении.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература Основная литература

1. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие для студентов / М. В. Карпычева ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика и управление на транспорте». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703202> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст

: электронный.

2. Калачев, С. Л. Сервисная деятельность : учебник / С. Л. Калачев, М. А. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710890> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр.: с. 285-289. – ISBN 978-5-394-05342-9. – Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» : [16+] / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Кафедра «Экономика и управление на транспорте». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703390> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст : электронный.

2. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебно-наглядное пособие : [16+] / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 193 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430499> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В. Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст : электронный.

### 6.3. Перечень программного обеспечения

- а) Операционные системы и дополнения MS Office:  
Microsoft Windows - Договор №ОПР-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020
- б) Офисные пакеты, работа с текстом:  
Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) - Договор №ОПР-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020
- в) Безопасность и антивирусное обеспечение:  
Kaspersky Total Security д/бизнеса Russian Edition - Рамочный договор 2171 от 18.03.2022,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 2 к рамочному договору на поставку программного обеспечения № 2171 от 18.03.2022г.

### 6.4. Перечень интернет-ресурсов

- Интернет-ресурс : Интернет-журнал и Международная виртуальная лесная Выставка «Лесопромышленник» <http://www.lesopromyshlennik.ru>
- Интернет-ресурс : Журнал «ЛесПромИнформ» (электронная версия) <http://www.lesprominform.ru>
- Интернет-ресурс:
- [https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/10649/1/Горбунова%20А.Ю.\\_МЕНбз-1401Д.pdf](https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/10649/1/Горбунова%20А.Ю._МЕНбз-1401Д.pdf)
- Интернет-ресурс: <https://elib.psu.by/bitstream/123456789/20600/4/Тема%204.pdf>

### 6.5. Перечень информационных справочных систем

Консультант-плюс. ДОГОВОР № 41154/2023Н

### 6.6. Перечень профессиональных баз данных

- База статистических данных «Регионы России» <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>
- База данных «Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) - рспп.рф
- База данных «Ассоциация инженерного образования России (АИОР)» - [www.aeor.ru](http://www.aeor.ru)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

- Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим (семинарским), занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью.