



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и основы финансовой грамотности

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики
Учебный план	направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	51	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

д-р экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Д.С.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
утвержденного учёным советом вуза от 20.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 20.02.2024 г. № 2

Зав. кафедрой Воронов Д.С., д-р. экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью преподавания дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях хозяйствования.	
1.1 Задачи	
Задачи изучения дисциплины: 1. усвоить теоретические знания о предмете экономики, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах; 2. изучение общих принципов экономики; 3. ознакомление студентов с основными представителями мировой и отечественной экономической мысли; 4. обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения; 5. обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения; 6. изучить основы рыночного механизма ценообразования, установления рыночного равновесия; 7. изучение основ конкуренции и монополии; 8. ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция; 9. ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов». Для изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» студент должен освоить дисциплины «История России», «Философия». Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности», используются при освоении дисциплин «Экономика и управление предприятием» и других.	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ИОПК-6.2: Умеет рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции	
ИОПК-6.3: Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения	
ИОПК-6.4: Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	
ИОПК-6.5: Владеет навыками определения экономической эффективности производства	
ИОПК-6.1: Знает методы определения финансовых результатов деятельности предприятия	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики	

ИУК-9.3: Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы определения финансовых результатов деятельности предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать производственные и другие затраты на обеспечение качества продукции, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения экономической эффективности производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия, наименование тем, их содержание

Раздел 1. Введение в экономику

1.1 Предмет и метод экономики

1) Проблема ограниченности и экономического выбора. Предмет экономики как науки. Методы экономической теории.

Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов

Специализация и обмен. Принцип сравнительного преимущества.

1.2 Становление предмета экономической науки: основные направления и школы

Меркантилизм-первые систематические экономические воззрения. Физиократы.

Классическая политическая экономия как наука богатстве народов.

3) Экономикс—наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Кейнсианство.

Новая классическая экономика. Монетаризм.

1.3 Базовые экономические понятия

1) Проблемы ограниченности и выбора. Граница производственных возможностей.

Специализация и обмен. Принцип сравнительного преимущества.

Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов

Раздел 2. Микроэкономика

2.1 Теория спроса и предложения

Кривая спроса и детерминанты спроса.

Кривая предложения и детерминанты предложения.

Рыночное равновесие. Излишек производителя и излишек потребителя. Дефицит и излишек.

Эластичность спроса и предложения.

2.2 Теория потребительского выбора

1) Основные постулаты теории потребительского поведения. Потребительский выбор.

Условие равновесия потребителя.

2) Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение.

Оптимум потребителя.

2.3 Фирма в рыночной экономике

1) Понятие и ограничения фирмы. Основные организационно-правовые формы фирм.

Производственная функция и функция издержек фирмы.

3) Определение оптимального объема выпуска. Правило максимизации прибыли.

4) Основные модели рынка.

2.4 Основные модели рынка

1) Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

2) Характеристики монополии. Определение цены и объема выпуска.

3) Характеристики монополистической конкуренции. Определение цены и объема выпуска. Дифференциация продукта.

4) Характеристики олигополии. Ломаная кривая спроса.

2.5 Рынки факторов производства

1) Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда.

2) Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов.

3.3 Макроэкономическая нестабильность

- 1) Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
- 2) Понятие инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции.
- 3) Понятие и формы безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 4) Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса: краткосрочный и долгосрочный периоды.

3.4 Классическая и кейнсианская модели макроэкономики

- 1) Основные принципы классического макроанализа. Гибкость цен и ставок заработной платы. Закон Сэя.
- 2) Кейнсианская «макроэкономическая революция». Кейнсианский инструментарий.
- 3) Кейнсианская модель «доходы-расходы». Кейнсианский крест. Теория мультипликатора.

Раздел 4. Основы финансовой грамотности

4.1 Деньги и денежный рынок

- 1) Происхождение и сущность денег. Понятие ликвидности. Функции денег.
- 2) Денежное обращение. Структура денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
- 3) Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. «Ликвидная ловушка».

4.2 Фискальная и кредитно-денежная политики государства

Сущность фискальной политики и ее виды.

Дискреционная и автоматическая фискальная политика.

Цели и инструменты монетарной политики.

Эффективность фискальной и кредитно-денежной политик. Трудоемкость – 2 часа

4.3 Кредитно-денежная политика государства

Цели кредитно-денежной (монетарной) политики и ее виды.

Инструменты кредитно-денежной политики.

- 3) Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики.

4.4 Платежный баланс и валютные курсы

- 1) Платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежного баланса.

Международное движение капитала и его формы.

- 3) Международные валютные отношения. Валюта. Виды валют. Валютные курсы.

Практические занятия, их содержание

Раздел 1. Введение в экономику

1.1 Базовые экономические понятия

Проблемы ограниченности и выбора. Граница производственных возможностей.

- 2) Специализация и обмен. Принцип сравнительного преимущества.

Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.

Раздел 2. Микроэкономика

2.1 Теория спроса и предложения

Кривая спроса и детерминанты спроса.

Кривая предложения и детерминанты предложения.

- 3) Рыночное равновесие. Излишек производителя и излишек потребителя. Дефицит и излишек.

Эластичность спроса и предложения.

2.2 Теория потребительского выбора

- 1) Основные постулаты теории потребительского поведения. Потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

- 2) Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение. 4) Оптимум потребителя.

2.3 Фирма в рыночной экономике

- 1) Понятие и ограничения фирмы. Основные организационно-правовые формы фирм.

- 2) Производственная функция фирмы и ее характеристики

- 3) Функция издержек фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период.

Раздел 3. Макроэкономика

3.1 Национальная экономика: результаты и их измерение

- 1) Система национальных счетов (СНС). Основные категории и принципы построения СНС.
- 2) Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы измерения ВВП и ВНП.
- 3) Другие показатели системы национальных счетов, их соотношение.
- 4) Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

3.2 Макроэкономическая нестабильность

- 1) Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
- 2) Понятие инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции.
- 3) Понятие и формы безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 4) Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса: краткосрочный и долгосрочный периоды.

Раздел 4. Основы финансовой грамотности

4.1 Деньги и денежный рынок

- 1) Происхождение и сущность денег. Понятие ликвидности. Функции денег.
- 2) Денежное обращение. Структура денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
- 3) Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. «Ликвидная ловушка».

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

4.1 Образовательные технологии

Специфика дисциплины и объем учебного материала предполагают, как традиционную лекционную форму изложения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. При чтении лекций предусматривается использование преподавателем презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. На практических занятиях используются дискуссии, аннотации статей, обсуждение докладов.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в приложении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.
3. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 180 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05338-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.
2. Экономика : учебное пособие для студентов технических специальностей : [16+] / сост. О. Г. Доценко, Н. Б. Малышенко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602497> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1704-1. – Текст : электронный.
3. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный.

6.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение

- Операционные системы и дополнения MS Office:

Microsoft Windows - Договор №ОПП-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020

- Офисные пакеты, работа с текстом:

1. Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business) - Договор №ОПП-2019-0154105/Л/МА от 24.01.2020

2. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu

- Работа с графикой:

1 GIMP (Свободно распространяемое ПО)

2 FastStone Image (Свободно распространяемое ПО)

- Безопасность и антивирусное обеспечение:

Антивирусный пакет Kaspersky Total Security д/бизнеса Russian Edition - Рамочный договор 2171 от 18.03.2022, дополнительное соглашение № 2 к рамочному договору на поставку программного обеспечения № 2171 от 18.03.2022г.

- Экономика, управление и планирование:

1 Microsoft Project 2016 (Договор №0079/Л-17-У от 25.05.2017)

2. 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия – лицензионный договор №2018-00020 от 11.01.2028г.

3. 1С: Предприятие 8. (Договор №2018-00020 от 11.01.2018)

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-плюс. ДОГОВОР № 41154/2023Н
2. Statistica Advanced for Windows (Договор №0051Л-16-У от 08.04.2016)
3. Альт Инвест (Договор №0127-19-У-Р от 12.09.2019)

6.4 Перечень интернет-ресурсов

Интернет-ресурс <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития)
Интернет-ресурс <http://www.cbr.ru> (сайт Банка России)
Интернет-ресурс <http://www.government.ru> (сайт Правительства России)
Интернет-ресурс <http://www.economi.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ)
Интернет-ресурс <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ) Интернет-ресурс <http://www.gks.ru> (сайт Росстата РФ)
Интернет-ресурс <http://www.worldbank.org.ru> (сайт Всемирного Банка) Интернет-ресурс <http://www.imf.org/external/russian/> (сайт МВФ) Интернет-ресурс <http://www.wto.org.ru> (сайт ВТО)
Интернет-ресурс <http://www.iea.ru> (сайт Института экономического анализа)
Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью.