



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»



29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Государственная итоговая аттестация

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики			
Учебный план	Направление	38.04.01 Экономика	Магистерская программа	"Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"
Квалификация	магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	324		Виды контроля на курсах:	
в том числе:				
аудиторные занятия	0			
самостоятельная работа	293			
часов на контроль	1			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Консультации	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	293	293	293	293
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	324	324	324	324

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Государственная итоговая аттестация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 12.10.2020 г. № 6

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, доцент, канд. экон. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью государственной итоговой аттестации (далее также – ГИА) является проверка спо-собности и готовности выпускника магистратуры выполнять профессиональные задачи в обла-сти инвестиционно-экономической деятельности и соответствия его подготовки требованиям, предусмотренным в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень соответствия результатов обучения (сформированности компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта при-менения, требованиям к результатам освоения ОПОП.	
1.1 Задачи	
Задачи ГИА заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полу-ченных слушателями в процессе обучения, в том числе:	
1) теоретических знаний в области современной экономической науки и важнейших ее разделов, а также в области управления социально-экономическими системами в ходе осу-ществления инвестиционно-строительной деятельности;	
2) прикладных экономических знаний в области функционирования и управления эконо-мическими системами различного уровня;	
3) владения современными инструментами анализа экономических явлений процессов, их прогнозирования, а также принятия инвестиционно-экономических решений.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Градостроительное и Земельное законодательство
2.1.3	Деловой английский язык
2.1.4	Деловой немецкий язык
2.1.5	Инвестиционный анализ
2.1.6	Логистика
2.1.7	Правовое взаимодействие с надзорными органами и муниципалитетами
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика)
2.1.9	Психология профессиональной деятельности
2.1.10	Риск-менеджмент
2.1.11	Система налогообложения РФ
2.1.12	Современные методы добычи и обогащения медных и медно-цинковых руд
2.1.13	Современные методы управления производственным коллективом
2.1.14	Управление общепромышленными объектами
2.1.15	Финансовый менеджмент
2.1.16	Экологические требования в строительстве
2.1.17	Эконометрика
2.1.18	Экономическое моделирование
2.1.19	Энергосбережение в строительстве
2.1.20	Бухгалтерский учет в строительстве
2.1.21	Гражданское право и арбитражный процесс
2.1.22	Договоры в строительстве и арбитражная практика
2.1.23	Информационные системы в экономике
2.1.24	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.1.25	Макроэкономика
2.1.26	Микроэкономика
2.1.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.28	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве
2.1.29	Управление проектами в строительстве
2.1.30	Управление строительной организацией
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Финансовый анализ предприятия
2.1.33	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ИОПК-1.1: Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
ИОПК-1.3: Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ИОПК-1.2: Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ИОПК-2.1: Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике
ИОПК-2.2: Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ИОПК-3.1: Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования
ИОПК-3.2: Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ИОПК-4.1: Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере
ИОПК-4.3: Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ИОПК-4.2: Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ИОПК-5.1: Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач
ИОПК-5.2: Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики
ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта
ИПК-1.1.2: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта - Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта - Управлять издержками инвестиционного проекта - Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
ИПК-1.1.1: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Принципы структурирования инвестиционного проекта - Методы и модели управления инвестиционными проектами - Теорию управления рисками
ИПК-1.1.3: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта - Определение состава участников инвестиционного проекта - Планирование этапов реализации инвестиционного проекта
ПК-1.2: Способен к руководству бизнес-анализом
ИПК-1.2.3: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа

<ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения - Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации
<p>ИПК-1.2.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации - Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
<p>ИПК-1.2.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория управления рисками - Теория экономики - Управление ресурсами
<p>ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
<p>ИПК-1.3.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах - Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений
<p>ИПК-1.3.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте - Применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете
<p>ИПК-1.3.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета
<p>ПК-2.1: Внедрять предложения, снижающие расходы на производственную деятельность</p>
<p>ИПК-2.1.3: Владеет: навыками внедрения лабораторных и полупромышленных испытаний, направленных на оптимизацию существующих производств</p>
<p>ИПК-2.1.1: Знает: технологию, пути совершенствования и модернизации производственных процессов участка, цеха</p>
<p>ИПК-2.1.2: Умеет: готовить предложения, снижающие расходы в процессе совершенствования и модернизации производства</p>
<p>ПК-2.2: Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организаций УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности</p>
<p>ИПК-2.2.2: Умеет: применять на практике инструкции, методические рекомендации, определяющие безаварийность, дисциплинированность при выполнении трудовых функций</p>
<p>ИПК-2.2.1: Знает: нормативные документы, а также локальные акты организации по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего распорядка</p>
<p>ИПК-2.2.3: Владеет: методикой оценки деятельности работников в соответствии нормами трудового права</p>
<p>ПК-2.3: Конструктивно взаимодействовать с подчиненными, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, формировать команду, нацеленную на результат</p>
<p>ИПК-2.3.2: Умеет: оптимально организовать труд команды для выполнения поставленных задач</p>
<p>ИПК-2.3.1: Знает: формы и правила социального, культурного и административного общения в коллективе для достижения заявленных результатов</p>
<p>ИПК-2.3.3: Владеет: навыками управления коллективом</p>
<p>ПК-2.4: Формировать лояльность персонала организации УГМК, Компании в целом</p>
<p>ИПК-2.4.1: Знает: основные направления деятельности компании, перспективы ее развития, понимает необходимость</p>
<p>ИПК-2.4.2: Умеет: организовать работу для эффективного выполнения бизнес-задач предприятия, компании</p>
<p>ИПК-2.4.3: Владеет: навыками качественного производительного труда</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>ИУК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p>

ИУК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач
ИУК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.1: Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
ИУК-2.2: Эффективно организует реализацию проекта с целью достижения оптимального результата
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
ИУК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
ИУК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ИУК-6.2: Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
3.1.2	• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
3.1.3	• принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
3.1.4	• отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.1.5	• методы изучения рыночной конъюнктуры;
3.1.6	• отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;
3.1.7	• формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
3.1.8	• современные методы и критерии принятия инвестиционных решений в промышленном строительстве;
3.2 Уметь:	
3.2.1	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.2	• систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
3.2.3	• использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
3.2.4	• применять качественные и количественные результаты экономического анализа в практике инвестиционно-экономической деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	• специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
3.3.2	• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

3.3.3	• навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
3.3.4	• методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности пред-приятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
3.3.5	• методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприя-тии;
3.3.6	• методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нор-мирования труда, разработки нормативов по труду;
3.3.7	• методами финансового планирования на предприятии;
3.3.8	• методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и тех-нологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершен-ствованию организации и управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресу-рсы	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка ВКР							
1.1	Выполнение ВКР /Конс/	3	30	ИУК-1.1		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Выполнение ВКР /Ср/	3	293	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.1.3 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.3.3 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2 ИПК-2.4.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии		
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1. Комплект оценочных средств		
Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.		
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Официальный портал Росстата	
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»	
Э3	Библиотека экономических знаний	
Э4	Портал финансовой информации:	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows	
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)	
6.3.1.3	Google Chrome	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
Лекционная аудитория (206 НИЦ, 220, 225, 226, 227, 228, 300, 301, 303, 317, 423,424)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя, дополнительное устройство отображения: интерактивная доска с проектором или настенная ЖК-панель или маркерная доска с проектором и сенсорным датчиком. Проектор и моторизованный экран. Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Звуковая система. Планшетный компьютер. Флипчарт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Эффективное освоение образовательной программы предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой и представлены в УМК.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.</p> <p>При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.</p> <p>Формы проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>		