

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

**Подготовка к процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой	<b>прикладной экономики</b>		
Учебный план	Направление 38.04.01 Экономика	Магистерская программа	"Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	186		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Консультации	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	186	186	186	186
Итого	216	216	216	216

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**прикладной экономики**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью государственной итоговой аттестации (далее также – ГИА) является проверка спо-собности и готовности выпускника магистратуры выполнять профессиональные задачи в обла-сти инвестиционно-экономической деятельности и соответствия его подготовки требованиям, предусмотренным в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень соответствия результатов обучения (сформированности компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта при-менения, требованиям к результатам освоения ОПОП.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Задачи ГИА заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полу-ченных слушателями в процессе обучения, в том числе:	
1) теоретических знаний в области современной экономической науки и важнейших ее разделов, а также в области управления социально-экономическими системами в ходе осу-ществления инвестиционно-строительной деятельности;	
2) прикладных экономических знаний в области функционирования и управления эконо-мическими системами различного уровня;	
3) владения современными инструментами анализа экономических явлений процессов, их прогнозирования, а также принятия инвестиционно-экономических решений.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б3.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Градостроительное и Земельное законодательство
2.1.3	Деловой английский язык
2.1.4	Деловой немецкий язык
2.1.5	Инвестиционный анализ
2.1.6	Логистика
2.1.7	Правовое взаимодействие с надзорными органами и муниципалитетами
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика)
2.1.9	Психология профессиональной деятельности
2.1.10	Риск-менеджмент
2.1.11	Система налогообложения РФ
2.1.12	Современные методы добычи и обогащения медных и медно-цинковых руд
2.1.13	Современные методы управления производственным коллективом
2.1.14	Управление общепромышленными объектами
2.1.15	Финансовый менеджмент
2.1.16	Экологические требования в строительстве
2.1.17	Эконометрика
2.1.18	Экономическое моделирование
2.1.19	Энергосбережение в строительстве
2.1.20	Бухгалтерский учет в строительстве
2.1.21	Гражданское право и арбитражный процесс
2.1.22	Договоры в строительстве и арбитражная практика
2.1.23	Информационные системы в экономике
2.1.24	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.1.25	Макроэкономика
2.1.26	Микроэкономика
2.1.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.28	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве
2.1.29	Управление проектами в строительстве
2.1.30	Управление строительной организацией
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Финансовый анализ предприятия
2.1.33	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>
ИОПК-1.3: Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ИОПК-1.2: Уметь использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач
ИОПК-1.1: Знать фундаментальные принципы экономической науки
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b>
ИОПК-2.3: Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа
ИОПК-2.2: Уметь проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике
ИОПК-2.1: Знать методику проведения экономического анализа
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
ИОПК-3.1: Знать основные принципы и методы проведения научных исследований в экономике
ИОПК-3.2: Владеть методами обобщения и подготовки рекомендаций по результатам научных исследований в экономике
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b>
ИОПК-4.1: Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере
ИОПК-4.3: Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений
ИОПК-4.2: Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
ИОПК-5.3: Владеть навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач
ИОПК-5.1: Знать современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах
ИОПК-5.2: Уметь выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач
<b>ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта</b>
ИПК-1.1.3: Владеть: - Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта
ИПК-1.1.2: Уметь: - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта
ИПК-1.1.1: Знать: - Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами
<b>ПК-1.2: Способен к руководству бизнес-анализом</b>
ИПК-1.2.1: Знать: - Основные положения управления рисками - Основные положения экономики предприятия
ИПК-1.2.2: Уметь: - Выявлять риски проекта - Проводить бизнес-анализ - Выполнять отчеты по проведению бизнес-анализа
ИПК-1.2.3: Владеть: - Методами сбора информации и проведения бизнес-анализа в организации - Инструментами выполнения бизнес-анализа в организации
<b>ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</b>
ИПК-1.3.3: Владеть: - Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта - Принципами организации бухгалтерского учета
ИПК-1.3.1: Знать: - Основы бухгалтерского учета

- Экономiku и организацию производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений
ИПК-1.3.2: Уметь: - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы
<b>ПК-2.1: Системное мышление для руководителей линейного уровня</b>
ИПК-2.1.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину
ИПК-2.1.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты
<b>ПК-2.2: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.2.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат
ИПК-2.2.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании
ИПК-2.2.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании
ИПК-2.2.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании
<b>ПК-2.3: Управление эффективностью для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.3.2: Оценивает эффективность бизнес-процессов, определяет зоны улучшений, предпринимает
ИПК-2.3.1: При определении способов достижения целей формирует разные сценарии работы, выбирает оптимальный и оценивает объем необходимых ресурсов
<b>ПК-2.4: Межфункциональное взаимодействие для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.4.1: При коммуникации с сотрудниками отдает приоритет достижению значимых целей для предприятия / компании и подчеркивает важность деятельности каждого из подразделений
ИПК-2.4.2: Находит решения, которые учитывают интересы разных подразделений и являются выгодными для предприятия / компании в целом
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
ИУК-1.1: Знать основы критического анализа и стратегического управления
ИУК-1.3: Владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии
ИУК-1.2: Уметь анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
ИУК-2.2: Уметь организовать эффективную деятельность команды проекта
ИУК-2.1: Знать основы концепции управления проектами: управляемые параметры проекта и проектный цикл
ИУК-2.3: Владеть навыками управления работами по проекту на всех этапах жизненного цикла
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
ИУК-3.3: Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.1: Знать основные подходы и принципы командной работы
ИУК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
ИУК-4.1: Знать основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
ИУК-4.3: Владеть навыками коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.2: Уметь осуществлять профессиональное взаимодействие при помощи устного и письменного иноязычного общения
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ИУК-5.2: Уметь анализировать результаты межкультурного взаимодействия
ИУК-5.3: Владеть навыками социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий
ИУК-5.1: Знать культурные особенности различных наций
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
ИУК-6.1: Знать подходы к оценке собственных ресурсов и их оптимального использования

ИУК-6.3: Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ИУК-6.2: Уметь определять приоритеты личностного роста

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
3.1.2	• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; ос-новы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организацион-но-распорядительной документации;
3.1.3	• принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
3.1.4	• отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.1.5	• методы изучения рыночной конъюнктуры;
3.1.6	• отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребитель-ские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;
3.1.7	• формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки поло-жений о премировании;
3.1.8	• современные методы и критерии принятия инвестиционных решений в промышленном строительстве;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, пред-лагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.2	• систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
3.2.3	• использовать информационные технологии для решения экономических задач на пред-приятии;
3.2.4	• применять качественные и количественные результаты экономического анализа в прак-тике инвестиционно-экономической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
3.3.2	• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные обра-зовательные технологии;
3.3.3	• навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
3.3.4	• методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности пред-приятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
3.3.5	• методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприя-тии;
3.3.6	• методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нор-мирования труда, разработки нормативов по труду;
3.3.7	• методами финансового планирования на предприятии;
3.3.8	• методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и тех-нологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершен-ствованию организации и управления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литер-атура	Ресу-рсы	Инте-ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовка ВКР</b>							
1.1	Выполнение ВКР /Конс/	3	30	ИУК-1.1 ИУК-2.2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Выполнение ВКР /Ср/	3	186	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---------------------	---	-----	--	----------------------	---	--

**4.1 Образовательные технологии**

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)



6.3.1.3	Google Chrome	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Консультант-плюс	
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Эффективное освоение образовательной программы предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой и представлены в УМК.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.</p> <p>При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.</p> <p>Формы проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с</p>		

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**прикладной экономики**

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью государственной итоговой аттестации (далее также – ГИА) является проверка спо-собности и готовности выпускника магистратуры выполнять профессиональные задачи в обла-сти инвестиционно-экономической деятельности и соответствия его подготовки требованиям, предусмотренным в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация устанавливает уровень соответствия результатов обучения (сформированности компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта при-менения, требованиям к результатам освоения ОПОП.	
<b>1.1 Задачи</b>	
Задачи ГИА заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полу-ченных слушателями в процессе обучения, в том числе:	
1) теоретических знаний в области современной экономической науки и важнейших ее разделов, а также в области управления социально-экономическими системами в ходе осу-ществления инвестиционно-строительной деятельности;	
2) прикладных экономических знаний в области функционирования и управления эконо-мическими системами различного уровня;	
3) владения современными инструментами анализа экономических явлений процессов, их прогнозирования, а также принятия инвестиционно-экономических решений.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б3.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Градостроительное и Земельное законодательство
2.1.3	Деловой английский язык
2.1.4	Деловой немецкий язык
2.1.5	Инвестиционный анализ
2.1.6	Логистика
2.1.7	Правовое взаимодействие с надзорными органами и муниципалитетами
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика)
2.1.9	Психология профессиональной деятельности
2.1.10	Риск-менеджмент
2.1.11	Система налогообложения РФ
2.1.12	Современные методы добычи и обогащения медных и медно-цинковых руд
2.1.13	Современные методы управления производственным коллективом
2.1.14	Управление общепромышленными объектами
2.1.15	Финансовый менеджмент
2.1.16	Экологические требования в строительстве
2.1.17	Эконометрика
2.1.18	Экономическое моделирование
2.1.19	Энергосбережение в строительстве
2.1.20	Бухгалтерский учет в строительстве
2.1.21	Гражданское право и арбитражный процесс
2.1.22	Договоры в строительстве и арбитражная практика
2.1.23	Информационные системы в экономике
2.1.24	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.1.25	Макроэкономика
2.1.26	Микроэкономика
2.1.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.28	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве
2.1.29	Управление проектами в строительстве
2.1.30	Управление строительной организацией
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Финансовый анализ предприятия
2.1.33	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>
ИОПК-1.3: Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ИОПК-1.2: Уметь использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач
ИОПК-1.1: Знать фундаментальные принципы экономической науки
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b>
ИОПК-2.3: Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа
ИОПК-2.2: Уметь проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике
ИОПК-2.1: Знать методику проведения экономического анализа
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
ИОПК-3.1: Знать основные принципы и методы проведения научных исследований в экономике
ИОПК-3.2: Владеть методами обобщения и подготовки рекомендаций по результатам научных исследований в экономике
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b>
ИОПК-4.1: Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере
ИОПК-4.3: Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений
ИОПК-4.2: Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
ИОПК-5.3: Владеть навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач
ИОПК-5.1: Знать современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах
ИОПК-5.2: Уметь выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач
<b>ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта</b>
ИПК-1.1.3: Владеть: - Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта
ИПК-1.1.2: Уметь: - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта
ИПК-1.1.1: Знать: - Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами
<b>ПК-1.2: Способен к руководству бизнес-анализом</b>
ИПК-1.2.1: Знать: - Основные положения управления рисками - Основные положения экономики предприятия
ИПК-1.2.2: Уметь: - Выявлять риски проекта - Проводить бизнес-анализ - Выполнять отчеты по проведению бизнес-анализа
ИПК-1.2.3: Владеть: - Методами сбора информации и проведения бизнес-анализа в организации - Инструментами выполнения бизнес-анализа в организации
<b>ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</b>
ИПК-1.3.3: Владеть: - Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта - Принципами организации бухгалтерского учета
ИПК-1.3.1: Знать: - Основы бухгалтерского учета

- Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений
ИПК-1.3.2: Уметь: - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы
<b>ПК-2.1: Системное мышление для руководителей линейного уровня</b>
ИПК-2.1.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину
ИПК-2.1.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты
<b>ПК-2.2: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.2.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат
ИПК-2.2.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании
ИПК-2.2.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании
ИПК-2.2.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании
<b>ПК-2.3: Управление эффективностью для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.3.2: Оценивает эффективность бизнес-процессов, определяет зоны улучшений, предпринимает
ИПК-2.3.1: При определении способов достижения целей формирует разные сценарии работы, выбирает оптимальный и оценивает объем необходимых ресурсов
<b>ПК-2.4: Межфункциональное взаимодействие для руководителей среднего звена</b>
ИПК-2.4.1: При коммуникации с сотрудниками отдает приоритет достижению значимых целей для предприятия / компании и подчеркивает важность деятельности каждого из подразделений
ИПК-2.4.2: Находит решения, которые учитывают интересы разных подразделений и являются выгодными для предприятия / компании в целом
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
ИУК-1.1: Знать основы критического анализа и стратегического управления
ИУК-1.3: Владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии
ИУК-1.2: Уметь анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
ИУК-2.2: Уметь организовать эффективную деятельность команды проекта
ИУК-2.1: Знать основы концепции управления проектами: управляемые параметры проекта и проектный цикл
ИУК-2.3: Владеть навыками управления работами по проекту на всех этапах жизненного цикла
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
ИУК-3.3: Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.1: Знать основные подходы и принципы командной работы
ИУК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
ИУК-4.1: Знать основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
ИУК-4.3: Владеть навыками коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.2: Уметь осуществлять профессиональное взаимодействие при помощи устного и письменного иноязычного общения
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ИУК-5.2: Уметь анализировать результаты межкультурного взаимодействия
ИУК-5.3: Владеть навыками социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий
ИУК-5.1: Знать культурные особенности различных наций
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
ИУК-6.1: Знать подходы к оценке собственных ресурсов и их оптимального использования

**ИУК-6.3: Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки**

**ИУК-6.2: Уметь определять приоритеты личностного роста**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
3.1.2	• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; ос-новы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организацион-но-распорядительной документации;
3.1.3	• принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
3.1.4	• отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.1.5	• методы изучения рыночной конъюнктуры;
3.1.6	• отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребитель-ские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;
3.1.7	• формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки поло-жений о премировании;
3.1.8	• современные методы и критерии принятия инвестиционных решений в промышленном строительстве;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, пред-лагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.2	• систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
3.2.3	• использовать информационные технологии для решения экономических задач на пред-приятии;
3.2.4	• применять качественные и количественные результаты экономического анализа в прак-тике инвестиционно-экономической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
3.3.2	• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные обра-зовательные технологии;
3.3.3	• навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
3.3.4	• методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности пред-приятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
3.3.5	• методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприя-тии;
3.3.6	• методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нор-мирования труда, разработки нормативов по труду;
3.3.7	• методами финансового планирования на предприятии;
3.3.8	• методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и тех-нологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершен-ствованию организации и управления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовка ВКР</b>							
1.1	Выполнение ВКР /Конс/	3	0	ИУК-1.1 ИУК-2.2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	



1.2	Выполнение ВКР /Ср/	3	107	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>4.1 Образовательные технологии</b>							
<b>5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Комплект оценочных средств</b>							
Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>							
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>							
Э1	Официальный портал Росстата						
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»						
Э3	Библиотека экономических знаний						
Э4	Портал финансовой информации:						
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>							
6.3.1.1	Microsoft Windows						
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)						

6.3.1.3	Google Chrome	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
6.3.2.2	Консультант-плюс	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Эффективное освоение образовательной программы предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой и представлены в УМК.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.</p> <p>При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.</p> <p>Формы проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с</p>		

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.