



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики  
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма  
2021

## 1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

### Типовые практико-ориентированные задания

#### Задача 1.

Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млн. \$	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП, млн. \$
1	308	120	
2	265	95	
3	293	100	

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

#### Задача 2.

По приведенным в таблице данным определить ВНП по расходам и по доходам. Рассчитать показатели чистый национальный продукт и национальный доход.

Показатель	Сумма, млрд. руб.	Показатель	Сумма, млрд. руб.
Заработная плата	450	Трансфертные платежи	150
Чистые, частные инвестиции	80	Доходы от собственности	50
Государственные закупки	150	Косвенные налоги	70
Экспорт	90	Налог на прибыль корпорации	30
Доходы предпринимательского сектора	90	Потребительские расходы	540
Амортизация	220	Процент по кредиту	50
Чистый экспорт	50	Прибыль	120
НДФЛ	80	Дивиденды	40

#### Задача 3.

ВВП страны составляет 1260 млн. ден. ед. Доходы, созданные резидентами за рубежом, равны 350 млн. ден. ед., а доходы, созданные нерезидентами в стране равны 295 млн. ден. ед. Чему равен показатель ВНД?

#### Задача 4.

Даны следующие показатели экономики:

Показатель	Сумма, млрд. руб.	Показатель	Сумма, млрд. руб.
Чистые инвестиции	32	Косвенные налоги	10
Расходы на личное потребление	245	Экспорт	17
Трансфертные платежи	29	Дивиденды	20
Амортизация	11	Индивидуальные налоги	50
Государственные закупки	65	Налог на прибыль корпорации	15
Взносы на социальное страхование	7	Нераспределенная прибыль корпорации	12
Импорт	21		

Определить:

- 1) прибыль корпорации;
- 2) чистый экспорт;
- 3) ВВП;
- 4) ЧНП;
- 5) личные сбережения.

### Задача 5.

В экономике страны производится и потребляется два продукта. Используя данные таблицы, рассчитать индекс потребительских цен в 2016г., принимая за базу 2014 г.

Год	Товар А		Товар Б	
	Объем продаж	Цена	Объем продаж	Цена
2014	310	20	1200	15
2015	1800	3	1800	20

### Задача 6.

Заполните таблицу, принимая каждый год за базовый.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП, млрд. дол	700	830	800	950	1120
Индекс цен	1,3	1,4	0,9	1,5	1,2
Реальный ВВП, млрд. дол					
Темп роста номинального ВВП, %					
Темп роста реального ВВП, %					
Темп прироста номинального ВВП, %					
Темп прироста реального ВВП, %					

Какие выводы можно сделать на основании полученных в результате расчетов данных о динамике экономического развития?

### Задача 7.

На основе приведённых в таблице данных рассчитайте индекс-дефлятор ВВП.

Виды затрат	Сумма затрат в млрд. руб.	Индексы цен
Личные потребительские расходы на товары и услуги	434	110
Валовые внутренние частные инвестиции	117	115
Государственные закупки товаров и услуг	95	108
Экспорт товаров и услуг	26	106
Импорт товаров и услуг	12	108

### **Задача 8.**

Чему равен национальный доход, если:

- 1) ВВП составил 4500 млрд дол.;
- 2) стоимость потреблённого капитала – 350 млрд дол.;
- 3) прямые налоги – 470 млрд дол.;
- 4) косвенные налоги – 560 млрд дол.;
- 5) чистый факторный доход из-за границы – 180 млрд дол.

### **Задача 9.**

Чему равен личный доход, если в экономике страны:

- 1) национальный доход составляет 1800 млрд дол.;
- 2) взносы на социальное обеспечение – 37 млрд дол.;
- 3) прибыль корпораций – 61 млрд дол.;
- 4) трансфертные платежи – 12 млрд дол.;
- 5) дивиденды – 28 млрд дол.;
- 6) доходы от продажи акций на фондовой бирже – 18 млрд дол.;
- 7) индивидуальные налоги – 39 млрд дол.;
- 8) пособия по безработице – 14 млрд дол.

### **Задача 10.**

ВНП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед.

Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;
- б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
- в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

### **Задача 11.**

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

- 1) общая численность населения – 250 млн человек;
- 2) численность трудоспособного населения – 180 млн человек;
- 3) численность занятых – 125 млн человек;
- 4) естественный уровень безработицы – 6,4%;
- 5) численность циклических безработных – 7 млн человек.

### **Задача 12.**

Используя следующие данные:

- 1) все население – 9 млн. чел.;
- 2) дети до 16 лет и люди в специальных учреждениях – 1900 тыс. чел.;
- 3) люди, выбывшие из числа рабочей силы – 3 млн. чел.;
- 4) безработные – 380 тыс. чел.;
- 5) работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 250 тыс. чел.

Рассчитайте величину рабочей силы и официальный уровень безработицы.

### **Задача 13.**

Пользуясь законом Оукена определите величину отставания объема ВНП в % и объема продукции, потерянной из-за безработицы, если фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный уровень безработицы равен 4 %, а потенциальный ВНП 14 трлн. руб.

### **Задача 14.**

Определите статус лиц, перечисленных ниже с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- 1) занятые;

- 2) безработные;
- 3) не вошедшие в состав рабочей силы.
- а) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;
  - б) преподаватель, который по состоянию здоровья больше не может работать;
  - в) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
  - г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и потому прекратил ее поиски;
  - д) домохозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
  - е) экономист, который учится на заочном обучении учебного заведения;
  - ж) домохозяйка, которая часть времени работает в качестве лаборанта;
  - з) студент, который учится на очном обучении учебного заведения;
  - и) рабочий, уволенный за нарушение трудовой дисциплины и ищущий работу.

### Задача 15.

В таблице приведены индексы цен по годам, по отношению к первому году. Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.

Год	Индекс цен, в %	Уровень (темп) инфляции, в %
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

### Задача 16.

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

### Задача 17.

В таблице приведены индексы цен по годам.

Год	Индекс цен	Уровень (темп) инфляции, в %
1	1,0	
2	1,12	
3	1,23	
4	1,29	

- 1) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.
- 2) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 17 тыс. дол, какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

### Задача 18.

В таблице представлены данные о номинальном и реальном ВВП 1976-1981 гг. Данные округлены до ближайшего целого числа.

Год	Номинальный ВВП, млрд.\$	Реальный ВВП, млрд.\$	Дефлятор ВВП	Темпы инфляции, %
1972	1171	1171		
1973	1307	1235		
1974	1413	1214		
1975	1516	1192		
1976	1702	1213		
1977	1900	1341		
1978	2128	1399		

1979	2414	1483		
1980	2626	1481		
1981	2926	1510		

Рассчитать дефлятор ВВП за каждый год и темп инфляции от одного года к другому. Заполнить таблицу и сделать выводы.

### Задача 19.

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США и индексы цен за 3 года.

Год	Номинальный ВВП, млрд. \$	Индекс цен, в %	Реальный ВВП, млрд. \$
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Определить:

- 1) Какой год является базовым для определения индекса цен?
- 2) Каким был темп инфляции (дефляции) за период с 1929 по 1933 годы?
- 3) Каким был темп инфляции (дефляции) за период с 1933 по 1939 годы?
- 4) Реальный ВВП для каждого года.

### Задача 20.

Фактические резервы банка равны 55 млн. долл., общая сумма текущих вкладов – 150 млн. долл., норма обязательных резервов – 10%. Каковы избыточные резервы банка?

### Задача 21.

Фактические резервы банка составляют 72 млн. долл., а избыточные резервы 4 % от депозитов, норма обязательных резервов 20%. Какова величина обязательных резервов?

### Задача 22.

Какую максимальную величину кредитов может выдать банк, если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн. долл.?

### Задача 23.

Депозиты коммерческих банков составляют 3500 млн. дол. Величина обязательных резервов – 500 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

### Задача 24.

Сколько золота должно уйти в сокровище, если общая сумма цен на товары и услуги составляет 40 тыс. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, 15 тыс. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 4 тыс. ден. ед., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, 2 тыс. ден. ед., скорость оборота одноименной денежной единицы в год – 3, а в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет?

### Задача 25.

На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы.: объем ВВП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620

млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 83,7 млрд. руб.

### Задача 26

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 180 млн. ден. ед. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 %.

### Задача 27.

Государственные расходы составляют 7860 млрд. ден. ед., трансферты – 850 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 3500 млрд. ден. ед. с годовым процентом 7 %, налоговые поступления в бюджет – 6375 млрд. ден. ед. Определите общий дефицит государственного бюджета.

### Задача 28.

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

### Задача 29.

Проанализируйте данные таблицы и определите средние налоговые ставки.

Доход, ден. ед.	Налог	Средняя налоговая ставка
0	0	
150	5	
200	15	
250	30	
300	50	
350	75	

### Задача 30.

В экономике:

- государственные закупки товаров и услуг равны 760 млрд. дол.,
- совокупный доход – 5600 млрд. дол.;
- налоговая ставка – 20 %;
- аккордные налоги – 180 млрд. дол.;
- процентная ставка по государственным облигациям – 10%;
- стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 900 млрд. дол.;
- трансфертные платежи – 70 млрд. дол.;
- из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

*Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.*

### Типовые вопросы тестирования

1 Снижение учетной ставки (ключевой ставки) Центральным банком во время кризиса имеет целью:

- а) разгон инфляции
- б) обесценение валюты

в) удешевление стоимости заемных средств, расширение кредитной эмиссии и стимулирование расходов

г) это последний отчаянный шаг Центрального банка в борьбе с кризисом

2 При величине ставки обязательного резервирования 4% и при размещении вклада в банке на сумму 100 тыс. рублей предложение безналичных денег в экономике может максимально увеличиться на:

а) 100 тыс. рублей

б) 400 тыс. рублей

в) 2,5 млн. рублей

г) 4 млн. рублей

3 Меньшей устойчивостью темпов экономического роста, при прочих равных условиях, характеризуется страна, где:

а) рост ВВП обеспечивается на 52% притоком средств по статьям экспорта товаров

б) рост ВВП обеспечивается на 40% государственными расходами

в) рост ВВП обеспечивается на 12% притоком средств по статьям экспорта услуг

г) рост ВВП обеспечивается на 71% потребительскими расходами

4 Предельная доходность инвестиций (то есть, доходность вложения последнего рубля) в реальный сектор экономики по мере наращивания объема инвестиций имеет тенденцию:

а) к снижению

б) к росту

в) стабильна

г) сначала растет, затем снижается

5 Резкое повышение цен на бензин с наибольшей вероятностью повлечет за собой:

а) рост спроса на электрические лампы

б) сокращение спроса на автомобили

в) увеличение объема транспортных перевозок

г) повышение уровня благосостояния общества

6 Высокие процентные ставки по кредитам в период кризиса и во время начальной фазы выхода из него держатся в основном из-за:

а) желания банков максимизировать прибыль

б) большой инфляционной составляющей

в) высокой доходности смежных секторов, где могут размещаться деньги

г) высокой премии за риск

7 Усиление налогового бремени, как правило, приводит к:

а) резкому подъему экономики

б) замедлению темпов экономического роста

в) наращиванию инвестиций

г) никак не отражается на темпах экономического роста

8 При проведении политики ограничения импорта дешевых китайских тапочек в Россию наименее эффективным инструментом, при прочих равных условиях, окажется:

а) введение 70%-ного таможенного тарифа

б) введение 60%-ной таможенной пошлины

в) введение квоты на ввоз 8,5 млн. пар тапочек

г) введение стандартизации и сертификации тапочек

9 Из-за высоких темпов инфляции в стране цены на товары растут практически ежедневно. Чтобы не тратить много времени на ежедневное переписывание ценников, предприниматели стали указывать цены на свои товары в долларах и продают их за рубли, пересчитывая каждую покупку в рубли по текущему обменному курсу. Такая ситуация свидетельствует об:

а) утрате рублем функции средства обращения

б) утрате рублем функции средства платежа

в) утрате рублем функции меры стоимости

г) утрате рублем функции средства накопления

10 Если продавец в магазине отказывается принимать от вас в качестве оплаты за приобретенный товар монеты, достоинством ниже 50 коп., то это свидетельствует:

а) об утрате деньгами функции меры стоимости

б) об утрате деньгами функции средства сбережения

в) об утрате деньгами функции средства платежа

г) о низкой покупательной способности разменной монеты

11 Одним из ключевых факторов экономического роста считаются инвестиции. Объясните, за счет чего рост инвестиций создает основу для увеличения ВВП.

а) инвестиции напрямую вливаются в ВВП, являясь компонентом совокупных расходов, а также создают мультипликативный эффект

б) инвестиции расходуются на приобретение отечественного оборудования и материалов

в) инвестиции позволяют создать импульс импортозамещения, наращивая чистый экспорт, являющийся компонентом совокупных расходов

г) инвестиции вливаются в экономику и увеличивают государственные доходы

12 При увеличении темпов инфляции в экономике издержки хранения наличных денег:

а) увеличиваются.

б) снижаются

в) остаются неизменными

г) могут снижаться, увеличиваться или оставаться неизменными

13 Дефлятор ВВП растёт, в то время как реальный ВВП падает. Когда случается подобное явление, что происходит с номинальным ВВП?

а) номинальный ВВП падает

б) номинальный ВВП растёт;

в) номинальный ВВП остается неизменным

г) номинальный ВВП может расти, падать или оставаться неизменным

14 Счёт текущих операций платёжного баланса США показывает большой дефицит на протяжении многих лет. Однако кризиса платёжного баланса при этом не происходит. Этот дефицит компенсируется:

а) периодической девальвацией доллара

б) введением США таможенных тарифов на импортные товары

в) поступлением финансовой помощи от МВФ

г) притоком капитала на финансовые рынки

15 Характерным проявлением инфляции в экономике не является:

а) снижение покупательной способности денег

б) рост реальных доходов населения

в) падение курса национальной валюты

г) рост цены золота в единицах национальной валюты

16 Какое направление экономической политики обладает наибольшей инертностью с точки зрения реакции экономики:

а) монетарная политика

б) фискальная политика

в) курсовая политика

г) все направления одинаково инертны

17 Если реальный ВВП увеличился в 2,5 раза, в то время как дефлятор ВВП остался неизменным, то номинальный ВВП:

а) остался без изменений

б) увеличился на 250%

в) увеличился на 150%

г) ничего определённого о масштабе изменения номинального ВВП сказать нельзя  
18 Произведённый за год ВВП страны составил 14 триллионов рублей. При этом номинальное количество денег в обращении оставалось на протяжении года неизменным и составляло 800 миллиардов рублей. Какова скорость обращения денег в экономике?

- а) 1,75 оборота в год
- б) 17,5 оборотов в год
- в) 112 миллионов рублей в месяц
- г) 57,1 оборота в год

19 Ожидаемая инфляция в экономике была спрогнозирована на уровне 7%. Фактический темп инфляции за год составил 8%. Коммерческий банк привлекал вклады под ставку 7% годовых. Какова величина реальной процентной ставки по вкладам?

- а) 0% годовых
- б) 1% годовых
- в) -1% годовых
- г) 8% годовых

20 Профицит государственного бюджета возникает в случае:

- а) превышения расходной части над доходной
- б) превышении доходной части над расходной
- в) при сбалансированном бюджете
- г) при любом состоянии бюджета

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

## **2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- указать исходные данные реферируемого текста;
- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

### **Примерный перечень тем для написания рефератов**

1. Развитие отечественного производства как фактор увеличения накопления.
2. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса.
3. Технический прогресс и распределение национального дохода.
4. Экономический рост и бедность.
5. Инвестиционный кризис в российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
6. Биржи труда в России.
7. Система социальной защиты безработных.
8. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
9. Формы безработицы и ее естественный уровень.
10. Модели динамики инфляции и безработицы.
11. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. История банков с древнейших времен до наших дней.
14. Российские банки после кризиса.
15. Кредитная система России: проблема и пути их решения.
16. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
17. Роль банковской системы в экономике.
18. Стохастический процесс сеньоража и накопление частного капитала.
19. Эффект Оливера – Танзи.
20. Государственный долг как опцион.

21. Модели исследования госдолга в переходной экономике.
22. Теорема эквивалентности Рикардо – Барро.
23. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо).
24. Мультипликатор государственных расходов.