



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки _____ **38.04.01 Экономика**

Название магистерской программы _____ **Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства**

Уровень высшего образования _____ **Магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Определите предельную полезность товара и заполните таблицу.

Количество товара	Общая полезность	Предельная полезность
0	0	
1	24	
2	31	
3	48	
4	53	
5	57	
6	61	
7	58	

Задача 2

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2,4$ ден. ед. Определите то количество единиц Y , которое потребитель может купить, жертвуя единицей X . Каков наклон бюджетной линии?

Задача 3

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара А равна 1,5 ден. ед., а товара В – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задача 4

В таблице заданы равновесные объемы потребления продуктов X и Y при некоторых ценах продукта X. Цена продукта Y и доход потребителя неизменны:

P_X	1	2	3	4	5
X	45	30	22		16
Y	55	40		24	

Найдите цену товара Y и доход потребителя.

- 1) Заполните пустые клетки таблицы.
- 2) Постройте кривую цена–потребление.
- 3) Постройте бюджетную линию при цене 55.
- 4) Постройте кривую спроса на товар X.
- 5) Являются ли данные товары взаимодополняемыми?

Задача 5

В таблице приведены данные об общей полезности различного количества книг и яблок.

<i>Количество книг</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая полезность	100	190	270	340	400	450	490	520	540	550
<i>Количество яблок</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая полезность	50	95	135	170	200	225	245	260	270	275

Цена книги 2 ден. ед., яблок –1 ден. ед. Доход – 12 ден. ед.

Подсчитайте предельную полезность указанных благ. Какое количество книг и яблок купит потребитель в положении равновесия? Максимизирует ли он при данном условии общую полезность?

Задача 6

Потребитель, располагающий доходом в 9 ден. ед., делает выбор между двумя товарами A и B, цены на которые соответственно 2 и 1 ден. ед.

Определите, сколько единиц каждого товара ему следует купить, чтобы максимизировать полезность. Предельная полезность товара приведена в таблице.

Единицы товара A	MU_A	Единицы товара B	MU_B
1	10	1	8
2	8	2	7
3	6	3	6
4	4	4	5
5	3	5	4
6	2	6	3

Задача 7

Определите предельный и средний продукт и заполните таблицу.

Численность рабочих, человек	Общий объем производства, ед.	Предельный продукт фактора, ед.	Средний продукт, ед.
0	0		
1	17		
2	40		
3	61		
4	74		
5	81		
6	87		
7	93		

Задача 8

На основании имеющихся данных выполните необходимые расчеты и заполните таблицу.

Единицы переменного фактора производства	Совокупный продукт, шт.	Предельный продукт фактора, шт.	Цена продукта, р.	Предельная доходность фактора, р.
0	0		9	
1	9		9	
2	18		9	
3	17		9	
4	29		9	
5	38		9	

Задача 9

Если постоянные издержки фирмы в краткосрочном периоде составляют 55 тыс. руб., а переменные издержки изменяются в соответствии с данными, приведенными в таблице, то чему равны валовые, средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки?

Количество продукции, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7
Переменные издержки, тыс. руб.	0	15	31	43	53	72	93	116

Задача 10

Если функция общего продукта труда имеет вид $TP_L = 3L^2 + 5L - 20$, где L – количество работников, то величина предельного продукта при найме десятого работника будет равна?

Задача 11

Вычислите издержки и заполните таблицу.

Количество продукции, ед.	Переменные издержки, тыс. руб.	Валовые издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Средние постоянные издержки, тыс. руб.	Средние валовые издержки, тыс. руб.
0					
5	120				
10					33
15				8	
20		460	11		
25	405				

Задача 12

Совокупный продукт четырех рабочих в месяц составляет 780 единиц товара. При найме пятого работника совокупный продукт возрос до 860 единиц. Чему равен предельный продукт пятого работника и его предельная доходность, если цена товара равна 100 ден. ед.? Будет ли нанят пятый работник, если заработная плата составляет 5200 ден. ед. в месяц?

Задача 13

Фирма за год произвела и реализовала 150 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 200 000 у. е., на электроэнергию – 150 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 900 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 570 000 у. е., основных рабочих – 910 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 22 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином

помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

- 1) общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- 2) средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- 3) бухгалтерские издержки;
- 4) экономические издержки.

Задача 14

Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1							
2				64		148	
3			66				28
4	224						

Задача 15

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача 16

Фирма работает на рынке несовершенной конкуренции. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 360 - 4P$. Издержки на производство товара описываются формулой $TC = 55 + Q^2$, где Q - объем производства товара в штуках.

Необходимо:

- 1) записать функции предельного дохода и предельных издержек;
- 2) определить равновесный выпуск;
- 3) определить монопольную цену.

Задача 17

При выпуске продукта А общие издержки равны $3V$, переменные издержки равны V . Предельные издержки постоянны.

Найти средние общие и переменные издержки при выпуске 10 единиц продукта А.

Задача 18

В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки на производство 5 единиц продукта в месяц составляют 2 ден. ед., 6 единиц – 3 ден. ед., 7 единиц – 5 ден. ед. Если рыночная цена равна 3 ден. ед., то отраслевой выпуск в месяц составит?

Задача 19

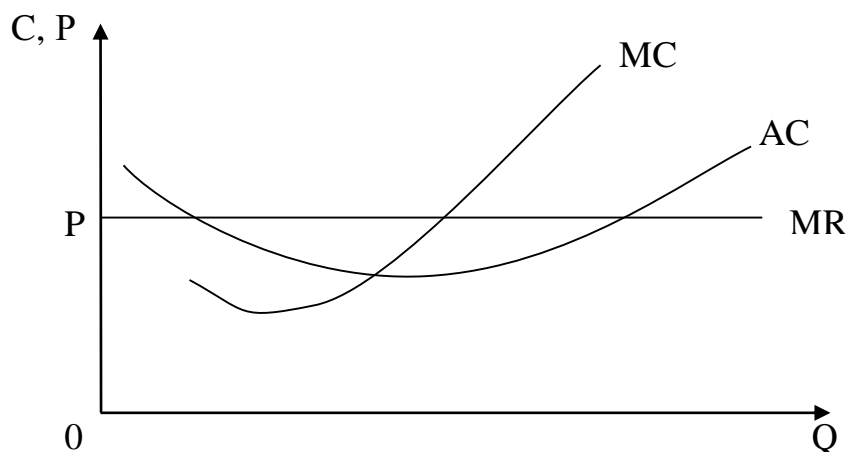
В таблице приведены данные о деятельности фирмы на рынке совершенной конкуренции.

P	Q	TR	TC	FC	VC	AV	AVC	MC
	1000	5000		1500			5,5	5

Количество выпускаемого продукта такого, что при его увеличении предельные издержки возрастут. Заполните таблицу. Должна ли фирма:

- 1) увеличить выпуск продукции;
- 2) сократить выпуск продукции;
- 3) закрыться;
- 4) ничего не менять.

Задача 20



Определите:

- 1) Покажите на графике уровень выпуска, при котором прибыль фирмы максимальна.
- 2) Отметьте площадь, представляющую объем прибыли фирмы при данных уровнях цены и выпуска.
- 3) Допустим, что эта отрасль находится в равновесии. Подумайте, какое это может быть равновесие: в кратко- или долгосрочном периоде. Обоснуйте свой ответ.
- 4) Как может повлиять на данную фирму уменьшение рыночного спроса?

Задача 21

Зависимость ТС конкурентной фирмы от Q следующая:

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ТС	100	190	270	340	400	470	550	640	750	880	1030

При цене продукта в 71 ден. ед. определите:

- 1) переменные и предельные издержки фирмы;
- 2) будет ли фирма производить продукт в краткосрочном периоде?
- 3) каким будет оптимальный объем выпуска?

Задача 22

В таблице приведена информация о деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	14	16	20	26	34	44	48

Рассчитайте двумя способами, какой объем выпуска выберет фирма, если цена составит 15 руб.? Какую бухгалтерскую прибыль она при этом получит?

Задача 23

Функция общих издержек фирмы имеет вид: $ТС = 4Q^2 + 100Q$. Определите, какую прибыль получит фирма, реализовав продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 500 ден. ед.

Задача 24

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Ее деятельность характеризуется следующими показателями:

Объем производства	Сумма переменных издержек, ден. ед.	Сумма постоянных издержек, ден. ед.
0	0	50
1	60	50

2	90	50
3	130	50
4	180	50
5	235	50
6	295	50
7	380	50

Рассчитайте сумму общих издержек, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние общие издержки, предельные издержки для всех объемов производства.

На основе произведенных расчетов дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Будет ли данная фирма производить при цене продукции 57 ден. ед. За единицу в краткосрочном периоде? Почему?
- 2) Если фирма будет производить, то какой объем производства – максимизирующий прибыль или минимизирующий убытки?
- 3) Рассчитайте величину прибыли или убытков на каждую единицу выпускаемой продукции. Оформите ваши расчеты в виде таблицы.
- 4) Будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде при цене продукции в 80 ден. ед.? Почему?
- 5) Какой объем фирма будет производить – максимизирующий прибыль или минимизирующий убытки?

Задача 25

На основании данных таблицы определите валовую и предельную выручку фирмы и заполните таблицу.

Количество продукции, ед.	Цена, руб.	Предельная выручка, руб.	Валовая выручка, руб.
0	30		
1	30		
2	30		
3	30		
4	30		
5	30		

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) какую модель рынка представляет отрасль, в которой работает данная фирма, и почему?
- 2) Какая зависимость существует между изменением валовой выручки и количество продукции и с чем она связана?

Задача 26

Долгосрочные общие издержки конкурентной фирмы описываются формулой: $ТС = Q^3 - 10Q^2 + 28Q$. Определите, при каком уровне рыночной цены конкурентная фирма будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия.

Задача 27

Рынок зерна в стране характеризуется функциями спроса и предложения: $Q_d = 25\,000 - 5p$, $Q_s = -1000 + 5p$. Государство с целью поддержки отечественных фермеров установило цену на зерно на уровне 3000 ден. ед., выкупая при этом излишки производства зерна за счет налоговых поступлений в бюджет. Определите дополнительное налоговое бремя на население, являющиеся результатом этих действий государства.

Задача 28

Предположим, что совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде имеет валовые издержки, приведенные в таблице.

Количество продукции, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7
Валовые издержки, руб.	300	340	360	400	460	540	660	810

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какой оптимальный объем производства должна выбрать фирма, если рыночная цена продукта составит: 70 руб., 100 руб., 130 руб., 160 руб.?
- 2) Почему фирме не следует закрываться при этих ценах?
- 3) Какую валовую прибыль (валовой убыток) и среднюю прибыль (средний убыток) получит фирма при оптимальном объеме выпуска, если рыночная цена товара составит: 70 руб., 100 руб., 130 руб., 160 руб.?

Задача 29

Функция издержек конкурентной фирмы имеет вид:

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	2	6	10	21	36	55

Цена товара равна 6 ден. ед.

Определите TFC, TVC, AVC, TR, MR конкурентной фирмы. Какой объем выпуска будет оптимальным? Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы прекратилось производство?

Задача 30

Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость ТС от Q представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	8	12	14	19	24	32	40

Если цена производимой продукции 5 ден. ед., то какой объем продукции выберет фирма? Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство данной продукции?

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1 Известна функция спроса $Q_d = a - bp$, где Q_d - объем спроса, p - цена. Коэффициент (а):

- а) минимальная емкость рынка
- б) максимальная емкость рынка
- в) емкость рынка в краткосрочный период времени
- г) емкость рынка в долгосрочной перспективе

2 Утверждение: «основой спроса служит потребность»:

- а) не корректно
- б) верно
- в) не верно

3 Утверждение: «в рыночной экономике среди объективных экономических законов особое место занимает закон спроса и предложения»:

- а) верно
- б) не верно: этот закон ничем не выделяется из других экономических законов
- в) не верно: это два разных закона, которые действуют объективно при наличии обмена.

г) верно: этот закон носит объективный характер и действует там, где есть рынок, продавцы и покупатели

4 При прочих равных условиях рост предложения приведет:

- а) к росту равновесной цены и количества
- б) к снижению цены равновесия и равновесного объема
- в) к росту цены и снижению количества
- г) к снижению цены и росту физического объема продаж

5 Предметом изучения в курсе управленческая экономика является:

- а) организация производства на фирме (предприятии)
- б) экономическое поведение агентов экономики
- в) процесс обоснования и принятия экономических решений, обеспечивающих достижение поставленных целей

6 Ориентация на активные действия, опора на свои ресурсы при достижении поставленных целей свойственна:

- а) позитивной модели поведения агентов экономики
- б) оппортунистической модели поведения агентов экономики

7 Для фирмы, работающей на рынке, контроль эластичности спроса имеет принципиальное значение потому, что:

- а) позволяет прогнозировать тенденции в изменении спроса
- б) служит ориентиром при формировании стратегии ценовой политики фирмы
- в) обеспечивает основу сегментации рынка
- г) все ответы – верные

8 Эффективное распределение дохода потребителя при покупке благ предполагает:

- а) приобретение только «любимых» благ для удовлетворения потребностей
- б) обязательное деление дохода на потребляемую и сберегаемую части
- в) такое распределение дохода, при котором каждая часть дохода, затрачиваемая на приобретение товара или услуги, приносит бы одинаковую полезность.

9 Обозначения: AP- средний продукт, MP- предельный продукт

Максимальный объем выпуска достигается фирмой, если соблюдается условие:

- а) $AP = \max$
- б) $MP = \max$
- в) $AP=MP= \max$
- г) $MP = 0$

10 Эффективное сочетание факторов производства для достижения минимума издержек (обозначения: MRP- предельный денежный доход фактора, P - цена фактора, K - капитал, L - труд):

- а) $MRPk = MRPL$
- б) $Pk / MRPk = PL / MRPL$
- в) $MRPk/ Pk = MRPL / PL$

11 При покупке факторов производства в целях получения максимума прибыли должно соблюдаться условие (обозначения: MRPf - предельный денежный доход фактора, MCf - предельные затраты на приобретение фактора):

- а) $MRPf < MCf$
- б) $MRPf = MCf$
- в) $MRPf > MCf$

12 Если $(TR - TC = 0)$, обозначения: TR – выручка, TC- общие издержки

то:

- а) в убытке
- б) не может расплатиться с поставщиками ресурсов
- в) получает нормальную прибыль
- г) получает экономическую прибыль

13 Оптимальный масштаб фирмы в долговременном периоде определяется соотношением (обозначения: LAC- средние издержки долговременного периода, LMC- предельные издержки долговременного периода):

- а) $LAC = LMC$
- б) $LAC > LMC$
- в) $LAC < LMC$

14 Цена безубыточности фирмы в краткосрочный период (обозначения: AC- средние издержки, MC -предельные издержки, AVC- средние переменные издержки, AFC - средние постоянные издержки):

- а) $AC = AFC$
- б) $AC = MC$
- в) $AC = AVC$
- г) $AVC = MC$

15 Эффект масштаба отрицателен, когда:

- а) FC падают
- б) MC растут
- в) LAC растут
- г) AC падают

16 В условиях совершенной конкуренции у фирмы НЕТ СВОЕЙ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ потому, что:

- а) она лишена экономической свободы
- б) ее доля в предложении отрасли слишком мала
- в) возможное влияние фирмы на цену сдерживается законодательно
- г) цены диктует потребитель

17 Фирма получает максимум прибыли в короткий период, если соблюдается условие (обозначения: TR - выручка, MR - предельная выручка, MC - предельные издержки, AC - средние издержки, TC - общие издержки):

- а) $TR = TC$
- б) $TR = AC$
- в) $MR = MC$
- г) $MC = AC$

18 Выручка фирмы в LR и ее издержки соответственно: $TR = -4Q^2 + 6Q + 12$, $TC = Q^2 - 14Q + 30$. Оптимальный объем выпуска равен:

- а) $Q = 4$
- б) $Q = 3$
- в) $Q = 2$
- г) $Q = 1$

19 Здесь указано не верно: Монополия как экономическое явление:

- а) имеет объективный характер возникновения
- б) представляет собой результат деятельности государства
- в) формируется в результате развития производительных сил
- г) является результатом эволюции видов и форм конкуренции

20 Особенностью олигополии как несовершенной рыночной структуры выступает:

- а) существование барьеров при вступлении в отрасль
- б) несимметричность информации
- в) присутствие неценовой конкуренции
- г) взаимная зависимость фирм как следствие немногочисленности

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- указать исходные данные реферируемого текста;
- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Особенности экономических взглядов в традиционных обществах.
2. Первые теоретические системы функционирования экономики (меркантилизм, физиократы).
3. Формирование и эволюция современной экономической мысли (кейнсианство, неолиберальные экономические теории).
4. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
5. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
6. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
7. Институционалистское направление в экономической теории.
8. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
9. Организационно-производственная школа в российской экономической мысли.
10. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
11. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
12. Методы построения кривых спроса и предложения.
13. Развитие институтов рыночной экономики в России.
14. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
15. Деформация рынка в условиях командно-административной системы.
16. Полная и достаточная экономическая свобода в условиях рынка.
17. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.

18. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.
19. Закон убывающей предельной производительности труда.
20. Изокванты и их свойства.
21. Предельная норма технологического замещения для производственных функций разных типов.
22. Отдача от масштаба (эффект масштаба) производственной функции.
23. Показатели затрат в долгосрочном периоде.
24. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
25. Связь между затратами в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Функция прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Первое и второе условие максимума прибыли.
27. Предложение фирмы и рынка в краткосрочном периоде.
28. Влияние изменения цен ресурсов, поштучных и аккордных налогов на предложение фирмы и рынка.
29. Долгосрочное равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
30. Государственное регулирование спроса, предложения и рыночной цены на рынке отдельного товара.
31. Совершенная конкуренция и ее основные признаки.
32. Совершенная конкуренция и эффективность.
33. Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия.
34. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия.
35. Методы регулирования государством деятельности естественной монополии.
36. Неценовая конкуренция и ее издержки.
37. Основные черты монополистической конкуренции.
38. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в модели Чемберлина - Робинсон.
39. Типология моделей олигополии.
40. Модель с ломаной кривой спроса.
41. Показатели монопольной власти. Антимонопольное законодательство.
42. Модели Курно, Штакельберга и Бертрана выбора количества на рынке дуополии.
43. Региональные олигополистические рынки в России (на примере).
44. Профсоюз на рынке труда. Возможные цели профсоюза. Рынок труда с двусторонней монополией.
45. Принципы определения спроса на капитал. Формирование процента на капитал.
46. Модель конкурентного рынка труда.
47. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
48. Профсоюзное движение в США, Западной Европе и России: теоретический анализ и историческая справка.
49. Теория человеческого капитала.
50. Рынок капитала и его структура. Рынок капитальных благ.
51. Рынок ценных бумаг. Цены и доходы на рынке ценных бумаг.
52. Предпринимательская способность как фактор производства. Функции и источники экономической прибыли.
53. Земля как фактор производства. Ограниченность земли.
54. Земельная рента и определение ее размера. Цена земли.
55. Дифференциальная рента по плодородию и местоположению.
56. Земельные отношения в современной России.
57. Возрождение абсолютной ренты в России.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1.

Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млн. \$	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП, млн. \$
1	308	120	
2	265	95	
3	293	100	

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 2.

По приведенным в таблице данным определить ВНП по расходам и по доходам. Рассчитать показатели чистый национальный продукт и национальный доход.

Показатель	Сумма, млрд. руб.	Показатель	Сумма, млрд. руб.
Заработная плата	450	Трансфертные платежи	150
Чистые, частные инвестиции	80	Доходы от собственности	50
Государственные закупки	150	Косвенные налоги	70
Экспорт	90	Налог на прибыль корпорации	30
Доходы предпринимательского сектора	90	Потребительские расходы	540
Амортизация	220	Процент по кредиту	50
Чистый экспорт	50	Прибыль	120
НДФЛ	80	Дивиденды	40

Задача 3.

ВВП страны составляет 1260 млн. ден. ед. Доходы, созданные резидентами за рубежом, равны 350 млн. ден. ед., а доходы, созданные нерезидентами в стране равны 295 млн. ден. ед. Чему равен показатель ВНД?

Задача 4.

Даны следующие показатели экономики:

Показатель	Сумма, млрд. руб.	Показатель	Сумма, млрд. руб.
Чистые инвестиции	32	Косвенные налоги	10
Расходы на личное потребление	245	Экспорт	17
Трансфертные платежи	29	Дивиденды	20
Амортизация	11	Индивидуальные налоги	50
Государственные закупки	65	Налог на прибыль корпорации	15
Взносы на социальное страхование	7	Нераспределенная прибыль корпорации	12
Импорт	21		

Определить:

- 1) прибыль корпорации;
- 2) чистый экспорт;
- 3) ВВП;
- 4) ЧНП;
- 5) личные сбережения.

Задача 5.

В экономике страны производится и потребляется два продукта. Используя данные таблицы, рассчитать индекс потребительских цен в 2016г., принимая за базу 2014 г.

Год	Товар А		Товар Б	
	Объем продаж	Цена	Объем продаж	Цена
2014	310	20	1200	15
2015	1800	3	1800	20

Задача 6.

Заполните таблицу, принимая каждый год за базовый.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП, млрд. дол	700	830	800	950	1120
Индекс цен	1,3	1,4	0,9	1,5	1,2
Реальный ВВП, млрд. дол					
Темп роста номинального ВВП, %					
Темп роста реального ВВП, %					
Темп прироста номинального ВВП, %					
Темп прироста реального ВВП, %					

Какие выводы можно сделать на основании полученных в результате расчетов данных о динамике экономического развития?

Задача 7.

На основе приведённых в таблице данных рассчитайте индекс-дефлятор ВВП.

Виды затрат	Сумма затрат в млрд. руб.	Индексы цен
Личные потребительские расходы на товары и услуги	434	110
Валовые внутренние частные инвестиции	117	115
Государственные закупки товаров и услуг	95	108
Экспорт товаров и услуг	26	106
Импорт товаров и услуг	12	108

Задача 8.

Чему равен национальный доход, если:

- 1) ВВП составил 4500 млрд дол.;
- 2) стоимость потреблённого капитала – 350 млрд дол.;
- 3) прямые налоги – 470 млрд дол.;
- 4) косвенные налоги – 560 млрд дол.;
- 5) чистый факторный доход из-за границы – 180 млрд дол.

Задача 9.

Чему равен личный доход, если в экономике страны:

- 1) национальный доход составляет 1800 млрд дол.;
- 2) взносы на социальное обеспечение – 37 млрд дол.;
- 3) прибыль корпораций – 61 млрд дол.;
- 4) трансфертные платежи – 12 млрд дол.;
- 5) дивиденды – 28 млрд дол.;
- 6) доходы от продажи акций на фондовой бирже – 18 млрд дол.;
- 7) индивидуальные налоги – 39 млрд дол.;
- 8) пособия по безработице – 14 млрд дол.

Задача 10.

ВНП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед.

Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;
- б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
- в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Задача 11.

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

- 1) общая численность населения – 250 млн человек;
- 2) численность трудоспособного населения – 180 млн человек;
- 3) численность занятых – 125 млн человек;
- 4) естественный уровень безработицы – 6,4%;
- 5) численность циклических безработных – 7 млн человек.

Задача 12.

Используя следующие данные:

- 1) все население – 9 млн. чел.;
- 2) дети до 16 лет и люди в специальных учреждениях – 1900 тыс. чел.;
- 3) люди, выбывшие из числа рабочей силы – 3 млн. чел.;
- 4) безработные – 380 тыс. чел.;
- 5) работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 250 тыс. чел.

Рассчитайте величину рабочей силы и официальный уровень безработицы.

Задача 13.

Пользуясь законом Оукена определите величину отставания объема ВНП в % и объема продукции, потерянной из-за безработицы, если фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный уровень безработицы равен 4 %, а потенциальный ВНП 14 трлн. руб.

Задача 14.

Определите статус лиц, перечисленных ниже с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- 1) занятые;

- 2) безработные;
- 3) не вошедшие в состав рабочей силы.
- а) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;
 - б) преподаватель, который по состоянию здоровья больше не может работать;
 - в) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
 - г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и потому прекратил ее поиски;
 - д) домохозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
 - е) экономист, который учится на заочном обучении учебного заведения;
 - ж) домохозяйка, которая часть времени работает в качестве лаборанта;
 - з) студент, который учится на очном обучении учебного заведения;
 - и) рабочий, уволенный за нарушение трудовой дисциплины и ищущий работу.

Задача 15.

В таблице приведены индексы цен по годам, по отношению к первому году. Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.

Год	Индекс цен, в %	Уровень (темп) инфляции, в %
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

Задача 16.

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Задача 17.

В таблице приведены индексы цен по годам.

Год	Индекс цен	Уровень (темп) инфляции, в %
1	1,0	
2	1,12	
3	1,23	
4	1,29	

- 1) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.
- 2) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 17 тыс. дол, какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Задача 18.

В таблице представлены данные о номинальном и реальном ВВП 1976-1981 гг. Данные округлены до ближайшего целого числа.

Год	Номинальный ВВП, млрд.\$	Реальный ВВП, млрд.\$	Дефлятор ВВП	Темпы инфляции, %
1972	1171	1171		
1973	1307	1235		
1974	1413	1214		
1975	1516	1192		
1976	1702	1213		
1977	1900	1341		
1978	2128	1399		

1979	2414	1483		
1980	2626	1481		
1981	2926	1510		

Рассчитать дефлятор ВВП за каждый год и темп инфляции от одного года к другому. Заполнить таблицу и сделать выводы.

Задача 19.

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США и индексы цен за 3 года.

Год	Номинальный ВВП, млрд. \$	Индекс цен, в %	Реальный ВВП, млрд. \$
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Определить:

- 1) Какой год является базовым для определения индекса цен?
- 2) Каким был темп инфляции (дефляции) за период с 1929 по 1933 годы?
- 3) Каким был темп инфляции (дефляции) за период с 1933 по 1939 годы?
- 4) Реальный ВВП для каждого года.

Задача 20.

Фактические резервы банка равны 55 млн. долл., общая сумма текущих вкладов – 150 млн. долл., норма обязательных резервов – 10%. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 21.

Фактические резервы банка составляют 72 млн. долл., а избыточные резервы 4 % от депозитов, норма обязательных резервов 20%. Какова величина обязательных резервов?

Задача 22.

Какую максимальную величину кредитов может выдать банк, если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн. долл.?

Задача 23.

Депозиты коммерческих банков составляют 3500 млн. дол. Величина обязательных резервов – 500 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Задача 24.

Сколько золота должно уйти в сокровище, если общая сумма цен на товары и услуги составляет 40 тыс. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, 15 тыс. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 4 тыс. ден. ед., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, 2 тыс. ден. ед., скорость оборота одноименной денежной единицы в год – 3, а в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет?

Задача 25.

На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы.: объем ВВП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620

млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 83,7 млрд. руб.

Задача 26

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 180 млн. ден. ед. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 %.

Задача 27.

Государственные расходы составляют 7860 млрд. ден. ед., трансферты – 850 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 3500 млрд. ден. ед. с годовым процентом 7 %, налоговые поступления в бюджет – 6375 млрд. ден. ед. Определите общий дефицит государственного бюджета.

Задача 28.

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Задача 29.

Проанализируйте данные таблицы и определите средние налоговые ставки.

Доход, ден. ед.	Налог	Средняя налоговая ставка
0	0	
150	5	
200	15	
250	30	
300	50	
350	75	

Задача 30.

В экономике:

- государственные закупки товаров и услуг равны 760 млрд. дол.,
- совокупный доход – 5600 млрд. дол.;
- налоговая ставка – 20 %;
- аккордные налоги – 180 млрд. дол.;
- процентная ставка по государственным облигациям – 10%;
- стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 900 млрд. дол.;
- трансфертные платежи – 70 млрд. дол.;
- из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1 Снижение учетной ставки (ключевой ставки) Центральным банком во время кризиса имеет целью:

- а) разгон инфляции
- б) обесценение валюты

в) удешевление стоимости заемных средств, расширение кредитной эмиссии и стимулирование расходов

г) это последний отчаянный шаг Центрального банка в борьбе с кризисом

2 При величине ставки обязательного резервирования 4% и при размещении вклада в банке на сумму 100 тыс. рублей предложение безналичных денег в экономике может максимально увеличиться на:

а) 100 тыс. рублей

б) 400 тыс. рублей

в) 2,5 млн. рублей

г) 4 млн. рублей

3 Меньшей устойчивостью темпов экономического роста, при прочих равных условиях, характеризуется страна, где:

а) рост ВВП обеспечивается на 52% притоком средств по статьям экспорта товаров

б) рост ВВП обеспечивается на 40% государственными расходами

в) рост ВВП обеспечивается на 12% притоком средств по статьям экспорта услуг

г) рост ВВП обеспечивается на 71% потребительскими расходами

4 Предельная доходность инвестиций (то есть, доходность вложения последнего рубля) в реальный сектор экономики по мере наращивания объема инвестиций имеет тенденцию:

а) к снижению

б) к росту

в) стабильна

г) сначала растет, затем снижается

5 Резкое повышение цен на бензин с наибольшей вероятностью повлечет за собой:

а) рост спроса на электрические лампы

б) сокращение спроса на автомобили

в) увеличение объема транспортных перевозок

г) повышение уровня благосостояния общества

6 Высокие процентные ставки по кредитам в период кризиса и во время начальной фазы выхода из него держатся в основном из-за:

а) желания банков максимизировать прибыль

б) большой инфляционной составляющей

в) высокой доходности смежных секторов, где могут размещаться деньги

г) высокой премии за риск

7 Усиление налогового бремени, как правило, приводит к:

а) резкому подъему экономики

б) замедлению темпов экономического роста

в) наращиванию инвестиций

г) никак не отражается на темпах экономического роста

8 При проведении политики ограничения импорта дешевых китайских тапочек в Россию наименее эффективным инструментом, при прочих равных условиях, окажется:

а) введение 70%-ного таможенного тарифа

б) введение 60%-ной таможенной пошлины

в) введение квоты на ввоз 8,5 млн. пар тапочек

г) введение стандартизации и сертификации тапочек

9 Из-за высоких темпов инфляции в стране цены на товары растут практически ежедневно. Чтобы не тратить много времени на ежедневное переписывание ценников, предприниматели стали указывать цены на свои товары в долларах и продают их за рубли, пересчитывая каждую покупку в рубли по текущему обменному курсу. Такая ситуация свидетельствует об:

а) утрате рублем функции средства обращения

б) утрате рублем функции средства платежа

в) утрате рублем функции меры стоимости

г) утрате рублем функции средства накопления

10 Если продавец в магазине отказывается принимать от вас в качестве оплаты за приобретенный товар монеты, достоинством ниже 50 коп., то это свидетельствует:

а) об утрате деньгами функции меры стоимости

б) об утрате деньгами функции средства сбережения

в) об утрате деньгами функции средства платежа

г) о низкой покупательной способности разменной монеты

11 Одним из ключевых факторов экономического роста считаются инвестиции. Объясните, за счет чего рост инвестиций создает основу для увеличения ВВП.

а) инвестиции напрямую вливаются в ВВП, являясь компонентом совокупных расходов, а также создают мультипликативный эффект

б) инвестиции расходуются на приобретение отечественного оборудования и материалов

в) инвестиции позволяют создать импульс импортозамещения, наращивая чистый экспорт, являющийся компонентом совокупных расходов

г) инвестиции вливаются в экономику и увеличивают государственные доходы

12 При увеличении темпов инфляции в экономике издержки хранения наличных денег:

а) увеличиваются.

б) снижаются

в) остаются неизменными

г) могут снижаться, увеличиваться или оставаться неизменными

13 Дефлятор ВВП растёт, в то время как реальный ВВП падает. Когда случается подобное явление, что происходит с номинальным ВВП?

а) номинальный ВВП падает

б) номинальный ВВП растёт;

в) номинальный ВВП остается неизменным

г) номинальный ВВП может расти, падать или оставаться неизменным

14 Счёт текущих операций платёжного баланса США показывает большой дефицит на протяжении многих лет. Однако кризиса платёжного баланса при этом не происходит. Этот дефицит компенсируется:

а) периодической девальвацией доллара

б) введением США таможенных тарифов на импортные товары

в) поступлением финансовой помощи от МВФ

г) притоком капитала на финансовые рынки

15 Характерным проявлением инфляции в экономике не является:

а) снижение покупательной способности денег

б) рост реальных доходов населения

в) падение курса национальной валюты

г) рост цены золота в единицах национальной валюты

16 Какое направление экономической политики обладает наибольшей инертностью с точки зрения реакции экономики:

а) монетарная политика

б) фискальная политика

в) курсовая политика

г) все направления одинаково инертны

17 Если реальный ВВП увеличился в 2,5 раза, в то время как дефлятор ВВП остался неизменным, то номинальный ВВП:

а) остался без изменений

б) увеличился на 250%

в) увеличился на 150%

г) ничего определённого о масштабе изменения номинального ВВП сказать нельзя
18 Произведённый за год ВВП страны составил 14 триллионов рублей. При этом номинальное количество денег в обращении оставалось на протяжении года неизменным и составляло 800 миллиардов рублей. Какова скорость обращения денег в экономике?

- а) 1,75 оборота в год
- б) 17,5 оборотов в год
- в) 112 миллионов рублей в месяц
- г) 57,1 оборота в год

19 Ожидаемая инфляция в экономике была спрогнозирована на уровне 7%. Фактический темп инфляции за год составил 8%. Коммерческий банк привлекал вклады под ставку 7% годовых. Какова величина реальной процентной ставки по вкладам?

- а) 0% годовых
- б) 1% годовых
- в) -1% годовых
- г) 8% годовых

20 Профицит государственного бюджета возникает в случае:

- а) превышения расходной части над доходной
- б) превышении доходной части над расходной
- в) при сбалансированном бюджете
- г) при любом состоянии бюджета

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- указать исходные данные реферируемого текста;
- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Развитие отечественного производства как фактор увеличения накопления.
2. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса.
3. Технический прогресс и распределение национального дохода.
4. Экономический рост и бедность.
5. Инвестиционный кризис в российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
6. Биржи труда в России.
7. Система социальной защиты безработных.
8. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
9. Формы безработицы и ее естественный уровень.
10. Модели динамики инфляции и безработицы.
11. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. История банков с древнейших времен до наших дней.
14. Российские банки после кризиса.
15. Кредитная система России: проблема и пути их решения.
16. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
17. Роль банковской системы в экономике.
18. Стохастический процесс сеньоража и накопление частного капитала.
19. Эффект Оливера – Танзи.
20. Государственный долг как опцион.

21. Модели исследования госдолга в переходной экономике.
22. Теорема эквивалентности Рикардо – Барро.
23. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо).
24. Мультипликатор государственных расходов.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1. *Определите производственную мощность и фактический размер выпуска продукции.*

Известно, что количество одноименных станков в цехе 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0,6 ч; режим работы 2-сменный; продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования – 3% режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году – 255.

Задача 2. *Определите себестоимость товарной продукции планового года.*

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %.

Задача 3

Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств.

Показатели	Период	
	Базисный	Отчетный
Выручка, тыс. руб.	26100	29700
Количество дней анализируемого периода, дней	90	90
Однодневная выручка, тыс. руб.		
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9860	10230

Задача 4

Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продаж (точку безубыточности).

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 2. Организационно-правовые формы предприятий и принципы управления.

Задача 1. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

В 1-м квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во 2-м квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В 3-м квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со 2-м кварталом.

Задача 2. Определите выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. шт., себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб.

Задача 3.

Определите, на сколько процентов изменился объем производства?

В 1-м квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 руб./шт., а удельные постоянные расходы – 30,2 руб./шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в 1-м квартале составляла 70%.

Во 2-м квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с 1-м кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции возросла на 22,8 руб.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 3. Имущество и капитал предприятия.

Дано:

PP_{ϕ} – фактическая производительность технологической линии, тонн/час;

PP_n – плановая производительность технологической линии, тонн/час;

$K_{\text{вр}}$ – коэффициент использования машин по времени.

Найти: интегральный коэффициент использования оборудования ($K_{\text{инт}}$)

Вариант	PP_{ϕ}	PP_n	$K_{\text{вр}}$	$K_{\text{инт}}$
1	28,6	29,2	0,989	0,969
2	28,5	29,0	0,991	0,974
3	28,4	28,8	0,993	0,979
4	28,3	28,6	0,995	0,985
5	28,2	28,4	0,997	0,990
6	28,1	28,2	0,999	0,995
7	28,0	28,0	1,001	1,001
8	27,9	27,8	1,003	1,007
9	27,8	27,6	1,005	1,012
10	27,7	27,4	1,007	1,018
11	27,6	27,2	1,009	1,024
12	27,5	27,0	1,011	1,030
13	27,4	26,8	1,013	1,036

14	27,3	26,6	1,015	1,042
15	27,2	26,4	1,017	1,048
16	27,1	26,2	1,019	1,054
17	27,0	26,0	1,021	1,060
18	26,9	25,8	1,023	1,067
19	26,8	25,6	1,025	1,073
20	26,7	25,4	1,027	1,080
21	26,6	25,2	1,029	1,086
22	26,5	25,0	1,031	1,093
23	26,4	24,8	1,033	1,100
24	26,3	24,6	1,035	1,107
25	26,2	24,4	1,037	1,114

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 4. Основные фонды предприятия.

Дано:

V^n – плановый объем работ, руб.;

T^n – плановое время работы машин, маш.-см.;

$K_{\text{мощн}}$ – коэффициент использования машин по мощности.

Найти: Фактическую выработку машин в течение смены (V_0^{ϕ}).

Вариант	V_n	T_n	$K_{\text{мощн}}$	V_0^{ϕ}
1	28 500	206	0,989	136,83
2	28 400	207	0,991	135,96
3	28 300	208	0,993	135,11
4	28 200	209	0,995	134,25
5	28 100	210	0,997	133,41
6	28 000	211	0,999	132,57
7	27 900	212	1,001	131,74
8	27 800	213	1,003	130,91
9	27 700	214	1,005	130,09
10	27 600	215	1,007	129,27
11	27 500	216	1,009	128,46
12	27 400	217	1,011	127,66
13	27 300	218	1,013	126,86
14	27 200	219	1,015	126,06
15	27 100	220	1,017	125,28
16	27 000	221	1,019	124,49
17	26 900	222	1,021	123,72
18	26 800	223	1,023	122,94
19	26 700	224	1,025	122,18
20	26 600	225	1,027	121,41
21	26 500	226	1,029	120,66
22	26 400	227	1,031	119,90
23	26 300	228	1,033	119,16
24	26 200	229	1,035	118,41
25	26 100	230	1,037	117,68

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 5. Оборотные средства предприятия.

Дано:

V – выручка от реализации продукции, тыс. руб.;

$Об$ – средняя величина оборотных средств, тыс. руб.

Найти: коэффициент оборачиваемости ($K_{об}$ округлять до тысячных), а также количественное влияние изменения каждого из факторов (средней величины оборотных средств – $\Delta V_{Об}$ и коэффициента оборачиваемости – ΔV_K) на общее изменение выручки (ΔV).

Вариант	V		$Об$		$K_{об}$ (до тысячных)		ΔV	$\Delta V_{Об}$	ΔV_K
	2008	2009	2008	2009	2008	2009			
1	258 900	269 800	17 900	16 800	14,464	16,060	10 900	-15 910	26 810
2	260 300	271 100	17 800	16 850	14,624	16,089	10 800	-13 892	24 692
3	261 700	272 400	17 700	16 900	14,785	16,118	10 700	-11 828	22 528
4	263 100	273 700	17 600	16 950	14,949	16,147	10 600	-9 717	20 317
5	264 500	275 000	17 500	17 000	15,114	16,176	10 500	-7 557	18 057
6	265 900	276 300	17 400	17 050	15,282	16,205	10 400	-5 349	15 749
7	267 300	277 600	17 300	17 100	15,451	16,234	10 300	-3 090	13 390
8	268 700	278 900	17 200	17 150	15,622	16,262	10 200	-781	10 981
9	270 100	280 200	17 100	17 200	15,795	16,291	10 100	1 580	8 520
10	271 500	281 500	17 000	17 250	15,971	16,319	10 000	3 993	6 007
11	272 900	282 800	16 900	17 300	16,148	16,347	9 900	6 459	3 441
12	274 300	284 100	16 800	17 350	16,327	16,375	9 800	8 980	820
13	275 700	285 400	16 700	17 400	16,509	16,402	9 700	11 556	-1 856
14	277 100	286 700	16 600	17 450	16,693	16,430	9 600	14 189	-4 589
15	278 500	288 000	16 500	17 500	16,879	16,457	9 500	16 879	-7 379
16	279 900	289 300	16 400	17 550	17,067	16,484	9 400	19 627	-10 227
17	281 300	290 600	16 300	17 600	17,258	16,511	9 300	22 435	-13 135
18	282 700	291 900	16 200	17 650	17,451	16,538	9 200	25 303	-16 103
19	284 100	293 200	16 100	17 700	17,646	16,565	9 100	28 234	-19 134
20	285 500	294 500	16 000	17 750	17,844	16,592	9 000	31 227	-22 227
21	286 900	295 800	15 900	17 800	18,044	16,618	8 900	34 284	-25 384
22	288 300	297 100	15 800	17 850	18,247	16,644	8 800	37 406	-28 606
23	289 700	298 400	15 700	17 900	18,452	16,670	8 700	40 595	-31 895
24	291 100	299 700	15 600	17 950	18,660	16,696	8 600	43 852	-35 252
25	292 500	301 000	15 500	18 000	18,871	16,722	8 500	47 177	-38 677

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 6. Трудовые ресурсы предприятия.

Дано:

V – выручка от реализации продукции, тыс. руб.;

$ч_{ср}$ – среднесписочная численность работников, чел.;

ΦOT – фонд оплаты труда, тыс. руб.

Найти: сделать вывод о соответствии (+/-) показателей анализируемого предприятия основному постулату соотношения темпов роста заработной платы ($I_{ЗП}$) и темпов роста производительности труда ($I_{ПР}$).

Вариант	В		$ч_{ср}$		ФОТ		$I_{ЗП}$	$I_{ПР}$	+/-
	2001	2002	2001	2002	2001	2002			
1	258 900	269 800	1120	1250	58 900	69 800	1,062	0,934	-
2	259 800	272 600	1130	1260	59 300	70 100	1,060	0,941	-
3	260 700	275 400	1140	1270	59 700	70 400	1,059	0,948	-
4	261 600	278 200	1150	1280	60 100	70 700	1,057	0,955	-
5	262 500	281 000	1160	1290	60 500	71 000	1,055	0,963	-
6	263 400	283 800	1170	1300	60 900	71 300	1,054	0,970	-
7	264 300	286 600	1180	1310	61 300	71 600	1,052	0,977	-
8	265 200	289 400	1190	1320	61 700	71 900	1,051	0,984	-
9	266 100	292 200	1200	1330	62 100	72 200	1,049	0,991	-
10	267 000	295 000	1210	1340	62 500	72 500	1,047	0,998	-
11	267 900	297 800	1220	1350	62 900	72 800	1,046	1,005	-
12	268 800	300 600	1230	1360	63 300	73 100	1,044	1,011	-
13	269 700	303 400	1240	1370	63 700	73 400	1,043	1,018	-
14	270 600	306 200	1250	1380	64 100	73 700	1,041	1,025	-
15	271 500	309 000	1260	1390	64 500	74 000	1,040	1,032	-
16	272 400	311 800	1270	1400	64 900	74 300	1,039	1,038	-
17	273 300	314 600	1280	1410	65 300	74 600	1,037	1,045	+
18	274 200	317 400	1290	1420	65 700	74 900	1,036	1,052	+
19	275 100	320 200	1300	1430	66 100	75 200	1,034	1,058	+
20	276 000	323 000	1310	1440	66 500	75 500	1,033	1,065	+
21	276 900	325 800	1320	1450	66 900	75 800	1,031	1,071	+
22	277 800	328 600	1330	1460	67 300	76 100	1,030	1,078	+
23	278 700	331 400	1340	1470	67 700	76 400	1,029	1,084	+
24	279 600	334 200	1350	1480	68 100	76 700	1,027	1,090	+
25	280 500	337 000	1360	1490	68 500	77 000	1,026	1,097	+

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Задача 1. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

В 1-м квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во 2-м квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В 3-м квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со 2-м кварталом.

Задача 2

Дано:

V – выручка от реализации продукции, руб.;

V – объем реализации в натуральном измерении, ед.;

$Cб$ – себестоимость производства и реализации продукции, руб..

Найти: прибыль ($Пб$), рентабельность производства (r), среднюю цену реализации единицы продукции ($Ц$), а также удельную себестоимость единицы продукции ($Cб_0$).

Вариант	B	V	$Cб$	$Пб$	r	$Ц$	$Cб_0$
1	258 900	2 589	238 960	19 940	0,083	100,00	92,30
2	259 800	2 579	241 100	18 700	0,078	100,74	93,49
3	260 700	2 569	243 240	17 460	0,072	101,48	94,68
4	261 600	2 559	245 380	16 220	0,066	102,23	95,89
5	262 500	2 549	247 520	14 980	0,061	102,98	97,10
6	263 400	2 539	249 660	13 740	0,055	103,74	98,33
7	264 300	2 529	251 800	12 500	0,050	104,51	99,57
8	265 200	2 519	253 940	11 260	0,044	105,28	100,81
9	266 100	2 509	256 080	10 020	0,039	106,06	102,06
10	267 000	2 499	258 220	8 780	0,034	106,84	103,33
11	267 900	2 489	260 360	7 540	0,029	107,63	104,60
12	268 800	2 479	262 500	6 300	0,024	108,43	105,89
13	269 700	2 469	264 640	5 060	0,019	109,23	107,19
14	270 600	2 459	266 780	3 820	0,014	110,04	108,49
15	271 500	2 449	268 920	2 580	0,010	110,86	109,81
16	272 400	2 439	271 060	1 340	0,005	111,69	111,14
17	273 300	2 429	273 200	100	0,000	112,52	112,47
18	274 200	2 419	275 340	-1 140	-0,004	113,35	113,82
19	275 100	2 409	277 480	-2 380	-0,009	114,20	115,18
20	276 000	2 399	279 620	-3 620	-0,013	115,05	116,56
21	276 900	2 389	281 760	-4 860	-0,017	115,91	117,94
22	258 900	2 589	238 960	19 940	0,083	100,00	92,30
23	259 800	2 579	241 100	18 700	0,078	100,74	93,49
24	260 700	2 569	243 240	17 460	0,072	101,48	94,68
25	261 600	2 559	245 380	16 220	0,066	102,23	95,89

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 8. Ценообразование и конкурентоспособность предприятия

Дано:

B – выручка от реализации продукции, тыс. руб.;

$П$ – прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

B_0 – выручка от реализации продукции в предшествующем периоде, тыс. руб.

Найти: коэффициент операционной эффективности (K_r), коэффициент стратегического позиционирования (K_l), конкурентоспособность предприятия (K).
Результаты всех расчетов (включая промежуточные значения) округлять до тысячных.

Вариант	Предприятие			Выборка			K_r	K_l	K
	B	$П$	B_0	B	$П$	B_0			
1	124 568	2 859	124 598	258 654	11 897	325 874	0,976	1,122	1,095
2	126 987	3 115	123 598	259 568	10 987	320 567	0,982	1,126	1,106
3	129 406	3 371	122 598	260 482	10 077	315 260	0,988	1,131	1,117
4	131 825	3 627	121 598	261 396	9 167	309 953	0,992	1,134	1,125
5	134 244	3 883	120 598	262 310	8 257	304 646	0,997	1,137	1,134
6	136 663	4 139	119 598	263 224	7 347	299 339	1,002	1,140	1,142
7	139 082	4 395	118 598	264 138	6 437	294 032	1,008	1,143	1,152
8	141 501	4 651	117 598	265 052	5 527	288 725	1,013	1,145	1,160

9	143 920	4 907	116 598	265 966	4 617	283 418	1,017	1,147	1,166
10	146 339	5 163	115 598	266 880	3 707	278 111	1,023	1,148	1,174
11	148 758	5 419	114 598	267 794	2 797	272 804	1,027	1,150	1,181
12	151 177	5 675	113 598	268 708	1 887	267 497	1,032	1,151	1,188
13	153 596	5 931	112 598	269 622	977	262 190	1,036	1,152	1,193
14	156 015	6 187	111 598	270 536	67	256 883	1,041	1,152	1,199
15	158 434	6 443	110 598	271 450	-843	251 576	1,045	1,152	1,204
16	160 853	6 699	109 598	272 364	-1 753	246 269	1,049	1,152	1,208
17	163 272	6 955	108 598	273 278	-2 663	240 962	1,055	1,151	1,214
18	165 691	7 211	107 598	274 192	-3 573	235 655	1,060	1,150	1,219
19	168 110	7 467	106 598	275 106	-4 483	230 348	1,063	1,149	1,221
20	170 529	7 723	105 598	276 020	-5 393	225 041	1,067	1,147	1,224
21	172 948	7 979	104 598	276 934	-6 303	219 734	1,072	1,145	1,227
22	175 367	8 235	103 598	277 848	-7 213	214 427	1,076	1,143	1,230
23	177 786	8 491	102 598	278 762	-8 123	209 120	1,080	1,140	1,231
24	180 205	8 747	101 598	279 676	-9 033	203 813	1,085	1,137	1,234
25	182 624	9 003	100 598	280 590	-9 943	198 506	1,089	1,133	1,234

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. К ПОСТОЯННЫМ РАСХОДАМ ОТНОСЯТ:

- а) Затраты на содержание дирекции
- б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- в) Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
- г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

2. В ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА ВКЛЮЧАЮТ:

- а) Затраты на производство продукции;
- б) Расходы на подготовку и освоение производства;
- в) Расходы на управление производством;
- г) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- д) Расходы на рекламу

3. В ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) Расходы на рекламу;
- б) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- в) Незавершенное производство;
- г) Расходы на подготовку и освоение производства

4. РАСЧЕТ ПО КАЛЬКУЛЯЦИОННЫМ СТАТЬЯМ ЗАТРАТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- а) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
- б) Расчета прямых и косвенных расходов;
- в) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- г) Составления сметы затрат на производство

5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАТРАТЫ:

- а) Затраты на изготовление продукции;

- б) Расходы на производство и сбыт продукции;
- в) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы**

6. РАЗНИЦА МЕЖДУ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ СТОИМОСТЬЮ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И СТОИМОСТЬЮ ИЗНОСА – ЭТО:

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) остаточная стоимость.**

7. ФОНДОЕМКОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;**
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

8. В ЧЁМ ВЕЩЕСТВЕННО ВОПЛОЩЕНЫ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА:

- а) в человеческих ресурсах;
- б) в уставном капитале предприятия;
- в) в средствах труда.**

9. В СОСТАВ ОБОРОТНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ВХОДЯТ:

а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

10. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В СОСТАВ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ?

- а) запасы сырья, материалов, топлива;**
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

11. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЗИЦИЙ ВХОДЯТ В СОСТАВ ОПФ?

- а) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства.**

12. ОТНОШЕНИЕ ВЫРУЧКИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ К СТОИМОСТИ ОПФ – ЭТО:

- а) фондоотдача;**
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

13. КАКИЕ ПОЗИЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ КОЭФФИЦИЕНТ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ?

- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;**
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;**
- в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

14. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ХАРАКТЕРИЗУЮТ:

- а) прибыль, рентабельность производства;

- б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;**
- в) уровень отдачи оборотных средств.

15. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) Здания производственных цехов;**
- б) Складские помещения;**
- в) Запасы материалов на складе;
- г) Детские сады**

16. К ОСНОВНЫМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ФОНДАМ ОТНОСЯТ:

- а) Здания производственных цехов;**
- б) Здания жилого фонда;
- в) Машины и оборудование;**
- г) Транспортные средства;**
- д) Сооружения**

17. К ОСНОВНЫМ НЕПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ФОНДАМ ОТНОСЯТ:

- а) Жилые дома;**
- б) Помещения медсанчасти;**
- в) Грузовой и легковой автотранспорт
- г) Станки

18. В АКТИВНУЮ ЧАСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ВКЛЮЧАЮТСЯ:

- а) Силовые машины и оборудование;**
- б) Передаточные устройства;
- в) Рабочие машины и оборудование;**
- г) Лабораторное и измерительное оборудование;**
- д) Вычислительная техника;**
- е) Прочие машины и оборудование;**
- ж) Сооружения

19. В СОСТАВ ПАССИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ВКЛЮЧАЮТСЯ:

- а) Здания производственных цехов;**
- б) Жилые здания;
- в) Сооружения;**
- г) Передаточные устройства;**
- д) Транспортные средства

20. ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ОЦЕНИВАЮТСЯ:

- а) По восстановительной стоимости;
- б) По полной первоначальной стоимости;**
- в) По остаточной стоимости;
- г) По ликвидационной стоимости

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Предприятие и его основные признаки. Виды предприятий. Типы промышленного производства.
2. Структура предприятия (в т. ч. схемы).
3. Создание, деятельность и ликвидация предприятий. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (в т. ч. схема).
4. Сформулировать критерии классификации средств предприятия на основные и оборотные. Понятие основных фондов.
5. Состав и структура основных фондов предприятия (включая понятие и схему).
6. Виды оценки основных фондов.
7. Физический и моральный износ.
8. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
9. Показатели состояния и использования основных фондов.
10. Сформулировать критерии классификации средств предприятия на основные и оборотные. Понятие оборотных средств. Структура оборотных средств предприятия (схема).
11. Нормирование оборотных средств (значение и методика).
12. Показатели использования оборотных средств предприятия.
13. Состав и структура персонала предприятия.
14. Производительность труда и методы её определения.
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Показатели состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Элементы затрат. Калькуляционные статьи затрат. Прямые и косвенные затраты.
18. Формирование финансового результата предприятия. Показатели эффективности хозяйственной деятельности.

19. Постоянные и переменные затраты. Расчет точки безубыточности.
20. Понятие экономической эффективности. Расчет абсолютной и относительной экономической эффективности.
21. Учет фактора времени при определении экономической эффективности.
22. Дать определение конкуренции и конкурентоспособности предприятия.
23. Состав и структура факторов и источников конкурентоспособности предприятия (в т. ч. схема)
24. Пирамида конкурентоспособности предприятия (в т. ч. схема)

Контрольная работа

Задание на выполнение контрольной работы на тему

«Предварительное ТЭО инвестиционного проекта (на примере ...)»

В ходе выполнения контрольной работы студентом осуществляется предварительная оценка экономической эффективности инвестиционного проекта, определенного в качестве производственной задачи на период обучения.

Структура контрольной работы

- 1 Краткая характеристика предприятия (1-2 стр.);
- 2 Описание инвестиционного проекта (2-3 стр.);
- 3 Формулировка основного и альтернативного вариантов осуществления инвестиционного проекта (при наличии);
- 4 Обоснование горизонта (срока) планирования по проекту.
- 5 Инвестиционные и операционные денежные потоки по проекту;
- 6 Расчет NPV инвестиционного проекта (при ставке дисконтирования 10,5%), а также заключение по результатам расчетов.

Контрольная работа выполняется на примере предприятия, направившего студента на обучение.

Расчеты должны сопровождаться краткими аналитическими комментариями, в которых необходимо раскрыть экономическое содержание оцениваемых показателей, сделать основные выводы. Приветствуются графики и диаграммы, иллюстрирующие аналитические комментарии. Формулировки аналитических комментариев должны быть выражены профессионально грамотным экономическим языком.

Общий объем работы – не менее 10 стр. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание № 1. Информационная база данных финансового анализа.

Практическое задание: На основании приведенных данных главной книги составить бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и отчет о движении денежных средств.

	Млн руб.
1. Расчетный счет и касса	10
2. Поставщики	70
3. Арендные расходы	20
4. Выручка от реализации продукции	950
5. Собственные привилегированные акции	10
6. Расходы по имущественному страхованию	20
7. Облигации компании «А», приобретенные для прибыльной реализации	10
8. Патент (остаточная стоимость)	10
9. Собственные облигации	60
10. Коммунальные расходы	15
11. Запасы	120
12. Краткосрочная ссуда банка	50
13. Акции компании «В» приобретенные для укрепления ликвидности	5
14. Основные средства (первоначальная стоимость)	350
15. Расходы по отгрузке товара	45
16. Добавочный капитал (эмиссионный доход)	110
17. Займ, полученный от компании L (долгосрочный)	10
18. Собственные акции в портфеле	10
19. Накопленный износ по основным средствам	100
20. Процентные расходы	30
21. Авансы, полученные от покупателей	5
22. Задолженность по зарплате	10
23. Процентная задолженность по полученным кредитам	15
24. Покупатели	100
25. Расчеты с поставщиками по авансам выданным	2

26.	Акции компании «С», приобретенные в целях контроля	50
27.	Рекламные расходы	50
28.	Амортизация за период	35
29.	Ремонтные расходы	8
30.	Процентные доходы от ценных бумаг	5
31.	Канцелярские расходы	2
32.	Расходы будущих периодов	3
33.	Долгосрочный займ, предоставленный фирме «Д»	30
34.	Долгосрочный кредит банка	20
35.	Собственные обыкновенные акции	70
36.	Себестоимость реализованной продукции	590
37.	Расходы по оплате персонала	100
38.	Задолженность по лизингу (долгосрочная)	40
39.	Задолженность по дивидендам до распределения прибыли	1
40.	Нераспределенная прибыль на начало года	72
41.	Задолженность по налогам без налога на прибыль	17

Дополнительная информация:

Налог на прибыль – 30 %.

Не признается налоговым фактором имущественное страхование;

Рекламные расходы признаются только по нормативу 5 % от выручки.

Процентные расходы признаются только в сумме 28 млн руб.

Дивиденд по привилегированным акциям – 25 %, по обыкновенным акциям – 10 млн руб.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение магистранта производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Задание № 2. Анализ имущественного положения предприятия.

Практическое задание: На основании приведенного баланса и отчета о прибылях и убытках составьте отчет о движении денежных средств по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности косвенным методом.

TRI INKOME STATEMENT (за 2014 г.), тыс.долл.

Sales (net) - Выручка (нетто)	30500
Interest income – Процентные доходы	500
Total revenue – Итого доходов	31000
Costs end expenses:	
Costs of goods sold – Себестоимость реализованных продуктов	17600
Selling and administrative expense – Коммерческие и управленческие расходы	3550
Depreciation and amortization expense – амортизация	1890
Interest expense – Процентные расходы	900
Total costs end expenses – Общая сумма издержек и расходов	23940
Income before taxes – Прибыль до налога	7060
Income taxes – Налог на прибыль	2900
Net income – Чистая прибыль	4160

TRI STATEMENT OF FINANCIAL POSITION, тыс. долл.

	2014	2013
Cash – <i>Денежные средства</i>	400	500
Marketable securities – <i>КФВ</i>	500	200
Accounts receivable (net) – <i>Дебиторка</i>	3200	2900
Inventory – <i>Запасы</i>	5800	5400
Total current assets– <i>Итого текущих активов</i>	9900	9000
Property, plant & equipment (net)– <i>Осн. средства</i>	7100	7000
Total assets – Итого активов	17000	16000
Accounts payable – <i>Поставщики</i>	3700	3400
Income taxes payable – <i>Авансы от покупателей</i>	900	800
Accrued expenses – <i>Задолженность по зарплате</i>	1700	1400
Total current liabilities – <i>Итого текущих обяз-в</i>	6300	5600
Long-term debt – <i>Долгосрочные кредиты</i>	2000	1800
Total liabilities – <i>Итого обязательств</i>	8300	7400
Common stock (\$1 par value) <i>Акционерный капитал</i>	2700	2700
Paid-in capital in excess of par – <i>Добавочный к-л</i>	1000	1000
Retained earnings – <i>Нераспределенная прибыль</i>	5000	4900
Total shareholders equity – <i>Итого собств. капитал</i>	8700	8600
Total liabilities and shareholders equity <i>Итого обязательств и собственного капитала</i>	17000	16000

Отчет о движении денежных средств за 2014 год

Показатель	Сумма, тыс.долл.
А) Операционная деятельность	
Чистая прибыль за 2004 год за минусом процентных доходов от инвестиционной деятельности	
Амортизация основных средств (согласно отчета о прибылях)	
Изменения в оборотных активах	
<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение запасов товаров • Увеличение дебиторской задолженности покупателей 	
Изменения в краткосрочных обязательствах:	
<ul style="list-style-type: none"> • увеличение задолженности поставщикам • увеличение авансов покупателей • Увеличение задолженности персоналу по зарплате 	
Чистый денежный поток по операционной деятельности	
Б) Инвестиционная деятельность	
Приобретение основных средств	
Инвестиции в ценные бумаги	
Процентные доходы от ценных бумаг	
Чистый денежный поток по инвестиционной деятельности	
В) Финансовая деятельность	
Получение долгосрочного кредита	
Выплата дивидендов	
Чистый денежный поток по финансовой деятельности	
Чистый денежный поток общий	

Задание № 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Практическое задание: На основании баланса и отчета о прибылях и убытках составьте отчет о движении денежных средств косвенным методом и сверьте с отчетом о движении денежных средств, составленный прямым методом, который приведен в задании 4.

Таблица 1 – Бухгалтерский баланс за 2014 г. (сокращенный вариант)

А К Т И В	Код стр.	Сумма, млн руб.	
		На конец года	На начало года
<i>1. ДОЛГОСРОЧНЫЕ АКТИВЫ</i>			
Основные средства (остаточная стоимость)	110	300 000,0	250 000,0
Нематериальные активы (остаточная стоимость)	120	15 000,0	10 000,0
Доходные вложения в материальные активы	130	3 000,0	2 500,0
Вложения в долгосрочные активы	140	6 500,0	3 000,0
Долгосрочные финансовые активы	150	5 500,0	4 500,0
ИТОГО по разделу 1	190	330 000,0	270 000,0
<i>2. КРАТКОСРОЧНЫЕ АКТИВЫ</i>			
Запасы	210	77 000,0	65 000,0
Расходы будущих периодов	230	280,0	150,0
НДС по приобретенным ценностям	240	620,0	450,0
Дебиторская задолженность краткосрочная	250	7 500,0	6 800,0
Краткосрочные финансовые вложения	260	2 800,0	1 600,0
Денежные средства	270	6 800,0	6 000,0
ИТОГО по разделу II	290	95 000,0	80 000,0
БАЛАНС	300	425 000,0	350 000,0

П А С С И В	Код стр.	Сумма, млн руб.	
		На конец года	На начало года
<i>III. СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ</i>			
Уставный капитал (80)	410	54 500,0	54 500,0
Резервный капитал (82)	440	11 800,0	10 500,0
Добавочный капитал (83)	450	150 700,0	106 300,0
В т.ч. фонд переоценки имущества	451	131 200,0	90 700,0
дотации государства	452	19 500,0	15 600,0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	460	143 000,0	128 700,0
ИТОГО по разделу III	490	360 000,0	300 000,0
<i>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</i>			
Долгосрочные кредиты и займы (67)	510	18 200,0	15 000,0
Долгосрочные обязательства по лизингу	520	6 800,0	5 000,0
ИТОГО по разделу IV	590	25 000,0	20 000,0
<i>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</i>			
Краткосрочные кредиты и займы	610	12 500,0	7 250,0
Краткосрочная часть долгосрочных обязательств	620	6 000,0	5 500,0

Краткосрочная кредиторская задолженность (без задолженности участникам и по лизингу)	630	16 300,0	13 200,0
Задолженность по лизингу	636	1800	1600
Задолженность участникам (учредителям)	637	1 200,0	500,0
Доходы будущих периодов	650	1 800,0	1 500,0
Резерв предстоящих расходов	660	400,0	450,0
ИТОГО по разделу V	690	40 000,0	30 000,0
БАЛАНС	700	425 000,0	350 000,0

Таблица 2 – Отчет о прибылях и убытках

Показатель	Код строки	За 2014 год	За 2013 год
I. Доходы и расходы по текущей деятельности			
Выручка от реализации продукции и услуг	10	124 043	95 820,00
Прибыль (убыток) от текущей деятельности	90	30 000	21 600
II. Доходы и расходы по инвестиционной деятельности			
Доходы по инвестиционной деятельности	100	8 170	1 775
в т.ч. доходы от выбытия основных средств	101	6 000	450
доходы от участия в уставных капиталах других организаций	103	1 320	900
прочие доходы от инвестиционной деятельности	104	850	425
Расходы по инвестиционной деятельности	110	5 680	350
в т.ч. расходы от выбытия основных средств	111	5 650	320
прочие расходы по инвестиционной деятельности	113	30	30
Результат по инвестиционной деятельности	115	2 490	1 425
III. Доходы и расходы по финансовой деятельности			
Доходы по финансовой деятельности	120	–	–
Расходы по финансовой деятельности	130	5 400	6 300
в т.ч. проценты к уплате	131	5 400	6 300
Прибыль (убыток) от финансовой деятельности	145	-5400	-6300
Прибыль (убыток) до налогообложения	160	27 090	16 725
Налог на прибыль	170	1 640	1087
Прочие налоги и сборы, исчисляемые из прибыли	200	450	138
Чистая прибыль	210	25 000	15 500
Справочно.			
Использование прибыли:			
на выплату дивидендов		9 400	8740

на пополнение резервного капитала		1 300	845
на капитальные вложения		14 300	5915
Начислено амортизации по долгосрочным активам		34 000	19440

Таблица 3 –Определение ЧДП косвенным методом за отчетный год

Показатель	Источник информации	Сумма, млн руб.
Остаток денежных средств на начало года		
Движение денежных средств по текущей деятельности		
Чистая прибыль по текущей деятельности	(Стр. 90 ф. №2 минус налоги из прибыли)	
Корректировки чистой прибыли:		
Сумма амортизации долгосрочных активов за отчетный период	(по данным Главной книги)	
Изменение запасов	(по стр. 210 баланса)	
Изменение расходов будущих периодов	(по стр. 230 баланса)	
Изменение НДС входящего	(по стр. 240 баланса)	
Изменение дебиторской задолженности	(по стр. 250 баланса)	
Изменение суммы краткосрочных вложений	(по стр.160 баланса)	
Изменение кредиторской задолженности (кроме перед участниками и по лизинговым платежам)	(по стр. 630 за минусом стр.637 и 637 баланса)	
Изменение доходов будущих периодов	(по стр. 650 баланса)	
Изменение резерва предстоящих расходов	(по стр. 660 баланса)	
ЧДП по текущей деятельности		
Движение денежных средств по инвестиционной деятельности		
Прибыль от инвестиционной деятельности	(стр.115 ф.2)	
Инвестиции в основные средства и нематериальные активы *		
(прирост амортизируемых активов по строкам баланса 110, 120, 130,140 – Изменение фонда переоценки имущества + Амортизация начисленная в отчетном периоде по основным средствам и нематериальным активам- Рост задолженности по лизингу по стр.520 и 636 баланса)		
Прирост прочих долгосрочных активов	(стр.160–180 ф.1)	
Прирост инвестиций в долгосрочные финансовые активы	(по стр. 150 ф.1)	
ЧДП по инвестиционной деятельности		
Движение денежных средств по финансовой деятельности		
Изменение размера господдержки	(по данным учета и ф. № 3)	
Погашение задолженности учредителей по взносам в уставный капитал	(по стр. 420 ф. № 1)	

Изменение суммы долгосрочных кредитов	(по стр.510 ф. №1)	
Изменение прочих долгосрочных обязательств	(по стр.530–560 ф. №1)	
Изменение краткосрочных кредитов	(по стр. 610 формы №1)	
Изменение суммы текущих обязательств по долгосрочным кредитам	(по стр. 620 формы №1)	
Выплаты дивидендов	(по ф. № 3 и изменения остатков по стр. 637 ф. №1)	
Выплата процентов по кредитам, займам и лизингу	(по данным ф. №2)	
ЧДП по финансовой деятельности		
Общий ЧДП		
Остаток денежных средств на конец года		

Задание № 4. Анализ динамики и структуры финансового результата.

Практическое задание: На основании нижеприведенного отчета о движении денежных средств проанализируйте динамику и состав денежных потоков по видам деятельности

Показатель	Код строки	Значение показателя, млн руб.		Изменение	
		2014 г.	2013 г.	млн руб.	%
Остаток денежных средств на начало года	10	6000	5000		
<i>Текущая деятельность</i>					
Поступило денежных средств - всего	20	129713	97810		
В том числе:					
от покупателей и заказчиков	21	124793	94220		
прочие поступления	24	520	390		
от продажи краткосрочных ценных бумаг	25	4400	3200		
Направлено денежных средств - всего	30	78640	61635		
В том числе:					
на приобретение запасов, работ и услуг	31	42103	35315		
на оплату труда	32	17650	14150		
на уплату налогов и сборов	33	10700	7150		
на прочие выплаты	34	2600	1880		
приобретение краткосрочных ценных бумаг	35	5600	3300		
Результат движения денежных средств по текущей деятельности	40	51060	36015		
<i>Инвестиционная деятельность</i>					
Поступило денежных средств - всего	50	8170	1775		
В том числе:					
от продажи долгосрочных активов	51	6000	450		
доходы от участия в уставных капиталах других организаций	53	1320	900		

проценты от финансовых вложений	54	850	425		
Направлено денежных средств - всего	60	57180	37150		
В том числе:					
на приобретение долгосрочных активов	61	50500	36600		
на предоставление займов	62				
на вклады в уставный капитал других организаций	63	1000	200		
прочие выплаты	64	5680	350		
Результат движения денежных средств по инвестиционной деятельности (50-60)	70	-49010	-35375		
Финансовая деятельность					
Поступило денежных средств - всего	80	29400	25500		
В том числе:					
кредиты и займы	81	25500	16500		
от выпуска акций	82	–	–		
вклады учредителей	83	–	3500		
прочие поступления (Господдержка)	84	3900	5500		
Целевое финансирование		–	–		
Направлено денежных средств - всего	90	30650	25140		
В том числе:					
на погашение кредитов и займов	91	16550	9750		
на выплату дивидендов	92	8700	9090		
на выплату процентов	93	5400	6300		
прочие выплаты	95				
Результат движения денежных средств по финансовой деятельности (80 - 90)	100	-1250	360		
Результат движения денежных средств за отчетный период (п.40+п.70+п.100)	110	800,0	1000,0		
Остаток денежных средств на конец года	120	6800	6000		

Задание № 5. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности).

Практическое задание:

Оборудование стоит 8000 руб. Ожидается, что до полного износа оно будет приносить 2500 руб. прибыли в первом и во втором годах и 3500 руб. прибыли в третьем и четвертом годах. Допустим, что амортизация начисляется равномерно по 2000 руб. в год и нет налогов. Какова средняя бухгалтерская норма рентабельности?

Алгоритм выполнения задачи.

1. Рассчитайте остаточную балансовую стоимость инвестиций. Для этого заполните таблицу 1. при этом балансовая стоимость будет равна стоимости машины и на протяжении всего периода одинакова. Начисленная амортизация в первый год равна нулю, а в последующие годы определяется нарастающим итогом.

Таблица 1 – Расчет остаточной балансовой стоимости инвестиций

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
1. Прибыль	0				
2. Балансовая стоимость инвестиций					
3. Начисленная амортизация	0				
4. Остаточная балансовая стоимость инвестиций (п.2-п.3)					

2. Определите среднюю прибыль по формуле:

$$\bar{P} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n},$$

где: P_i – прибыль в i -ом году; $n=1...i$ – период времени, лет. При чем $i=4$.

3. Определите среднюю остаточную стоимость инвестиций по формуле:

$$\overline{BC_{ост}} = \frac{\sum_{i=1}^n BC_{ост i}}{n},$$

где: $BC_{ост i}$ – прибыль в i -ом году; $n=1...i$ – период времени, лет. При чем $i=5$.

4. Определите среднюю бухгалтерскую норму доходности двумя способами.

- первый способ: как соотношение средней величины прибыли к средней остаточной балансовой стоимости инвестиций;

- второй способ: по формуле

$$ARR = \frac{\sum_{t=1}^n \frac{AP_t}{n}}{\frac{C_0 + RV}{2}},$$

где: AP_t – чистая прибыль от проекта в t -ом году; C_0 – первоначальная инвестиция в проект; RV – ликвидационная стоимость (остаточная стоимость в последний год проекта); n – срок службы проекта.

5. Запишите ответ.

Задание № 6. Оценка деловой активности предприятия.

Практическое задание: На основании нижеприведенных таблиц определить показатели деловой активности предприятия.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

на 31 декабря 2013 г.

Организация ОАО «ММК»

Идентификационный номер налогоплательщика

Организационно-правовая форма / форма собственности акционерная

Единица измерения : тыс руб / млн руб

Местонахождение (адрес) _____

Форма по ОКУД

Дата (год, месяц, число)

по ОКПО

ИНН

по ОКОПФ / ОКФС

по ОКЕИ

КОДЫ

0710001

384 / 385

Пояснения1)	Наименование показателя	На 31 декабря 2013 г. 3)	На 31 декабря 2012 г. 4)	На 31 декабря 2011 г. 5)
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы	12	18	22
	Результаты исследований и разработок	48	44	30
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	5667	3687	3889
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения	2728	2125	1856
	Отложенные налоговые активы	23	25	21

	Прочие внеоборотные активы			
	ИТОГО по разделу I	8478	5899	5818
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	889	922	918
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	2	11	9
	Дебиторская задолженность	2877	3203	2746
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	13	27	22
	Денежные средства и денежные эквиваленты	639	553	275
	Прочие оборотные активы			
	ИТОГО по разделу II	4420	4716	3970
	БАЛАНС	12898	10615	9788

Пояснения ¹⁾	Наименование показателя	На 31 декабря 2011 г. 3)	На 31 декабря 2010 г. 4)	На 31 декабря 2009 г. 5)
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	3000	1000	1000
	Собственные акции, выкупленные у акционеров			
	Переоценка внеоборотных активов	738	829	646
	Добавочный капитал (без переоценки)	2500	2500	2500
	Резервный капитал	500	500	300
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1996	798	569
	ИТОГО по разделу III	8734	5627	5015
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства	2000	2300	2300
	Оценочные обязательства	11	9	9
	Прочие обязательства			
	ИТОГО по разделу IV	2011	2309	2309
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства		677	989
	Кредиторская задолженность	2122	1967	1438
	Доходы будущих периодов	22	29	31
	Оценочные обязательства	9	6	6
	Прочие обязательства			
	ИТОГО по разделу V	2153	2679	2464
	БАЛАНС	12898	10615	9788

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

" ___ " _____ 200 ___ г.

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ

КОДЫ

за 12 месяцев 2013 г.
 Организация ОАО «ММК»
 Идентификационный номер налогоплательщика _____
 Вид экономической деятельности _____
 Организационно-правовая форма / форма собственности акционерная
 Единица измерения : тыс руб / ~~млн руб~~
 Местонахождение (адрес) _____

Форма по ОКУД	0710002
Дата (год, месяц, число)	
по ОКПО	
ИНН	
по ОКВЭД	
по ОКОПФ / ОКФС	
по ОКЕИ	384 / 385

Пояснения1)	Наименование показателя	За 12 месяцев 2012 г.3)	За 12 месяцев 2011 г.4)
	Выручка 5)	18 777	14 829
	Себестоимость продаж	(15 821)	(13 627)
	Валовая прибыль (убыток)	2 956	1 202
	Коммерческие расходы	(230)	(101)
	Управленческие расходы		
	Прибыль (убыток) от продаж	2 726	1 101
	Доходы от участия в других организациях	377	203
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	(68)	(87)
	Прочие доходы	2 325	1 324
	Прочие расходы	(2 677)	(2 877)
	Внереализационные доходы	2 435	1 919
	Внереализационные расходы	(2 828)	(1 234)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2 290	349
	Текущий налог на прибыль	275	42
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств	(300)	
	Изменение отложенных налоговых активов	(2)	3
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)	2 313	310
	СПРАВОЧНО.		
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	(91)	183
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Совокупный финансовый результат периода 6)	2 222	493
	Базовая прибыль (убыток) на акцию		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию		

Задание № 7. Анализ движения денежных потоков.

Практическое задание: На основании нижеприведенных данных определите динамику дебиторской задолженности, коэффициенты оборачиваемости, устойчивости и состав денежных потоков.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС на 1 января 2015

Организация ПАО "Авиационная холдинговая компания "Сухой"

Идентификационный номер налогоплательщика _____

Вид экономической деятельности _____

Организационно-правовая форма / форма собственности _____

Открытое акционерное общество

Единица измерения : **млн. руб.**

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата (год, месяц, число)	710001
по ОКПО	
ИНН	
по ОКВЭД	
по ОКОПФ / ОКФС	
по ОКЕИ	384 / 385

АКТИВ	На 31 декабря 2014	На 31 декабря 2013	На 31 декабря 2012
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	695	883	98
Результаты исследований и разработок	21200	17977	9242
Основные средства	24838	20075	4323
Доходные вложения в материальные ценности	126	139	0
Финансовые вложения	33718	8878	26166
Отложенные налоговые активы	3441	4950	278
Прочие внеоборотные активы	2301	424	6
ИТОГО по разделу I	86318	53327	40112
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	38235	34102	4785
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	2653	1587	1537
Дебиторская задолженность	74475	43628	21600
Финансовые вложения	8428	4610	240
Денежные средства	6745	6416	950
Прочие оборотные активы	1108	18500	34
ИТОГО по разделу II	131643	108842	29145
БАЛАНС	217961	162168	69258

ПАССИВ	На 31 декабря 2014	На 31 декабря 2013	На 31 декабря 2012
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	37341	25612	20858
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал (без переоценки)	26551	9535	7884
Резервный капитал	1281	1248	739
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	10797	10148	15176
ИТОГО по разделу III	75969	46542	44657
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	35518	18322	13795
Отложенные налоговые обязательства	7030	7604	1683
Резервы под условные обязательства	1333	0	0
Прочие обязательства	6341	7932	0
ИТОГО по разделу IV	50222	33858	15478
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	41128	36983	798
Кредиторская задолженность	43243	41701	7129
Доходы будущих периодов	10	297	0
Оценочные обязательства	5214	2082	281
Прочие обязательства	2176	705	915
ИТОГО по разделу V	91771	81768	9123
БАЛАНС	217961	162168	69258

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ

на 1 января 2015

Форма по ОКУД

КОДЫ

710002

Дата (год, месяц, число)	
Организация ПАО "Авиационная холдинговая компания "Сухой"	по ОКПО
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН
Вид экономической деятельности	по ОКВЭД
Организационно-правовая форма / форма собственности	
Открытое акционерное общество	по ОКОПФ / ОКФС
Единица измерения : млн. руб.	по ОКЕИ 384 / 385

Наименование показателя	За 2014	За 2013
Выручка	86233	73920
Себестоимость продаж	-71584	-62237
Валовая прибыль (убыток)	14649	11682
Коммерческие расходы	-4495	-5568
Управленческие расходы	-1353	-1322
Прибыль (убыток) от продаж	8801	4792
Доходы от участия в других организациях	58	53
Проценты к получению	1684	582
Проценты к уплате	-4130	-2444
Прочие доходы	55816	37827
Прочие расходы	-59790	-38636
Прибыль (убыток) до налогообложения	2439	2174
Текущий налог на прибыль	0	0
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	0	0
Изменение отложенных налоговых обязательств	573	-3676
Изменение отложенных налоговых активов	-1509	2773
Прочее	66	12
Чистая прибыль (убыток)	1570	1284

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1 К внеоборотным активам относятся:

- а) краткосрочные обязательства
- б) основные средства**
- в) стоимость запасов
- г) расходы будущих периодов

2 К дебиторской задолженности относится:

- а) долгосрочный займы
- б) задолженность по невыплаченной заработной плате
- в) задолженность покупателей и заказчиков**
- г) задолженность перед поставщиками

3 В какой из форм финансовой отчетности выручка отражается с НДС?

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет об изменениях капитала
- г) отчет о движении денежных средств**

4 По какой стоимости отражаются основные средства в бухгалтерском балансе:

- а) восстановительной
- б) остаточной**
- в) текущей рыночной
- г) первоначальной

5 От поставщиков получены и оприходованы на склад организации материалы на сумму 100 тыс. руб. Как отразится эта хозяйственная операция в бухгалтерском балансе?

- а) статьи актива баланса «Материалы» и пассива баланса «Кредиторская задолженность» уменьшатся на 100 тыс. руб.
- б) статья актива баланса «Денежные средства» и статья баланса «Заемные средства» (краткосрочные) уменьшатся на 100 тыс. руб.
- в) статьи актива баланса «Материалы» и пассива баланса «Кредиторская задолженность» увеличатся на 100 тыс. руб.**
- г) валюта баланса увеличится на 200 тыс. руб.

6 Какие процедуры проводятся при построении аналитического баланса:

- а) дробление статей баланса
- б) укрупнение статей баланса**
- в) анализ отчета о финансовых результатах
- г) исключение расходов будущих периодов

7 Горизонтальный анализ предполагает:

- а) анализ источников финансирования
- б) анализ изменения структуры баланса
- в) анализ изменения абсолютных балансовых показателей**
- г) анализ оборачиваемости текущих активов

8 Вертикальный анализ предполагает:

- а) анализ источников финансирования
- б) анализ изменения структуры баланса**
- в) анализ изменения абсолютных балансовых показателей
- г) анализ оборачиваемости текущих активов

9 При оценке имущественного потенциала предприятия анализируется:

- а) отчет о финансовых результатах
- б) ликвидность и платежеспособность
- в) факторы изменения собственного капитала**
- г) отчет о движении денежных средств

10 При оценке имущественного потенциала предприятия анализируется:

- а) отчет о финансовых результатах
- б) доля внеоборотных активов в валюте баланса**
- в) ликвидность и платежеспособность
- г) отчет об изменении капитала

11 Как определяется коэффициент текущей ликвидности:

- а) отношение суммы денежных средств и дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств
- б) отношение оборотных активов к величине краткосрочных обязательств**
- в) отношение собственного капитала к валюте баланса
- г) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса

12 Как определяется коэффициент быстрой ликвидности:

- а) отношение суммы денежных средств и дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств**
- б) отношение оборотных активов к величине краткосрочных обязательств
- в) отношение собственного капитала к валюте баланса
- г) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса

13 Как определяется коэффициент финансовой устойчивости:

- а) отношение суммы денежных средств и дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств
- б) отношение оборотных активов к величине краткосрочных обязательств
- в) отношение собственного капитала к валюте баланса
- г) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса**

14 Как определяется коэффициент автономии:

- а) отношение суммы денежных средств и дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств
- б) отношение оборотных активов к величине краткосрочных обязательств
- в) отношение собственного капитала к валюте баланса**
- г) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса

15 Какая группа показателей характеризует способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства:

- а) коэффициенты рентабельности
- б) коэффициенты ликвидности**
- в) коэффициенты финансовой устойчивости
- г) коэффициенты деловой активности

16 Как определяется рентабельность продаж:

- а) отношение выручки к средней величине активов
- б) отношение чистой прибыли к выручке**
- в) отношение выручки к средней величине основных средств
- г) отношение себестоимости к средней величине запасов

17 Как определяется оборачиваемость запасов:

- а) отношение выручки к средней величине активов
- б) отношение чистой прибыли к выручке
- в) отношение выручки к средней величине основных средств
- г) отношение себестоимости к средней величине запасов**

18 Как определяется фондоотдача:

- а) отношение выручки к средней величине активов
- б) отношение чистой прибыли к выручке
- в) отношение выручки к средней величине основных средств**
- г) отношение себестоимости к средней величине запасов

19 Как определяется оборачиваемость активов:

- а) отношение выручки к средней величине активов**
- б) отношение чистой прибыли к выручке
- в) отношение выручки к средней величине основных средств

г) отношение себестоимости к средней величине запасов

20 Эффективность использования ресурсов предприятия характеризуют:

- а) **коэффициенты деловой активности;**
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты финансовой устойчивости;
- г) коэффициенты рентабельности.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Цели, содержание и методы финансового анализа.
2. Информационное обеспечение финансового анализа.
3. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
4. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
5. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
6. Анализ распределения и использования прибыли.
7. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
8. Коэффициенты рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
9. Система коэффициентов финансового анализа.
10. Система директ-костинга и анализ издержек и прибыли.
11. Анализ безубыточности и оптимизации соотношений объема производства, затрат и прибыли.
12. Задачи анализа финансового состояния.
13. Финансовое состояние предприятия и его слагаемые.
14. Структуры и динамика статей актива и пассива баланса предприятия.
15. Оценка состояния имущества предприятия.
16. Оборачиваемость средств.
17. Анализ основных средств и прочих внеоборотных активов.
18. Анализ запасов и затрат.
19. Анализ дебиторской задолженности.
20. Анализ движения денежных средств.
21. Оценка состояния источников финансовых ресурсов.
22. Анализ собственного капитала.
23. Анализ заёмного капитала.

24. Финансовая устойчивость и платёжеспособность.
25. Условия платёжеспособности.
26. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
27. Анализ ликвидности баланса.
28. Коэффициенты ликвидности.
29. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
30. Эффективность и интенсивность использования ресурсов предприятия.
31. Оборачиваемость нематериальных активов.
32. Оборачиваемость основных средств.
33. Фондоотдача и фондоёмкость.
34. Оборачиваемость оборотных средств.
35. Анализ и прогнозирование устойчивости экономического роста.

Курсовой проект

на тему Финансовый анализ предприятия (на примере ...)

Провести анализ основных финансовых показателей предприятия, направившего студента на обучение, на основании чего сделать заключение о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта.

Структура

Титульный лист

Задание

Рецензия (бланк)

Оглавление

Введение (*объект анализа, а также цели и задачи*)

Основная часть

- 1 Методологические основы финансового анализа предприятия (*на основе конспектов лекций*)
 - 1.1 Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансового анализа
 - 1.2 Оценка и анализ экономического потенциала предприятия
 - 1.2.1 Оценка имущественного положения предприятия
 - 1.2.2 Оценка финансового положения предприятия
 - 1.3 Оценка и анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
 - 1.3.1 Анализ прибыли и рентабельности
 - 1.3.2 Оценка производственной деятельности (деловой активности)
 - 1.4 Определение потребности в оборотном капитале
- 2 Финансовый анализ «Предприятия» (*расчетная часть*)
 - 2.1 Общая характеристика «Предприятия» (*основные направления деятельности, структура предприятия и др.*)
 - 2.2 Оценка и анализ экономического потенциала «Предприятия»
 - 2.2.1 Оценка имущественного положения «Предприятия»
 - Построение аналитического баланса-нетто
 - Вертикальный анализ баланса
 - Горизонтальный анализ баланса
 - Анализ качественных изменений в имущественном положении
 - 2.2.2 Оценка финансового положения «Предприятия»
 - Оценка ликвидности и платежеспособности
 - Оценка финансовой устойчивости
 - 2.3 Оценка и анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности «Предприятия»

2.3.1 Анализ формирования финансового результата

2.3.2 Оценка деловой активности

2.4 Определение потребности в оборотном капитале

2.5 Заключение о финансовом состоянии «Предприятия»

Заключение (*резюме об изученном материале и его применении*)

Список литературы

Приложения (*Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах*).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки	<u>38.04.01 Экономика</u>
Название магистерской программы	<u>Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u> <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1.

Организация приобрела модульное здание, перемещенное автомобильным транспортом, для организации прорабских помещений на строительной площадке за 472 тыс. руб., в том числе НДС. Здание было введено в эксплуатацию, срок полезного использования составляет 7 лет. Запишите хозяйственные операции в таблицу:

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 2.

Для защиты материалов от атмосферных осадков на строительной площадке собрали навес. Затраты на сборку навеса: доски – 30 тыс. руб., ЗП плотника – 5 тыс. руб. После 7 месяцев эксплуатации навес был разобран и оприходованы доски на сумму 10 тыс. руб. Запишите хозяйственные операции в таблицу:

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 3. В результате инвентаризации было выявлено расхождение фактического наличия строительных материалов с учетными данными бухгалтерского учета, в частности:

- недостача трехполосной паркетной доски 3,6 мм в объеме 10 кв. м. и недостача эмали НЦ-132 0,8 кг в количестве 13 шт.;

- излишек обрезной доски (хвоя) 25x150x6,0 в объеме 5 куб. м.

В связи с выявленными расхождениями была составлена сличительная ведомость результатов инвентаризации строительных материалов.

Расхождение фактических и учетных данных необходимо отразить на счетах бухгалтерского учета в таблице:

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 4. В бухгалтерии ЗАО «Строитель» имеются данные о расходах на обслуживание машин и механизмов в рублях (Таблица 1) и от службы главного инженера получен отчет об отработанном времени машинами и механизмами на объектах в машиносменах (Таблица 2). На основании этих данных необходимо определить себестоимость работ машин и механизмов на каждом объекте в рублях, а расчеты представить в Таблице 3.

Таблица 1.

Вид расходов	Материалы и ГСМ	ЗП с отчислениями	Ремонт	Подрядные работы по обслуживанию	Итого
Бульдозер	10000	45000	12000	0	
Экскаватор	7000	33000	12000	0	
Автокран	6000	50000	0	20000	
Итого					

Таблица 2.

Объект	23-А	56-П	71-П	110-У	Итого
Бульдозер	4	10	5	0	
Экскаватор	7	5	7	1	
Автокран	0	8	6	6	

Таблица 3.

Объект	23-А	56-П	71-П	110-У	Итого
Бульдозер					
Экскаватор					
Автокран					
Итого					

Задача 5.

Строительная компания начала выполнение работ по договору подряда в предыдущем отчетном году. Показатели за год, окончившийся 31 декабря отчетного года представлены в Таблице 1. Определить выручки и расход, которые подлежат включению в отчет о финансовых результатах компании по состоянию на 31 декабря отчетного года, двумя методами оценки степени завершенности работ. Результаты отразить в Таблице 2.

Таблица 1

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Фактические расходы, понесенные на отчетную дату	1500
Будущие ожидаемые расходы	1000
Работа, выполненная на отчетную дату	1800
Ожидаемая выручка от всего договора (общий объем работ)	3200
Выручка, признанная в Ф№2 в предыдущем отчетном году	1200
Расходы, признанные в Ф№2 в предыдущем отчетном году	950

Таблица 2

Показатели	По доходам	По расходам
Выручка нарастающим итогом		
Выручка, ранее признанная в Ф№2 за предыдущий отчетному год		
Выручка, признанная в Ф№2 за отчетный год		
Расходы, признаваемые по проценту завершенности на 31 декабря отчетного года. (накопительно)		
Расходы, ранее признанные в Ф№2 за предыдущий отчетному году		
Расходы, признаваемые в Ф№2 за отчетный год		
Результат признается в Ф№2 за отчетный год (прибыль)		

Задача 6.

Застройщик строит здание для собственных нужд. Других инвестор и дольщиков нет. Стоимость использованных материалов на строительство составила 5,9 млн. руб., в том числе НДС. Данные строительные материал были переданы подрядчику на давальческой основе. Собственные фактические расходы на СМР, осуществленные смешанным способом составили 10,0 млн. руб., работы подрядных организаций оценен в сумму 14,16 млн. руб., в том числе НДС. Определить НДС начисленный на стоимость СМР, а хозяйственные операции в бухгалтерском учете отразить в таблице.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 7.

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям у застройщика, возводящего объекты для сторонних дольщиков или инвесторов. В учетной политике застройщика определено, что расходы, связанные с возведением объектов долевого строительства отражаются на счете 08.

Содержание операции	Дебет	Кредит
Получены средства по договорам долевого участия в строительстве (по инвестиционным договорам)		
Начислен НДС с авансов, полученных в счет будущего выполнения СМР со всей суммы, поступившей от дольщиков (инвесторов)		
Отражены затраты по строительству при выполнении работ собственными силами и подрядным способом		
Отражены суммы предъявленного подрядчиками НДС		
Заявлен вычет по НДС, предъявленному подрядчиками		
Отражены расходы на содержание подразделения, выполняющего функции застройщика		
Расходы на содержание подразделения, выполняющего функции застройщика, включены в стоимость строительства		
Отражена выручка от реализации строительных работ в отношении дольщиков		
Начислен НДС с реализации		
Зачтен НДС с аванса в счет налога, начисленного с реализации		
Списаны расходы по строительству		

Задача 8.

Заказчик-застройщик осуществляет строительство подрядным способом. Строительство производится генподрядной организацией ЗАО «УСП», а отдельные монтажные работы – ПК «Сигма». Расчеты с подрядчиками производятся в форме 50% предоплаты. Стоимость работ по договору генерального подряда оставляет 1,18 млн. руб., в том числе НДС. Стоимость работ по договору подряда на монтаж оборудования 0,59 млн. руб., в том числе НДС. Необходимо отразить хозяйственные операции в таблице.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 9.

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям у застройщика, возводящего объекты для собственного потребления и продажи.

Содержание операции	Дебет	Кредит
Отражены затраты по строительству при выполнении работ собственными силами		
Отражены суммы предъявленного поставщиками НДС		
Заявлен вычет по НДС, предъявленному поставщиками		
Начислен НДС с СМР, выполненных для строительства основных средств (не для продажи)		
Заявлен вычет по НДС с СМР, выполненных для строительства основных средств (не для продажи)		
Объект, законченный строительством, введен в эксплуатацию и учтен в качестве основного средства		
Объект, законченный строительством, введен в эксплуатацию и учтен для целей его дальнейшей продажи		
Объект, законченный строительством силами самого застройщика или с частичным привлечением подрядных организаций, учтен для целей дальнейшей перепродажи.		

Задача 10.

Застройщик ООО «Альфа» получил право на земельный участок под застройку по договору о развитии застроенной территории. Одним из условий договора является обязанность застройщика по строительству и передаче эксплуатирующей организации трансформаторной подстанции (ТП) и перечислению 5 млн. руб. на реконструкцию городских инженерных сетей. Принятые от технического заказчика работы по возведению ТП в соответствии с приемо-передаточным актом и счетом-фактурой составили 1 180 000 руб. (в т.ч. НДС 180 000 руб.). 15 Отразить в БУ застройщика вытекающие хозяйственные операции.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 11.

Участник долевого строительства ООО «Альфа» заключило договор с застройщиком на возведение квартиры площадью 100 кв.м. по цене 59 000 руб. за 1 кв.м. Застройщику фактически перечислено 3 540 000 руб. Принято решение уступить право требования квартиры другому лицу за 4 014 000 руб. Госпошлина за регистрацию договора, которую ООО «Альфа» заплатило в бюджет составила 2 000 руб.

Отразить в учете ООО «Альфа» вытекающие из условия хозяйственные операции и рассчитать финансовый результат от уступки права требования.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 12.

ООО «Служба строительства» является заказчиком-застройщиком и выполняет функции по организации реконструкции здания – памятника архитектуры в рамках целевой федеральной программы. Стоимость строительства составляет 51 500 000 руб.

ООО получены средства целевого финансирования в размере 11 500 000 руб., в том числе вознаграждение застройщика. Расходы на содержание заказчика-застройщика, согласно смете на строительство, составляют 600 000 руб., в том числе НДС – 108 000 руб. Вознаграждение заказчика-застройщика (3 %) – 1 500 000 руб. (в том числе НДС). ООО «Служба строительства» больше никаких функций не совмещает.

В бухгалтерском учете заказчика необходимо выполнить следующие бухгалтерские проводки:

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 13.

Заказчиком-застройщиком заключено несколько договоров долевого строительства с физическими и юридическими лицами. Размер средств на содержание заказчика-застройщика, согласно сводному сметному расчету, составляет – 1 000 000 руб.

Допустим, один из инвесторов (инвестор № 1), согласно условиям договора, претендует на 30 % площадей в возводимом объекте. Его инвестиционный вклад составляет 9 000 000 руб.

При этом общая площадь строительства – 500 м кв.

Определить:

1. Сумму предполагаемого аванса от Инвестора 1 на содержание заказчика-застройщика:
2. Сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет с аванса от инвестора 1.

Задача 14.

Между ООО «Заказчик» и ООО «Подрядчик» заключен договор строительного подряда. ООО «Подрядчик» осуществляет строительство гаража из материалов, принадлежащих ООО «Заказчик». Стоимость переданных материалов – 1 180 000 руб. (в т. ч. НДС – 180 000 руб.). Стоимость СМР ООО «Подрядчик» – 2 360 000 руб. (в т. ч. НДС – 360 000 руб.), без учета стоимости материалов. Отразить хозяйственные операции у заказчика и подрядчика при двух вариантах использования материалов.

Вариант 1. Передача материалов на возмездной основе.

Право собственности на материалы, согласно договору, переходит к ООО «Подрядчик». Расчеты между заказчиком и подрядчиком осуществляются по мере завершения выполняемых строительных работ ООО «Подрядчик», путем уменьшения обязательств по оплате стоимости выполненных работ.

Вариант 2. Передача материалов на давальческой основе.

Право собственности на материалы, согласно договору, не переходит к ООО «Подрядчик», материалы передаются на давальческой основе. Расчеты между заказчиком и подрядчиком осуществляются по мере завершения выполняемых строительных работ.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		
Хозяйственные операции у заказчика, при 1 Варианте				
Хозяйственные операции у подрядчика, при 1 Варианте				
Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		
Хозяйственные операции у заказчика, при 2 Варианте				
Хозяйственные операции у подрядчика, при 2 Варианте				

Задача 15.

При заключении агентского договора между заказчиком и застройщиком, на агента возлагается ведение учета затрат по строительству. Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям у заказчика-агента.

Содержание операции	Дебет	Кредит
Получены денежные средства от застройщика для финансирования строительства		
Из поступившей суммы выделено вознаграждение заказчика		
Начислен НДС с авансов, полученных в счет вознаграждения заказчика		
Отражены затрат по строительству при выполнении работ подрядным способом		
Отражены суммы предъявляемого подрядчиками НДС		
Отражены расходы заказчика, связанные с оказанием услуг застройщику		

Отражен НДС, предъявляемый поставщиками работ, услуг, потребленными заказчиком в связи с оказанием услуг застройщику.		
Отражена выручка от реализации услуг заказчика		
Отражена сумма НДС с реализации		
Зачет НДС с авансов в счет налога с реализации		
Списаны расходы по оказанию услуг застройщику		
Переданы застройщику затраты на строительство		
Передан застройщику НДС со стоимости строительства		
Учтена как дополнительная выручка от реализации услуг положительная разница между средствами, полученными от застройщика и фактическими затратами по строительству при наличии соответствующего условия в договоре		
Начислен НДС с дополнительной выручки		
Списана отрицательная разница между средствами, полученными от застройщика и фактическими затратами по строительству без учета для целей налогообложения.		

Задача 16.

ООО «Альфа» заключило договор с застройщиком ООО «Гамма» на строительство объекта. При этом на ООО «Альфа» возложены функции по осуществлению технического контроля по строительству объекта организации работ на площадке, получению разрешения на ввод объекта и заключению договора с генеральным подрядчиком. Вознаграждение заказчика за организацию работ определяется как сумма экономии средств, выделенных на строительство объекта и фактически принятых от генерального подрядчика. За весь период строительства застройщик перечислил на счет ООО «Альфа» 590 000 000 руб., в том числе 41 300 000 руб. — на оплату услуг технического заказчика; 548 700 000 руб. — на расчеты с генеральным подрядчиком. За первый отчетный период бухгалтерия получила справку, согласно которой с начала строительства стоимость услуг по технадзору – 6 000 000 руб. А также предполагаемое агентское вознаграждение составило 700 000 руб. Расходы в этом периоде составили 5 000 000 руб. Отразить в учете ООО «Альфа»: 1) поступление предоплаты на оказание услуг и на расчеты с генподрядчиком; 2) начисление дохода, подлежащего получению от застройщика после передачи ему объекта и отразить финансовый результат отчетного периода.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 17.

Застройщик с функциями инвестора и генподрядчика строит административное здание с привлечением сторонних дольщиков. Недвижимость в доле застройщика будет использована для собственного офиса. Долевые деньги получены на сумму 11,8 млн. руб. Застройщик в договоре с дольщиками не разделяет вознаграждения (на доход застройщика и генподрядчика) и облагает всю полученную от дольщиков сумму НДС. За налоговый период были произведены СМР собственными силами на сумму 8 млн. руб. Входной НДС от поставщиков получен на сумму 1,2 млн. руб. Исходя из планируемой площади, передаваемой дольщикам и закрепленной за застройщиком, рассчитано:

- 2 млн. руб. – фактическая стоимость СМР, выполненных своими силами, для собственного потребления;

- 6 млн. руб. – стоимость СМР, приходящаяся на долю дольщиков.

Бухгалтерские операции отразить в таблице.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 18.

ООО «Инвестор» заключило инвестиционный договор с застройщиком на строительство офисного центра, предназначенного для сдачи в аренду. Взнос ООО «Инвестор» равен 59 000 000 руб. (в том числе НДС – 9 000 000 руб.). Финансирование строительства осуществляется тремя траншами:

- в августе 2016г. – 17 700 000 руб.;
- в феврале 2016 г. – 14 160 000 руб.;
- в мае 2016 г. – 27 140 000 руб.

Доля в построенном здании принята в июле 2016 г. В августе ООО «Инвестор» произвело государственную регистрацию и ввело объект в эксплуатацию.

Бухгалтерские операции отразить в таблице.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 19.

ООО «Старт-Строй» уступило ООО «Комфорт» права на площади в строящемся здании офисного центра за 86 140 000 руб. (в том числе НДС – 13 140 000 руб.). Согласно договору уступки, денежные средства поступали на расчетный счет ООО «Старт-Строй» в следующем порядке:

- предоплата 70% цены договора (60 298 000 руб.);
- 30% (25 842 000 руб.) после государственной регистрации сделки.

Фактические затраты ООО «Старт-Строй» на приобретение данного имущественного права составили 70 000 000 руб.

Бухгалтерские операции отразить в таблице.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 20.

ООО «Альфа», принявшее решение о начале строительства объекта ОС, арендует у муниципальных властей земельный участок. За право на заключение договора аренды городские власти потребовали у инвестора единовременного перечисления в размере 600 000 руб. в доход городского бюджета. Через месяц был заключен договор аренды земельного участка сроком на 49 лет.

Отразить возникшие хозяйственные операции в регистрах БУ, рассчитать разницу между БУ и НУ и отразить ее бухгалтерскими записями.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 21.

ООО «Альфа» принимает решение о строительстве объекта ОС. Для этой цели у муниципальных властей приобретает в собственность земельный участок. Затраты на приобретение этого участка, включая госпошлину за регистрацию и оформление всех документов, составили 2 400 000 руб. Кроме того, у физического лица выкупается участок, граничащий с первым, стоимость которого составила 3 000 000 руб. Отразить в БУ вытекающие хозяйственные записи. Рассчитать разницу между БУ и НУ, отразить ее хозяйственной записью.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 22.

ООО «Альфа» обеспечивает на принадлежащем ему земельном участке строительство объекта основных средств и имеет свидетельство о допуске к работам на осуществление строительного контроля. Строительство объекта ведет генподрядная организация ЗАО «Бета». По условиям договора, возведенные генподрядчиком временные титульные здания и сооружения передаются на баланс инвестора по мере готовности. В отчетном периоде ООО «Альфа» приняло от ЗАО «Бета» открытую площадку для хранения материалов стоимостью 50 000 руб., в том числе НДС – 9 000 руб. и ограждение строительной площадки стоимостью 177 000 руб., в том числе НДС – 27 000 руб. При приемке от подрядчика построенных временных сооружений на открытой площадке установлен срок полезного использования 10 месяцев, а ограждения – 2 года 3 месяца. Отразить в учете принятие к учету открытой площадки и ограждения.

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Задача 23. После истечения срока полезного использования принятой ранее от подрядчика открытой площадки для хранения материалов она подлежит ликвидации. Стоимость работ по ликвидации этой площадки подрядчиком определена в размере 11 800 руб., в том числе НДС – 1 800 руб. При проведении работ инвестору также были переданы

оставшиеся от ликвидации площадки материалы, стоимость которых определена в размере 3 000 руб. Отообразить в учете инвестора хозяйственные операции по ликвидации открытой площадки

Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Первичный документ
	Дебет	Кредит		

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

- 1) Инвестиции – это ...
 - а) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
 - б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
 - в) документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта.

- 2) Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение объекта капитального строительства, а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства, за исключением замены отдельных элементов таких конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановления указанных элементов, называется ...
 - а) реконструкция;
 - б) капитальный ремонт;
 - в) проектная документация.

- 3) Способы строительства:
 - а) хозяйственный;
 - б) перекрестный;
 - в) смешанный;
 - г) подрядный;
 - д) долевым.

- 4) Способ, при которой субъект совмещает функции в строительстве, но при этом отдельные полномочия передает другим лицам ...
 - а) хозяйственный;
 - б) смешанный;
 - в) подрядный.

5) Форма КС-3, используемая в строительных организациях для первичного учета, называется ...

- а) справка о стоимости выполненных работ и затрат;
- б) журнал учета выполненных работ;
- в) акт о разборке временных (нетитульных) сооружений.

б) Субъекты строительной деятельности:

- а) инвестор;
- б) застройщик;
- в) государство;
- г) заказчик;
- д) физическое лицо;
- е) подрядчик.

7) Работы по возведению новых объектов и по установке в них оборудования, называются ...

- а) строительно-монтажные работы;
- б) пусконаладочные работы;
- в) режимно-наладочные испытания.

8) Учет договоров строительного подряда регламентирует:

- а) ПБУ 2/2008;
- б) Кодекс об административных правонарушениях;
- в) Семейный кодекс.

9) Документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта, называется ...

- а) разрешение на строительство;
- б) проектная документация;
- в) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.

10) Какой нормативно-правовой документ регламентирует понятие «незавершенное производство»?

- а) Налоговый кодекс;
- б) Трудовой кодекс;
- в) Гражданский кодекс.

11) Подрядчик – это ...

- а) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, имеющее в собственности или на праве аренды, на праве субаренды либо на праве безвозмездного пользования земельный участок, и привлекающее денежные средства участников долевого строительства для строительства (создания) на этом земельном участке многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, за исключением объектов производственного назначения, на основании полученного разрешения на строительство;
- б) физическое или юридическое лицо, вкладывающее собственные или заемные средства в строительство объекта в целях личного потребления (для физических лиц), инвестирования в основной капитал (основные средства), а также для целей последующей перепродажи и получения прибыли;
- в) лицо, выполняющее строительные работы в соответствии с договором строительного подряда.

12) Объектом бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов является

...

- а) объект строительства;
- б) земля;
- в) исполняемый договор.

13) Доходы по договорам подряда ...

- а) не признаются;
- б) признаются как доходы от обычных видов деятельности;
- в) признаются как прочие доходы.

14) Какой проводкой отражается хозяйственная операция «Списаны затраты, связанные с объектом строительства»?

- а) Д 51 К 62;
- б) Д 90.2 К 20;
- в) Д 62 К 90.1.

15) Бухгалтерская запись Д 46 К 90.1, показывает ...

- а) отражена договорная стоимость, принятого заказчиком этапа строительства объекта;
- б) списаны затраты, связанные с объектом строительства;
- в) выручка подрядчика.

16) Разница между величиной не предъявленной к оплате начисленной выручки, которая признана в отчете о финансовых результатах за предыдущие и/или текущий отчетные периоды, и величиной начисленной выручки по предъявленным к оплате промежуточным счетам отражается развернуто в бухгалтерском балансе организации:

- а) в качестве актива – не предъявленная к оплате начисленная выручка (если разница положительная);
- б) в качестве обязательства – задолженность перед заказчиками (если разница отрицательная);
- в) не отражается.

17) Сторонами по договору субподряда являются:

- а) подрядчик;
- б) субподрядчик;
- в) застройщик;
- г) инвестор.

18) Виды сметных нормативов:

- а) государственные;
- б) частные;
- в) отраслевые;
- г) фирменные;
- д) промышленные.

19) К укрупненным сметным нормативам относятся:

- а) государственные сметные нормы;
- б) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений;
- в) сметные нормы затрат на инструмент и инвентарь производственных зданий (НИПЗ);
- г) сборники показателей стоимости на виды работ (сборники ПВР),
- д) индивидуальные сметные нормы.

20) Амортизация на земельный участок, находящийся в собственности застройщика, начисляется:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка;
- в) нелинейным методом;
- г) не начисляется.

д) Задолженность данного предприятия другим предприятиям, учреждениям, организациям и

е) отдельным лицам по платежам называется:

ж) • кредиторской

з) 48. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному

и) предприятию называется:

к) • дебиторской

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Определение результата от реализации СМР в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Учетная политика строительных организаций.
3. Методы отбора ФНС РФ кандидатов для налоговых проверок.
4. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок, выявленных в ходе проверок строительных организаций.
5. Особенности организации бухгалтерского учета у подрядчика.
6. Учет затрат на производство строительно-монтажных работ.
7. Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности.
8. Особенности учета расчетов у подрядчика.
9. Оценка незавершенного производства в бухгалтерском и налоговом учете.
10. Момент признания реализации для целей исчисления налога на добавленную стоимость. Услуги генподрядя.
11. Учет материалов заказчика.
12. Бухгалтерский учет и налогообложение заказчика-застройщика при совмещении им функций инвестора, заказчика и подрядчика.
13. Учет налога на добавленную стоимость при осуществлении функций заказчика-застройщика.
14. Строительство хозяйственным способом.
15. Особенности бухгалтерского и налогового учета у застройщиков, осуществляющих доленое строительство.
16. Строительство подрядным способом без привлечения специализированного заказчика.
17. Особенности учета и налогообложения заказчиков в зависимости от возложенных на них функций.

18. Документальное оформление учета расчетов с заказчиками.
19. Отражение в бухгалтерском учете расчетов в случае, когда инвестор и заказчик представляют одно юридическое лицо.
20. Отражение в бухгалтерском учете расчетов в случае, когда функции заказчика и подрядчика выполняются одним юридическим лицом.
21. Особенности отражения в бухгалтерском учете операций по строительству в случае, когда инвестор, заказчик и подрядчик представляют одно юридическое лицо.
22. Виды инвестиций.
23. Особенности учета и налогообложения у инвестора, реализующего инвестиционный проект с привлечением заказчика-застройщика.
24. Особенности учета и налогообложения у заказчика-застройщика, осуществляющего строительство для инвестора.
25. Понятие «выполнение СМР для собственного потребления».
26. Особенности учета и налогообложения НДС операций при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Название магистерской программы	Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства
Уровень высшего образования	Магистратура <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Для ремонта цеха, который планируется провести через 5 лет, потребуется по расчетам специалистов 5000 долл. Какую сумму требуется положить в банк сегодня под 8 % годовых, чтобы накопить требуемую сумму?

2. Определите текущую стоимость бессрочной акции, которая приносит ежегодный доход в сумме 500 руб., при альтернативной ставке доходности 10 %.

3. Определите будущую величину депозитного вклада по схеме простых и сложных процентов через 180 дней, 270 дней, 1 год, 5 и 10 лет. Размер вклада – 1 млн руб., годовая ставка процента – 16 % годовых.

4. Рассчитайте реальную ставку процентов годовых с учетом инфляции, если банк выдает кредит под 30 % годовых за годовой кредит, а сумма кредита возвращается в конце года. Годовой уровень инфляции составил 25 %.

5. Банк выплачивает по депозитным рублевым вкладам 15 % годовых с поквартальным начислением процентов. Какую сумму требуется положить в банк сегодня, чтобы через 5 лет иметь на счете сумму 300 тыс. руб.?

6. Если приведенная стоимость 200 тыс. руб., выплачиваемых через два года, равна 150 тыс. руб., то какова ставка дисконта?

7. Определите реальную ставку доходности, если номинальная процентная ставка равна 25 %, годовой темп инфляции – 20 %.

8. Рассчитайте приведенную стоимость аннуитета (постнумерандо и пренумерандо) при условии, что деньги будут поступать равномерно на протяжении 8 лет по 150 тыс. ежегодно. Альтернативная ставка доходности – 15 % годовых.

9. Для каждого из нижеприведенных проектов рассчитайте чистую текущую стоимость, дисконтированный индекс рентабельности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, внутреннюю норму доходности, модифицированную норму доходности и дюрацию. По проекту А инвестирование будет осуществляться ежемесячно на условиях предоплаты. Денежные доходы будут поступать два раза в год в конце периода. По проекту В инвестиционные доходы и расходы – в конце каждого года. По проекту С инвестиции единовременные, доходы будут поступать в начале каждого года. Альтернативная ставка доходности 10 % годовых.

Показатель	Проекты		
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Инвестиции в проект, тыс. руб.:	500	800	1000

1-й год	500	200	-
2-й год	-	600	-
Доход от проекта, тыс. руб.			
1-й год	-	-	400
2-й год	300	-	400
3-й год	300	500	400
4-й год	300	400	400
5-й год	300	300	-

10. Исчислите текущую цену бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 100 руб., а рыночная доходность капитала при альтернативном его использовании – 20 %.

11. Определите текущую доходность купонной облигации и доходность к погашению, если ее номинал составляет 2000 руб., цена покупки – 1800 руб., купонная ставка дохода – 10 % годовых, срок до погашения – 4 года.

12. Определите доход, полученный по акциям, и их доходность (общую, дивидендную и капитализированную), если было куплено 100 акций по цене 1500 руб. и через три года проданы по цене 1800 руб. Номинал акции – 1000 руб. Дивиденды по акциям составили за первый год – 20 % годовых, за второй – 15 %, за третий – 10%.

13. Сделайте процентный арбитраж вложений свободных денежных средств в рублях и долларах США, если сумма вклада в депозитный сертификат – 100 тыс. руб., срок депозита – 12 месяцев, годовая процентная ставка по депозитам – 15 %. Курс обмена национальной валюты на доллары: в начале операции -- 30 руб., в конце – 32 руб.

14. Компании необходимо приобрести оборудование. Его стоимость у лизингодателя 800 тыс. руб. с равномерной рассрочкой платежа в течение пяти лет. При покупке на заводе-изготовителе – 700 тыс. руб. Если использовать вариант покупки, то можно получить кредит в банке на пять лет под 10 % годовых. Ставка налога на прибыль – 18 %. Требуется произвести сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования покупки основных средств. Результатом успешного выполнения практического задания считается умение магистранта производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

15. Сравните по критериям NPV и IRR, а также MNPV и MIRR два проекта, если стоимость капитала – 13 %, ставка реинвестиций – 10 %.

Проект	IC	t1	t2	t3	t4
A	-200 000	70 000	70 000	70 000	70 000
B	-250 000	25 000	50 000	100 000	100 000

16. Проанализируйте основные показатели, характеризующие эффективность инвестиций на строительство производственной линии. Имеются данные по трем проектам

Проект	Потоки денежных средств (в ден. ед.)				
	C ₀	C ₁	C ₂	C ₃	C ₄
Проект А	-5000	+1000	+1000	+3000	0
Проект Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000
Проект В	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000

Ответьте на следующие вопросы:

а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов? Определите NPV по формуле

$$NPV = -C_0 + \sum_{t=0}^n \frac{C_t}{(1+r)^t}, \text{ где } C_t - \text{ приток денег по проекту в году, } C_0 - \text{ отток денег по}$$

проекту в году t ; r – требуемая ставка инвестора; n – количество лет, на который рассчитан проект. При этом разность сроков реализации проектов во внимание не принимаем.

б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?

в) Если период окупаемости равен трем годам, какой из проектов вы выберете?

г) Если альтернативные издержки составляют 10%, какие проекты будут иметь положительные чистые приведенные (текущие) стоимости?

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Коммерческая эффективность реализации ИП для предприятия предполагает прежде всего учет:

А. Производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта

Б. Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия

В. Социальных последствий от реализации конкретного проекта

Г. Финансовых последствий от реализации проекта

2. Для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта в большей степени используются две формы бухгалтерской отчетности организации:

А. Бухгалтерский баланс (форма № 1)

Б. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)

В. Отчет об изменениях капитала (форма № 3)

Г. Отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)

Д. Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)

Е. Отчет о целевом использовании полученных средств (форма №6)

3. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся*:

А. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов

Б. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов

В. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Г. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

4. К оттокам денежных средств относятся*:

А. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

Б. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода

В. Ликвидационные затраты

Г. Увеличение оборотного капитала

5. Под альтернативными (вменными) издержками (opportunity cost) следует понимать:

А. Возможную упущенную выгоду от использования активов или ресурсов в других целях

Б. Цену замены одного блага другим или же стоимость производства, измеряемой с точки зрения потерянной (упущенной) возможности производства другого вида товара, услуг, требующих аналогичных затрат ресурсов

В. Взаимозаменяемые в процессе производства издержки по реализации инвестиционного проекта

Г. Внутрипроизводственные резервы снижения издержек организации

6. Источниками финансирования собственных финансовых ресурсов являются*:

А. Бюджетные кредиты

Б. Прибыль

В. Амортизационные отчисления

Г. Средства, выплачиваемые страховыми компаниями при наступлении страхового случая

7. Источниками финансирования заемных финансовых ресурсов являются:

А. Облигационные займы

Б. Банковские кредиты

В. Прибыль предприятия

Г. Бюджетные кредиты

8. Капитальные вложения включают:

а) инвестиции в основные производственные фонды;

б) инвестиции в реновацию производственных мощностей;

в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей;

г) инвестиции в прирост оборотных средств.

9. Норма дисконта

а) зависит от % банковского кредита и определяется его величиной;

б) зависит от уровня ожидаемой инфляции;

в) является экзогенно заданной;

г) разность между чистым доходом и чистым дисконтированным доходом.

10. Денежный поток – это:

а) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг);

б) прибыль (выручка за минусом затрат);

в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплата процентов.

11. Метод определения чистой текущей стоимости (npv):

а) основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков;

б) кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта.

12. Какой из принципов планирования в экономической организации предполагает, что «планы предприятия должны быть рассчитаны на достижение возможных максимальных результатов»:

а) принцип единства

б) принцип участия

в) принцип непрерывности

г) принцип маржинальности

д) принцип достижимости.

13. Методы установления норм:

а) аналитический

б) опытный

в) статистический

- г) количественный
- д) качественный

14. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций:

а) определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;

б) метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет, равна сумме инвестиций.

15. Определение минимального объема производства и реализации продукции, при котором предприятие будет получать нулевую прибыль, называется:

а) анализ чувствительности;

б) анализ безубыточности;

в) анализ сценариев;

г) анализ предельных величин;

д) операционный анализ.

16. Основные показатели оценки эффективности инвестиций:

А) точка безубыточности;

Б) интегральный экономический эффект;

В) внутренняя норма рентабельности инвестиций;

Г) оборачиваемость чистого оборотного капитала;

Д) показатели абсолютной ликвидности;

Е) показатели рентабельности инвестиций;

Ж) период окупаемости капвложений.

17. Анализ влияния различных факторов инвестиционного проекта на показатель эффективности проекта, называется:

а) анализ чувствительности;

б) анализ безубыточности;

в) анализ сценариев;

г) анализ предельных величин;

д) операционный анализ;

е) анализ рисков.

18. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат

Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат

В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции

Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

19. Под IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам

Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции

В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами

Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект

Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

20 Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:

А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)

Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства

В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию

Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
2. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
3. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
4. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
5. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
6. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
7. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
8. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
9. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени.
10. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента.
11. Методы наращивания и дисконтирования.
12. Метод простого срока окупаемости.
13. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.
14. Преимущества и недостатки статических методов.
15. Метод чистого дисконтированного дохода.
16. Метод внутренней нормы доходности.
17. Метод дисконтированного срока окупаемости.
18. Метод индекса рентабельности.
19. Метод индекса чистого дохода.
20. Метод аннуитетов.
21. Проблема обоснования нормы дисконта проекта.

22. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала.
23. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
24. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
25. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
26. Характеристика источников финансирования инвестиций.

Курсовой проект

Задание на выполнение курсового проекта на тему

Разработка инвестиционного проекта (на примере ...)

Провести инвестиционные расчеты по проекту предприятия, направившего студента на обучение, на основании чего сформулировать заключение об экономической целесообразности реализации проекта.

Структура

Титульный лист

Задание

Рецензия (бланк)

Оглавление

Введение (*объект анализа, а также цели и задачи проекта*)

Основная часть

- 3 *Методологические основы инвестиционного анализа (на основе конспектов лекций)*
 - 1.1 Денежные потоки инвестиционных проектов
 - 1.2 Определение ставки дисконтирования
 - 1.3 Показатели эффективности инвестиционных проектов
 - 1.4 Расчет чувствительности и рисков проекта
- 4 *Разработка инвестиционного проекта «...» (расчетная часть)*
 - 2.1 Краткая характеристика предприятия;
 - 2.2 Описание инвестиционного проекта;
 - 2.3 Формулировка основного и альтернативного вариантов осуществления инвестиционного проекта;
 - 2.4 Обоснование горизонта планирования по проекту;
 - 2.5 Инвестиционные и операционные денежные потоки по проекту;
 - 2.6 Расчет ставки дисконтирования;
 - 2.7 Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта;
 - 2.8 Учет рисков и неопределенности;
 - 2.9 Учет схемы финансирования (30/70 и 40/60);
 - 2.10 Прочие существенные аспекты расчетов;
 - 2.11 Заключение об экономической целесообразности проекта.

Заключение (*резюме об изученном материале и его применении*)

Список литературы

Приложения (*в случае необходимости*).

Расчетные таблицы должны сопровождаться аналитическими комментариями, в которых необходимо раскрыть основные тенденции анализируемых показателей, указать основные причины и факторы выявленных тенденций, сделать основные выводы. Формулировки аналитических комментариев должны быть выражены профессионально грамотным экономическим языком. Пояснительная записка обязательно должна содержать рисунки (диаграммы, графики и прочие материалы), иллюстрирующие выводы, сделанные

в ходе аналитической интерпретации результатов расчетов. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и корреспондировать соответствующим ссылкам.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Компания имеет избыточные производственные мощности, которые можно

а) использовать для увеличения объемов производства на 100 тыс. ед. в год;

б) сдать в аренду за 20 тыс. руб. в год.

Если будет выбран первый вариант, то альтернативными затратами его как раз и будут 20 тыс. руб. Ясно, что эти затраты могут быть выражены как в абсолютных, так и в относительных показателях.

Из приведенного примера видно, что термин «альтернативные затраты» является условным и в интерпретации ни в коей мере не сводится к собственно затратам. Например, рассматриваются два альтернативных варианта инвестирования средств. В случае принятия варианта А в виде альтернативных затрат будут выступать доходы, которые можно было бы получить, если бы был принят вариант В.

Задача 2

Предположим, что компания вынуждена поддерживать среднегодовой уровень дебиторской задолженности в сумме 100 тыс. руб., что равносильно омертвлению собственных оборотных средств. Доходность по вкладу для юридических лиц составляет 6% годовых. Цена реализации единицы продукции с оплатой по факту поставки 4 рубля, а с учетом отсрочки платежа 6 рублей. Определить альтернативные затраты и рассчитать их величину.

Задача 3

Анализ показал, что ввиду некачественной работы с дебиторами среднегодовая величина излишне омертвленных в дебиторской задолженности средств составила в IV квартале 2012 г. 50 млн. руб. Определить величину альтернативных затрат при следующих условиях:

1. Имобилизация средств в дебиторскую задолженность осуществляется за счет собственных средств. У компании есть возможность вложения свободных средств в финансовые активы с доходностью 18% годовых.

2. Для создания дебиторской задолженности используется банковский кредит по ставке 12% годовых.

Рассчитать сумму альтернативных издержек.

Задача 4

Предприятие «XXX» производит однородную продукцию. Исходные данные за прошедший год:

Цена единицы продукции, руб.	65
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	55
Постоянные затраты, руб.	500000

Требуется:

1. Определить критический объем продаж в натуральном и денежном выражении;
2. Построить график точки безубыточности;
3. Рассчитать объем продаж, обеспечивающий валовый доход в размере 150000 рублей.

Задача 5

Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос.

Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – 18,50 тыс. руб.; прямые трудовые затраты – 4,25 тыс. руб.; вспомогательные материалы – 1,10 тыс. руб.; коммерческие расходы – 2,80 тыс. руб.; прочие расходы – 1,95 тыс. руб.

Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – 36 000 тыс. руб.; расходы на рекламу – 45 000 тыс. руб.; прочие – 11 400 тыс. руб.

Компания планирует продавать продукцию по цене 55 тыс. руб.

Определить следующее:

1. Используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы
2. а) достичь критической точки;
3. б) получить прибыль 70 224 тыс. руб.
4. Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 139 520 тыс. руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 40 000 тыс.руб.
5. Исходя из первоначальной информации и предполагая, что объем продаж составит 10 000 единиц, рассчитать, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль 131 600 тыс. руб.
6. Менеджер по маркетингу считает, что объем продаж за год может достичь 15 000 единиц. Сколько компания может дополнительно потратить на рекламу, если цена единицы продукции составит 52,00 тыс. руб., переменные затраты не могут быть уменьшены и компания хочет получить прибыль 251 000 тыс. руб. при объеме продажи в 15 000 единиц продукции?

Задача 6

Оценка уровня производственного левериджа. Проанализировать уровень производственного левериджа трех компаний (A, B, C), по следующим данным:

Показатель		A	B	C
Цена единицы продукции	д.е.	3,0	3,0	3,0
Удельные переменные расходы	д.е.	2,0	1,5	1,2
Условно-постоянные расходы	тыс. д.е.	30,0	54,0	81,0

Определить:

- ◆ уровень L_n ;
- ◆ точку критического объема продаж для каждой компании;
- ◆ уровень L_n при планируемом росте объема продаж на 10%;
- ◆ уровень L_n при планируемом снижении цены продукции на 10%;
- ◆ изменение валового дохода при взаимном влиянии изменения объема продаж и цены на продукцию.

	Объем производства (тыс. ед.) (N)	Реализация, тыс. д.е.	Полные издержки, тыс. д.е.	Валовый доход, тыс. д.е.
Компания А	20,0			
	50,0			
	80,0			
влияние цены				
Компания В	20,0			
	50,0			
	80,0			
влияние цены				
Компания С	20,0			
	50,0			
	80,0			
влияние цены				

Точка критического объема продаж для каждой компании:

компания А

компания В

компания С

Уровень L_{II} при увеличении объема производства с 50 до 80 тыс. ед.:

И вариант

II вариант

Компания А:

Компания В:

Компания С:

Уровень L_{II} при увеличении объема производства с 80 до 88 тыс. ед.:

И вариант

II вариант

Компания А:

Компания В:

Компания С:

Уровень L_{II} при снижении цены на продукцию с 3 до 2,7 ден. ед.:

Компания А:

Компания В:

Компания С:

Выводы:

Задача 7

Имеются данные о компаниях, имеющих одинаковую величину капитала, но разную структуру источников (тыс. руб.):

Показатель	Компания А	Компания В
1. Собственный капитал (СК)	400,0	200,0
2. Долговременный заемный капитал (ЗК)	150,0	350,0
Итого:	550,0	550,0

Рассчитать прибыль к распределению среди акционеров, если прибыль до вычета процентов и налогов составляет по годам (тыс. руб.):

год 1 — 50; год 2 — 40; год 3 — 30;

капитал привлечен на 3 года; ставка платы за привлечение капитала – 10% годовых для компании А и 12% для компании В;

ставка налога на прибыль — 20%

	Компания А	Компания В
Год 1		
Прибыль до вычета процентов и налогов		
Процент к уплате		
Налогооблагаемая прибыль		
Налог		
Прибыль к распределению		
Год 2		
Прибыль до вычета процентов и налогов		
Процент к уплате		
Налогооблагаемая прибыль		
Налог		
Прибыль к распределению		
Год 3		
Прибыль до вычета процентов и налогов		
Процент к уплате		
Налогооблагаемая прибыль		
Налог		
Прибыль к распределению		

Выводы:

Задача 8

Оценка уровня финансового левериджа. Провести сравнительный анализ финансового риска при различной структуре капитала коммерческой организации (табл. 1). Определить как меняется показатель рентабельности собственного капитала (ROE) при отклонении прибыли до вычета процентов и налогов от базового уровня, равного 6 млн. руб., на 10%?

Таблица 1

Показатель	Структура капитала		
	0%	25%	50%
Собственный капитал (тыс. руб.)	20000,0	15000,0	10000,0
Заемный капитал (тыс. руб.)	-	5000,0	10000,0
Общая сумма капитала (тыс. руб.)	20000,0	20000,0	20000,0
Годовые расходы за пользование заемным капиталом:			
ставка процента	-	15%	20%
сумма (тыс. руб.)	-	750,0	2000,0

Таблица 2

Изменение рентабельности собственного капитала в зависимости от различной структуры источников средств

Показатель	Структура капитала					
	0%		25%		50%	
Прибыль до вычета процентов и налогов (ВД), тыс. руб.		6000,0		6000,0		6000,0
Проценты к уплате		-				
Налогооблагаемая прибыль						
Налог (20%)						

Чистая прибыль									
Рентабельность собственного капитала ($R_{ск}$), %									
Уровень финансового левериджа									
Изменение валового дохода (ВД), %									
Изменение чистой прибыли, %									
Размах вариации $R_{ск}$, %									

Выводы:

Задача 9

Определите норматив оборотных средств предприятия, исходя из следующих данных:

Показатель	Изделие «А»	Изделие «Б»
Программа выпуска в год, шт.	36000	2100
Стоимость сырья и материалов на 1 изделие, руб.	1200	24600
Стоимость комплектующих на 1 изделие, руб.	400	6600
Себестоимость изделия, руб.	5000	75000
Длительность производственного цикла, дни	5	30
Норма запаса готовой продукции, дни	2	7
Интервал между поставками сырья и материалов, дни	10	
Интервал между поставками комплектующих, дни	24	

Страховой запас – 35 % от текущего запаса. Подготовительный (технологический) запас требуется только для сырья и материалов и составляет 2 дня. Норматив оборотных средств в расходах будущих периодов – 1350 тыс. руб.

Задача 10

Организация закупает сырье А у поставщика по цене 10 000 руб. за единицу. Общая годовая потребность в этом сырье 100 000 ед. Стоимость хранения одного запаса – 1800 руб., расходы на поставку одного заказа – 3700 руб. Определить оптимальную величину запаса.

Показатель	Размер заказа, ед.								
	100	200	300	400	500	600	700	800	10000
1. Средний запас									
2. Число заказов на поставку									
3. Годовая стоимость хранения заказа, тыс. руб.									
4. Годовая стоимость выполнения заказов, тыс. руб.									
5. Совокупные издержки									

Задача 11

Предположим, что денежные расходы компаний в течение года составляют 1,5 млн. долл. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 8%, а затраты, связанные с каждой их реализацией, составляют 25 долл.

Определить:

средний размер денежных средств;

общее количество сделок по трансформации ценных бумаг в денежные средства за год.

Задача 12

С помощью модели Миллера-Орра определить политику управления средствами на расчетном счете по следующим данным:

минимальный запас денежных средств ($ДС_{\min}$) - 10 тыс. долл.;

расходы по конвертации ценных бумаг (C_{TP}) - 25 долл.;

процентная ставка $r = 11,6\%$ в год;

среднее отклонение - 2000 долл. в день

Таким образом, остаток средств на расчетном счете должен варьировать в интервале (_____ - _____); при выходе за его пределы необходимо восстановить средства на расчетном счете до _____ долл.

Задача 13

Предприятие ежедневно закупает сырье на условиях оплаты наличными в объеме дневной потребности. Производственный цикл занимает один день. Начальное сальдо денежных средств – 200 д.е.

Деньги на расчетный счет за реализованную продукцию поступают с лагом в один день. Расходы по производству единицы продукции составляют 10 руб., цена реализации – 11 руб. Продукция пользуется спросом, поэтому предприятие наращивает объем производства.

Динамика движения денежных средств и образования прибыли

День	Объем произведенной продукции, ед.	Затраты, д.е.	Выручка от реализации, д.е.	Прибыль, нарастающим итогом, д.е.	Средства на расчетном счете, д.е.
					200
	10				
	15				
	20				
	24				

Задача 14

Определить (аналитически и графически) различные варианты стратегий финансирования текущей деятельности по следующим прогнозным данным (тыс. руб.)

Месяц	ТА	ВнА	Всего активов	Минимальная потребность в источниках	Сезонная потребность в источниках
январь	15	60			
февраль	14	60			
март	15	60			
апрель	13	60			
май	11	60			
июнь	11	60			
июль	8	60			
август	10	60			
сентябрь	13	60			
октябрь	16	60			
ноябрь	14	60			
декабрь	14	60			

Задача 15

Компании А и Б выпустили по 1000 акций с одинаковыми ценами: номинальной – 100 руб./шт. и рыночной – 200 руб./шт. По итогам года компания А выплатила дивиденд в размере 10 руб. на акцию, а компания Б – 15 руб. на акцию. У какой компании капитализация изменилась в большей степени?

Задача 16

Головная компания (холдинг), вложив 20 млн. руб., осуществляет контроль над тремя дочерними предприятиями с активами 25 млн. руб., 17 млн. руб., 22 млн. долл. В свою очередь, эти предприятия контролируют внучатые компании с общим капиталом 256 млн. руб. Каково соотношение контрольного пакета акций (собственного капитала) и контролируемого компанией капитала?

Задача 17

Исходные данные из баланса компании:

Акционерный капитал на 01.01.2010 года составляет 140000 тыс. руб., на 01.01.2009 года – 90000 тыс. руб.

Эмиссионный доход соответственно: 3000 тыс. руб. и 1800 тыс. руб.

В течение периода на акционерный капитал повлияли следующие операции: в целях покупки пакета акций дочернего предприятия компания осуществила эмиссию акций номиналом 40000 тыс. руб. (эмиссионный доход составил 4000 тыс. руб.). Компания осуществила эмиссию акций за денежные средства. Затраты на эмиссию составили 5000 тыс. руб. и были списаны на счет эмиссионного дохода. Рассчитайте денежные поступления от эмиссии акций.

Задача 18

Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка (в % к общей сумме кредита), если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит:

- сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 50%;
- второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%;
- сумма кредита 400 тыс. руб. на срок 80 дней с годовой ставкой 60%.

Задача 19

Предположим, что некоторая компания А до настоящего времени ограничивалась финансированием деятельности за счет собственных средств; ее капитал составляет 400 тыс. руб., а стоимость активов - 650 тыс. руб., в том числе внеоборотные активы - 350 тыс. руб.

Компанией рассматривается возможность увеличения капитала на 100 тыс. руб., причем возможны два варианта: 1) новая эмиссия обыкновенных акций и 2) долгосрочный кредит (различиями в транзакционных затратах можно пренебречь).

Расчетная годовая операционная прибыль, т.е. прибыль до выплаты процентов и налогов, составит 80 тыс. руб.; налог на прибыль и прочие обязательные отчисления равны 20%. Требуется рассчитать максимально допустимую процентную ставку по долгосрочному кредиту.

В зависимости от принятого решения прогнозный баланс компании будет выглядеть по-разному.

Таблица 1

Прогнозный баланс (тыс. руб.)

Статья	Эмиссия акций	Привлечение заемного капитала
Актив		
Внеоборотные активы		
Оборотные средства		
Б а л а н с		
Пассив		
Собственный капитал:		
имеющиеся акции		
новые акции		
Долгосрочный заемный капитал		
Краткосрочные пассивы		
Б а л а н с		

Таблица 2

Влияние структуры капитала на финансовые результаты

Показатель	Эмиссия акций	Привлечение заемного капитала	
		Расчет 1	Расчет 2
Операционная прибыль, тыс. руб.			
Проценты к уплате, тыс. руб.			
Налогооблагаемая прибыль, тыс. руб.			

Налог (20%)			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Величина собственного капитала, тыс. руб.			
Рентабельность собственного капитала, %			

Задача 20

Рассчитать значение WACC по приведенным ниже данным, если налог на прибыль компании составляет 20%.

Источники средств	Балансовая оценка, тыс. руб.	Доля источника, %	Выплачиваемые проценты или дивиденды (k), %
Заемные			
Краткосрочные	6000		6,5
Долгосрочные	2000		10,5
Собственные:			
Обыкновенные акции	7000		16,5
Привилегированные акции	1500		12,4
Нераспределенная прибыль	500		16,5
Итого:	17000 / 11000		

$$WACC = \sum_{j=1}^n k_j \cdot d_j$$

Таким образом, уровень затрат для поддержания экономического потенциала коммерческой организации при сложившейся структуре источников средств, требованиях инвесторов и кредиторов, дивидендной политике составляет _____ %.

Экономический смысл этого показателя заключается в следующем: предприятие может принимать любые решения инвестиционного характера, уровень рентабельности которых не ниже текущего значения показателя WACC.

Задача 21

Для открытия нового дела необходимо привлечь средства.

Варианты соотношения заемного и акционерного капитала:

- а) 20% акционерного и 80% заемного,
- б) 40% акционерного и 60% заемного,
- в) 60% акционерного и 40% заемного,
- г) 80% акционерного и 20% заемного,
- д) 100% акционерного.

Размер дивидендных выплат: а) 12%, б) 14%, в) 16%, г) 18%, д) 20%.

Размер ставки за кредит: а) 21%, б) 19%, в) 17%, г) 15%, д) нет.

Ставка налога на прибыль 20%.

Определите, оптимальную структуру капитала.

Задача 22

Найти оптимальную структуру капитала исходя из следующих данных:

Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимость						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала	0	10	20	30	40	50	60
Стоимость собственного капитала	13.0	13.3	14.0	15.0	17.0	19.5	25.0
Стоимость заемного капитала	7.0	7.0	7.1	7.5	8.0	12.0	17.0

Задача 23

Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала:

- акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. руб., с дивидендным доходом 14,6%;

- 12,5% бессрочные облигации на сумму 30 млн. руб.

Дополнительные средства в размере 7,25 млн. рублей можно мобилизовать путем:

а) дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 340 рублей и остальные в виде банковского кредита по ставке 19% годовых. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.

б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 340 рублей и остальные в виде банковского кредита по ставке 17% годовых. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.

в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16% годовых.

г) эмиссия долговых обязательств под 22% годовых.

Ставка налога на прибыль 20%.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Производственный риск это риск обусловленный –

- А) структурой активов предприятия
- Б) структурой пассивов предприятия
- В) структурой активов и пассивов
- Г) отраслевыми особенностями бизнеса

2. Финансовый риск это риск обусловленный–

- А) структурой активов предприятия
- Б) структурой пассивов предприятия
- В) структурой активов и пассивов
- Г) региональными особенностями

3. С позиции финансового управления чистая прибыль зависит от:

- А) структуры активов
- Б) структуры пассивов
- В) конъюнктуры рынка
- Г) темпа инфляции

4. Производственный леверидж характеризуется:

- А) соотношением между постоянными и переменными расходами в общей их сумме
- Б) соотношением между постоянными и переменными расходами в общей их сумме и вариабельностью показателя «прибыль до вычета процентов и налогов»
- В) соотношением между собственными и заемными источниками средств
- Г) уровнем чистого оборотного капитала

5. Финансовый леверидж характеризуется:

- А) соотношением между собственными и заемными источниками средств
- Б) соотношением между собственными и заемными источниками средств в общей их сумме и вариабельностью показателя «чистая прибыль»
- В) уровнем чистого оборотного капитала
- Г) соотношением между постоянными и переменными расходами в общей их сумме

6. Правильные утверждения:

- А) Чем выше производственный леверидж, тем выше производственный риск компании
- Б) Чем ниже производственный леверидж, тем выше производственный риск компании

- В) Если доля постоянных расходов велика, то компании имеет высокий уровень производственного левериджа
Г) если доля производственных расходов велика, то компания имеет высокий уровень производственного левериджа

7. Правильные утверждения:

- А) чем выше уровень финансового левериджа, тем выше финансовый риск компании
Б) чем ниже уровень финансового левериджа, тем выше финансовый риск компании
В) чем выше сумма процентов к выплате, тем выше уровень финансового левериджа
Г) чем ниже уровень финансовых издержек, тем выше уровень финансового левериджа

8. Как можно влиять на уровень производственного левериджа:

- А) изменяя структуру активов
Б) изменяя структуру источников средств
В) изменяя объемы производства
Г) изменяя рентабельность

9. Как можно влиять на уровень финансового левериджа:

- А) изменяя структуру активов
Б) изменяя структуру источников средств
В) изменяя объемы производства
Г) изменяя рентабельность

10. Какие основные способы оценки применимы к определению производственного левериджа:

- А) доля постоянных расходов в общей сумме расходов
Б) соотношением постоянных и переменных расходов
В) соотношением заемного и собственного капитала
Г) отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам
Д) отношением темпа изменения «прибыли до вычета процентов и налогов» к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах
Е) отношением темпа изменения «чистой прибыли» к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах

11. Какие основные способы оценки применимы к определению финансового левериджа:

- А) соотношением финансовых расходов и переменных расходов
Б) соотношением постоянных и переменных расходов
В) соотношением заемного и собственного капитала
Г) отношение чистой прибыли к финансовым расходам
Д) отношением темпа изменения «прибыли до вычета процентов и налогов» к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах
Е) отношением темпа изменения «чистой прибыли» к темпу изменения «прибыли до вычета процентов и налогов»

12. Постоянные расходы это –

- А) расходы, общая величина которых на весь объем производства не меняется, а на единицу продукции изменяется обратно пропорционально изменению объемов производства
Б) расходы, величина которых на единицу продукции не изменяется, а общая величина прямо пропорционально зависит от изменения объемов производства
В) расходы, величина которых не зависит от изменения объемов производства, а зависит от изменения структуры капитала

13. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- А) определения производственной и полной себестоимости

- Б) планирования прибыли и рентабельности
- В) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- Г) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства

14. Критический объем производства или точка безубыточности, это –

- А) такой объем производства при котором предприятия не получает выручку от реализации
- Б) такой объем производства при котором доходы равны постоянным расходам
- В) такой объем производства при котором постоянные и переменные расходы равны
- Г) такой объем производства при котором прибыль равна 0

15. Что характеризует запас финансовой прочности:

- А) характеризует соотношение источников финансирования деятельности предприятия
- Б) характеризует финансовую устойчивость предприятия при погашении процентов по заемному капиталу
- В) характеризует финансовую устойчивость предприятия, показывая возможное снижение выручки, которое не приведет к убыткам
- Г) характеризует стабильный уровень котировок акций предприятия

16. Если уровень натурального производственного левериджа равен 1,7, то изменение объема производства в натуральных единицах на 12% приведет:

- А) к росту чистой прибыли на 17%
- Б) к росту валового дохода на 20,4%
- В) к росту валового дохода на 13,7%
- Г) к росту объема реализованной продукции на 7,06%

17. Если уровень ценового производственного левериджа равен 1,2, то изменение цены продукции на 5% приведет:

- А) к росту чистой прибыли на 6%
- Б) к росту валового дохода на 6%
- В) к росту валового дохода на 5%
- Г) к росту постоянных расходов на 6,2%

18. Чистые активы - это:

- А) текущие активы минус денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- Б) сумма внеоборотных и оборотных активов
- В) собственный капитал минус внеоборотные активы
- Г) величина, определяемая путем вычисления из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы её обязательств, принимаемых к расчету
- Д) сумма собственного и заемного капитала

19. В состав оборотных средств предприятия не включаются:

- А) готовая продукция на складах
- Б) денежные средства и средства в расчетах
- В) предметы труда
- Г) машины и оборудование
- Д) производственные запасы

20. Собственный оборотный капитал - это:

- А) стоимость текущих активов компании
- Б) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов
- В) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов

Г) разница между текущими активами и собственным капиталом

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Управление оборотными средствами предприятия.
2. Финансово-эксплуатационные потребности.
3. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
4. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
5. Методы анализа движения денежных средств.
6. Бюджетирование и управление денежными потоками предприятия.
7. Управление запасами предприятия.
8. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
9. Управление оборотным капиталом предприятия.
10. Оперативное управление финансовой устойчивостью предприятия.
11. Использование факторинга в управлении оборотными активами.
12. Управление производственными запасами с учетом специфики отраслевой принадлежности организации.
13. Анализ структуры и использования оборотных активов.
14. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
15. Операционный, производственный и финансовый циклы организации.
16. Историческая эволюция финансового менеджмента (основные теории).
17. Основные элементы финансового механизма.
18. Внешняя правовая и налоговая среда финансового менеджмента.
19. Основные направления финансового менеджмента на предприятии.
20. Методологические основы принятия финансовых решений.
21. Концепция эффективности рынка капитала.
22. Концепция асимметричной информации.
23. Первичные и производные финансовые инструменты.

24. Информационная база финансового менеджмента. Основные источники информации.
25. Учет инфляции в управлении финансами предприятия.
26. Особенности принятия финансовых решений в условиях инфляции.
27. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
28. Анализ влияния структуры капитала при оценке бизнеса российских компаний методами сравнительного подхода.
29. Влияние динамики российского фондового рынка на стоимость обыкновенных акций.
30. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса в условиях современной российской экономики.
31. Комплексная система критериев сопоставимости компаний при оценке бизнеса.
32. Особенности оценки активов российских промышленных компаний в целях составления отчетности по МСФО.
33. Особенности стоимостной оценки при слияниях и поглощениях российских компаний.
34. Оценка стоимости проектов девелопмента в условиях современного российского рынка.
35. Развитие венчурного финансирования инновационных проектов корпораций в условиях экономической нестабильности.
36. Развитие государственно-частного партнерства в сфере проектного финансирования.
37. Развитие методов оценки и прогнозирования финансовой устойчивости дочерних компаний.
38. Современные модели и методы определения стоимости собственного капитала российских компаний в условиях нестабильной экономики.
39. Совершенствование и перспективы кадастровой оценки недвижимости для налогообложения.
40. Повышение финансовой устойчивости российских предприятий на базе управления их стоимостью.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РФ**

Направление подготовки _____ **38.04.01 Экономика**

Название магистерской программы _____ **Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства**

Уровень высшего образования _____ **Магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Налоговое бремя – это величина налоговой суммы, взимаемой с налогоплательщика в зависимости от его дохода. Американский экономист А. Таффер в 1980-х годах доказывал, что рост налогового бремени может приводить к увеличению доходов только до какого-то предела, пока не начнет сокращаться облагаемая налогом часть национального производства. Когда этот предел будет превышен, рост налоговой ставки приведет не к увеличению, а к сокращению доходов бюджета. В связи с этим укажите, как влияет изменение налогового бремени на факторы, приведенные в таблице.

Экономический фактор	При уменьшении налогового бремени	
	снижается	повышается
1 Расходы бюджета		
2 Уклонение от уплаты налогов		
3 Уровень жизни населения		
4 Предпринимательская активность		
5 Прибыль предприятий		

Задача 2

Предприятие уплачивает НДС ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за истекшим кварталом. С какого числа будут начисляться пени, в случае уплаты налога 28.04.

Задача 3

Организация оптовой торговли закупила новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 9000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) – на сумму 80000 руб. (с НДС). Торговая наценка составила 15 %. Новогодние подарки были реализованы полностью через собственный магазин розничной торговли площадью 200 м². Определить: НДС, подлежащий уплате в отчетном периоде организацией.

Задача 4

ПАО «Сезам» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москвы договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная

сумма арендной платы составляет 12 400 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года ПАО заплатило аренду целиком за весь следующий год. Определить: сумму НДС за налоговый период.

Задача 5

Организация выпускает подакцизный товар. Себестоимость производства составляет 430 руб. Прогнозная прибыль – 15% себестоимости. Ставка акциза – 5%. Определить: минимальную цену отпускаемого товара с учетом акциза и НДС.

Задача 6

Налогоплательщику было направлено требование на уплату недоимки по налогу на прибыль до 9 марта 2020 г. Налогоплательщик в добровольном порядке задолженность не погасил. Налоговые органы направили в банк инкассовое поручение на списание денежных средств со счета 10 мая. Оцените правомерность действий налоговых органов.

Задача 7

Страховая организация «А» в 2020г. получила следующие доходы:

- 1) в виде процентов, полученных по договорам банковского вклада, – 120 тыс. руб.;
- 2) в виде вознаграждений, полученных страховщиком за оказание услуг сюрвейера и аварийного комиссара, – 15 тыс. руб.;
- 3) в виде сумм возмещения перестраховщиками доли страховых выплат по рискам, переданным в перестрахование, – 40 тыс. руб.;
- 4) от сдачи в аренду имущества – 60 тыс. руб.

В том же периоде были произведены следующие расходы:

- 1) начислена заработная плата работникам в размере 250 тыс. руб.;
- 2) начислены взносы во внебюджетные фонды. – 89 тыс. руб.;
- 3) оплата юридических и консультационных услуг – 28 тыс. руб.;
- 4) расходы в виде штрафов за нарушение долговых обязательств – 40 тыс. руб.

Рассчитайте налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет за 2020 г.

Задача 8

За текущий год сотрудником предприятия были получены следующие доходы:

- заработная плата – 16000 руб. ежемесячно;
- подарок к 23 февраля на сумму 1500 руб.;
- материальная помощь – 2000 руб. в апреле и 5000 руб. в сентябре.

Сотрудник имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Определить сумму НДФЛ, подлежащую перечислению в бюджет за налоговый период.

Задача 9

Работник имеет ежемесячный доход по основному месту работы 12000 рублей. Кроме того, в мае ему были начислены дивиденды в размере 6000 рублей. В течение года им было израсходовано на обучение 20-летнего сына, студента вуза дневной формы обучения, 40000 рублей. Рассчитайте облагаемый доход, сумму вычета и сумму налога на доходы физических лиц за календарный год.

Задача 10

Предприятие выдало работнику ссуду 30 апреля текущего года на приобретение квартиры и автомобиля в размере 800 и 200 тыс. руб. соответственно. Срок кредитования составляет 5 лет. По условиям договора за пользование заемными средствами начисляется 3% годовых. Погашение основного долга и процентов производится по окончании каждого календарного года пропорционально количеству месяцев пользования ссудой. Ставка финансирования ЦБ РФ – 10%, а с 10 декабря текущего года – 10,5%.

Определить размер материальной выгоды и сумму НДФЛ с этой материальной выгоды.

Задача 11

На основании данных справки 2 – НДФЛ заполнить налоговую декларацию за прошлый год, если налогоплательщик произвел следующие расходы:

- на обучение своего сына 17 лет на дневной форме обучения в образовательном учреждении, имеющем лицензию – 55 тыс.руб.;
- 15 марта прошлого года приобрела в кредит квартиру за 2 900 тыс. руб. (ставка процентов за кредит 12 % годовых, кредит взят 1 марта).

Задача 12

Швейной фабрикой в январе была выплачена Петрову И.Н. заработная плата в сумме 15 670 руб., выдана форменная одежда, стоимостью 1 200 руб. В феврале ему выплачена заработная плата 14 280 руб., выдан комбинезон детский в счет выплаты заработной платы. Себестоимость комбинезона 820 руб., цена реализации 1 150 руб. без учета НДС. Петров имеет одного ребенка дошкольного возраста, состоит в законном браке, заявление о стандартных вычетах и все необходимые документы в бухгалтерию представлены. Срок выдачи зарплаты на предприятии – 5 число каждого месяца. Зарплата выдается из кассы.

Определить порядок расчета и уплаты суммы НДФЛ и взносов во внебюджетные фонды в организации по указанным доходам за январь и за февраль.

Задача 13

Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила следующие доходы: в январе – 22800 руб., в феврале – 23500 руб., в марте – 26200 руб., в апреле – 29900 руб., в мае – 22800, в июне – 23900 руб., в июле – 24600 руб., в августе – 22800 руб., в сентябре – 26100 руб., в октябре, ноябре, декабре – по 24600 руб.

Физическое лицо имеет троих детей в возрасте 8 лет, 14 лет и 20 лет (старший ребенок является студентом очной формы ВУЗа). Стандартные вычеты предоставляются по месту работы на основании заявления.

Сумма НДФЛ, удержанного налоговым агентом по итогам налогового периода составила 30 238 руб.

В течение налогового периода физическое лицо оплачивало стоимость обучения старшего ребенка в университете в размере 60 000 руб.

Сделайте вывод, имеет ли право налогоплательщик воспользоваться социальным вычетом. Определите сумму налога на доходы физического лица, подлежащую возврату по декларации. Укажите документы, которые необходимо представить в налоговый орган для получения данного вычета.

Задача 14

ООО «Зурбаган», производитель акцизной продукции, реализовало 450 л алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 25% акцизному складу оптовой организации «Поставка» и еще 300 л в розничную торговлю. Ставка налога – 135 руб. за литр безводного спирта. Определить: сумму акциза, который должна уплатить организация «Зурбаган».

Задача 15

Предприятием в отчетном периоде было добыто 1000 т. минеральной воды. В том же периоде было реализовано 200 т. по цене 4600 руб. за 1 т., 500 т. – по цене 4000 руб. за 1 т. Определить: сумму налога на добычу полезных ископаемых и указать срок предоставления налоговой декларации и срок уплаты налога.

Задача 16

Предприятием в отчетном периоде было добыто 2200 т нефти. Значение коэффициента, характеризующего динамику мировых цен на нефть Кц, в отчетном периоде составило 2,0065. Определить: сумму налога на добычу полезных ископаемых.

Задача 17

Кирпичный завод имеет лицензию на добычу глины. В текущем налоговом периоде было добыто 550 т глины, из которых 71,9% было отпущено на производство кирпича. Оставшаяся глина была реализована: 70% – по цене 60 руб. за тонну с учетом налогов; 30% – по цене 73 руб. за тонну с учетом налогов. В следующем налоговом периоде организация добыла 350 т глины. При этом сделки по реализации полезного ископаемого не производились. Рыночная цена тонны глины в отчетном налоговом периоде составляет 55 руб., в следующем налоговом периоде – 65 руб. Определить: авансовые платежи и сумму налога на добычу полезных ископаемых, подлежащие уплате в следующем налоговом периоде.

Задача 18

ООО «Шахтинск» занимается обслуживанием шахт в г. Новомосковск (бассейн реки Ока). Общество выполняет работы по забору воды из подземных водных 42 объектов шахтно-рудничных и коллекторно-дренажных вод. Объем забранной воды составил 3500 м³ в месяц. Определить: сумму водного налога за квартал.

Задача 19

Организация выполняет работы по забору воды для обслуживания населения пос. Мирный. Объем забранной воды из реки Оки составил 230 000 м³ в месяц. Определить: сумму водного налога за квартал.

Задача 20

ИП Михайлова М.С. осуществляет транспортные услуги по перевозке пассажиров в г. Волжском Волгоградской области. В собственности предпринимателя имеется 6 автомобилей. В августе 1 автомобиль был продан, а в сентябре, в связи с увеличением цен на ГСМ был продан еще один автомобиль.

Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование составила 6 786 руб. Значение корректирующего коэффициента К2 установлено в размере 1. Рассчитать сумму ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет за 3 квартал 2020 года.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1 Сущность налога – это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2 Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

4 Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени, но не более года;
- в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
- г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

5 Налоговый период – это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

6 Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

- а) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ;
- а) таможенные органы;
- б) органы внебюджетных государственных фондов;
- в) Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

7 Таможенные органы пользуются правами налоговых органов в случаях:

- а) контроля реализации товара, произведенного вне территории РФ;
- б) перемещения товара через таможенную границу РФ;
- в) нарушения Налогового и Таможенного кодексов РФ.

8 Налоговые органы, органы внутренних дел, таможенные органы своими неправомерными действиями нанесли ущерб налогоплательщику. Ущерб налогоплательщику возмещается за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) внебюджетных фондов;
- в) заработной платы виновных сотрудников;
- г) из премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия;
- д) из средств специально созданного для этого фонда.

9 Срок давности по налоговым правонарушениям составляет ...

- а) пять лет;

- б) три года;
- в) десять лет.

10 Налоговым периодом по НДС признается:

- а) квартал;
- б) календарный месяц либо квартал;
- в) календарный год.

11 Кто из приведенных лиц является налогоплательщиками по НДС:

- а) иностранные предприятия;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) физические лица – налоговые резиденты РФ, осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица.

12 Не признаются реализацией товаров (работ, услуг) в целях исчисления НДС:

- а) операции, связанные с обращением российской и иностранной валюты;
- б) безвозмездная передача товаров (работ, услуг) коммерческим организациям;
- в) ввоз товаров на таможенную территорию РФ.

13 Ставки НДС:

- а) 0%, 10%, 20%;
- б) 0%, 10%, 18%;
- в) 10%, 18%.

14 Налоговая ставка по НДС 0% применяется в отношении:

- а) ряда продовольственных товаров;
- б) товаров, вывозимых за пределы Российской Федерации;
- в) товаров, произведенных для собственного потребления.

15 Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых при добыче нефти и газа определяется как ...

- а) стоимость добытых полезных ископаемых;
- б) их количество в натуральном выражении;
- в) по выбору налогоплательщика.

16 Ставки налога на добычу полезных ископаемых ...

- а) дифференцируются по видам полезных ископаемых;
- б) дифференцируются по стоимости полезных ископаемых;
- в) установлена единая ставка, которая не зависит ни от каких показателей.

17 Налоговая база по транспортному налогу по транспортным средствам, имеющим двигатели, определяется

- а) как мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах;
- б) как мощность двигателя транспортного средства в киловаттах;
- в) как единица транспортного средства.

18 Какие документы составлять не обязательно, направляя сотрудника в командировку?

- а) командировочное удостоверение и авансовый отчет о командировке;
- б) служебное задание и приказ;
- в) командировочное удостоверение и служебное задание.

19 При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные ...

- а) только в денежной форме;
- б) денежной, натуральной формах;
- в) денежной, натуральной формах и в виде материальной выгоды;
- г) по основному месту работы.

20 Доходы физических лиц, подлежащие налогообложению НДФЛ:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) оплата работодателем за счет чистой прибыли;
- в) лечения своего работника;
- г) пособие по беременности и родам;
- д) негосударственная пенсия, сформированная за счет пенсионных взносов физического лица.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- указать исходные данные реферируемого текста;
- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Понятие налога и сбора по НК РФ.
2. Основные признаки налогов.
3. Основные элементы налогов.
4. Функции налогов.
5. Классические принципы налогообложения.
6. Принципы налогообложения в России.
7. Этапы развития налоговой системы России.
8. Классификации налогов.
9. Принципы построения налоговой системы РФ.
10. Типы налоговой политики.
11. Права и обязанности налоговых органов.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Организация налогового контроля.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Плательщики НДС.
16. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
17. Налоговая база по НДС.
18. Ставки и льготы по НДС.
19. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
20. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.
21. Плательщики налога на прибыль организаций.

22. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
23. Величина ставок налога на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
25. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц.
26. Плательщики НДФЛ.
27. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ.
28. Классификация ставок НДФЛ.
29. Налоговые вычеты по НДФЛ.
30. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ в бюджет.
31. Акцизы, порядок их исчисления.
32. Налог на добычу полезных ископаемых.
33. Особенности налогообложения водным налогом.
34. Сборы за пользование объектами животного мира.
35. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Государственная пошлина.
37. Налог на имущество организаций.
38. Транспортный налог.
39. Земельный налог.
40. Налог на имущество физических лиц.
41. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
42. Упрощенная система налогообложения.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМЕТРИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

В табл.1 представлена информация о курсе акций Ростелекома за период со 2 июня по 19 октября 20XX г.

Таблица 1

№	$Y(t)$	№	$Y(t)$	№	$Y(t)$	№	$Y(t)$	№	$Y(t)$
1	82,90	23	83,20	45	75,90	67	57,50	89	69,00
2	82,90	24	79,70	46	75,90	68	62,20	90	68,45
3	87,45	25	79,70	47	78,98	69	63,81	91	67,36
4	87,45	26	79,40	48	79,80	70	65,00	92	64,56
5	87,39	27	71,50	49	75,80	71	64,50	93	64,56
6	93,25	28	66,99	50	74,00	72	64,50	94	65,00
7	87,95	29	61,50	51	74,00	73	64,90	95	65,00
8	94,20	30	61,50	52	74,80	74	64,90	96	64,33
9	94,20	31	63,70	53	74,80	75	66,24	97	65,03
10	91,00	32	63,70	54	76,30	76	67,17	98	67,10
11	91,00	33	67,15	55	72,65	77	66,53	99	67,17
12	94,78	34	68,35	56	69,57	78	70,75	100	67,17
13	93,85	35	67,50	57	68,70	79	70,75	101	67,90
14	91,98	36	70,10	58	68,70	80	70,42	102	67,90
15	90,49	37	70,10	59	68,95	81	70,42	103	72,10
16	90,49	38	73,00	60	68,95	82	70,49	104	72,69
17	86,50	39	73,00	61	66,50	83	69,20	105	72,69
18	86,50	40	74,15	62	63,86	84	69,00	106	72,29
19	83,90	41	81,80	63	59,20	85	68,00	107	72,29
20	92,55	42	79,50	64	59,35	86	68,00	108	71,43
21	79,00	43	74,60	65	59,35	87	68,00	109	71,43
22	83,20	44	74,60	66	57,50	88	68,00	110	70,81

Требуется проверить ГСБ-1 (гипотезу случайного блуждания) с помощью теста Коула-Джонса.

Задача 2

В табл. 2 представлена информация о курсе акций “Аэрофлота” (в USD) за период с 16 мая по 31 октября 20XX г.

Таблица 2

Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс
1	1,74743	25	1,72750	49	1,8059	73	1,67983	97	1,62192
2	1,74743	26	1,72750	50	1,81322	74	1,67365	98	1,66921
3	1,74586	27	1,71873	51	1,78395	75	1,68067	99	1,65418
4	1,74586	28	1,71873	52	1,72273	76	1,67281	100	1,63893
5	1,74586	29	1,70875	53	1,76221	77	1,68959	101	1,58376
6	1,73391	30	1,70736	54	1,82840	78	1,78445	102	1,57432
7	1,71066	31	1,66320	55	1,76005	79	1,78483	103	1,56988
8	1,68767	32	1,67393	56	1,72860	80	1,73256	104	1,56157
9	1,68767	33	1,67590	57	1,69081	81	1,64623	105	1,54331
10	1,68767	34	1,67744	58	1,56266	82	1,59628	106	1,50830
11	1,68643	35	1,67865	59	1,61779	83	1,64257	107	1,57977
12	1,66069	36	1,68037	60	1,64890	84	1,62110	108	1,58464
13	1,76961	37	1,68037	61	1,68623	85	1,64022	109	1,54148
14	1,77793	38	1,70231	62	1,72028	86	1,66683	110	1,57437
15	1,78085	39	1,70533	63	1,66088	87	1,61148	111	1,64615
16	1,79986	40	1,70533	64	1,64763	88	1,57825	112	1,64261
17	1,79986	41	1,70764	65	1,61718	89	1,45163	113	1,64593
18	1,79986	42	1,74827	66	1,62044	90	1,43571	114	1,62085
19	1,79922	43	1,75833	67	1,61402	91	1,39625	115	1,62687
20	1,79922	44	1,78198	68	1,63402	92	1,54607	116	1,69528
21	1,79922	45	1,81418	69	1,66084	93	1,56413	117	1,70047
22	1,79200	46	1,81872	70	1,76046	94	1,56434	118	1,73319
23	1,79200	47	1,81883	71	1,57818	95	1,56734	119	1,78416
24	1,77238	48	1,82585	72	1,59254	96	1,61169	120	1,85672

Требуется:

1. Построить и проверить на адекватность модель ARCH(1).
2. Построить и проверить на адекватность модель ARCH(2).

Задача 3

В табл. 1 представлена динамика курса акций корпорации “Омега”.

Требуется:

1. Построить модель GARCH (1, 1).
2. Проверить ее адекватность с помощью критерия Лjung-Бокса (LB).

Таблица 1

Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс	Пе-ри-од	Курс
1	532	9	548	17	513	25	547	33	630	41	560
2	539	10	537	18	507	26	568	34	634	42	630
3	548	11	548	19	510	27	578	35	667	43	650
4	546	12	544	20	526	28	578	36	680	44	620
5	564	13	534	21	543	29	581	37	696	45	603
6	571	14	542	22	547	30	633	38	675	46	613
7	570	15	521	23	547	31	600	39	650	47	640
8	566	16	509	24	541	32	601	40	604	48	680

Задача 4

В табл. 2 представлена динамика «премии за риск» (разницы между доходностью акций корпорации «Гамма» и безрисковой доходностью).

Требуется:

1. Оценить параметры модели E-GARCH (1, 1) и проверить ее качество.
2. Оценить параметры модели GARCH-M и проверить ее качество.

Таблица 2

Пе-риод	Прем-ия, %	Пе-риод	Пре-мия, %	Период	Пре-мия, %	Период	Преми-я, %	Период	Премия, %
1	6,6	11	4,5	21	6,4	31	5,9	41	5,5
2	6,6	12	5	22	6,2	32	6	42	5,9
3	6,5	13	5,5	23	6,2	33	6,1	43	5,9
4	6,6	14	5,1	24	6,1	34	5,9	44	5,7
5	6,7	15	3,5	25	6,1	35	6	45	5,7
6	6,5	16	5,5	26	6,2	36	6	46	5,8
7	6,4	17	6,1	27	6	37	5,9	47	5,8
8	6,4	18	6,2	28	6	38	5,9	48	5,7
9	3,5	19	6,3	29	6,1	39	5,7	49	5,7
10	4	20	6,3	30	5,9	40	5,5	50	5,8

Задача 5

Имеется следующая модель:

$$p_t = \beta_1 l_t + \varepsilon_{1t} \quad (1)$$

$$w_t = \beta_2 p_t + \beta_3 q_t + \varepsilon_{2t} \quad (2)$$

$$l_t = w_t + b_t - q_t \quad (3)$$

где p_t – логарифм цены; w_t – логарифм почасовой оплаты, l_t – логарифм себестоимости; q_t – логарифм объема производства и b_t – логарифм количества рабочих часов в неделю в период t .

Требуется:

1. Представить модель в матричной форме записи.
2. Определить ранговые условия идентифицируемости уравнений для p_t и w_t .

Задача 6

Имеется следующая макроэкономическая модель:

$$C_t = \gamma_1 Y_t + \beta_1 + \varepsilon_{1t}; \quad (8.4)$$

$$I_t = \gamma_2 Y_t + \beta_2 \cdot Y_{t-1} + \beta_3 + \varepsilon_{2t}; \quad (8.5)$$

$$Y_t = C_t + I_t + G_t, \quad (8.6)$$

где C_t – потребление; I_t – инвестиции, G_t – государственные расходы; Y_t – валовой национальный продукт в период t .

Требуется:

1. Определить типы уравнений и типы переменных, входящих в модель (8.4)–(8.6).
2. Представить структурные уравнения в матричной форме.
3. Построить соответствующую прогнозную форму.
4. Определить метод оценки параметров прогнозной формы.
5. Проверить идентифицируемость уравнений структурной формы модели.

Задача 7.

Имеется следующая система взаимозависимых уравнений:

$$\begin{aligned} \gamma_{11}y_{1t} + \gamma_{12}y_{2t} + \gamma_{13}y_{3t} + \beta_{11}x_{1t} + \beta_{13}x_{3t} &= \varepsilon_{1t}; \\ \gamma_{21}y_{1t} + \gamma_{22}y_{2t} + \gamma_{23}y_{3t} + \beta_{22}x_{2t} + \beta_{14}x_{4t} &= \varepsilon_{2t}; \\ \gamma_{31}y_{1t} + \gamma_{32}y_{2t} + \gamma_{33}y_{3t} + \beta_{32}x_{2t} + \beta_{33}x_{3t} + \beta_{14}x_{4t} &= \varepsilon_{3t}. \end{aligned}$$

Требуется:

1. Проверить идентифицируемость уравнений системы.
2. Выяснить идентифицируемость, если на параметры наложены следующие ограничения:
 - а) $\beta_{11}=0$;
 - б) $\gamma_{21}=0$.

Задача 8

Имеется следующая макроэкономическая модель:

$$\begin{aligned} C_t &= \alpha_1 + \alpha_2 \cdot Y_t + \alpha_3 \cdot r_t + \varepsilon_{1t}; \\ I_t &= \beta_1 + \beta_2 \cdot Y_t + \beta_3 \cdot U_{t-1} + \varepsilon_{2t}; \\ r_t &= \gamma_1 + \gamma_2 \cdot I_t + \gamma_3 \cdot M_t + \varepsilon_{3t}; \\ Y_t &= C_t + I_t + G_t. \end{aligned}$$

Требуется описать процедуру оценивания уравнений по двухшаговому МНК.

Задача 9

Имеется следующая макроэкономическая модель:

$$\begin{aligned} C_t &= \alpha_1 + \alpha_2 Y_t + \varepsilon_{1t}; \\ I_t &= \beta_1 + \beta_2 \cdot Y_t + \varepsilon_{2t}; \\ Y_t &= C_t + I_t + G_t, \end{aligned}$$

Требуется:

1. Написать модель в матричном виде и найти соответствующую прогнозную форму.
2. Определить число ограничений, наложенных на коэффициенты прогнозной формы.
3. Показать, что при заданных значениях коэффициентов прогнозной формы можно однозначно определить коэффициенты структурной формы.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Добавление в уравнение множественной регрессии новой объясняющей переменной:

- а) уменьшает значение коэффициента детерминации;
- б) увеличивает значение коэффициента детерминации;
- в) не оказывает никакого влияния на коэффициент детерминации.

2. Скорректированный коэффициент детерминации:

- а) меньше обычного коэффициента детерминации;
- б) больше обычного коэффициента детерминации;
- в) меньше или равен обычному коэффициенту детерминации;

3. С увеличением числа объясняющих переменных скорректированный коэффициент детерминации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

4. Число степеней свободы для остаточной суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно:

- а) $n - 1$;
- б) m ;
- в) $n - m - 1$.

5. Число степеней свободы для общей суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно:

- а) $n - 1$;
- б) m ;
- в) $n - m - 1$.

6. Число степеней свободы для факторной суммы квадратов в линейной модели множественной регрессии равно:

- а) $n - 1$;
- б) m ;
- в) $n - m - 1$.

7. Множественный коэффициент корреляции $R_{yx_1x_2} = 0,9$. Определите, какой процент дисперсии зависимой переменной y объясняется влиянием факторов x_1 и x_2 :

- а) 90%;
- б) 81%;
- в) 19%.

8. Для построения модели линейной множественной регрессии вида $y = a + b_1x_1 + b_2x_2$ необходимое количество наблюдений должно быть не менее:

- а) 2;
- б) 7;
- в) 14.

9. Стандартизованные коэффициенты регрессии β_i :

- а) позволяют ранжировать факторы по силе их влияния на результат;
- б) оценивают статистическую значимость факторов;
- в) являются коэффициентами эластичности.

10. Частные коэффициенты корреляции:

- а) характеризуют тесноту связи рассматриваемого набора факторов с исследуемым признаком;
- б) содержат поправку на число степеней свободы и не допускают преувеличения тесноты связи;
- в) характеризуют тесноту связи между результатом и соответствующим фактором при элиминировании других факторов, включенных в уравнение регрессии.

11. Частный F -критерий:

- а) оценивает значимость уравнения регрессии в целом;
- б) служит мерой для оценки включения фактора в модель;
- в) ранжирует факторы по силе их влияния на результат.

12. Несмещенность оценки параметра регрессии, полученной по МНК, означает:

- а) что она характеризуется наименьшей дисперсией;
- б) что математическое ожидание остатков равно нулю;
- в) увеличение ее точности с увеличением объема выборки.

13. Эффективность оценки параметра регрессии, полученной по МНК, означает:

- а) что она характеризуется наименьшей дисперсией;
- б) что математическое ожидание остатков равно нулю;
- в) увеличение ее точности с увеличением объема выборки.

14. Состоятельность оценки параметра регрессии, полученной по МНК, означает:

- а) что она характеризуется наименьшей дисперсией;
- б) что математическое ожидание остатков равно нулю;
- в) увеличение ее точности с увеличением объема выборки.

15. Укажите истинное утверждение:

а) скорректированный и обычный коэффициенты множественной детерминации совпадают только в тех случаях, когда обычный коэффициент множественной детерминации равен нулю;

б) стандартные ошибки коэффициентов регрессии определяются значениями всех параметров регрессии;

в) при наличии гетероскедастичности оценки параметров регрессии становятся смещенными.

16. При наличии гетероскедастичности следует применять:

- а) обычный МНК;
- б) обобщенный МНК;
- в) метод максимального правдоподобия.

17. Фиктивные переменные – это:

а) атрибутивные признаки (например, как профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки;

б) экономические переменные, принимающие количественные значения в некотором интервале;

в) значения зависимой переменной за предшествующий период времени.

18. Если качественный фактор имеет три градации, то необходимое число фиктивных переменных:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 2.

19. На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 0,8 – I квартал, 1,2 – II квартал и 1,3 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:

- а) 0,7;
- б) 1,7;
- в) 0,9.

20. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:

- а) определения автокорреляции в остатках;
- б) определения наличия сезонных колебаний;
- в) для оценки существенности построенной модели.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F -критерий Фишера и t -критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.
7. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. Корреляция и F -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15. F -критерий Фишера и частный F -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. t -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный МНК.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Решить задачу линейного программирования симплексным методом; дать экономическую интерпретацию оптимальных решений этих задач.

$$\max f(X) = 4 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 6 \cdot x_3$$

$$4 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 6 \cdot x_3 \leq 2000$$

$$8 \cdot x_1 + 6 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 \leq 1770$$

$$6 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 + 5 \cdot x_3 \leq 1600$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

Задача 2

На склад товар поставляется партиями по q ед. в каждой непосредственно с производственной линии с интенсивностью 22 ед. в день. Спрос на товар имеет интенсивность 7 ед. в день. Он равномерно и непрерывно удовлетворяется со склада. Организационные издержки одной партии товара $K = 30$ ден. ед., стоимость хранения единицы товара в день $s = 0,0018092$ ден. ед. Как только уровень запаса на складе становится равным нулю, производственная линия начинает его пополнять и работает до тех пор, пока не будет произведено q ед. Требуется определить размер партии, минимизирующий общие затраты L , время каждой отдельной поставки и интервал потребления.

Задача 3

При заданных объемах груза в пунктах отправления и потребности пунктах назначения определить оптимальный план перемещения груза от отправителя к потребителю. Решить симплекс-методом.

Исходные данные:

Запас груза в i -м пункте отправления a_i : $a_1 = 30$, $a_2 = 15$, $a_3 = 25$.

Потребность j -го пункта назначения в грузе b_j : $b_1 = 20$, $b_2 = 5$, $b_3 = 45$.

Матрица тарифов (стоимость перевозки единицы груза) $C_{i,j}$ представлена в таблице:

	Поставщики / Потребители	1	2	3
$(C_{i,j})_{m,n} =$	1	15	12	45
	2	12	10	24
	3	6	13	15

Задача 4

При заданных объемах груза в пунктах отправления и потребности

пунктах назначения определить оптимальный план перемещения груза от отправителя к потребителю. Решить методом северо-западного угла.

Исходные данные:

Запас груза в i -м пункте отправления a_i : $a_1 = 20$, $a_2 = 25$, $a_3 = 25$.

Потребность j -го пункта назначения в грузе b_j : $b_1 = 20$, $b_2 = 15$, $b_3 = 25$.

Матрица тарифов (стоимость перевозки единицы груза) $C_{i,j}$ представлена в таблице:

$(C_{i,j})_{m,n} =$	Поставщики / Потребители	1	2	3
	1	25	12	45
	2	12	20	24
	1	16	13	25

Задача 5

При заданных объёмах груза в пунктах отправления и потребности пунктах назначения определить оптимальный план перемещения груза от отправителя к потребителю. Решить методом наименьшей стоимости.

Исходные данные:

Запас груза в i -м пункте отправления a_i : $a_1 = 30$, $a_2 = 25$, $a_3 = 25$.

Потребность j -го пункта назначения в грузе b_j : $b_1 = 10$, $b_2 = 15$, $b_3 = 25$.

Матрица тарифов (стоимость перевозки единицы груза) $C_{i,j}$ представлена в таблице:

$(C_{i,j})_{m,n} =$	Поставщики / Потребители	1	2	3
	1	15	12	25
	2	12	20	14
	1	26	23	15

Задача 6

При заданных объёмах груза в пунктах отправления и потребности пунктах назначения определить оптимальный план перемещения груза от отправителя к потребителю. Решить методом Фогеля.

Исходные данные:

Запас груза в i -м пункте отправления a_i : $a_1 = 20$, $a_2 = 25$, $a_3 = 25$.

Потребность j -го пункта назначения в грузе b_j : $b_1 = 20$, $b_2 = 25$, $b_3 = 25$.

Матрица тарифов (стоимость перевозки единицы груза) $C_{i,j}$ представлена в таблице:

$(C_{i,j})_{m,n} =$	Поставщики / Потребители	1	2	3
	1	25	22	25
	2	22	20	24
	1	26	23	25

Задача 7

Фирма планирует определить оптимальную политику замены имеющегося в настоящее время оборудование, которому три года, на протяжении четырех последующих лет ($n = 4$), то есть до начала пятого года. Фирма также требует замены оборудования, находящегося в эксплуатации шесть лет. Стоимость нового оборудования составляет 100 млн.руб. Данные о предполагаемых вложениях представлены в таблице.

Таблица – Входные данные для задачи

Сроки	Стоимость продукции, производимой на оборудовании сроком службы t -лет, млн. руб.	Годовые затраты на оборудование сроком службы t -лет, млн. руб.	Остаточная стоимость оборудования сроком службы t -лет, млн. руб.
0	20,0	0,2	-

1	19,0	0,6	80
2	18,5	1,2	60
3	17,2	1,5	50
4	17,4	1,7	30
6	12,3	1,8	10

Задача 8

Определить оптимальный цикл замены оборудования при следующих исходных данных: $P = 10$, $S(T) = 0$, $F(T) = R(T) - U(T)$, представленных в табл. 2.

Введем обозначения:

$R(T)$ — стоимость продукции, производимой за один год на единице оборудования возраста T лет;

$U(T)$ — ежегодные затраты на обслуживание оборудования возраста T лет;

$S(T)$ — остаточная стоимость оборудования возраста T лет;

P — покупная цена оборудования.

Период N лет, в пределах которого требуется определить оптимальный цикл замены оборудования.

$FN(T)$ - максимальный доход, получаемый от оборудования возраста T лет за оставшиеся N лет цикла использования оборудования при условии оптимальной стратегии.

Таблица –Исходные данные

$N(T)$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$FN(T)$	10	9	8	7	6	5	3	2	1

Задача 9

Задача распределения инвестиций с целью оптимального планирования. Совет директоров фирмы изучает предложения по модернизации четырех предприятий. Для этих целей выделено 5 миллионов рублей. Для каждого предприятия j разработано несколько альтернативных проектов. Каждый из проектов характеризуется суммарными затратами c_j и будущими доходами R_j . На каждом предприятии можно реализовать только по одному проекту. Соответствующие данные приведены в таблице 3. Необходимо выбрать такие проекты для каждого предприятия, чтобы фирма получила максимальный годовой доход.

Проект	Пр-тие 1 $c_1 R_1$	Пр-тие 2 $c_2 R_2$	Пр-тие 3 $c_3 R_3$	Пр-тие 4 $c_4 R_4$
$x_j = 1$	0 0	0 0	0 0	0 0
$x_j = 2$	1 3	3 1	1 2	2 3
$x_j = 3$	- -	5 9	2 6	- -

Задача 10

На склад товар поставляется партиями по q ед. в каждой непосредственно с производственной линии с интенсивностью 12 ед. в день. Спрос на товар имеет интенсивность 9 ед. в день, который равномерно и непрерывно удовлетворяется со склада.

Организационные издержки одной партии товара составляют $K = 20$ ден. ед., стоимость хранения единицы товара в день $s = 0,0016072$ ден.ед.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1.К какому типу относится задача «Некоторому заводу требуется составить оптимальный план выпуска двух видов изделий, которые обрабатываются на четырех видах машин. Известны определенные возможности и производительность оборудования; цена

изделий, обеспечивающая прибыль заводу, составляет 4 тыс. руб. за изделие I вида, 6 тыс. руб. – за изделие II вида. Составить план выпуска этих изделий так, чтобы от реализации их завод получил наибольшую прибыль»

- А) Транспортные задачи.
- Б) Задачи о динамическом распределении ресурсов.
- В) Задачи коммивояжера.
- Г) Задача о составлении плана.
- Д) Все перечисленное верно.

2. Динамическое программирование используется для установления.

- А) Наилучшей последовательности работ
- Б) Критической последовательности работ
- В) Полной последовательности работ
- Г) Состоятельной последовательности работ
- Д) Плановой последовательности работ.

3. Задача динамического программирования может быть решена.

- А) Методом Крамера
- Б) Методом Гаусса
- В) Методом наименьших квадратов
- Г) Методом перебора всех возможных вариантов
- Д) Графический метод

4. На какие типы делятся задачи исследования объекта (правильных вариантов несколько)

- А) задачи анализа
- Б) задачи синтеза
- В) задачи моделирования
- Г) задачи коррекции
- Д) задачи устойчивости

5. Для задач динамического программирования характерен:

- А) Принцип минимальности
- Б) Принцип оптимальности
- В) Принцип максимальности
- Г) Принцип совокупности
- Д) Принцип выборки

6. Задачи оптимального управления очень сложные. Самая простая из них – задача экстремального управления. Его цель заключается:

- А) В задании экстремального (максимального или минимального) значения одного из регулируемых параметров.
- Б) В изменении экстремального (максимального или минимального) значения одного из регулируемых параметров.
- В) В поддержании экстремального (максимального или минимального) значения одного из регулируемых параметров.
- Г) В уменьшении до нуля экстремального (максимального или минимального) значения одного из регулируемых параметров.
- Д) В подаче незапланированных воздействий на объект.

7. Обратная связь может быть

- А) Абсолютная и отрицательная
- Б) Положительная и отрицательная
- В) Относительная и положительная
- Г) Относительная и абсолютная
- Д) Прямой и отрицательной

8. Управляемая система может иметь

- А) Прямую связь

- Б) Кривую связь
- В) Интегрированную связь
- Г) Прямую и обратную связи
- Д) Динамическую связь

9. Критерии качества управления

- А) Устойчивость системы
- Б) Интегрированность системы
- В) Широкополосность системы
- Г) Наглядность системы
- Д) Оперативность системы

10. Метод динамического программирования применяется для решения задач:

- А) Распределения ресурсов, управление запасами, замена ремонта оборудования.
- Б) Линейные, двойственные.
- В) Транспортные, игры с природой.
- Г) Управление запасами, игры с природой.
- Д) Распределения ресурсов, двойственные задачи.

11. Какие проблемы решаются в рамках задачи анализа:

- А) определение правила преобразования входных величин во выходные;
- Б) определение структуры объекта;
- В) определение значений выходных величин;
- Г) определение работоспособности в реальных условиях.

12. На какие разновидности делятся модели объекта исследования:

- А) вербальные;
- Б) алгоритмические;
- В) математические;
- Г) графические.

13. На каком из этапов исследования объекта выполняется параметризация, заключающаяся в однозначном введении переменных:

- А) выбор проблемы;
- Б) формулировка задачи;
- В) решение;
- Г) анализ результатов.

14. Какому типу соответствует проверка результатов теории на масштабных физических или цифровых моделях объекта:

- А) прямой метод;
- Б) косвенный метод;
- В) комбинированный метод;
- Г) эксперимент.

15. Какие из перечисленных задач относятся к задачам линейного программирования:

- А) транспортные задачи;
- Б) задачи о динамическом распределении ресурсов;
- В) задачи коммивояжера;
- Г) задачи о смеси.

16. Какой из перечисленных методов относится к аналитическим методам решения задач линейного программирования:

- А) графический метод;
- Б) метод Монте-Карло;
- В) метод подстановки;
- Г) симплекс-метод.

17. Какое условие должно быть выполнено, чтобы опорный план считался оптимальным (возможны несколько вариантов ответов):

- А) В индексной строке нет отрицательных элементов;
- Б) В индексной строке есть отрицательный элемент, в столбце которого есть хотя бы один положительный;
- В) В индексной строке нет положительных элементов;
- Г) В индексной строке есть положительный элемент, в столбце которого есть хотя бы один положительный.

18. Чему равно количество переменных в двойственной задаче по отношению к исходной задаче:

- А) количеству равенств;
- Б) одинаковое;
- В) количеству неравенств;
- Г) количеству неизвестных.

19. Суть принципа рациональности в математической экономике состоит в

- А) Максимизации результата при заданных средствах.
- Б) Минимизации затрат на получение некоторого заданного результата.
- В) Все вышеперечисленные варианты ответов верны.
- Г) Только при максимизации результата при заданных средствах и минимизации затрат на получение некоторого заданного результата.

20. Математическая функция, для того, чтобы ее можно было использовать в качестве производственной функции одного переменного должна удовлетворять следующим свойствам:

- А) Быть определенной для неотрицательных значений аргумента.
- Б) Удовлетворять свойству - "без ресурсов нет выпуска".
- В) Удовлетворять свойству однородности первой степени.
- Г) Удовлетворять свойству - "выпуск растет с ростом затрат ресурса".

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Значение экономико-математического моделирования для экономической науки и практики.
2. Принцип оптимальности в планировании и управлении.
3. Оптимальное решение задачи линейного программирования: математическое определение, экономический смысл.
4. Несовместность системы ограничений задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
5. Неограниченность целевой функции задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
6. Каноническая форма записи задачи линейного программирования, её экономическая интерпретация.
7. Переход от стандартной формы записи задачи линейного программирования к канонической.
8. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
9. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
10. Основная задача производственного планирования, её применение в менеджменте.
11. Основная задача народнохозяйственного планирования, её теоретическое и прикладное значение.
12. Экономическая интерпретация двойственной задачи линейного программирования.
13. Первая теорема двойственности: формулировка и экономическая интерпретация.
14. Вторая теорема двойственности: формулировка и экономическая интерпретация.
15. Третья теорема двойственности: формулировка и значение для научного обоснования ценообразования.

16. Объективно обусловленные оценки благ: экономическая интерпретация и применение в экономическом анализе.
17. Проверка адекватности линейной экономико-математической модели с помощью двойственных оценок.
18. Формулировка и экономическая интерпретация закрытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок.
19. Последовательность решения открытой транспортной задачи методом потенциалов.
20. Последовательность решения закрытой транспортной задачи методом потенциалов.
21. Постановка и экономическая интерпретация задачи о назначениях.
22. Алгоритм численного решения задачи о назначениях.
23. Экономические приложения динамического программирования.
24. Принцип оптимальности Беллмана.
25. Экономико-математическая модель процесса реновации основных средств производства.
26. Применение нелинейного программирования для решения задач экономических исследований.
27. Классификация задач нелинейного программирования.
28. Понятие и запись функции Лагранжа задачи математического программирования.
29. Решение задач математического программирования методом Лагранжа.
30. Формулировка теоремы Куна-Таккера.
31. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.
32. Свойства функциональной матрицы задачи математического программирования в точке оптимума.
33. Условия дополняющей нежёсткости: формулировка, экономическое значение.
34. Формулировка и интерпретация неоклассической модели хозяйствующего субъекта.
35. Предпосылки неоклассической модели хозяйствующего субъекта.
36. Экономические задачи, решаемые с помощью имитационного моделирования.
37. Сущность метода имитационного моделирования.
38. Особенности имитационных моделей.
39. Понятие вычислительного эксперимента на имитационной модели.
40. Основное предположение имитационного моделирования.
41. Верификация имитационной модели.
42. Инструментальные средства имитационного моделирования.
43. Понятия транзакта и узла в имитационных моделях.
44. Экономические задачи, решаемые при помощи имитационного моделирования.
45. Последовательность разработки имитационной модели.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки	<u>38.04.01 Экономика</u>
Название магистерской программы	<u>Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u> <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Построить и рассчитать график табличным методом. Исходные данные к расчёту сетевого графика табличным методом

Номера вариантов	Продолжительность работы										
	1-2	1-3	2-4	3-4	3-5	4-5	4-6	4-7	5-6	6-8	7-8
1	2	5	4	5	7	4	8	3	5	2	6
2	3	4	8	6	3	4	7	4	2	1	5
3	5	3	6	4	4	2	4	2	6	3	7
4	4	6	3	2	5	6	6	7	3	2	8
5	5	2	2	6	8	3	4	5	4	5	6
6	2	1	4	8	3	5	3	6	1	2	9
7	6	4	3	7	6	7	2	4	3	2	7
8	5	7	5	4	3	2	6	5	2	4	5
9	4	8	2	6	4	3	2	7	6	5	4
10	3	6	4	7	5	4	5	2	3	6	6
11	2	4	7	3	3	2	6	4	2	3	8
12	5	10	2	8	6	4	2	5	6	3	11
13	3	8	6	5	3	6	5	2	4	5	12
14	6	2	5	7	3	6	4	8	5	4	9
15	7	3	2	4	9	7	12	5	8	4	3
16	2	8	3	5	6	3	8	9	4	2	7
17	1	4	3	8	7	12	2	3	6	4	14
18	4	2	8	5	3	4	9	2	4	5	8
19	3	4	2	3	9	2	4	9	4	11	3
20	2	6	7	2	3	6	2	4	5	2	10
21	5	5	3	6	7	9	3	6	3	4	12
22	6	4	2	3	3	2	8	6	9	5	4
23	2	5	9	3	7	2	6	7	8	3	7
24	3	2	4	3	5	12	5	6	20	1	2
25	1	3	7	2	7	3	8	5	3	4	9

Задача 2.

При заданных зависимостях начала одних работ от полного или частичного окончания других и при условии, что работы А и Б начинаются одновременно, постройте фрагмент сетевого графика с минимальным числом фиктивных связей и закодируйте его.

Окончание	Начало	Окончание	Начало
–	А	В, Г (Часть)	Д
–	Б	В, Г (часть)	Е
А, Б (часть)	В	В, Г	Ж
А, Б (часть)	Г	Д, Е, Ж	З

Задача 1.

По заданным кодам работ (i-j) и их продолжительность t построить фрагмент сетевого графика, избегая пересечений, и рассчитать его способом дроби с определением общих и частичных резервов времени (R/r), нахождением критического и подкритического путей.

Исходные данные.

i-j	t	i-j	t	i-j	t	i-j	t
1-2	1	2-6	6	5-7	2	7-9	3
1-3	3	3-5	5	5-8	3	8-10	8
2-3	4	4-5	0	5-9	2	9-10	9
2-4	2	4-7	8	6-7	5		

Задача 3.

Построить и рассчитать сетевой график методом потенциалов, выполнить анализ хода работ после съема информации на 25-й день после начала строительства при следующих данных: работы 1-2, 1-3, 2-4 выполнены; до окончания работы 1-5 осталось 7 дн; до 4-5-5; до 4-6-6 (работа начата); до 2-6-10; до 3-7-12; до 3-8-14 (изменилась оценка времени с 14 до 17 дн.). Составить таблицу анализа хода работ с выявлением резервов и отставаний.

Исходные данные.

Код	t_{ij}	Код	t_{ij}	Код	t_{ij}
1-2	8	3-7	14	6-7	8
1-3	16	3-8	14	6-9	12
1-5	18	4-5	9	7-9	10
2-4	10	4-6	6	8-9	7
2-6	20	5-9	6		

Задача 4.

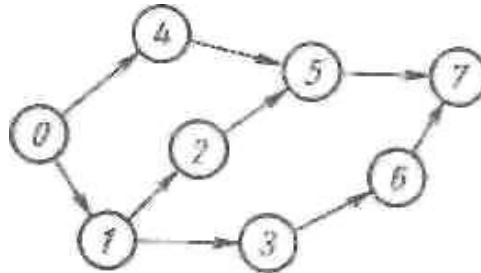
Построить и рассчитать фрагмент календарного плана в сетевом исполнении на отделочные работы 14-этажного 4- секционного крупнопанельного жилого дома, обеспечивая непрерывность работы бригад. Побелку, настилку, острожку и циклевку паркета выполнять в одну смену, а остальные работы в две смены. Расчет выполнить на графике любым способом. Отделка начинается на 110-й день после начала строительства. Номер начального события 86.

Виды работ	Трудоемкость работ, чел.-см.	Число рабочих в смену
Побелка	192	6

Окраска	336	6
Настилка паркета	768	16
Оклейка обоями	384	6
После малярные работы	640	8
Острожка и циклевка паркета	512	16

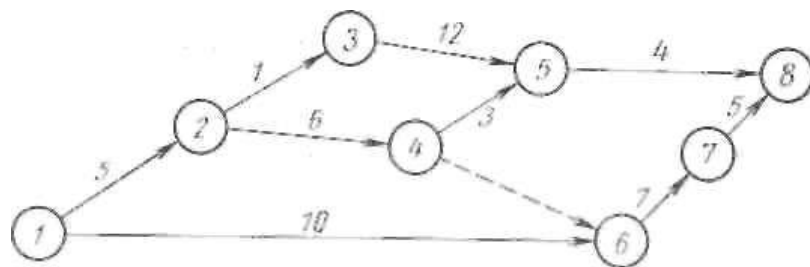
Задача 5.

В приведенной на рисунке сети назовите, для каких работ событие 1 является начальным, а событие 5 – конечным; назовите полные пути. Укажите пути от исходного события до события 5; пути от события 3 до события 8 и все полные пути от исходного к завершающему событию в сети, приведенной на рисунке.



Задача 6.

Определить, какие работы сети имеют частные резервы второго вида и свободные резервы.



Задача 7.

Построить и рассчитать сетевой график методом потенциалов, выполнить анализ хода работ после съема информации на 25-й день после начала строительства при следующих данных: работы 1-2, 1-3, 2-4 выполнены; до окончания работы 1-5 осталось 7 дн; до 4-5-5; до 4-6-6 (работа начата); до 2-6-10; до 3-7-12; до 3-8-14 (изменилась оценка времени с 14 до 17 дн.). Составить таблицу анализа хода работ с выявлением резервов и отставаний.

Код	t_{ij}	Код	t_{ij}	Код	t_{ij}
1-2	8	3-7	14	6-7	8
1-3	16	3-8	14	6-9	12
1-5	18	4-5	9	7-9	10
2-4	10	4-6	6	8-9	7
2-6	20	5-9	6		

Задача 8.

Составить оптимальный план доставки арматурной стали, обеспечивающий наименьший грузооборот в тонно-километрах. Расчет выполнить методом минимума по матрице, а проверку на оптимальность методом коэффициентов.

Возможности	Потребности строек B_j и расстояния доставки l_{ij}
-------------	---

поставщика, A_j , тыс. т.	$B_1=3$	$B_2=6$	$B_3=1$	$B_4=4$	$B_5=2$	$B_6=4$
$A_1=8$	2	3	1	2	4	3
$A_2=5$	1	2	3	4	1	3
$A_3=7$	5	1	3	2	4	2

Задача 9.

Выполнить расчёт и проектирование равномерного потока.

Номер работы	Наименование работ (количество рабочих в бригаде)	Первая цифра шифра задания	Продолжительность работ по одному объекту (числитель), дн. и количество объектов (знаменатель)				
			вторая цифра шифра задания				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Монтаж конструкций надземной части здания (14 человек)	1	$\frac{40}{4}$	$\frac{52}{4}$	$\frac{44}{6}$	$\frac{52}{6}$	$\frac{48}{5}$
2	Послемонтажные работы (плотники, стекольщики – 14 человек)	2	$\frac{36}{4}$	$\frac{56}{4}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{56}{5}$	$\frac{40}{6}$
3	Электромонтажные работы (6 человек)	3	$\frac{44}{5}$	$\frac{60}{4}$	$\frac{24}{6}$	$\frac{48}{4}$	$\frac{28}{4}$
4	Отделочные работы (10 человек)	4	$\frac{28}{5}$	$\frac{40}{5}$	$\frac{32}{6}$	$\frac{32}{5}$	$\frac{24}{5}$

Задача 10. Провести проектирование краткосрочного потока по варианту задания в таблице.

Вариант задания	Кол-во захваток	Ритм работы бригад				Вариант задания	Кол-во захваток	Ритм работы бригад			
		$t_{бр1}$	$t_{бр2}$	$t_{бр3}$	$t_{бр4}$			$t_{бр1}$	$t_{бр2}$	$t_{бр3}$	$t_{бр4}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5	3	6	3	6	16	4	2	2	4	6
2	6	1	3	2	1	17	5	1	1	2	3
3	5	2	4	2	4	18	5	8	8	4	4
4	6	1	3	3	1	19	5	4	6	2	2
5	7	2	6	4	2	20	5	6	3	9	3
6	5	3	9	3	6	21	6	3	2	1	1
7	7	1	2	1	3	22	5	4	4	8	8
8	5	1	3	1	2	23	5	3	3	9	6
9	4	3	6	9	3	24	5	2	3	1	1
10	4	4	2	6	2	25	8	1	2	1	3
11	4	6	3	3	9	26	5	3	3	6	6
12	4	8	4	8	4	27	4	3	6	9	3
13	5	1	3	2	2	28	6	1	1	2	3
14	6	1	3	1	3	29	7	1	2	2	3
15	6	1	1	3	3	30	6	2	1	3	1

Задача 11. Провести расчет неритмичного потока

Варианты заданий	Продолжительность выполнения процессов на объектах (захватках)															
	I				II				III				IV			
	Процессы															
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	7	5	8	4	4	5	6	4	6	2	4	7	4	6	4	5
2	4	5	6	5	7	2	3	5	4	5	6	5	6	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	6	5	4	7	8	2	3	6	6	4	2	5	4	5	6	8
4	5	8	5	4	7	3	2	6	8	6	3	5	7	5	6	4
5	4	6	5	7	6	2	3	8	9	7	3	8	5	4	6	7
6	8	5	7	6	9	4	3	7	8	7	2	9	4	5	7	8
7	6	7	5	4	6	4	8	6	5	3	2	7	4	6	5	7
8	6	8	9	5	7	2	3	6	6	5	8	9	6	4	5	8

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ПОНЯТИЕ «ПРОЕКТ» ОБЪЕДИНЯЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЕМЫЕ РЯДОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИЗНАКОВ:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. ЭТАП РАЗРАБОТКИ ОБОСНОВАНИЙ ИНВЕСТИЦИЙ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ:

- А) заказчика (инвестора);
- Б) проектной организацией;
- В) специализированной консалтинговой фирмой;
- Г) все ответы верны.

3. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ТЭО?

- А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;
- Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;
- В) Среди приведенных вариантов нет верного ответа;

4. ФОРМА ФИНАНСИРОВАНИЯ, КОТОРАЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВСЕХ РИСКОВ ПРОЕКТА МЕЖДУ ЕГО УЧАСТНИКАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) финансирование без права регресса;
- Б) финансирование с полным регрессом;
- В) финансирование с ограниченным правом регресса.

5. К ОБЩИМ ПРИЗНАКАМ ПРОЕКТА ОТНОСЯТ:

- А) ограниченная во времени цель
- Б) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
- В) плановость

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА, ВОЗГЛАВЛЯЕМАЯ УПРАВЛЯЮЩИМ ПРОЕКТА И СОЗДАВАЕМАЯ НА ПЕРИОД ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИЛИ ОДНОЙ ИЗ СТАДИЙ ПРОЕКТА.

- А) команда проекта
- Б) команда управления проектом
- В) команда менеджмента проекта

7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОМАНДЫ ПРОЕКТА, В ТОМ ЧИСЛЕ НЕКОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ И АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ.

- А) командный состав проекта
- Б) команда управления проектом
- В) команда менеджмента проекта

8. К СТАНДАРТАМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ОТНОСЯТ:

- А) RUP
- Б) PJM
- В) PMI

9. К ТЕХНОЛОГИЯМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ОТНОСЯТ:

- А) PMI
- Б) IPMA
- В) RUP

10. МОДЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СТРУКТУРИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- А) сетевая модель
- Б) ветвей и границ
- В) дерево задач

11. ЧТО ТАКОЕ ОСВОЕННЫЙ ОБЪЕМ:

- А) плановая стоимость работ
- Б) фактическая стоимость работ
- В) фактическая стоимость выполненных работ

12. ГРАФИК ГАНТА – ЭТО СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ:

- А) в форме временных диаграмм
- Б) в матричной форме
- В) в табличной форме

13. ДЛЯ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СЕТЕВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- А) сетевой график
- Б) временную диаграмму
- В) табличную форму

14. К ВРЕМЕННЫМ ПАРАМЕТРАМ ОТНОСЯТ:

- А) продолжительность работ
- Б) критические работы
- В) критические события

15. ПОЗДНЕЕ ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ МИНУС ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАВНО ПОЗДНЕМУ ВРЕМЕНИ:

- А) наступления работы
- Б) начало работы
- В) окончания события

16. РАЗНИЦА МЕЖДУ ПОЗДНИМ И РАННИМ СРОКАМИ НАСТУПЛЕНИЯ СОБЫТИЯ - ЭТО:

- А) полный резерв
- Б) независимый резерв времени
- В) резерв времени наступления события

17. В ЛЕВОМ СЕГМЕНТЕ СЕТЕВОГО ГРАФИКА УКАЗЫВАЕТСЯ РАННЕЕ ВРЕМЯ:

- А) окончания события
- Б) наступления события
- В) наступления работы
- Г) окончания работы

18. МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ ЗАПАС ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАННОЙ РАБОТЫ СВЕРХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ САМОЙ РАБОТЫ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ ТАКОЙ ЗАДЕРЖКИ КОНЕЧНОЕ ДЛЯ ДАННОЙ РАБОТЫ СОБЫТИЕ НАСТУПИТ НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ В СВОЙ ПОЗДНИЙ СРОК:

- А) Полный резерв времени выполнения работы
- Б) Свободный резерв времени выполнения работы
- В) Независимый резерв времени выполнения работы

19. ЗАПАС ВРЕМЕНИ, КОТОРЫМ МОЖНО РАСПОЛАГАТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДАННОЙ РАБОТЫ В ПРЕДПОЛОЖЕНИИ, ЧТО ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ СОБЫТИЯ ЭТОЙ РАБОТЫ НАСТУПАЮТ В СВОИ САМЫЕ РАННИЕ СРОКИ:

- А) Полный резерв времени выполнения работы
- Б) Свободный резерв времени выполнения работы
- В) Независимый резерв времени выполнения работы

20. ДВА СОБЫТИЯ В СЕТЕВОМ ГРАФИКЕ МОГУТ БЫТЬ СОЕДИНЕННЫ:

- А) одной работой
- Б) двумя работами
- В) одной или более работ

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Система управления проектами строительного производства (на примере предприятия).
2. Оценка эффективности проектов (на примере предприятия).
3. Цели, фазы и структура проектов в промышленном строительстве (на примере предприятия).
4. Планирование потребности и использование ресурсов при создании проектов для инвестиционно-строительной деятельности (на примере предприятия).
5. Организация строительного проектирования (на примере предприятия).
6. Проектный анализ строительства (на примере предприятия).
7. Методы и приемы управления проектами строительства (на примере предприятия).
8. Организация управления качеством при проектировании процессов инвестиционно-строительной деятельности (на примере предприятия).
9. Организационные формы управления проектами строительства (на примере предприятия).
10. Многопроектное управление в строительстве (на примере предприятия).
11. Календарные графики строительных процессов (на примере предприятия).
12. Сетевые графики процессов строительства (на примере предприятия).
13. Этапы формирования качества конечной строительной продукции (на примере предприятия).
14. Расчет продолжительности строительных работ при проектировании строительных процессов (на примере предприятия).
15. Расчет кадрового обеспечения при проектировании строительных работ (на примере предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РИСК МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки _____ **38.04.01 Экономика**

Название магистерской программы _____ **Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства**

Уровень высшего образования _____ **Магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Используя критерий Лапласа равновозможности для исходных данных примера выбрать наилучший вариант решения на основе: а) правила максимизации среднего ожидаемого дохода; б) правила минимизации среднего ожидаемого риска. Показатели состояния проекта С и проекта Д

Состояние экономики	Вероятность данного состояния	Проект С, IRR	Проект Д, IRR
Подъем	$p_1 = 0,2$	35%	120%
Норма	$p_2 = 0,6$	25%	80%
Спад	$p_3 = 0,2$	10%	55%

Задача 2

Пусть для проектов С и Д распределение вероятностей задается следующей таблицей. Рассчитайте для обоих проектов ERR , s и CV . Рассчитанные значения сравните с данными приведенными в тексте.

Состояние экономики	Вероятность данного состояния	Проект С, IRR	Проект Д, IRR
Подъем	$p_1 = 0,2$	30%	115%
Норма	$p_2 = 0,6$	20%	80%
Спад	$p_3 = 0,2$	10%	45%

Задача 3

Известно, что вложение капитала в проекты К и L в последние четыре года приносило следующий доход. Выяснить, в какой из проектов вложение капитала связано с меньшим риском.

Год	Доходность К	Доходность L
2017	20%	40%
2018	15%	24%
2019	18%	30%
2020	23%	50%

Задача 4

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала. Данные для расчета. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получена в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях.

Задача 5

Рассчитать показатели средневзвешенной нормы дохода и показатели риска по каждому из трех вариантов, выбирая наиболее предпочтительный из них.

Состояние экономики	Вероятность	Варианты нормы дохода, %		
		1	2	3
Глубокий спад	0,1	4	7	7,7
Небольшой спад	0,15	4,1	7	7,9
Средний спад	0,4	6	7,9	9
Небольшой подъем	0,1	6	10	11
Мощный подъем	0,25	5,5	10,5	11

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

- Какие субъекты могут сталкиваться с экономическим риском?
 - отдельный человек
 - группа людей
 - предприятие
 - любой субъект
- Что понимается под риском применительно к предпринимательской деятельности?
 - возможность недополучения прибыли или дохода
 - подверженность лица, принимающего решения, возможным потерям или убыткам в стремлении достичь более предпочтительного результата в планируемой акции
 - характеристика проявления ущерба – частота возникновения или/и тяжесть (размер) ущерба
- Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском?
 - классификация по типу объекта
 - классификация по причине (природе) ущерба
 - классификация по месту появления рисков

г) классификация по типичности отрицательных последствий

4. Какое правило не применяется в стратегии риск-менеджмента?

- а) максимум выигрыша
- б) оптимальная вероятность результата
- в) отсутствие вероятности положительного результата
- г) оптимальное сочетание выигрыша и величины риска

5. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации?

- а) функциональные и «производственные» единицы организации работают весьма независимо
- б) риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в развитии организации
- в) реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах

6. Что предполагает идентификация и анализ рисков?

- а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий
- б) проведение качественного, а затем и количественного изучения рисков
- в) разработку мероприятий по управлению рисками

7. Поведенческие факторы, являющиеся распространенными ограничениями при принятии эффективных решений:

- а) уровень риска
- б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений
- в) все перечисленное
- г) негативное отношение к чему или какому-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации

8. На какие группы делятся методы управления рисками по признаку «вариант воздействия на риск»?

- а) группа, отвечающая процедурам «уклонение от риска», «сокращение риска» и «передача риска»
- б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба.

9. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками?

- а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.
- б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.
- в) могут использоваться различные способы.

10. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками?

- а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач по управлению рисками
- б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом

уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками

в) комплекс вышеперечисленных действий

11. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели управления является

а) результат, на достижение которого направлено управление

б) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы

в) видение будущего, которое желательно достичь

г) объективная тенденция развития организации

12. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками:

1) провести анализ реализации программ риск-менеджмента;

2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ;

3) провести сбор статистической и экспертной информации о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента;

4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров;

5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента;

6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы риск-менеджмента;

7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7

в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7

13. Риск при принятии решений – это

а) степень значимости проблемы для общей деятельности фирмы

б) степень влияния неправильно решенной проблемы на служебное положение руководителя

в) уровень определенности, с которой можно прогнозировать результат

г) уровень превышения своих полномочий

14. Какой ответ характеризует отличия между хеджированием и страхованием?

а) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход. При страховании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход

б) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход. При страховании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход.

15. При каком виде хеджирования финансовых рисков заключение сделки о купле (продаже) ценных бумаг сопровождается заключением сделки об обратной продаже (купле)?

а) хеджирование с использованием опционов

б) хеджирование с использованием фьючерсных контрактов

в) хеджирование с использованием операции своп

16. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность?

- а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков
- б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков
- в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков

17. Каким образом по матрице полезностей определяются элементы матрицы рисков для S – критерия (Сэвиджа):

- а) «недостача» до соответствующей (по столбцу) координаты утопической точки
- б) расстояние до соответствующей (по столбцу) координаты антиутопической точки
- в) «недостача» до соответствующего (по строке) максимального элемента
- г) превышение соответствующего (по строке) минимального элемента

18. Какие имеются особенности задания семейства линий уровня для MVC критерия принятия решений в условиях риска:

- а) в зависимости от количества анализируемых альтернатив;
- б) в зависимости от рисков анализируемых альтернатив;
- в) в зависимости от ожидаемых доходов альтернатив;
- г) задаются случайным образом

19. Сила воздействия операционного рычага показывает:

- а) финансовый риск фирмы;
- б) производственный риск фирмы.
- в) финансовый и производственный риск фирмы

20. «Риск изучения» – это риск, вызванный:

- а) неточностью метода исследования;
- б) неточностью объекта исследования;
- в) неполными знаниями исследователя.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Риск и экономические решения
2. Роль правительства в управлении риском
3. Процесс управления риском финансовой системы
4. Схемы переноса риска: хеджирование, страхование, диверсификация
5. Перенос риска и экономическая эффективность
6. Место и роль рисков в экономической деятельности
7. Рисковые инвестиционные процессы
8. Кредитные риски
9. Стратегия управления рисками
10. Страхование риска
11. Хеджирование, как способ снижения рисков
12. Институты управления риском
13. Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском
14. Ставки доходности рискованных активов
15. Риски инвестиционного портфеля
16. Риски рынка капитала
17. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов
18. Минимизация расходов на хеджирование
19. Управление рисками домохозяйства (на основе теории человеческого капитала)

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Капитальные затраты на строительство завода и оборудование для производства продукта X составляют в целом 1500000 руб., которые надо будет уплатить немедленно. В течении первого года, пока завод будет строиться и оборудование устанавливаться, производства и реализации продукта X не ожидается. Каждый год, от 2 до 5 включительно, ожидается продажа 12500 ед. продукта X. В конце 5-го года завод и оборудование будут проданы по остаточной стоимости, как ожидается, за 100000 руб. наличными.

Данные за единицу продукции X, руб.:

Цена реализации	80
Переменные расходы	30
Постоянные накладные расходы	30

Расходы и доходы, как ожидается, останутся постоянными в течении срока проекта. Постоянные накладные расходы в 30 руб. на единицу продукта состоят из амортизации (28 руб.) и административных накладных расходов (2 руб.). Постоянных расходов, специфических для данного проекта, нет. Стоимость капитала – 20 % за год. Налог на доходы составляет 20 %. Задание: Составьте бюджет прибылей и убытков предприятия.

Задание 2. Предприятия имеет два варианта инвестирования имеющихся у него \$100000. В первом варианте предприятия вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за \$ 8000; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в \$ 21000.

Согласно второму варианту предприятия может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских) и это позволит получать \$16000 годового чистого денежного дохода в течении тех же 6 лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).

Какой вариант следует предпочесть, если предприятия рассчитывает на 12 % отдачи на инвестируемые им денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

Задание 3. Объектом планирования является электромашинный цех, предметом-реконструкция с целью расширения поточно-конвейерной линии сборки электродвигателей. Руководство завода рассматривает возможность строительства нового электромашинного цеха с большей мощностью.

Источники финансирования проекта - собственные средства и заемный капитал. Обеспечение производства трудовыми ресурсами будет осуществляться за счет перевода работников из реконструируемого цеха и найма по вновь образующимся рабочим местам. Производственные площади завода позволяют построить новый цех без привлечения дополнительного земельного участка.

Устаревшая технологическая линия реконструируемого цеха после демонтажа будет реализована как вторичное сырье. Другие условия действующего производства при внедрении нового цеха существенно не изменятся, то есть не требуют дополнительных капиталовложений во вспомогательные хозяйства. После ввода новой производственной мощности объем выпускаемой продукции увеличится до полного удовлетворения платежеспособного спроса по данному виду продукта.

Информационная основа бизнес-плана инвестиционного проекта

Наименование показателя	Значение
Подготовка строительной площадки, % от балансовой стоимости зданий и сооружений	2
Подготовка производства (пуско-наладочные работы), % от стоимости ОПФ	8
Оборотный капитал, % от стоимости ОПФ	10
Внеобъектные затраты, % от стоимости ОПФ	4
Площадь здания, кв. м	600
Стоимость 1 куб. м здания, руб.	58 900
Высота здания, м	12
Удельные капиталовложения по технологической линии, руб.	38500

Амортизация. Средняя норма амортизации для зданий и сооружений составит 2,5%, для технологической линии - 11%.

Структура инвестиционного цикла: строительство - 2 года, освоение производственной мощности - 2 года, работа на полную мощность - 7 лет. Начальный период реализации проекта - 20XX год.

Какие виды производств, технологических процессов и выпускаемой продукции на обследуемом предприятии.

Перечислить энергоносители и энергоресурсы, используемые на предприятии.

Какие могут быть поставщики энергоносителей, используемых на предприятии.

Задание 4.

1. Проанализировать предложенные показатели плана по выпуску и по сбыту продукции

2. По результатам анализа данных необходимо выявить отклонения в показателях, рассчитать величину отклонений и объяснить взаимосвязь отклонений.

3. Обобщить полученные результаты.

4. Составить отчет с подробным описанием решения и выводами по полученным результатам.

Показатели выполнения плана по производству

Показатель	Единицы измерения	Плановое значение за год	Отчетное значение за месяц
Объем производства	шт.	100 000	8 000
Объем реализации	шт.	100 000	8 000
Цена реализации	руб./мес	6	7
Затраты на материалы	руб.	100 000 (1 000 000 кг)	8 100 (9 000 кг)
Затраты на оплату труда	руб.	150 000 (25 000 ч)	12 600 (1 800 ч)
Переменные накладные затраты производства	руб.	100 000	9 600
Постоянные накладные затраты производства	руб.	75 000	6 500

Задание 5.

1. Проанализировать конкурентную ситуацию на региональных металлургических предприятиях.

2. Оценить конкурентоспособность региональных металлургических предприятий.

3. Обосновать направления повышения конкурентоспособности региональных металлургических предприятий.

В процессе анализа необходимо заполнить табл.

Характеристика конкурентов

Название конкурирующей фирмы	Место её расположения	Доля рынка, которым она владеет (%)	Предлагаемый объем продаж	Предполагаемые потери, вызванные деятельностью на рынке конкурентов

Для оценки своих сравнительных преимуществ по перечисленным вопросам можно использовать метод сегментации рынков по основным конкурентам, позволяющий систематизировать информацию по конкурентоспособности компании и главных конкурентов. Удобно эту информацию представить в виде табл.

Сравнительная оценка конкурентоспособности

Факторы конкурентоспособности	Фирма	Главные конкуренты		
		А	В	С
1. ПРОДУКЦИЯ				
1.1. Качество				
1.2. Техничко-экономические показатели				
1.3. Престиж бренда				
1.4. Имидж предприятия				
1.5. Уровень обслуживания				
1.6. Количество наименований продукции				
1.7. Уникальность ассортимента				
1.8. Дополнительные производственные активы				
1.9. Надёжность компании				
1.10. Претензии по качеству				
2. ЦЕНА				
2.1. Продажная				

2.2. Процент скидки с цены				
2.3. Сроки платежа				
2.4. Условия предоставления кредита				
2.5. Условия финансирования покупки				
3. КАНАЛЫ СБЫТА				
3.1. Формы сбыта:				
· прямые продажи				
· привлечение посредников				
3.2. Степень охвата рынка				
3.3. Наличие филиалов				
4. ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОДУКЦИИ НА РЫНОК				
4.1. Реклама:				
· для потребителей				
· для посредников				
4.2. Индивидуальная продажа:				
· стимулирование потребителей				
· подготовка персонала				
4.3. Продажа продукции через Интернет				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				

Приведенный в табл. перечень факторов может быть скорректирован в зависимости от конкретных условий. Каждый фактор в таблице должен получить оценку от 0 (наиболее слабые позиции по данному фактору конкурентоспособности) до 5 баллов (доминирующие позиции на рынке) как для рассматриваемой фирмы, так и для ее основных конкурентов. Оценки проставляются в каждом из столбцов таблицы, а затем суммируются. Если по какому-либо фактору информация отсутствует, то можно исключить его из анализа. Для проведения экспертной оценки факторов в соответствии с требованиями данного метода формируется группа из наиболее квалифицированных работников фирмы (включая и внешних консультантов). В таблицу вносится среднее значение оценки, определяемое при помощи известного критерия Груббса, позволяющего отбрасывать явно заниженные или завышенные оценки.

Важное значение для анализа имеют суммарные баллы по каждой фирме. При их сравнении необходимо помнить, что расхождение сумм более чем на 20 % подчеркивает достаточно тяжелое положение фирмы с точки зрения конкурентоспособности, а более 40 % говорит о необходимости либо ухода с данного рынка, либо коренного изменения стратегии.

Задание 6. Выполнить анализ конкурентов предприятия, направившего студента на обучение, и ответить на следующие вопросы.

1. Какие планы существуют у конкурентов в отношении их доли рынка, повышения рентабельности и увеличения объема продаж?
2. Какой рыночной стратегии придерживаются ваши конкуренты в настоящее время?
3. С помощью каких средств обеспечивают они ее реализацию?
4. Каковы ее сильные и слабые стороны?
5. Какие действия можно ожидать в будущем от нынешних и возможных конкурентов?

Для оценки сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе целесообразно ответы на эти вопросы систематизировать в виде табл.

Исследование конкурентоспособности предприятия

Группы показателей	Оценка позиций				
1. ФИНАНСЫ					
1.1. Структура активов					
1.2. Инвестиционные ресурсы					
1.3. Положение по безубыточному ведению дел					
1.4. Отношение объема продаж к стоимости активов					
1.5. Отношение основного и оборотного капиталов					
1.6. Эффективность выполнения бюджета предприятия					
1.7. Новые инвестиции					
2. ОКАЗАНИЕ УСЛУГ					
2.1. Использование производственных мощностей					
2.2. Гибкость перехода на новые продукты					
2.3. Количество рабочей силы					
2.4. Производительность труда					
2.5. Объем продаж на одного работника					
2.6. Объем продаж на единицу капиталовложений					
2.7. Контроль качества					
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ					
3.1. Эффективность организационной структуры					
3.2. Система коммуникаций					
3.3. Чёткость разделения полномочий и функций в аппарате управления					
3.4. Текучесть управленческих кадров					
3.5. Качество используемой в управлении информации					
3.6. Скорость реагирования управления на происходящие изменения					
3.7. Число уровней управления					
4. МАРКЕТИНГ					
4.1. Доля рынка сбыта, контролируемая фирмой					
4.2. Репутация фирмы на рынке					
4.3. Престиж знака обслуживания					
4.4. Расходы по сбыту продукта					
4.5. Уровень обслуживания потребителей					
4.6. Организационные и технические средства для сбыта продукции и услуг					
4.7. Цены на услуги					
4.8. Число потребителей услуг					
4.9. Качество поступающей о рынке информации					
5. РАБОЧАЯ СИЛА					
5.1. Общее число работников фирмы					
5.2. Сбытовой персонал					
5.3. Менеджеры среднего звена					
5.4. Менеджеры высшего звена					
5.5. Расходы по обучению и подготовке кадров					

5.6. Текучесть кадров					
6. ТЕХНОЛОГИЯ					
6.1. Технология обслуживания клиентов					
6.2. Программное обеспечение ПК					
6.3. Внедрение новых технологий					
6.4. Организация НИОКР					

При заполнении таблицы необходимо сделать отметку (крестик, звездочка и т. п.) по каждой группе показателей, чтобы оценить позиции фирмы по отношению к имеющимся конкурентам. Для определения места фирмы на рынке в таблице используется пять граф:

- графа I – лучше, чем любая фирма на рынке. Явный лидер в отрасли; - графа II – выше среднего уровня. Показатели хозяйственной деятельности достаточно хорошие и стабильные;

- графа III – средний уровень. Полное соответствие отраслевым стандартам. Устойчивые позиции на рынке;

- графа IV – следует позаботиться об улучшении своих позиций на рынке. Есть повод для беспокойства. Отмечено ухудшение показателей хозяйственной деятельности;

- графа V – положение тревожное. Позиции на рынке должны быть улучшены самым решительным образом. Предприятие попало в кризисную ситуацию.

С помощью этой таблицы можно также сопоставить различные подразделения фирмы по уровню их конкурентоспособности, оценить их слабые и сильные стороны в этой области. Состав показателей, также как и в ранее рассмотренной таблице может быть скорректирован в зависимости от конкретных условий.

Задание 7.

Провести тщательный анализ производственного и хозяйственного профиля основных конкурентов предприятия, направившего студента на обучение, и их рыночной стратегии и оценить конкурентоспособность продукта компании. Пример систематизации соответствующих данных приведен в табл.

Анализ конкурентоспособности продукта

Группы показателей	Основные конкуренты		
	А	Б	В
1. РЫНОК			
1.1. Размеры рынка			
1.2. Особенности внедрения на рынок			
1.3. Степень вхождения в рынок			
1.4. Рыночный спрос			
1.5. Рыночная диверсификация			
2. ПРОДУКЦИЯ (УСЛУГИ)			
2.1. Ассортимент			
2.2. Жизненный цикл единиц ассортимента			
2.3. Конкуренция			
2.4. Потребительские свойства			
2.5. Качество произведенного товара			
2.6. Новые продукты			
2.7. Дополнительные услуги			
3. ЦЕНЫ			

3.1. Новые продукты			
3.2. Оказываемые услуги			
4. ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОДУКТА			
4.1. Реклама			
4.2. Сбытовые службы			
4.3. Содействие сбытовым организациям			
5. ОРГАНИЗАЦИЯ СБЫТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТОВАРОВ НА РЫНКЕ			
5.1. Структура каналов сбыта			
5.2. Размеры каналов сбыта			
5.3. Развитие сбытовой сети			
5.4. Контроль за каналами сбыта			

Табл. может содержать как количественную информацию, так и хорошо детализированные примечания. Анализ таблицы поможет лучше понять логику ведения бизнеса конкурентами и определить, какие ответные меры следует предпринять и какие из них будут наиболее действенными. В представленных таблицах есть свободные строки, которые Вам предложено заполнить самостоятельно. Дополните перечень факторов оценки конкурентоспособности продукта и конкурентоспособности металлургического предприятия.

Далее следует нарисовать многоугольник конкурентоспособности фирмы. В качестве параметров оценки выбираются наиболее важные. Оценка ведется по 100-балльной шкале.

Задание 8.

1. Изучить методику формирования стратегического направления развития организации металлургических компаний.

2. Провести SWOT-анализ для регионального предприятия металлургической отрасли (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, исходящих из внешней среды).

3. Обосновать стратегию развития компании.

4. Сформулировать конкурентную стратегию данного предприятия.

5. Определить эффективность предложенной стратегии.

В отчете необходимо отразить следующие пункты.

1. Титульный лист.

2. Характеристику анализируемого предприятия.

3. Матрицу SWOT-анализа.

4. Стратегические альтернативы. Формулировку общей стратегии развития предприятия, конкурентной стратегии.

5. План по реализации стратегии, бюджет затрат. Оценка эффективности предложенной стратегии.

Задание 9.

1. На основе представленной информации составить финансовый план на год с разбивкой по кварталам. В плане должна быть указана величина денежных средств на конец каждого квартала.

2. Разработать бюджет прибыли на год, рассчитанный по методу группировки издержек по экономическим элементам, учитывая, что амортизация оборудования, грузового автомобиля и основного капитала, необходимого для открытия предприятия, осуществляется по линейному методу в течение 5 лет.

Показатели первого года работы предприятия

Наименование показателя	Обоснование
Реализация товаров	Реализация товаров на сумму 12 млн. руб. осуществляется равномерно в течение всего года при средней торговой наценке в 25 % цены реализации. Половина товаров продается за наличные, оставшаяся часть – на условиях одномесячного кредита
Товарный запас	Число оборотов запаса – 4
Закупки товаров	Начальный товарный запас должен соответствовать среднегодовому товарному запасу; 10 % его стоимости оплачивается наличными в январе, 40 % – 1 июля 2020 г., оставшаяся часть – 1 апреля 2021 г. Текущие товарные закупки осуществляются на условиях двухмесячного кредита
Заработная плата	60 тыс. руб. в месяц
Личное потребление	15 тыс. руб. в месяц
Арендная плата	15 тыс. руб. в месяц; с 1 января 2021 г. выплачивается авансом трехмесячная арендная плата
Оборудование	Приобретается на сумму 400 тыс. руб. Половина стоимости оплачивается 1 июля 2020 г., вторая половина – 1 января 2021 г.
Основной капитал, необходимый для открытия предприятия	Стоимость основного капитала в размере 150 тыс. руб. оплачивается 1 марта 2021 г.
Реклама	Стоимость стартовой рекламной кампании в размере 100 тыс. руб. оплачивается 1 февраля 2021 г. Начиная с февраля 2021 г., издержки на рекламу будут составлять 10 тыс. руб. в месяц
Прочие возобновляемые издержки	20 % торговой наценки ежегодно распределяется равномерно и постоянно оплачивается наличными
Первоначальный капитал	Учредитель вносит 1 января 2021 г. 500 тыс. руб. наличными и предоставляет подержанный грузовой автомобиль стоимостью 100 тыс. руб.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

- 1 Бизнес-план является:
 - а) основным документом внутрифирменного планирования;
 - б) всесторонним обоснованием предпринимательского (инвестиционного) проекта;
 - в) планом-программой деятельности, содержащим систему планов и организованных мероприятий и показателей;
 - г) верны все вышеперечисленные варианты ответов;
 - д) нет правильного варианта ответа.
- 2 Организационный план бизнес-плана не содержит:
 - а) организационную структуру предприятия;

- б) планирование производственных ресурсов;
- в) обоснование фонда оплаты труда;
- г) особенности кадровой политики предприятия;
- д) штатное расписание.

3 Продолжите фразу: «Технико-экономическое обоснование...»

- а) является обязательной частью бизнес-плана;
- б) ориентировано на производственно-технические аспекты проекта, а коммерческие и рыночные проблемы будущего бизнеса остаются почти нераскрытыми;
- в) является обоснованием плана производства бизнес-плана;
- г) раскрывает производственно-технические стороны бизнес-проекта;
- д) не имеет отношения к бизнес-планированию.

4 Какой из программных продуктов используется для составления бизнес-планов предприятия?

- а) «PROJECT-EXPERT»;
- б) KOREL.EXE;
- в) SIMPLEX.EXE;
- г) верны все вышеперечисленные варианты ответов;
- д) нет правильного варианта ответа.

5 НЕ является основным плановым документом предприятия:

- а) план социально-экономического развития предприятия;
- б) годовой бюджет предприятия;
- в) технико-экономический план;
- г) бизнес-план;
- д) нет верного варианта ответа.

6 План производства включает:

- а) планирование производственной программы, организационную структуру предприятия;
- б) планирование производственного процесса;
- в) планирование потребности в ресурсах;
- г) верны все вышеперечисленные варианты ответов;
- д) нет правильного варианта ответа.

7 Процесс разработки инвестиционного проекта включает:

- а) поиск инвестиционных концепций проекта;
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.

8 Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?

- а) инвесторов;
- б) предпринимателей;
- в) персонал предприятий.

9 Одним из разделов бизнес-плана является финансовый план. Всегда ли следует его разрабатывать?

- а) да;
- б) нет.

10 Что НЕ относится к экономическому окружению инвестиционного проекта?

- а) прогноз инфляции и изменения цен на выпускаемую продукцию и на потребляемые ресурсы;
- б) изменение объемного курса валюты;
- в) стоимость проекта;
- г) инвестиционные льготы;
- д) сведения о системе налогообложения

11 Метод расчета внутренней нормы доходности (IRR)?

а) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности);

б) метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$;

в) метод при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного.

12 Какой риск называют «катастрофическим»?

а) риск потери капитала;

б) риск потери прибыли;

в) риск потери рынка сбыта.

13 Условие финансовой реализуемости проекта?

а) остаточный размер финансовых резервов;

б) наличие страховых запасов (сырья, материалов, топлива)

в) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока должна быть положительной.

14 Анализ чувствительности — это?

а) метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта;

б) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта;

в) диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью.

15 Какой вид деятельности НЕ учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта?

а) инвестиционное

б) операционное

в) финансовое

г) социальное

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.

- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.

- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Накопление и анализ предпринимательских идей.
2. Общая характеристика бизнес-плана.
3. Состав и структура разделов бизнес-плана.
4. Цели и планы в бизнесе организации.
5. Этапы и сущность планирования бизнеса.
6. Виды внутрифирменного планирования.
7. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
8. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
9. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
10. Организация системы бизнес-планирования
11. Механизм планирования бизнеса.
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
17. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
18. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
19. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
20. Операционный план. Производство.
21. Организационный план.
22. Финансовый план.
23. Оценка и страхование риска.

24. Стратегические цели организации.
25. Инвестиционный план (проект).
26. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
27. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
28. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
29. Особенности разработки моделей бизнес-процессов
30. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
31. Общий план производства.
32. Составление планов подразделений.

Контрольная работа

Задание на выполнение контрольной работы на тему

Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере ...)

Составить основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия, направившего студента на обучение.

Структура

Титульный лист

Задание

Оглавление

Введение (*объект анализа, а также цели и задачи проекта*)

Основная часть

Резюме проекта

1 *Идея проекта*

- *в т. ч описание предлагаемого проекта*

2 *Текущее состояние дел по проекту*

- *в т. ч анализ отрасли, а также анализ рынка*

3 *Юридическая экспертиза*

4 *Описание земельного участка*

5 *Сроки реализации проекта*

- *в т. ч план маркетинга, производственный план, организационный план*

6 *Значимость проекта*

7 *Персонал*

8 *Оценка капитальных вложений*

9 *Экономическая эффективность проекта*

10 *Финансирование проекта*

- *в т. ч финансовый план*

11 *Перечень приложений (при наличии)*

Заключение (основные выводы)

Список литературы

Приложения (*в случае необходимости*).

Содержание и степень детализации основных разделов бизнес-плана зависит от сущности предлагаемого инвестиционного проекта.

При подготовке бизнес-плана могут рассматриваться альтернативные варианты проектного предложения (два и больше) с варьированием состава, структуры, функционального назначения отдельных элементов, технических характеристик объекта и др. В этом случае в бизнес-плане проводится сравнительная характеристика всех вариантов и на основе анализа делается выбор окончательного варианта.

Расчеты должны сопровождаться краткими аналитическими комментариями, в которых необходимо раскрыть экономическое содержание оцениваемых показателей, сделать основные выводы. Приветствуются графики и диаграммы, иллюстрирующие

аналитические комментарии. Формулировки аналитических комментариев должны быть выражены профессионально грамотным экономическим языком.

Общий объем работы – не менее 10 стр. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Задание 1. В соответствии с нормативами и методикой расчета, приведенной в СНиП 1.04.03-85, определить продолжительность завода строительства стальных строительных конструкций мощностью (P_1) 50 тыс. т/год. Нормы продолжительности строительства (P) данного типа предприятия определены в СНиП только для заводов с мощностью (p_1) в 20 тыс. т и (p_2) 60 тыс. т, и с нормативом продолжительности строительства на каждый (t_1) – 18 и (t_2) – 24 мес.

Задание 2. В годовую программу СМР строительной организации включено сооружение пяти объектов (табл. 1). Условиями договоров подряда предусмотрены расчеты за полностью готовые комплексы СМР на объектах. Графиками договоров подряда на строительство всех объектов намечено равномерное выполнение работ. Оценить состояние задела по незавершенному строительному производству на начало 2016 года, рассчитав для этого фактические суммы и уровни незавершенного строительного по каждому объекту.

Таблица 1. Исходные данные для решения задачи

Наименование объекта	Договорная цена СМР, млн руб.	Норма прибыли к сметным затратам, %	Срок строительства, мес.	Дата начала строительства	Фактически выполнено на 01.01.16, млн руб.
1	2	3	4	5	6
1. Цех № 1	124	10	8	01.11.15	27,5
2. Фильтровальная	58	12	7	01.08.15	38
3. Насосная станция	36	14	3	01.12.15	12
4. Склад	25	15	4	01.10.11	9
5. Цех № 2	141	10	9	01.09.15	70
Итого	384	-	-	-	156,5

Задание 3. В соответствии с положениями раздела 4 СНиП 11-01-95, составить список документации расчетов эффективности инвестиций и указать формы их предоставления. Указать Перечень основных данных и требований для составления задания на проектирование.

Задание 4. Определить расчетные площади инвентарных зданий для строительства:

1. Прорабской (численность персонала – 6 чел; норма на 1 чел. – 4 кв.м.)

2. Помещения для обогрева рабочих (численность – 75 чел.; норма на 1 чел. – 0,1 кв.м.)
3. Помещения для общественного питания (числ. – 75 чел.; норма на 1 чел. – 1 кв.м.)
4. Гардеробной (числ. – 92 чел.; норма на 1 чел. – 0,6 кв.м.)
5. Душевой (числ. – 75 чел.; норма на 1 чел. – 3/8 кв.м.)
6. Умывальной (числ. – 75 чел.; норма на 1 чел. – 1,5/7 кв.м.)
7. Туалета (числ. – 75 чел.; норма на 1 чел. – 3/15 кв.м.)

Подобрать по нормам расчетные площади: диспетчерской на троих человек, используя данные из п. 5.17 «Разработки проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства» (к СНиП 3.01.01-85).

Нормативные показатели для определения площадей временных зданий

Номенклатура инвентарных зданий	Ед. изм.	Нормативные показатели на 10 человек
1. Бытовые помещения		
а) гардеробная		5 – 6
б) душевая с преддушевой		8,2
в) умывальная		0,6 – 0,65
г) сушилка		2
д) туалет женский		1,4
е) туалет мужской		0,7
2. Помещение для обогрева рабочих	m^2	1
3. Столовая		2,5 – 4,5
4. Контора		40

Задание 5. Разработка проекта строительства цеха по производству стальных отливок мощностью 100 тыс. тонн в год была поручена двум проектным НИИ. Каждый НИИ разрабатывал проект в двух вариантах на разные суммы капвложений. Причем более дорогой вариант должен был быть обоснован годовым экономическим эффектом и трехлетним сроком окупаемости дополнительных капвложений.

Известно, что по проекту первого НИИ варианты строительства различаются по удельным капвложениям себестоимости 1 т на 2,5 руб.

По проекту 2-го НИИ варианты строительства различаются по капвложениям на 600 тыс.руб. $E_n=0,15$. Рентабельность – 25%.

Следует: 1) определить разницу в капитальных вложениях между вариантами строительства по проекту 1-го НИИ; 2) установить экономию по себестоимости 1 т отливок по более дорогому варианту, спроектированному 2-м НИИ; 3) выявить разницу в величинах годовых экономических эффектов по более дорогим вариантам строительства.

Задание 6. Используя исходные данные по вашему номеру варианта в приведенной таблице и рекомендации МДС 12-46.2008, определить площадь для размещения материалов на строительной площадке.

Таблица 1. Исходные данные для задания

Вариант	Наименование материалов и изделий	Ед. изм.	Q	T, дн.	T _з , дн.	v	β	Вид склада
1	Фундаментные балки	m^3	49,8	2	5	2,5	0,4	открытый
2	Асбестоцементные плиты	m^2	2000	20	10	17	0,5	навес
3	Вата минеральная в плитах	m^3	400	8	10	1,5	0,5	навес
4	Пакля	т	5	12	10	0,4	0,6	закрытый
5	Керамические блоки	шт.	30000	10	5	430	0,6	открытый

6	Кирпич	шт.	80000	20	5	1400	0,6	открытый
7	Краски сухие	т	8	10	12	0,7	0,6	закрытый
8	Краски тёртые	т	7	15	12	0,9	0,6	закрытый
9	Лес пиленый	м ³	170	20	12	1,5	0,5	открытый
10	Линолеум	м ²	7000	25	12	90	0,6	закрытый

Практическая работа № 7. Материально-техническая база строительства

Тип практического задания – расчетная работа.

Устные вопросы по теме практического задания:

1. Перечислите основные функции материально-технического обеспечения строительства.
2. Какова структура материально-технической базы строительства?
3. Что понимается под техническими ресурсами?
4. Назовите функции УПТК.
5. Как подразделяются производственные нормы расхода материальных ресурсов в зависимости от их разработки?
6. Назовите формы эксплуатации строительных машин и механизмов.
7. Как определяется потребность в материальных ресурсах в строительстве?

Задание 7. Потребность в воде при разработке проекта организации строительства определена по укрупненному показателю на 1000 м³ строительного объема жилого дома и составила – $Q_{\text{сум}} = 21.1$ л/сек. Требуется определить диаметр магистрального ввода временного водопровода при скорости воды в трубопроводе 1,5 м/сек.

Размеры стальных водогазопроводных труб

Диаметр условного прохода, мм	6	8	10	15	20	25	32	40	50	70	80	90	100
Наружный диаметр, мм	10,2	13,5	17	21,3	26,8	33,5	42,3	48,0	60,0	75,5	88,5	101,3	114,0

Задание 8. Указать состав и порядок ведения документации по контролю качества на объекте, в соответствии с нормами СНиП 3.01.01-85. Перечислить виды документации, которая ведется на каждом строительном объекте, в соответствии с нормами СНиП 3.01.01-85 и решить задачу: Рассчитать численность персонала строительства объекта на основе графика движения рабочих (основной состав) при следующих исходных данных:

1. Максимальная численность рабочих (N_{max}) – 92 чел.;
2. Общая численность персонала – $N_{\text{общ.}}$ (85 % от N_{max});
3. Численность инженерно-технических работников – $N_{\text{ИТР}}$ (8 % от $N_{\text{общ.}}$);
4. Численность младшего обслуживающего персонала – $N_{\text{мон}}$ (5 % от $N_{\text{общ.}}$);
5. Численность служащих – $N_{\text{служ.}}$ (2 % от $N_{\text{общ.}}$)

Задание 9. Определить плановую прибыль строительной организации по исходным данным.

1. Плановая выручка от реализации готовой строительной продукции за год (B_n) – 14170 тыс.руб.;
2. Плановая себестоимость готовой строительной продукции на планируемый год (C_n) – 12274 тыс.руб.;
3. Объем готовой продукции ($O_{\text{пл}}$) – 100%;

4. Постоянные затраты за год ($PЗпл$) – 13% от сметной стоимости или 1842 тыс.руб.;
5. Переменные затраты за год ($Cп$) $12274 - (PЗпл)1842=10432$ тыс.руб.
6. Переменные затраты на единицу продукции ($ПерЗед$) — 104,32 тыс.руб.;
7. Продажная цена единицы продукции ($PЦед$) — 141,7 тыс.руб.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ВКЛЮЧАЮТ:

- А) Общую подготовку строительного производства
- Б) Предпроектную подготовку строительного производства
- В) Подготовку генподрядных строительных организаций
- Г) Проведение работ подготовительного периода
- Д) Подготовку к строительству объектов
- Е) Разработку и утверждение ППР

2. В ПРОЦЕССЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КТО МОЖЕТ БЫТЬ ИНВЕСТОР?

- А) заказчик;
- Б) застройщик;
- В) подрядчик
- Г) проектировщик

3. КАКИЕ РАБОТЫ ВЫПОЛНЯЕТ ПОДРЯДЧИК ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТА «ПОД КЛЮЧ»?

- А) строительные-монтажные;
- Б) проектные работы;
- В) авторский надзор
- Г) изыскательские

4. В ЧЕМ НАБЛЮДАЮТСЯ ЗАТРУДНЕНИЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

- А) в отвлечении средств капитальных вложений из оборота;
- Б) в затяжке выпуска строительной продукции;
- В) в замедлении оборачиваемости оборотных средств;
- Г) в затруднении прогнозирования результатов инвестирования.

5. НА ОТКРЫТЫЕ ТОРГИ ПРИГЛАШАЮТСЯ:

- А) все желающие принять участие;
- Б) с предварительной квалификацией;
- В) по специальным приглашениям;
- Г) нет правильного варианта ответа.

6. ПОСЛЕДНЯЯ ПРОЦЕДУРА, ПОСЛЕ ЧЕГО ПРЕТЕНДЕНТ СТАНОВИТСЯ ОФЕРЕНТОМ:

- А) подготовка оферты;
- Б) регистрация оферты;
- В) предварительная квалификация претендента;
- Г) закрытие оферты.

7. КАКОВ КРИТЕРИЙ ВЫБОРА ПОБЕДИТЕЛЯ ТЕНДЕРА?

- А) минимальная цена предложения;
- Б) максимальная балльная оценка;
- В) максимальный объем работ подрядчика;
- Г) своевременность подачи заявки.

8. КТО МОЖЕТ ИСПОЛНЯТЬ РОЛЬ ЗАКАЗЧИКА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА ПОДРЯДА?

- А) инвестор;
- Б) генподрядчик;
- В) субподрядчик.
- Г) проектант.

9. КАКИЕ УСЛОВИЯ ПЕРЕГОВОРОВ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРОВ ПОДРЯДА С ГЕНПОДРЯДЧИКОМ СУЩЕСТВУЮТ ПРИ ВЫБОРЕ СУБПОДРЯДЧИКОВ?

- А) необходимо предоставить заказчику список субподрядчиков;
- Б) приглашать для участия в переговорах субподрядчиков;
- В) выбор субподрядчика без ведома заказчика.
- Г) закупка по конкурсной процедуре как у единственного источника услуг

10. КОМУ ПО КОНТРАКТУ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДРЯДА СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТА ВОДОСНАБЖЕНИЕМ?

- А) заказчику;
- Б) генподрядчику;
- В) субподрядчику;
- Г) проектировщику.

11. СОСТАВ СИСТЕМЫ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ?

- А) СНиП, ГОСТ РФ, ТСН, СПДС и ЕСКД.
- Б) СНиП, ГОСТ РФ, СП, РДС, ТСН, СП, ТЕР, ФЕР, СПДС, ЕСКД, МДС.
- В) СНиП, ГОСТ РФ, ИСО, ТСН, ЕСКД, СПДС.
- Г) СНиП, ГОСТ РФ, СП, РДС, ТСН, ФЗ, ЗК РФ, КоАП РФ.

12. ЧТО ТАКОЕ ИСХОДНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?

- А) Изначальная документация, позволяющая заказчику заключить с проектной организацией договор на проектирование объекта.
- Б) Изначальная документация, разрешающая заказчику начинать строительство объекта.
- В) Изначальная документация, открывающая жизненный цикл проекта.

13. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ УЧАСТНИКОМ СТРОИТЕЛЬСТВА?

- А) Инвестор, заказчик, проектировщик, местная администрация, подрядчик.
- Б) Инвестор, девелопер, управление архитектуры, проектировщик, подрядчик.
- В) Инвестор, девелопер, застройщик, заказчик, пользователь, эксплуатирующая организация, проектировщик, строительный подрядчик.

14. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КАДАСТР (ГГК) – ЭТО:

- А) Государственная организация, предоставляющая органам исполнительной власти сведения о строящихся и реконструируемых объектах.

Б) Государственное учреждение, пользователем которого являются подразделения Москомархитектуры и представляющее им сведения о фактическом состоянии территории, её использование и условия использования.

В) Государственная информационная система сведений и проектных решений по пространственному положению, хозяйственно-правовому состоянию и функциональному использованию различных городских территорий и размещённых на них объектов городской среды.

Г) Государственная информационная система ведения реестра прав на проектно-строительную документацию.

15. КАКОВЫ ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ ППР:

- А) Определить наиболее эффективных методы выполнения СМР
- Б) Снизить себестоимость и трудоёмкость работ
- В) Сократить продолжительность строительства
- Г) Обеспечить нормативный уровень качества работ
- Д) Повысить степень использования строительных машин и оборудования
- Е) Получить максимально возможную прибыль
- Ж) Повысить производительность труда рабочих

16. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- А) Государственная
- Б) Частная
- В) Акционерные общества
- Г) Неакционированные строительные организации
- Д) Кооперативы
- Е) Индивидуальные частные предприятия
- Ж) Совместные предприятия
- З) Холдинги

17. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- А) Государственная
- Б) Частная
- В) Акционерные общества
- Г) Неакционированные строительные организации
- Д) Кооперативы
- Е) Индивидуальные частные предприятия
- Ж) Совместные предприятия
- З) Холдинги

18. К ИНЖЕНЕРНЫМ СТРОИТЕЛЬНЫМ ИЗЫСКАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- А) Топографические
- Б) Геологические и гидрогеологические
- В) Гидрологические
- Г) Метеорологические
- А) Почвенно-геоботанические
- Б) Санитарно-гигиенические
- В) Геодезические
- Г) Инженерно-экологические

19. УКАЖИТЕ ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ВКЛЮЧЕНЫ В СОСТАВ ИСХОДНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ?

- А) Градостроительное заключение
- Б) Заключение по инженерному обеспечению объекта
- В) Заключение экологической экспертизы
- Г) Сводный расчёт платежей, осуществляемых инвестором за право реализации
- Д) Договор аренды земельного участка

20. СУБЪЕКТАМИ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСТУПАЮТ:

- А) Инвестор
- Б) Заказчик и застройщик
- В) Подрядчик и проектировщик
- Г) Банковские, страховые и посреднические организации
- Д) Поставщики стройматериалов и оборудования
- Е) Пользователи объектов инвестиционной деятельности

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями.
2. Организация тендерных торгов в строительстве
3. Обоснование инвестиций в строительство
4. Организация инженерно-технических и экономических изысканий в строительстве
5. Организация проектирования
6. Организационно-технологическая подготовка строительства
7. Материально-техническая база строительства
8. Организация управления качеством в строительстве
9. Приемка законченных объектов в эксплуатацию

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

Наименование работ	Ед. изм.	Варианты заданий (объемы работ)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7. Установка блоков стен подвалов массой до 0,5 т	100 шт.		2,65								
8. Установка блоков стен подвалов массой до 1,5 т	100 шт.		2,22								
9. Установка блоков стен подвалов массой более 1,5 т	100 шт.		2,04								
10. Гидроизоляция стен фундаментов: горизонтальная цементная с жидким стеклом	100 м ²		3,51								
11. Монтаж и демонтаж крупнощитовой опалубки стен	10 м ²			61,94	347,1	1214,6					
12. Бетонирование конструкций внутренних стен с помощью бабьи в крупнощитовой, объемно-переставной и блочной опалубках (без вычета проемов) толщиной до 16 см	1 т			61,94	347,1	1214,6					
13. Установка отдельных стержней в стенах Ø до 8 мм	1 т			0,9	4,54	21,8					
14. Установка каркасов и сеток в стенах массой одного элемента до 20 т	1 т			6,14	33,36	107,14					
15. Установка закладных деталей при массе элементов до 5 т	1 т			0,02	0,074	0,36					
16. Монтаж и демонтаж крупнощитовой опалубки перекрытий	10 м ²						415,33	934,52			
17. Бетонирование перекрытий с помощью бабьи в крупнощитовой и объемно-переставной опалубках толщиной до 20 см	10 м ²						415,33	934,52			
18. Установка каркасов и сеток в перекрытиях массой одного элемента до 50 кг	1 т						1,73	15,8			
19. Установка отдельных стержней в перекрытиях Ø более 8 мм	1 м						48,68	106,2			
20. Изоляция изделиями из пенопласта на битуме и перекрытий снизу	1 м ³						17,32	38,6			
21. Кладка стен из кирпича с цепной перевязкой швов с облицовкой с одной стороны лицевым кирпичом толщиной 380	1 м ³								140,3	70,5	

Наименование работ	Ед. изм.	Варианты заданий (объемы работ)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
мм при высоте этажа до 4 м											
22. Кладка стен из легкогобетонных камней с облицовкой в процессе кладки кирпичом (в ½ кирпича) толщиной 520 мм, при высоте этажа до 4 м	1 м ³								1766,6	870,8	
23. Кладка стен из легкогобетонных камней с облицовкой в процессе кладки кирпичом (в ½ кирпича) толщиной 720 мм, при высоте этажа до 4 м	1 м ³								271,9	150,4	
24. Кладка перегородок из кирпича неармированных: толщиной в ½ кирпича при высоте этажа до 4 м	100 шт.								16,7	9,6	
25. Укладка перемычек массой до 0,3 т	100 шт.								10,8	6,4	

Задача 2.

На основании приведенной локальной сметы, составить объектную смету по укрупненным показателям.

ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА № 1

на строительные работы по основному производственному корпусу

№ п/п	Шифр норм	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость единицы, руб.			Общая стоимость, руб.				Затраты труда рабочих строителей, чел.-ч.	
					Всего	Экспл. маш. В т.ч. з/п маш-тов	Матер.	Всего	Осн. з/п	Экспл. маш. В т.ч. з/п маш-тов	Матер.	На ед.	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14
РАЗДЕЛ 1. Земляные работы													
1	01-01-013-13	Разработка грунта экскаватором на гусеничном ходу с повышенной вместимостью 0,5 м ³ с погрузкой автосамосвалом гр. I	1000 м ³	3,2436	<u>4076,17</u> 94,46	<u>3975,99</u> 499,86	5,72	13221,5	306,4	<u>12896,5</u> 1621,3	18,5	12,3	39,9
2	01-01-030-1, 01-01-030-9	Зачистка dna траншеи бульдозером мощностью 80 л.с в грунте I гр с перемещением на среднее расстояние 60 м	1000 м ³	0,424	<u>892,97</u> - <u>+826,95*5</u> -	<u>892,97</u> 151,37 <u>+826,95*5</u> 5*140,18	-	2131,8	-	<u>2131,8</u> 361,4	-	-	-
3	01-01-033-1, 01-01-033-7	Обратная засыпка бульдозером 80 л.с при перемещении грунта до 50 м	1000 м ³	2,862	<u>627,23</u> - <u>+351,58*9</u> -	<u>627,23</u> 106,23 <u>+351,58*9</u> 59,6*9	-	10851,1	-	<u>10851,1</u> 1839,5	-	-	-
4	01-02-005-1	Уплотнение грунта пневмотрамбовками	100 м ³	28,62	<u>321,36</u> 105,25	<u>216,11</u> 36,51	-	9197,3	3012,3	<u>6185,1</u> 1044,9	-	12,53	358,6
РАЗДЕЛ 2. Фундаменты													
5	07-01-001-7 (440-9001)	Укладка фундаментов под колонны каркаса и фахверка при глубине котлована до 4м и массе констр более 3,5 м	100 шт.	0,82	<u>20109,6</u> 2724,76	<u>13336,09</u> 1256,84	4048,75	16489,8	2234	<u>10935,6</u> 1030,6	3319,9	308,58	253,04
6	07-01-001-15 (440-9001)	Монтаж фундаментных балок длиной до 6 м	100 шт.	0,59	<u>10149,27</u> 3854,48	<u>3771,75</u> 460,83	2523,04	5988,1	2274,1	<u>2225,3</u> 1584,8	1488,6	416,25	245,6
7	07-01-011-8 (440-9001)	Установка колонн прямоугольного сечения в стаканы фундаментов одноэтажных зданий при глубине заделки более 0,7 м и массе до 1 т	100 шт.	0,64	<u>16826,93</u> 4293,68	<u>6887,18</u> 940,13	5646,07	10769,2	2747,9	<u>4407,8</u> 601,7	3613,5	463,68	296,8
8	07-01-022-1 (201-0777)	Установка стропильных ферм покрытий одноэтажных зданий пролетом 24 м, массой до 20 т при длине плит покрытия 12 м и высотой здания до 25 м	100 шт.	0,33	<u>14821,10</u> 3848,65	<u>9995,34</u> 916,21	977,11	4890,9	1270,1	<u>3298,5</u> 302,3	322,4	382,95	126,4
9	07-01-029-31	Установка плит покрытия длиной до 20 м при массе стропильных	100 шт.	2,4	<u>17125,14</u> 2936,25	<u>8945,51</u> 891,41	5243,38	41100,3	7047	<u>21469,2</u> 2139,4	12584,1	328,44	788,3

№ п/п	Шифр норм	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость единицы, руб.			Общая стоимость, руб.				Затраты труда рабочих строителей, чел.-ч.	
					Всего	Экспл. маш.	Матер.	Всего	Осн. з/п	Экспл. маш.	Матер.	На ед.	Всего
					Осн. з/п	В т.ч. з/п маш-тов				В т.ч. з/п маш-тов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14
		конструкций до 80 т и высотой здания до 25 м											
10	07-01-034-3 •(440 – 9001)	Установка панелей наружных стен длиной до 7 м, площадью до 10 м ² при высоте здания до 25 м	100 шт.	7,64	<u>28901,52</u> 7496,03	<u>18566,28</u> 1844,16	2839,21	220807,6	57269,7	<u>141846,4</u> 14089,3	21691,6	790,72	6041,1
11	07-01-012-1 (440-9001)	Монтаж стальных двухветвенных колонн и стоек массой до 5 т	Т	4,64 (26 шт.)	<u>54225,31</u> 10327,3	<u>19379,02</u> 2604,1	24518,99	251605,4	47918,7	<u>89918,9</u> 12083,0	113768,1	1142,4	5300,7
12	09-03-013-19 (201-0958)	Монтаж вертикальных связей каркаса для пролетов до 24 м и высоте здания до 25 м	Т	1,24 (14 шт.)	<u>1093,41</u> 483,11	<u>320,85</u> 34,34	289,45	1355,8	599,1	<u>397,85</u> 42,58	358,9	56,11	69,6
13	09-04-009-1	Монтаж металлических оконных блоков (панелей) с нащельниками из стали при высоте здания до 40 м	1 т мега лкон стр	10,8	<u>4007,76</u> 928,12	<u>1229,14</u> 82,66	1850,5	43283,8	10023,7	<u>13274,7</u> 892,7	19985,4	92,35	997,38
14	11-01-014-1	Устройство однослойных бетонных полов толщиной 100 мм из бетона М 150	м ³	1034,8	<u>5844,74</u> 287,24	<u>213,57</u> 132,35	5343,93	6048136,9	297235,9	<u>221002,2</u> 136955,8	5529898,8	30,3	31354,4
15	08-02-002-58 А	Устройство кирпичных неармированных перегородок в ½ кирпича высотой 4 м	100 м ²	1,776	<u>7864,07</u> 1209,52	<u>496,57</u> 57,5	6157,98	13966,6	2148,1	<u>881,9</u> 102,12	10936,6	143,99	255,7
16	12-01-014-2	Устройство утепляющего слоя кровли из керамзита слоем 200 мм	м ³	1858,8	<u>263,11</u> 23,35	<u>33,97</u> 3,97	205,79	489068,9	43402,9	<u>63143,4</u> 7379,4	382522,4	3,04	5650,8
17	12-01-017-1	Устройство выравнивающей цементной стяжки из раствора М 100 толщиной 15 мм	100 м ²	91,44	<u>1046,39</u> 209,05	<u>212,95</u> 22,64	624,39	95681,9	19115,5	<u>19472,1</u> 2070,2	57094,2	27,22	2488,9
18	12-01-002-1	Устройство 4-х слойного рулонного ковра из рубероида РКМ -350 на битумной мастике	100 м ²	91,44	<u>10637,45</u> 275,21	<u>394,36</u> 106,09	9967,88	972688,4	25165,2	<u>36060,3</u> 9700,9	911462,9	29,72	2717,6
19	15-05-013-1	Остекление стальных стеновых переплетов 3 мм стеклом	100 м ²	2,88	<u>4682,99</u> 412,86	<u>61,91</u> 3,78	4208,22	13487,0	1189,0	<u>178,3</u> 10,88	12119,7	49,15	141,6
20	15-04-002-2	Известковая окраска внутри помещений по кирпичу и бетону	100 м ²	223,01	<u>57,08</u> 39,24	<u>1,75</u> 0,06	16,09	12729,4	8750,9	<u>390,3</u> 13,4	3588,2	4,88	1088,3

* стоимость основных материалов не учтена в смете

№ п/п	Шифр норм	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость единицы, руб.			Общая стоимость, руб.				Затраты труда рабочих строителей, чел.-ч.	
					Всего	Экспл. маш.	Матер.	Всего	Осн. з/п	Экспл. маш.	Матер.	На ед.	Всего
					Осн. з/п	В т.ч. з/п маш-тов				В т.ч. з/п маш-тов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14
21	15-04-031-2	Окраска стальных переплетов сурином в два раза	100 м ²	2,88	<u>623,02</u> 88,25	<u>3,34</u> 0,06	531,43	1794,3	254,16	<u>9,62</u> 0,17	1530,5	10,12	29,14
		Итого ПЗ в базисных ценах	Руб.					8279246	531964,6	<u>660976,87</u> 193866,35	7086304,3		58243,86
	Протокол на IV кв. 2004 г.	Индекс на з/п рабочих строителей	Руб.	К=3,9					2074661,9				
		Индекс на эксплуатацию машин	Руб.	К=2,96						1956491,5			
		в т. ч. з/п машинистов	Руб.	К=3,9						756078,76			
		Индекс по материалам	Руб.	К=2,47							17503171		
		Итого ПЗ в текущем уровне цен	Руб.					21534323					
	МДС 81-33. 2004	Накладные расходы (НР) (в % от фонда оплаты труда рабочих-строителей и механизаторов)	Руб.	106 %				3000585					
	МДС 81-25. 2001	Сметная прибыль (СП) (в % от фонда оплаты труда рабочих-строителей и механизаторов)	Руб.	65 %.				1698443,3					
		Всего по смете (сметная стоимость строительно-монтажных работ) С _{смп} = ПЗ + НР + СП	Руб.					26233352					

Задача 3.

Определить договорную цену строительства объекта, взяв за исходные данные итоговые данные по сумме глав 1-7 Сводного сметного расчета. Остальные позиции ведомости договорной цены рассчитываются в соответствии с заданием.

СВОДНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ стоимости строительства завода

№ п/п	Номер смет и расчетов	Наименование глав, объектов работ и затрат	Сметная стоимость, тыс. руб.				Общая сметная стоимость, тыс. руб.
			Строительных работ	Монтажных работ	Оборудования, приспособлений	Прочих затрат	
1	2	3	4	5	6	7	8
Глава 1							
1	P-1	Подготовка территории строительства (1 % от общей сметной стоимости по главе 2), заносится: 60 % в гр.4% 40 % в гр.7	430,54			287,03	717,57
1		Итого по главе 1	430,45			287,03	717,57
Глава 2							
3	Объектная смета	Основные объекты строительства Основной производственный корпус	26836,72	9531,88	35388,79	-	71757,39
4		Итого по главе 2	26836,72	9531,88	35388,79	-	71757,39
Глава 3							
5	P-2	Объекты подсобного и обслуживающего назначения (по 15 % от соответствующих затрат гл.2)	4025,51	1429,78	5308,32	-	10763,61
6		Итого по главе 3	4025,51	1429,78	5308,32	-	10763,61
Глава 4							
7	P-3	Объекты энергетического хозяйства (по 7,4 % от соответствующих затрат по гл.2)	1985,92	705,36	2618,77	-	5310,05
8		Итого по главе 4	1985,92	705,36	2618,77	-	5310,05
Глава 5							
9	P-4	Объекты транспортного хозяйства и связи (4,5 % от суммы в гр.4 по гл. 2)	1207,65	-	-	-	1207,65
10		Итого по главе 5	1207,65	-	-	-	1207,65
Глава 6							
11	P-5	Наружные сети и сооружения водоснабжения, канализации, тепло- и газоснабжения (5,2 % от соответствующих затрат гл.2)	1395,51	495,66	1840,22	-	3731,39
12		Итого по главе 6	1395,51	495,66	1840,22	-	3731,39
Глава 7							
13	P-6	Благоустройство и озеленение территории (4 % от суммы в гр.4 по гл.2)	1073,47	-	-	-	1073,47
14		Итого по главе 7	1073,47	-	-	-	1073,47
15		Итого по главам 1-7	36955,32	12162,68	45156,1	287,03	94561,13
Глава 8							
16	P-7	Временные здания и сооружения (по 3 % от суммы СМР по гл. 1-7 в гр.4,5)	1090,66	364,88	-	-	1455,54
17		Итого по главе 8	1090,66	364,88	-	-	1455,54
18		Итого по главам 1-8	38045,98	12527,56	45156,1	287,03	96016,67

№ п/п	Номер смет и расчетов	Наименование глав, объектов работ и затрат	Сметная стоимость, тыс. руб.				Общая сметная стоимость, тыс. руб.
			Строительных работ	Монтажных работ	Оборудования, приспособлений	Прочих затрат	
1	2	3	4	5	6	7	8
Глава 9							
19	P-8	Прочие работы и затраты Зимнее удорожание (по 3,3 % от суммы СМР по главам 1-8, с учетом коэффициента 0,9 в гр. 4,5)	1129,97	372,07	-	-	1502,04
20	P-9	Перевозка работников автотранспортом строительной организации (передвижной характер работ) (2,5 % от суммы СМР по главам 1-8 гр. 4 + 5 в гр.7) (38045,98 +12527,56) * 0,025				1264,34	1264,34
21	P-10	Премирование за ввод объектов (по 2,1% от суммы СМР по главам 1-8, заносится в гр.7) (38045,98 +12527,56) * 0,021				1062,04	1062,04
22		Итого по главе 9	1129,97	372,07		2326,38	3828,42
23		Итого по главам 1-9	39175,95	12899,63	45156,1	2613,41	99845,09
Глава 10							
24	P-11	Содержание дирекции строящегося предприятия (0,7 % от итога по главам 1-9, графа 8, заносится в гр.7) 99845,09 *0,07				6989,16	6989,16
25		Итого по главе 10				6989,16	6989,16
Глава 11							
26	P-12	Подготовка эксплуатационных кадров* (1 % от итога гл. 1-9, по гр. 8, заносится в гр. 7)				998,45	998,45
27		Итого по гл. 11				998,45	998,45
Глава 12							
28	P-13	Проектные и изыскательские работы (3 % от итога гл. 1-9, по гр. 8, заносится в гр.7)				2995,35	2995,35
29		Итого по главе 12				2995,35	2995,35
30		Итого по главам 1- 12	39175,95	12899,63	45156,1	13596,37	110828,05
31	P-14	Резерв средств на непредвиденные работы и затраты (по 3 % от итогов соответствующих затрат по гл. 1-12)	1175,28	386,99	1354,68	407,89	3324,84
32		Всего по ССРС с учетом резерва	40351,23	13286,62	46510,78	14004,26	114152,89
33	P-15	В том числе возвратные суммы (15 % от затрат по гл. 8, заносится в гр. 8)					218,33
34	P-16	Средства на покрытие затрат по уплате НДС (по 18 % от итогов соответствующих затрат по п.32)	7263,22	2391,59	8371,94	2520,77	20547,52
35		ВСЕГО по ССРС	47614,45	15678,21	54882,72	16525,03	134700,41

Задача 4.

На основании приведенной объектной сметы составить сводный сметный расчет стоимости строительства.

* Учитывается только для вновь создаваемых промышленных предприятий

ОБЪЕКТНАЯ СМЕТА
на строительство основного производственного корпуса

Сметная стоимость _____
 Нормативная трудоемкость _____
 Сметная з/п _____
 Составлена в ценах 2004 г.

№ п/п	Номера сметных расчетов (смет)	Наименование работ и затрат	Сметная стоимость, тыс. руб.					Сметная з/п, тыс. руб.	Нормативная трудоемкость, тыс. чел.-ч.
			Строительные работы	Монтажные работы	Оборудование	Прочих работ	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	ЛС № 1	Общестроительные работы	26233,35				26233,35	2830,74	58,24
2	УР/ -1	Водопровод и канализация	104,93	734,53	209,87	-	1049,33	58,76	2,33
3	УР-2	Отопление	78,7	550,9	157,4	-	787,0	44,07	1,75
4	УР-3	Вентиляция	78,7	550,9	157,4	-	787,0	44,07	1,75
5	УР-4	Слаботочные устройства, КИП и автоматика	131,17	655,83	524,67	-	1311,67	55,09	2,91
6	УР-5	Электромонтажные работы	209,87	1888,8	-	-	2098,67	146,9	4,65
7		Итого	26836,72	4380,96	1049,34	-	32267,02	3179,63	71,63
8		Технологическое оборудование	-	5150,92	34339,45	-	39490,37	772,64	5,82
		Итого по смете	26836,72	9531,88	35388,79	-	71757,39	3952,27	77,45

Задача 5.

Составить локальный сметный расчет ресурсным способом. Наименование работы по проекту – устройство шероховатой поверхностной обработки из битумной эмульсии и щебня фракции 10-15 мм с применением щебнераспределителя-26. Объем работ по проекту – 37,762 км, сменная захватка – 1960 м.

ЛОКАЛЬНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

затрат на устройство шероховатой поверхностной обработки из битумной эмульсии и щебня фракции 10-15 мм с применением щебнераспределителя – 26

№	Шифр или № позиции норматива	Наименование элементов затрат	Единица измерения	Потребность в ресурсах			Текущая сметная стоимость		примечание
				На сменную захватку (1960)	Коэффициент перехода	На объеме работ (37,762 км)	Единица измерения ресурсов	Всего объемов работ	
1	Техкарта	Затраты труда рабочих	чел.-ч.	12.98	1.14		58.93		
2	Техкарта	Затраты труда машинистов	чел.-ч.	4.76	1.14		76.78		
3	Дополнение к ГЭСН 27-13-003	Щебнераспределитель-26	маш.-ч.						
4		Каток дорожный самоходный	маш.-ч.	0.91	1.14		1607.94		
5		Погрузчик ленточный ТМ-3	маш.-ч.	1.57	1.14		394.09		
6		Автобитуמוвоз, 18 т	маш.-ч.	0.6	1.14		431.14		
7		Поливомоечная машина КДМ-130 (6000)	маш.-ч.	0.2	1.14		529.79		
8		Итого							
		Материалы:							
9	Дополнение к ГЭСН 27-13-003	Щебень из природного камня для строительных работ М-1000 фракция 10-15 мм	м ²	11.2			769.93		
10		Эмульсия битумно-дорожная	т	2.1			6882.14		
11		Толь с крупнозернистой посыпкой гидроизоляционной	м ²	3			33.07		
12		Вода	т	1,05			9		
13		Итого							
14		Всего, руб.							
15		Сметная заработная плата, руб.							
16		Накладные расходы 133%, руб.							
17		Сметная прибыль 95%							
		Всего стоимость работ без НДС, руб.							
		НДС							
		Всего стоимость работ с НДС, руб							

Задача 6.

Составить локальный сметный расчет ресурсно-индексным способом. Наименование работы по проекту – устройство шероховатой поверхностной обработки из битумной эмульсии и щебня фракции 10-15 мм с применением щебнераспределителя-26. Объем работ по проекту – 37,762 км, сменная захватка – 1960 м. 1. Индексы цен на начало года составили: труд – 4,78, эксплуатация механизмов – 3,61, материалы – 3,17

ЛОКАЛЬНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

№	Шифр или № позиции норматива	Наименование элементов затрат	Единица измерения ресурса	Потребность в ресурсах			Текущая сметная стоимость		примечание
				На сменную захватку (1960)	Коэффициент перехода от производственных норм	На объеме работ (37,762 км)	Единица измерения ресурсов	Всего объемов работ	
1	Техкарта	Затраты труда рабочих	чел.-ч.	12.98	1.14		58.93		
2	Техкарта	Затраты труда машинистов	чел.-ч.	4.76	1.14		76.78		
3	Дополнение к ГЭСН 27-13-003	Щебнераспределитель-26	маш.-ч.						
4		Каток дорожный самоходный	маш.-ч.	0.91	1.14		1607.94		
5		Погрузчик ленточный ТМ-3	маш.-ч.	1.57	1.14		394.09		
6		Автобитуמוвоз, 18 т	маш.-ч.	0.6	1.14		431.14		
7		Поливомоечная машина КДМ-130 (6000)	маш.-ч.	0.2	1.14		529.79		
8			Итого						
		Материалы:							
9	Дополнение к ГЭСН 27-13-003	Щебень из при-родного камня для строительных работ М-1000 фракция 10-15 мм	м ²	11.2			769.93		
10		Эмульсия битумно-дорожная	т	2.1			6882.14		
11		Толь с крупнозернистой посыпкой гидроизоляционной марки ТГ 350	м ²	3			33.07		
12		Вода	т	1,05			9		
13		Итого							
14		Всего, руб.							
15		Сметная заработная плата, руб.							
16		Накладные расходы 133%, руб.							
17		Сметная прибыль 95%, руб.							
		Всего стоимость работ без НДС, руб.							
		НДС							
		Всего стоимость работ с НДС, руб							

Задача 6.

На основании приведенной неполной ведомости договорной цены определить договорную стоимость строительства производственного корпуса. Провести расчеты стоимости работ п. 9-23 ведомости.

ВЕДОМОСТЬ ДОГОВОРНОЙ ЦЕНЫ
на строительство производственного корпуса

№ п/п	Наименование затрат	Обоснование	Стоимость работ, тыс. руб.		
			Договорная цена	В том числе СМР	Прочие затраты
1	Стоимость корпуса	Гл. 1-7 СМР ССР	49405,03	36955,32+ 12162,68= 49118	287,03
	Лимитированные затраты подрядчика				
2	Временные здания и сооружения (3 % от стоимости СМР п.1)	ГСН 81-05-01-2001	1457,54	1457,54	
	Итого поз. 1-2		50878,57	50575,54	287,03
3	Возмещение затрат в зимнее время (1,5 % от стоимости СМР п.1)	ГСН 81-05-02-2001	736,77	736,77	
	Итого поз. 1+2+3		61615,34	51328,31	
4	Резерв средств на непредвиденные работы и затраты 1,5 % от (п.1+2+3) СМР	П.4.33 МДС 81-35.2001	769,92	769,92	
5	Применение аккордной оплаты труда	2 % п.(1+2+3) гр. 5	1026,57		1026,57
6	Выплаты единовременного вознаграждения за выслугу лет	1,35 % от п. (1+2+3) гр. 5	692,93		692,93
7	Предоставление отпусков за непрерывный стаж работы	0,4 % от п (1+2+3) СМР	205,31		205,31
8	Перевозка работников автотранспортом к месту работы и обратно на расстояние свыше 3 км в одном направлении	2,5 % от п. (1+2+3)	1283,21		1283,21
9	Пожарно-сторожевая охрана	1 % от п. (1+2+3) СМР			
10	Организованный набор рабочих	0,35 % от п. (1+2+3) СМР			
11	Испытание свай	0,12 % от п. (1+2+3) СМР			
12	Складирование инертных материалов	0,18 % от п. (1+2+3) СМР			
13	Транспортирование строительных материалов в вагонах	0,13 % от п. (1+2+3) СМР			
14	Рыхление инертных материалов при разгрузке в зимнее время	0,4 % от п. (1+2+3) СМР			
15	Вывозка лесоматериалов автомобильным транспортом	0,108 % от п. (1+2+3) СМР			
16	Транспорт привозных материалов	0,06 % от п. (1+2+3) СМР			
17	Разница в стоимости электроэнергии	0,72 % от п. (1+2+3) СМР			
18	Оплата услуг региональных центров по ценообразованию в строительстве	0,01 % от п. (1+2+3) СМР			
19	Премии за ввод объекта	1,5 % от п. (1+2+3) СМР			
20	Резерв средств на непредвиденные работы и затраты	1,5 % от п. (5+6+7+8+9+11+12+13+14+15+16+17+18) гр. 4			
21	Кредиты	0,5 % от п. (1+2+3) СМР			

№ п/п	Наименование затрат	Обоснование	Стоимость работ, тыс. руб.		
			Договорная цена	В том числе	
				СМР	Прочие затраты
22	Предоплата завода поставщикам	1,6 % от п. (1+2+3) СМР			
	Итого п. 1 -22				
23	Уплата налога на добавленную стоимость (НДС)	18 % от итога п. 1-22			
	ИТОГО С НДС				

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ПРЯМЫЕ ЗАТРАТЫ ЭТО:

- А) затраты на материалы;
- Б) затраты на основную заработную плату;
- В) затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

2. В СОСТАВЕ НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ ИМЕЮТСЯ ЗАТРАТЫ:

- А) основную зарплату;
- Б) на материалы;
- В) административно-хозяйственные расходы

3. ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА СОСТАВЛЯЕТСЯ:

- А) на объект;
- Б) на застройку;
- В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

4. СВОДНЫЙ СИСТЕМНЫЙ РАСЧЕТ СОДЕРЖИТ:

- А) 9 глав;
- Б) 11 глав;
- В) 10 глав

5. СТРУКТУРА СМЕТНОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ СОСТОИТ ИЗ ЗАТРАТ НА:

- А) на материалы и основную заработную плату;
- Б) прямых и накладных затрат;
- В) из затрат на управление производством

6. ПРИБЫЛЬ ОТ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ:

- А) выручка от реализации строительной продукции;
- Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
- В) доход от предпринимательской деятельности

7. ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА ВКЛЮЧАЕТ:

- А) прямые затраты;
- Б) накладные расходы;
- В) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

8. НАЗНАЧЕНИЯ УСН:

- А составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости

9. ЭКСПЕРТИЗУ ПРОВОДИТ:

- А) орган, утверждающий проект;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация;

10. ППР РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ:

- А) подрядной организацией;
- Б) проектной организацией;
- В) заказчиком

11. ЗА КАКОЙ СРОК ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ПОДРЯДЧИКУ ПРОЕКТНО-СМЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?

- А) 3 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) год

12. ПЛАНЫ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬНЫХ РАБОТ СОСТАВЛЯЮТСЯ В:

- А) 4 этапа;
- Б) 2 этапа;
- В) 5 этапов

13. ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЫДАЕТ:

- А) подрядчик;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация

14. АКТ ПО ВЫБОРУ ПЛОЩАДКИ СОСТАВЛЯЕТ:

- А) генподрядчик;
- Б) субподрядчик;
- В) комиссия

15. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ ЭТО СБОР ДАННЫХ:

- А) необходимость для инженерно геодезических работ;
- Б) существующих предприятиях, источниках сырья, сырьевой базы....
- В) санитарно-гигиенических

16. НАЗНАЧЕНИЕ ЕРЕР НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определении сметной стоимости;
- В) определение сметной прибыли

17. БАЗИСНО-ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД ЭТО:

- А) калькулирования в текущих ценах и тарифах;
- Б) исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен
- В) использование системы текущих индексов

18. РЕСУРСНО-ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД ЭТО:

- А) калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов;
- В) использование системы текущих индексов

19. ЧТО ТАКОЕ СМЕТНАЯ ПРИБЫЛЬ:

- А) плановые накопления;
- Б) сметная рентабельность;
- В) уровень зарплаты

20. ЧТО ТАКОЕ ИНВЕСТИЦИИ:

- А) остаточная стоимость имущества;
- Б) лицензии, патенты;
- В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

27. Ценообразование и его особенности в промышленном строительстве
28. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования
29. Система сметных норм и нормативов
30. Порядок составления сметной документации
31. Объектные сметы
32. Сводный сметный расчет стоимости строительства
33. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию
34. Объектные сметные расчёты
35. Ресурсно-индексный метод разработки смет
36. Базисно-индексный метод
37. Методика составления сметной документации, состав и виды смет
38. Функция сметной документации
39. Структура строительно-монтажных работ
40. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
41. Сводный сметный расчёт стоимости строительства
42. Элементные сметные нормативы
43. Порядок определения сметной стоимости оборудования и его монтажа
44. Непредвиденные работы и затраты в сводном сметном расчёте
45. Договор строительного подряда
46. Состав прямых затрат в строительстве
47. Определение сметной стоимости оборудования и его монтажа
48. Налог на добавленную стоимость. Сводка затрат
49. Полная сметная стоимость строительства
50. Структура сметной стоимости строительства

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛОГИСТИКА

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Название магистерской программы	Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства
Уровень высшего образования	Магистратура <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 500 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 10 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 100 руб.;
- сумма собственных средств предприятия — 25 000 000 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 400 руб.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км—18 руб./шт.;
- расстояние до посредника — 40 км.

Задача 2

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 20 000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 50 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 300 руб.;
- сумма собственных средств предприятия — 2 600 500 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 1 500 руб.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км — 15 руб./шт.;
- расстояние до посредника — 45 км.

Задача 3

Определите границы рынка для производителей продукции *A* (ценой 50 долл.) и *B* (ценой 52 долл.), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель *B* имеет распределительный склад *PC* на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км – от производителя *A*. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км.

Задача 4

Где пройдет граница рынка между двумя производителями (по данным задачи 1), если цена транспортировки продукции до склада PC от производителя A снизится до 0,4 долл./км, а со склада составит 0,5 долл./км. При этом цена доставки продукции производителя B будет равна 0,4 долл./км.

Задача 5

Транспортно-экспедиционная фирма решила приобрести склад для расширения рынка автотранспортных услуг на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача 6

Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

Задача 7

Ремонтно-технический отдел крупного предприятия использует около 816 упаковок жидкого очистителя в год. Стоимость заказа – 12\$, стоимость хранения – 4\$ за упаковку в год. В новом прайс-листе указано, что приобретение менее 50 упаковок будет стоить 20\$ за упаковку, от 50 до 79 упаковок – 18\$ за упаковку, от 80 до 99 упаковок – 17\$ за упаковку, более крупные заказы обойдутся в 16\$ за упаковку. Определите оптимальный объем заказа и общие расходы.

Задача 8

Компания собирается приобрести новый товар. Ожидаемая потребность – 800 единиц в месяц. Товар можно приобрести у поставщика A или у поставщика B . Ниже приведены их прайс-листы

Таблица – Прайс-листы поставщиков

Поставщик A		Поставщик B	
Объем партии, ед.	Цена за единицу, \$	Объем партии, ед.	Цена за единицу, \$
1-199	4,00	1-149	4,00
200-399	3,80	150-349	3,90
400 и более	3,60	350 и более	3,70

Стоимость заказа – 40\$, а годовая стоимость хранения – \$6 за штуку. Услугами какого поставщика следует воспользоваться? Какой объем заказа будет оптимальным, чтобы общие годовые расходы были минимальными?

Задача 9

Известно, что годовой спрос Q составляет 10 000 ед.; затраты на выполнение заказа равны 20,0 долл./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 долл./ед.; затраты на содержание запасов равны 40 % от цены единицы продукции.

Определите оптимальный размер партии поставки. Какую цену должен установить поставщик при поставке продукции партиями по 450 ед.? Каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150 000 ед. в год?

Задача 10

Производственное предприятие выпускает новый технически сложный и требующий значительных затрат на перевозку товар на сумму около 500 млн. руб., а также

транспортабельный товар повседневного спроса на сумму около 80 млн. руб. Какие из трех торговых фирм вы выберете в качестве дистрибьютора? Известны следующие характеристики фирм:

Сравнительная характеристика деятельности фирм

Характеристики	Названия фирм		
	«Арго»	«Мария»	«Полет»
Товарооборот (млн. руб.)	500	250	100
Рейтинг известности (по 9-бальной шкале)	9	6	4
Кредитоспособность	высокая	средняя	средняя
Наличие современных складов	до 50%	до 20%	Нет
Наличие устаревших складов	до 50%	до 80%	Нет
Рейтинг конкурентоспособности (по 9-бальной шкале)	8	6	7
Наличие службы изучения спроса	да	нет	да
Наличие послепродажного обслуживания	да	нет	нет
Наличие собственных розничных торговых единиц	да	нет	нет

Задача 11

Выберите наиболее эффективный канал товародвижения (расчеты в млн. руб.): а) канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственного производства, – 140, издержки обращения – 100, прибыль от реализации товаров – 500; б) одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей): издержки обращения – 60; прибыль – 300; в) двухуровневый канал: издержки обращения – 40; прибыль – 120.

Задача 12

Потребность предприятия в металле 250 т. Оптовая цена металла 1023 у.е. Затраты, связанные с оформлением одного заказа 110 у.е. Годовая ставка начислений составляет 21% оборотного запаса. Предприятие имеет возможность обеспечить потребность в металле, организовав прямые поставки, либо через посредника. В случае организации прямых поставок оптовая цена будет увеличена на размер железнодорожного тарифа (50% от оптовой цены) и на наценку, зависящую от самого предприятия (5,7% от оптовой цены). При использовании услуг посредника оптовая цена по сравнению с прямыми поставками увеличивается еще на наценку базы (40% от оптовой цены). Используя услуги посредника, предприятие имеет возможность получить металл оптимальными партиями, тем самым уменьшая затраты, связанные с хранением металла. Требуется выбрать экономичный вариант канала распределения при обеспечении предприятия металлом с учетом годовой потребности.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1 Логистика – это...

- А) искусство перевозки;
- Б) искусство и наука управления материальными потоками;
- В) предпринимательская деятельность;
- Г) наука о методах обработки информации;
- Д) раздел алгебры логики.

2 В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- А) запасы и транспортировка продукции;
- Б) складирование и складская обработка;
- В) информация;
- Г) кадры;
- Д) обслуживающие производство.

3 Концепция или принципы логистической системы выражаются...

- А) в управлении материалами;
- Б) в управлении распределением
- В) в управлении спросом

4 Основная задача логистики состоит в...

- А) обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
- Б) разработке транспортного обслуживания потребителей;
- В) управлении запасами;
- Г) определении точек безубыточности.

5 Макрологистической системой является:

- А) крупная железнодорожная станция;
- Б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
- В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- Г) крупный морской порт.

6 Отдел логистики взаимодействует:

- А) со службой маркетинга;
- Б) с отделом рекламы;
- В) с плановым отделом;
- Г) с финансовым отделом.

7 В планирование и координацию управления материальным потоком входит:

- А) составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы;
- Б) выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации;
- В) увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов;
- Г) разработка целей и формирование критериев оценки их достижения;
- Д) регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта.

8 Укажите существующие способы управления логистической системы:

- А) удержание заказов;
- Б) вытягивание заказов;
- В) выталкивание заказов;
- Г) выбрасывание заказов.

9 Система с фиксированным размером заказа учитывает следующие факторы:

- А) площадь складских помещений;

- Б) издержки на хранение запасов;
- В) время пополнение заказа;
- Г) стоимость оформления заказа.

10 Материальный поток на своем пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев. Управление материальным потоком на этом этапе имеет свою специфику и носит название...

- А) закупочная логистика;
- Б) производственная логистика;
- В) информационная логистика;
- Г) распределительная логистика.

11 Оперативные функции логистики:

- А) управление материалами;
- Б) управление запасами в ходе производства;
- В) управление распределением продукции;
- Г) оперативное снабжения;
- Д) прогнозирование спроса.

12 Координационные функции логистики:

- А) управление материалами;
- Б) управление запасами в ходе производства;
- В) управление распределением продукции;
- Г) снабжение материалами;
- Д) оперативное снабжение;
- Е) прогнозирование спроса.

13 Основные потоки логистики:

- А) информационные;
- Б) материальные;
- В) энергетические;
- Г) финансовые.

14 Внутрипроизводственные логистические системы используются на...

- А) макроуровне;
- Б) микроуровне;
- В) мезоуровне;
- Г) гиперуровне;
- Д) среднем уровне.

15 В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- А) эффективное использование транспорта;
- Б) составление графиков обслуживания потребителей;
- В) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- Г) оптимальное использование производственных площадей.

16 Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- А) высокая провозная и пропускная способность;
- Б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- В) низкая себестоимость перевозок грузов;
- Г) высокая скорость.

- 17 Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:
- А) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
 - Б) низкая себестоимость;
 - В) герметичность;
 - Г) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
 - Д) низкий расход металла на 1 км пути;
 - Е) узкая специализация.

- 18 Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:
- А) низкая провозная и пропускная способность;
 - Б) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
 - В) большая себестоимость перевозок грузов;
 - Г) большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
 - Д) большие затраты металла на 1 км пути.

19 Правило ABC – это...

- А) система управления запасами;
- Б) система регулирования запасами;
- В) метод размещения товаров на складе;
- Г) метод распределения готовой продукции.

20 Целью логистической системы распределения является...

- А) закупка товара;
- Б) доставка товара;
- В) реализация товара;
- Г) погрузочно-разгрузочные работы.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Происхождение и трактовка термина «логистика»
2. Парадигмы логистики
3. Подходы к определению логистики
4. Цели и задачи логистики
5. Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь
6. Объекты исследования логистики
7. Логистические операции и функции
8. Основные логистические концепции
9. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
10. Виды закупок
11. Механизм функционирования логистики снабжения
12. Выбор поставщиков
13. Оплата поставок
14. Мониторинг показателей работы поставщиков
15. Типы заказов на закупку
16. Принципы и задачи распределительной логистики
17. Системы и формы сбыта продукции
18. Каналы распределения товаров
19. Виды материальных запасов
20. Параметры основных систем контроля состояния запасов
21. Нормирования запасов
22. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ, СЕТЕВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Сбор исходных данных о техническом обеспечении объекта инвестиций

Устные вопросы по теме задания:

- Какие технические средства и технологии обеспечивают информационную составляющую проекта.
- Перечислить доступные сетевые технологии.
- Какие возможности предоставляют имеющиеся технологии.

Практическое задание:

- Оценить полноту исходных данных.
- Проанализировать доступные средства и технологии.
- Разделить взаимодействие на три группы: человек-человек, человек-машина, машина-машина.

Результатом успешного выполнения задания считается умение магистранта производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, собранной на начальном этапе инвестиций в объекты капитального строительства, а также делать её предварительный анализ.

Задача 2

Обеспечение подключения человек-человек

Устные вопросы по теме задания:

- Необходимые условия обеспечения сетевого взаимодействия.
- Способы организации обмена информацией.
- Необходимый уровень безопасности сетевого взаимодействия.

Практическое задание:

- Перечислить форматы необходимых данных.
- Составить регламент обмена информацией.
- Создать тестовый пример документа с множественным доступом участников проекта.

Результатом успешного выполнения задания считается умение организовать совместную работу участников проекта инвестирования в объект капитального строительства с необходимым уровнем безопасности и совместимости

Задача 3

Использование средств автоматизации на производстве

Устные вопросы по теме задания:

- Какие технические средства и технологии обеспечивают автоматизацию производства.
- Перечислить технические средства объективного контроля.
- Какие возможности предоставляют имеющиеся технологии.

Практическое задание:

- Изучить приложение, содержащее элементы, написанные на JavaScript.
- Составить таблицу средних показаний.
- Построить графики по полученным данным, описать влияние параметров друг на друга.
- Выявить закономерности и составить прогноз на будущий период.
- Описать возможное применение средств объективного контроля в капитальном строительстве.

Результатом успешного выполнения задания считается умение получать и обрабатывать информацию от автоматизированных систем управления производством

Задача 4

Разработка модели сетевого информационного обеспечения производства

- Провести аудит уровня автоматизации на примере какого-либо производства.
- Перечислить основные препятствия для развития информационных технологий.
- Описать модель высокотехнологичного производства и преимущества его автоматизации.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Какие два критерия используются для выбора сетевой среды? (Выберите два варианта.)
 - А) Типы данных, для которых требуется назначение приоритетов.
 - Б) Стоимость конечных устройств, используемых в сети.
 - В) Расстояние, на которое выбранная среда способна успешно передавать сигнал.
 - Г) Количество промежуточных устройств, установленных в сети.
 - Д) Условия, в которых будет развернута выбранная среда.
2. Что определяет этап развития Интернета, называемый «сетевой экономикой»?
 - А) На этом этапе преобладают социальные сети и подключенные мобильные устройства.
 - Б) Этот этап считается началом электронной коммерции.
 - В) На этом этапе все объекты были перенесены в Интернет.
 - Г) На этом этапе были созданы подключения, которые позволяли просматривать веб-страницы и работать с электронной почтой с ограниченной скоростью.
3. Каковы две функции промежуточных устройств в сети? (Выберите два варианта ответа.)
 - А) Они являются основными источниками и поставщиками информации и сервисов для конечных устройств.
 - Б) Они запускают приложения, которые поддерживают совместную работу для бизнеса.

- В) Они выступают в качестве интерфейса между взаимодействием людей и сетью передачи данных.
- Г) Они направляют данные по альтернативным путям в случае возникновения сбоя канала.
- Д) Они отфильтровывают поток данных на основании настроек безопасности.
4. Какое из утверждений описывает одну из особенностей объединенной сети?
- А) Единая сеть, которая обеспечивает передачу голоса, видео и данных на различные устройства.
- Б) Сетевые сервисы предоставляются с использованием разнообразных сетевых платформ.
- В) Для каждого сетевого сервиса используются отдельные каналы связи.
- Г) В сети используются различные технологии для передачи голоса, видео и данных.
5. Что такое «Всеобъемлющий Интернет»?
- А) Приложение для подключения и настройки датчиков.
- Б) То же, что Интернет.
- В) Соединение между людьми, данными, процессами и вещами для обеспечения преимуществ.
- Г) Протокол безопасности для социальных сетей.
- Д) Сервис высокоскоростной глобальной сотовой связи, который быстро соединяет людей в любой точке мира.
6. По мере развития Всеобъемлющего Интернета какой компонент претерпит изменения, чтобы обеспечить более эффективную передачу нужной информации в нужную точку и в нужное время?
- А) Аналитика
- Б) Люди
- В) Процессы
- Г) Вещи
7. В новом «умном» доме холодильник оснащен датчиком, который обнаруживает, что контейнер для молока почти пуст. Какому устройству такой датчик отправил бы эти данные, чтобы в конечном итоге хозяин дома получил текстовое сообщение?
- А) Контроллеру
- Б) Серверу поставщика услуг Интернета
- В) RFID-метке
- Г) Серверу датчиков
8. Каким образом пакеты перемещаются через Интернет?
- А) Каждый отдельный пакет коммутируется независимо от остальных, перемещаясь от маршрутизатора к маршрутизатору по оптимальному пути.
- Б) Они отправляются по широковещательной рассылке по всем каналам Интернета до тех пор, пока их не получит устройство назначения.
- В) Прежде чем передача пакета будет осуществлена, создается сквозной канал между конечными устройствами.
- Г) Интернет-провайдер отправителя связывается с устройством назначения для определения пути, по которому пакету нужно будет пройти через Интернет.
9. В чем заключается функция IP-адреса?
- А) Он позволяет определить физическое расположение центра обработки данных.
- Б) Он позволяет определить место в памяти, из которого запущена программа.

- В) Он позволяет определить обратный адрес для ответных электронных писем.
Г) Он позволяет определить источник и получателя пакетов данных в сети.
10. Какой сценарий является примером взаимодействия «машина-машина» (M2M) в решении для Всеобъемлющего Интернета в розничной торговле?
- А) Клиент использует терминал, чтобы заказать еду на автозаправочной станции.
Б) Клиент проверяет чек после оплаты покупки кредитной картой.
В) Сотрудник пополняет запас консервированных фруктов на стеллаже, получив посредством датчика сигнал о том, что стеллаж почти пуст.
Г) Когда покупатель снимает товар со стеллажа, RFID-метка отправляет сообщение об изменении состояния запасов в систему управления заказами.
11. Каковы две причины представления данных на электронных устройствах в виде битов (двоичных цифр)? (Выберите два варианта.)
- А) Биты можно передавать на более дальние расстояния без ухудшения качества.
Б) Биты обеспечивают более эффективное хранение данных.
В) Двоичный формат чисел проще всего интерпретировать человеку.
Г) Передача данных в двоичном виде является более безопасным процессом, который затрудняет несанкционированный доступ.
Д) При использовании двоичных чисел нужно меньше подключений в среде Всеобъемлющего Интернета.
12. Почему для передачи данных по удаленным сетям нужен единый для всех набор протоколов?
- А) Для уменьшения числа необходимых поставщиков
Б) Для увеличения пропускной способности сетевых подключений
В) Для обеспечения совместимости устройств различных производителей
Г) Для консолидации нескольких протоколов, используемых для сетей малой и большой дальности
13. Для создания какого типа компьютерной программы мог бы использоваться язык сценариев JavaScript?
- А) Microsoft Word
Б) Игра для iPad
В) Системное программное обеспечение на сотовом телефоне Android
Г) Калькулятор ежемесячных платежей по кредиту на веб-странице
14. Почему облачные вычисления необходимы для управления данными в мире Всеобъемлющего Интернета?
- А) Они обеспечивают поддержку приложений, чувствительных к задержкам.
Б) Они обеспечивают безопасность приложений, скрывая их в облаке.
В) Они обеспечивают распространение приложений и сервисов по всему миру.
Г) Они предоставляют новый безопасный и прозрачный язык программирования для создания приложений.
15. Какое утверждение описывает туманные вычисления?
- А) Они поддерживают более крупные сети, чем облачные вычисления.
Б) Они создают распределенную вычислительную инфраструктуру, которая предоставляет сервисы ближе к границе сети.
В) Они требуют, чтобы сервисы облачных вычислений поддерживали датчики и контроллеры без IP.

Г) Они используют централизованную вычислительную инфраструктуру, которая хранит большие данные и управляет ими в одном защищенном центре обработки данных.

16. Какие три протокола 802.15 должны пересылать информацию на устройство с поддержкой IP для взаимодействия через Интернет? (Выберите три варианта.)

- А) C++
- Б) ZigBee
- В) Ethernet
- Г) Bluetooth
- Д) NFC

17. Сколько битов содержит адрес IPv6?

- А) 32
- Б) 48
- В) 64
- Г) 128
- Д) 132

18. Для подключения объектов к Интернету вещей требуется объединение информационных и _____ технологий в рамках организации.

- А) Инфраструктурных
- Б) Финансовых
- В) Управляющих
- Г) Аналитических
- Д) Статистических

19. Какой уровень архитектурного подхода Cisco к Всеобъемлющему Интернету включает надлежащее сочетание оборудования и программного обеспечения в корпоративной среде, облаке и сети поставщика услуг?

- А) Уровень приложений
- Б) Уровень инфраструктуры
- В) Уровень платформы
- Г) Уровень сети

20. Какой процесс в базовой системе безопасности беспроводной сети используется для кодирования информации, чтобы только уполномоченные лица могли прочитать ее?

- А) Аутентификация
- Б) Авторизация
- В) Шифрование
- Г) Поляризация

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Работа в локальных и глобальных сетях
2. Электронные документы и издания. Подготовка и издание документов при безбумажной технологии.
3. Визуализация экспериментальных и расчетных данных.
4. Основные функции систем компьютерной поддержки проектирования и производства.
5. Взаимодействие «человек-машина» (P2M) в решении задач оптимизации экономических показателей процесса капитального строительства.
6. Взаимодействия «человек-человек» (P2P) в решении задач оптимизации экономических показателей процесса капитального строительства.
7. Назначение и характеристика сетевых устройств, организующих работу Всеобъемлющего Интернета.
8. Преимущества и недостатки электронного документооборота.
9. Работа в локальных и глобальных сетях
10. Основные функции систем компьютерной поддержки проектирования и производства.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Сбор исходных данных о техническом обеспечении объекта инвестиций

Устные вопросы по теме задания:

- Какие технические средства и технологии обеспечивают информационную составляющую проекта.
- Перечислить доступные сетевые технологии.
- Какие возможности предоставляют имеющиеся технологии.

Практическое задание:

- Оценить полноту исходных данных.
- Проанализировать доступные средства и технологии.
- Разделить взаимодействие на три группы: человек-человек, человек-машина, машина-машина.

Результатом успешного выполнения задания считается умение магистранта производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, собранной на начальном этапе инвестиций в объекты капитального строительства, а также делать её предварительный анализ.

Задача 2

Обеспечение подключения человек-человек

Устные вопросы по теме задания:

- Необходимые условия обеспечения сетевого взаимодействия.
- Способы организации обмена информацией.
- Необходимый уровень безопасности сетевого взаимодействия.

Практическое задание:

- Перечислить форматы необходимых данных.
- Составить регламент обмена информацией.
- Создать тестовый пример документа с множественным доступом участников проекта.

Результатом успешного выполнения задания считается умение организовать совместную работу участников проекта инвестирования в объект капитального строительства с необходимым уровнем безопасности и совместимости

Задача 3

Использование средств автоматизации на производстве

Устные вопросы по теме задания:

- Какие технические средства и технологии обеспечивают автоматизацию производства.
- Перечислить технические средства объективного контроля.
- Какие возможности предоставляют имеющиеся технологии.

Практическое задание:

- Изучить приложение, содержащее элементы, написанные на JavaScript.
- Составить таблицу средних показаний.
- Построить графики по полученным данным, описать влияние параметров друг на друга.
- Выявить закономерности и составить прогноз на будущий период.
- Описать возможное применение средств объективного контроля в капитальном строительстве.

Результатом успешного выполнения задания считается умение получать и обрабатывать информацию от автоматизированных систем управления производством

Задача 4

Разработка модели сетевого информационного обеспечения производства

- Провести аудит уровня автоматизации на примере какого-либо производства.
- Перечислить основные препятствия для развития информационных технологий.
- Описать модель высокотехнологичного производства и преимущества его автоматизации.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Какие два критерия используются для выбора сетевой среды? (Выберите два варианта.)
 - А) Типы данных, для которых требуется назначение приоритетов.
 - Б) Стоимость конечных устройств, используемых в сети.
 - В) Расстояние, на которое выбранная среда способна успешно передавать сигнал.
 - Г) Количество промежуточных устройств, установленных в сети.
 - Д) Условия, в которых будет развернута выбранная среда.
2. Что определяет этап развития Интернета, называемый «сетевой экономикой»?
 - А) На этом этапе преобладают социальные сети и подключенные мобильные устройства.
 - Б) Этот этап считается началом электронной коммерции.
 - В) На этом этапе все объекты были перенесены в Интернет.
 - Г) На этом этапе были созданы подключения, которые позволяли просматривать веб-страницы и работать с электронной почтой с ограниченной скоростью.
3. Каковы две функции промежуточных устройств в сети? (Выберите два варианта ответа.)
 - А) Они являются основными источниками и поставщиками информации и сервисов для конечных устройств.
 - Б) Они запускают приложения, которые поддерживают совместную работу для бизнеса.

- В) Они выступают в качестве интерфейса между взаимодействием людей и сетью передачи данных.
- Г) Они направляют данные по альтернативным путям в случае возникновения сбоя канала.
- Д) Они отфильтровывают поток данных на основании настроек безопасности.
4. Какое из утверждений описывает одну из особенностей объединенной сети?
- А) Единая сеть, которая обеспечивает передачу голоса, видео и данных на различные устройства.
- Б) Сетевые сервисы предоставляются с использованием разнообразных сетевых платформ.
- В) Для каждого сетевого сервиса используются отдельные каналы связи.
- Г) В сети используются различные технологии для передачи голоса, видео и данных.
5. Что такое «Всеобъемлющий Интернет»?
- А) Приложение для подключения и настройки датчиков.
- Б) То же, что Интернет.
- В) Соединение между людьми, данными, процессами и вещами для обеспечения преимуществ.
- Г) Протокол безопасности для социальных сетей.
- Д) Сервис высокоскоростной глобальной сотовой связи, который быстро соединяет людей в любой точке мира.
6. По мере развития Всеобъемлющего Интернета какой компонент претерпит изменения, чтобы обеспечить более эффективную передачу нужной информации в нужную точку и в нужное время?
- А) Аналитика
- Б) Люди
- В) Процессы
- Г) Вещи
7. В новом «умном» доме холодильник оснащен датчиком, который обнаруживает, что контейнер для молока почти пуст. Какому устройству такой датчик отправил бы эти данные, чтобы в конечном итоге хозяин дома получил текстовое сообщение?
- А) Контроллеру
- Б) Серверу поставщика услуг Интернета
- В) RFID-метке
- Г) Серверу датчиков
8. Каким образом пакеты перемещаются через Интернет?
- А) Каждый отдельный пакет коммутируется независимо от остальных, перемещаясь от маршрутизатора к маршрутизатору по оптимальному пути.
- Б) Они отправляются по широковещательной рассылке по всем каналам Интернета до тех пор, пока их не получит устройство назначения.
- В) Прежде чем передача пакета будет осуществлена, создается сквозной канал между конечными устройствами.
- Г) Интернет-провайдер отправителя связывается с устройством назначения для определения пути, по которому пакету нужно будет пройти через Интернет.
9. В чем заключается функция IP-адреса?
- А) Он позволяет определить физическое расположение центра обработки данных.
- Б) Он позволяет определить место в памяти, из которого запущена программа.

- В) Он позволяет определить обратный адрес для ответных электронных писем.
Г) Он позволяет определить источник и получателя пакетов данных в сети.
10. Какой сценарий является примером взаимодействия «машина-машина» (M2M) в решении для Всеобъемлющего Интернета в розничной торговле?
- А) Клиент использует терминал, чтобы заказать еду на автозаправочной станции.
Б) Клиент проверяет чек после оплаты покупки кредитной картой.
В) Сотрудник пополняет запас консервированных фруктов на стеллаже, получив посредством датчика сигнал о том, что стеллаж почти пуст.
Г) Когда покупатель снимает товар со стеллажа, RFID-метка отправляет сообщение об изменении состояния запасов в систему управления заказами.
11. Каковы две причины представления данных на электронных устройствах в виде битов (двоичных цифр)? (Выберите два варианта.)
- А) Биты можно передавать на более дальние расстояния без ухудшения качества.
Б) Биты обеспечивают более эффективное хранение данных.
В) Двоичный формат чисел проще всего интерпретировать человеку.
Г) Передача данных в двоичном виде является более безопасным процессом, который затрудняет несанкционированный доступ.
Д) При использовании двоичных чисел нужно меньше подключений в среде Всеобъемлющего Интернета.
12. Почему для передачи данных по удаленным сетям нужен единый для всех набор протоколов?
- А) Для уменьшения числа необходимых поставщиков
Б) Для увеличения пропускной способности сетевых подключений
В) Для обеспечения совместимости устройств различных производителей
Г) Для консолидации нескольких протоколов, используемых для сетей малой и большой дальности
13. Для создания какого типа компьютерной программы мог бы использоваться язык сценариев JavaScript?
- А) Microsoft Word
Б) Игра для iPad
В) Системное программное обеспечение на сотовом телефоне Android
Г) Калькулятор ежемесячных платежей по кредиту на веб-странице
14. Почему облачные вычисления необходимы для управления данными в мире Всеобъемлющего Интернета?
- А) Они обеспечивают поддержку приложений, чувствительных к задержкам.
Б) Они обеспечивают безопасность приложений, скрывая их в облаке.
В) Они обеспечивают распространение приложений и сервисов по всему миру.
Г) Они предоставляют новый безопасный и прозрачный язык программирования для создания приложений.
15. Какое утверждение описывает туманные вычисления?
- А) Они поддерживают более крупные сети, чем облачные вычисления.
Б) Они создают распределенную вычислительную инфраструктуру, которая предоставляет сервисы ближе к границе сети.
В) Они требуют, чтобы сервисы облачных вычислений поддерживали датчики и контроллеры без IP.

Г) Они используют централизованную вычислительную инфраструктуру, которая хранит большие данные и управляет ими в одном защищенном центре обработки данных.

16. Какие три протокола 802.15 должны пересылать информацию на устройство с поддержкой IP для взаимодействия через Интернет? (Выберите три варианта.)

- А) C++
- Б) ZigBee
- В) Ethernet
- Г) Bluetooth
- Д) NFC

17. Сколько битов содержит адрес IPv6?

- А) 32
- Б) 48
- В) 64
- Г) 128
- Д) 132

18. Для подключения объектов к Интернету вещей требуется объединение информационных и _____ технологий в рамках организации.

- А) Инфраструктурных
- Б) Финансовых
- В) Управляющих
- Г) Аналитических
- Д) Статистических

19. Какой уровень архитектурного подхода Cisco к Всеобъемлющему Интернету включает надлежащее сочетание оборудования и программного обеспечения в корпоративной среде, облаке и сети поставщика услуг?

- А) Уровень приложений
- Б) Уровень инфраструктуры
- В) Уровень платформы
- Г) Уровень сети

20. Какой процесс в базовой системе безопасности беспроводной сети используется для кодирования информации, чтобы только уполномоченные лица могли прочитать ее?

- А) Аутентификация
- Б) Авторизация
- В) Шифрование
- Г) Поляризация

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

11. Работа в локальных и глобальных сетях
12. Электронные документы и издания. Подготовка и издание документов при безбумажной технологии.
13. Визуализация экспериментальных и расчетных данных.
14. Основные функции систем компьютерной поддержки проектирования и производства.
15. Взаимодействие «человек-машина» (P2M) в решении задач оптимизации экономических показателей процесса капитального строительства.
16. Взаимодействия «человек-человек» (P2P) в решении задач оптимизации экономических показателей процесса капитального строительства.
17. Назначение и характеристика сетевых устройств, организующих работу Всеобъемлющего Интернета.
18. Преимущества и недостатки электронного документооборота.
19. Работа в локальных и глобальных сетях
20. Основные функции систем компьютерной поддержки проектирования и производства.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки _____ **38.04.01 Экономика**

Название магистерской программы _____ **Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства**

Уровень высшего образования _____ **Магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Рассчитать срок окупаемости, годовую экономию электрической энергии в натуральном и денежном выражении при установке датчика движения и энергосберегающей лампы. Минимальная освещённость принимается по норме: $E=200$ лк. Коэффициент запаса лампы принимаем $k=1.4$ для люминесцентных ламп. Площадь коридора $S_p=56*2=112$. Мощность лампы 18 Вт. 45 лм/Вт. Тариф 4,6 руб/ кВт. Время работы освещения при наличии датчика снижается на 40-50 %. До установки датчика лампа накаливания работала 8 час. в сутки.

Задача 2

Требуется по предложенному графику электрической нагрузки определить:

1) потенциал энергосбережения при выравнении графика электрической нагрузки;

2) суточную экономию потерь от компенсации реактивной мощности, если известно, что экономический тангенс равен 0,24, а передача электроэнергии осуществляется по двухцепной линии 35 кВ, длиной 12 км.

Вариант	Часы												tgφ
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	
	P, МВт												
1	22	22	15	33	33	8	9	5	5	34	17	8	0,5
2	11	13	23	29	3	38	8	14	26	10	27	5	0,8
3	32	35	26	10	25	31	12	23	36	8	14	27	0,8
4	26	22	8	26	4	27	12	26	2	20	5	27	1
5	40	25	20	31	14	16	29	11	11	23	35	13	0,9
6	22	18	22	11	5	29	32	28	13	5	17	15	0,5
7	15	38	3	16	18	27	20	17	30	7	39	9	0,7
8	30	22	36	27	35	26	24	21	17	18	13	31	0,9
9	38	11	31	35	11	23	3	19	7	25	24	36	0,9
10	13	36	10	25	17	39	29	21	28	26	12	27	1,2
11	7	31	21	3	25	2	24	30	22	17	33	30	0,6
12	17	14	38	40	27	12	13	16	34	19	15	8	1,2
13	24	25	12	5	30	31	17	13	29	17	16	7	1,2
14	29	13	31	34	25	7	30	18	36	11	13	12	1

15	12	24	6	18	8	27	31	20	6	9	13	24	0,6
16	23	11	33	13	10	10	13	39	29	17	17	37	1,1
17	7	10	2	37	31	18	22	37	7	20	14	23	0,6
18	5	36	26	26	12	25	19	39	37	2	31	5	1,1
19	13	11	3	9	32	23	23	20	23	4	16	18	0,4
20	40	18	33	9	28	32	28	18	39	12	14	14	0,8
21	37	36	7	39	30	35	20	28	2	32	20	29	1
22	34	37	40	18	8	27	33	12	19	21	7	35	1
23	35	6	4	16	36	24	22	39	8	12	25	8	1,2
24	29	11	29	32	16	21	34	2	30	12	11	6	1
25	37	35	9	12	22	12	30	32	13	40	7	36	0,9

Задача 3

Для освещения помещения офиса площадью 70 кв. м. ранее использовались лампы накаливания. Требуется рассчитать систему освещения и определить ежегодную потребляемую мощность. Рассчитать капитальные вложения в замену существующей системы освещения на систему освещения с использованием люминесцентных ламп. Определить экономический эффект от внедрения новой системы освещения.

Таблица 1 Характеристика ламп накаливания и люминесцентных ламп

Лампа	Потребляемая мощность P, Вт	Напряжение U, В	Номинальный световой поток Ф, лм	Срок службы h, ч	Цена К, руб.
ЛН	100	220	1250	1000	4,5
ЛН	60	220	630	1000	3,5
ЛМ – E2727	20	220	1100	6000	200
ЛМ – E2727	9	220	600	6000	100

Задача 4

Для помещения заданной площади определить ежегодные затраты на обогрев помещения с использованием системы централизованного теплоснабжения от ТЭЦ. Рассчитать капиталовложения в ИК-систему обогрева указанного помещения, определить эксплуатационные и амортизационные издержки. Оценить экономические последствия перехода на систему ИК-теплоснабжения. Сделать вывод.

Таблица 1 Модели бытовых обогревателей

Модель обогревателей	Среднесуточный показатель мощности (с терморегулятором), Вт	Номинальная мощность, Вт	Отапливаемая площадь, м ²		Мин. высота подвеса (м)	Средний удельный расход электроэнергии на 1 м ² , Вт/м ²	Цена, в руб.
			Основная	Дополнительная			
Комфорт ЭЛК 06R	300	600	от 6	до 12	2,2	37,5	3300
Комфорт ЭЛК 10R	500	1000	от 10	до 20	2,5	33,3	3550
Комфорт ЭЛК10Rm	700	1330	от 13	до 26	2,7	32	3750

Таблица 2 Терморегуляторы для инфракрасного отопления

Модель терморегулятора	Ток, А	Максимальная нагрузка, Вт	Диапазон температур	Цена в руб.
EBERLERTR-E612I	16	3520	От 5 до 30 °С	1740
EBERLERTR-E6163	10	2220	От 5 до 30 °С	1300

Задача 5

Определить индивидуальные технологические нормы. Найти групповую технологическую норму. Сделать выводы относительно энергоэффективности технологических процессов.

Предприятие № 1. Затраты ТЭР:

- на основной технологический процесс - $5 \cdot 10^6$ МДж;
- на разогрев и пуск оборудования - $3 \cdot 10^5$ МДж;
- на плановые потери - $2 \cdot 10^6$ МДж.

Количество единиц выпускаемой продукции - 10 000.

Предприятие № 2. Затраты ТЭР:

- на основной технологический процесс - $2 \cdot 10^7$ МДж;
- на разогрев и пуск оборудования - $5 \cdot 10^5$ МДж;
- на плановые потери - $4 \cdot 10^5$ МДж.

Количество единиц выпускаемой продукции - 20 000.

Задача 6

На предприятии ведется строительство двух цехов. В целом на освещение строительства предприятия расходуется 75 МВт ч. Характеристика цехов:

Цех № 1: площадь освещения - 1000 м².

Цех № 2: площадь освещения - 4000 м².

Определить затраты энергии на освещение по каждому из цехов для установления общепроизводственной нормы расхода ТЭР. Тариф 5 руб/кВт.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1 ЧТО ВХОДИТ В УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕМ?

- А) планирование и контроль
- Б) оплата и сбыт ТЭР
- В) мотивация, организация и учет потребления ТЭР

2 НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ТЕПЛОВОЙ ЗАЩИТЫ (ПОКАЗАТЕЛЬ «А»), НОРМИРУЕМЫЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЯ, - СТЕН, ОКОН, ПОКРЫТИЙ И Т.Д.?

- А) коэффициент теплопроводности
- Б) приведенное сопротивление теплопередаче
- В) общий коэффициент теплопередачи здания
- Г) расчетный температурный перепад между температурой внутреннего воздуха и температурой внутренней поверхности ограждающей конструкции

3 НАЗОВИТЕ ДОКУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ФАКТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМ, УСТАНОВЛЕННЫМ В НОРМАХ ПО ТЕПЛОВОЙ ЗАЩИТЕ

- А) рабочий проект здания
- Б) акт приемки законченного строительством объекта
- В) отчет о результатах тепловизионного обследования здания
- Г) энергетический паспорт здания

4 ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ЗДАНИЯ

- А) документ, содержащий геометрические, энергетические и теплотехнические характеристики существующих и проектируемых зданий и их ограждающих конструкций, и устанавливающий соответствие их требованиям нормативных документов, а также эксплуатируемых зданий проектному решению
- Б) паспорт теплового узла
- В) паспорт системы отопления

5 ТЕПЛОЗАЩИТА ЗДАНИЙ

- А) устройство пароизоляции
- Б) оборудования полов
- В) свойство совокупности ограждающих конструкций, образующих замкнутый объем внутреннего пространства здания, сопротивляться переносу теплоты между помещениями и наружной средой, а также между помещениями с различной температурой воздуха

6 ИНФИЛЬТРАЦИЯ

- А) конвективный перенос теплоты
- Б) перемещение воздуха через материал и неплотности ограждающих конструкций вследствие ветрового и гравитационного напоров, формируемых разностью температур и давлений воздуха снаружи и внутри помещений
- В) потери теплоты светопрозрачными конструкциями

7 РАСЧЕТНЫЙ УДЕЛЬНЫЙ РАСХОД ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ НА ОТОПЛЕНИЕ ЗДАНИЯ

- А) количество теплоты за отопительный период, необходимое для поддержания в здании нормируемых параметров теплового комфорта, отнесенное к единице общей отапливаемой площади здания или его объема и градусосуткам отопительного периода.
- Б) количество теплоты за отопительный период, необходимое для поддержания в здании нормируемых параметров теплового комфорта, отнесенное к единице отапливаемой и не отапливаемой площади здания или его объема и градусосуткам отопительного периода.
- В) количество теплоты за отопительный период, необходимое для поддержания в здании нормируемых параметров теплового комфорта, отнесенное к единице отапливаемого объема отопительного периода.

8 ТАРИФ НА ТЕПЛОВУЮ И ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ

- А) система ценовых ставок, по которым осуществляются расчеты за тепловую и электрическую энергию (мощность)
- Б) разность между прибылью и себестоимостью отпускаемой энергии
- В) менеджмент рынка услуг на энергоносители

9 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТАРИФ

- А) экономически обоснованный тариф на период регулирования
- Б) тариф, установленный РЭК
- В) тариф, установленный потребителем

10 РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) деятельность в сфере производства, передачи и распределения тепловой и электрической энергии (мощности), подлежащая государственному регулированию в соответствии с Федеральным законом "Об энергосбережении №261"
- Б) деятельность в сфере производства, передачи и распределения тепловой и электрической энергии (мощности), подлежащая государственному регулированию в соответствии с Федеральным законом "О государственном регулировании тарифов на электрическую и

тепловую энергию в Российской Федерации"

В) деятельность в сфере производства, передачи и распределения тепловой и электрической энергии (мощности), подлежащая государственному регулированию в соответствии с другими нормативными актами

11 ЭНЕРГОЭФФЕКТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОПЛИВА

А) применение альтернативного топлива (ТЭР)

Б) использование топлива в энергоустановках с максимальным КПД его использования

В) использование энергетических ресурсов возобновляемых источников

12 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОПЛИВА

А) использование топлива на предприятиях с учетом сохранения баланса его использования в регионе

Б) использование топлива по максимальному значению с минимальной его оплатой

В) отключение отдельных потребителей в часы максимума потребления энергоресурсов

13 ЗДАНИЕ С ЭФФЕКТИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГИИ

А) здание жилого и промышленного назначения

Б) здание малоэтажной застройки

В) здание и оборудование, использующее тепловую энергию для поддержания в здании нормируемых параметров, спроектированные и возведенные таким образом, чтобы было обеспечено заданное энергосбережение, и чтобы здание и названное оборудование использовалось так, чтобы было обеспечено это энергосбережение

14 КАК ЭФФЕКТИВНЕЕ МОТИВИРОВАТЬ ПЕРСОНАЛ К ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ?

А) внедрить систему штрафов за перерасход

Б) внедрить схему экономической и психологической заинтересованности

В) распределить премиальный фонд на всех равномерно при наличии общей экономии на предприятии

15 НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЙ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ТЕПЛОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ В ЦЕЛЯХ ЭКОНОМИИ ЭНЕРГИИ

А) СНиП 23-03-2003

Б) СП 23-101-2004

В) СНиП 31-01-2003

Г) СНиП 23-02-2003

16 Что проводится на первом этапе организации энергетического анализа:

А) заключается договор на проведение энергоанализа

Б) инициируется процедура закупки

В) издается приказ о проведении энергоанализа

17 Что из сказанного верно:

А) энергоцель – это желаемый результат или набор достижений, связанных с выполнением энергополитики организации

Б) энергоцель – это детальное и измеримое требование энергоэффективности

В) термин энергоцель охватывает как идентификацию и обзор энергоаспектов, так и анализ энергопрофиля

18 Какой из методов расчета расходов энергоресурсов основан на расчете удельных норм на базе предоставляемых бухгалтерами и отделом нормирования статистических данных:

- А) отчетно-статистический
- Б) расчетно-аналитический
- В) метод отчетного дифференцирования

19 С чем может быть связан явный риск срыва долгосрочного энергосервисного контракта:

- А) с изменением направления деятельности заказчика
- Б) с неверными сведениями, полученными в результате энергообследования
- В) с переносом деятельности исполнителя в другой регион

20 Можно ли заключить одновременно договор купли-продажи электроэнергии и договор оказания услуг по передаче электроэнергии и в каком случае это может быть выгодно

- А) нет, заключить оба этих договора одновременно нельзя, но это может быть выгодно для промышленного предприятия
- Б) нет, заключить оба этих договора одновременно нельзя, а при наличии такой возможности это было бы совершенно не выгодно
- В) да, можно заключить сразу оба этих договора, и это выгодно для сетевой организации
- Г) да, можно заключить сразу оба этих договора, но это совершенно не выгодно

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Характеристика энергосбережения топливных и энергетических ресурсов в промышленном строительстве (на примере предприятия).
2. Невозобновляемые топливные и энергетические ресурсы для обеспечения строительных мощностей (на примере предприятия).
3. Возобновляемые источники энергии.
4. Энергосберегающие технологии в промышленном строительстве (на примере предприятия).
5. Энергосбережение в промышленных зданиях и сооружениях (на примере предприятия)
6. Энергоаудит и проектирование энергосберегающих мероприятий (на примере предприятия)
7. Энергоменеджмент инвестиционно-строительной деятельности (на примере предприятия)
8. Международные тенденции энергосбережения в промышленном строительстве.
9. Конструкция и основные характеристики современных систем ИК-обогрева.
10. Современные системы энергосберегающего освещения при производстве СМР (на примере предприятия).
11. Системы обогрева в промышленном строительстве (на примере предприятия)
12. Показатели эффективности использования энергетических ресурсов в энергетике (на примере предприятия).
13. Проблемы теплоснабжения и энергосбережения в энергетике (на примере предприятия)
14. Нормирования расхода энергоресурсов предприятия (на примере предприятия).
15. Энергосбережения в зданиях и сооружениях (на примере предприятия).
16. Системы электрообогрева производственных помещений (на примере

предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

В процессе строительства и эксплуатации объекта происходит загрязнение атмосферного воздуха в результате работы автомобильного транспорта выбросы CO, NO_x, SO₂, C_nH_m, сажа. Автомобильные двигатели работают при строительстве зданий и сооружений на различных видах топлива: бензин (4 марки) и дизельное топливо. Рассчитать выбросы вредных веществ автомобильным транспортом на строительной площадке, обеспеченных нефтепродуктами по данным, приведенным в таблице.

Алгоритм решения:

Таблица – Основные машины и механизмы

№ п/п	Наименование машин	Количество машин, шт..	Вид топлива	Количество топлива на 1 км., 1 час
1	Гусеничный кран МКГ-25БР	1	ДТ	
2	Экскаватор одноковшовый на гусеничном ходу, 0,65 м ³	1	ДТ	
3	Бульдозер на гусеничном ходу ДЗ-28 (Т-130)	1	ДТ	
4	Автосамосвалы	5	ДТ	
5	Автомобили грузовые для транспортировки строительных материалов и конструкций	2	ДТ	
6	Легковые автомобили	6	АИ-95	

При работе автомобильного транспорта с выхлопными газами в ОС выбрасываются загрязняющие вещества, приведенные в таблице

Таблица

Вид топлива	Загрязняющие вещества				
	CO	SO ₂	NO _x	C _n H _m	-
Бензин	CO	SO ₂	NO _x	C _n H _m	-
ДТ	CO	SO ₂	NO _x	C _n H _m	сажа
Газ	CO	-	NO _x	-	-

Расчеты годовых выбросов вредных веществ автомобильным транспортом необходимы для осуществления государственного или муниципального учета выбросов с целью изымания платежей за загрязнение ОС и разработки мероприятий по их снижению.

В основу методики расчета выбросов вредных веществ автомобильным транспортом заложен средний удельный выброс по автомобилям отдельных групп (грузовые, автобусы, легковые). При этом выброс вредных веществ корректируется в зависимости от технического состояния автомобилей, их среднего возраста, влияния природно-климатических условий.

Масса выброшенного за расчетный период *i*-того вредного вещества (M_i) в тоннах при наличии в группе автомобилей с различными типами двигателей внутреннего сгорания (бензиновыми, дизельными, газовыми и др.) определяется по формуле:

$$M_i = \sum m_i r_i n_i R_i 10^{-6}$$

Где: m_i – удельный выброс вредного вещества автомобилем за расчетный период (включает в себя выброс с учетом испарения топлива), г/км;

r_i – пробег автомобиля за расчетный период, км;

n_i – коэффициент влияния среднего возраста парка на выброс вредного вещества автомобилем;

R_i – коэффициент влияния технического состояния автомобиля на выброс вредных веществ.

Удельные выбросы вредных веществ (оксида углерода, углеводородов, оксида азота) для всех групп автомобилей и коэффициенты влияния факторов на выбросы вредных веществ автомобилем приняты постоянными и приведены в таблице

Таблица – Значения удельных выбросов вредных веществ автомобильным транспортом и коэффициентов влияния факторов

Группы автомобилей	Удельный выброс вредных веществ, г/км			Коэффициент влияния	
	оксида углерода	углеводородов	оксида азота	среднего возраста парка	уровня технического состояния
Грузовые и специальные грузовые дизельные	15,0	6,4	8,5	1,33	1,80
Легковые служебные и специальные	17,7	1,93	2,47	1,28	1,63

Таблица – Исходные данные для расчетов выбросов вредных веществ

Автомобили с двигателями внутреннего сгорания	Количество, шт.	Пробег, км.
Грузовые	7	30
Легковые	6	5
Специальные грузовые	3	20

Задача 2

Согласно СН 2.2.4/2.1.8.562-96, определить расчетный и допустимый уровень звукового давления на строительной площадке.

Задача 3

Для предотвращения загрязнения проезжих частей, составить план мероприятий оборудования строительной площадки, в соответствии с нормами СНиП 2.07.01-89.

Задача 4

С территории проектируемого объекта площадью 0,4484 га поверхностные сточные воды количеством 58 м³/сутки или 458 м³/год с концентрацией загрязнений по взвешенным

веществам 500 мг/л, БПКполн 20 мг/л, нефтепродуктам 10 мг/л. Составить план мероприятий соответствия организации строительных работ экологическим нормам, согласно «Справочного пособия к СНиП 2.04.03-85».

Задача 5

При строительстве и эксплуатации проектируемого объекта возможно образование следующих видов отходов, указанных в таблице. Составить план мероприятий, путем заполнения графы «Способ утилизации», в соответствии с СП 3-108-2002. «Мусоропроводы жилых и общественных зданий и сооружений» и СанПиН 42-128-4690-88. «Санитарные правила содержания территории населенных мест».

Таблица

Код по ФККО	Наименование	Место образования	Класс опасности	Количество т/год	Способ утилизации
Отходы образующиеся при строительстве жилого дома					
912 006 00 01 00 4	Строительные Отходы	Территория жилого дома во время строительства	5	по факту	
555 000 00 13 07 3	Инструменты, загрязненные ЛКМ. (Отходы лакокрасочных средств)		4	по факту	
351 303 01 13 99 5	Жестяные банки потерявшие потребительские свойства		5	по факту	
555 000 00 01 07 3	Тара из-под ЛКМ. Отходы лакокрасочных средств.		3	по факту	
912 004 00 01 00 4	Мусор от бытовых помещений организации, не сортированный (ТБО)	строители жилого дома	4	1.28	
Отходы образующиеся при эксплуатации жилого дома					
912 004 00 01 00 4	Мусор от бытовых помещений организации, не сортированный (ТБО)	жильцы жилого дома	4	18.240	

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ОКРУЖАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕКА СРЕДА?
 - А. антропогенные ландшафты и искусственная среда;
 - В. природных комплексов и ландшафтов;
 - С. природных ресурсов, искусственной среды и естественной природной среды.
2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА?
 - А. ПДК, уровень воздействия, ПДВ;
 - В. экономические, санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные;
 - С. экологические, ПДК, ПДК рабочей зоны.

3. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ОРГАНИЗМЫ, ПИТАЮЩИЕСЯ МЕРТВЫМИ РАСТИТЕЛЬНЫМИ И ЖИВОТНЫМИ ОСТАТКАМИ?
- детритофаги;
 - редуценты;
 - консументы.
4. СКОЛЬКО КЛАССОВ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН УСТАНОВЛЕНО СУЩЕСТВУЮЩЕЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ?
- 7;
 - 5;
 - 3.
5. ПРИ КАКОЙ МИНИМАЛЬНОЙ ДОЗЕ РАДИОАКТИВНОГО ОБЛУЧЕНИЯ РАД ЧЕЛОВЕК БЕЗУСЛОВНО ПОГИБАЕТ?
- 100;
 - 500;
 - 1000.
4. КАКОВЫ ПРЕДЕЛЫ ПРОТЯЖЕННОСТИ УСТАНОВЛЕННЫХ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН?
- $5 \div 1000$ м;
 - $20 \div 5000$ м;
 - $50 \div 600$ м.
5. КАКОЙ ВИД ИЗЛУЧЕНИЯ БОЛЕЕ ОПАСЕН ПРИ ПОПАДАНИИ ВНУТРЬ ОРГАНИЗМА?
- γ ;
 - β ;
 - α .
6. КАК НАЗЫВАЮТ ЧАСТЬ ЗЕМЛИ, В КОТОРОЙ ОБИТАЮТ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ?
- биосфера;
 - литосфера;
 - атмосфера.
7. ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ?
- пространственные, неограниченные;
 - исчерпаемые, неисчерпаемые;
 - исчерпаемые, неограниченные.
8. КАКИЕ ПРЕОБЛАДАЮТ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОРГАНИЗМОВ В ЭКОСИСТЕМЕ?
- трофические;
 - мутуалистические;
 - конкурентные.
9. В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ, СОЗДАВАЕМЫЙ ИСТОЧНИКАМИ ТРАНСПОРТНОГО ШУМА?
- децибел;
 - герц;
 - паскаль.
10. ПО КАКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ВЕДУТ ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКОЙ?
- эквивалентная доза;
 - мощность эквивалентной дозы;
 - поглощенная доза.
11. ПО КАКОЙ ФОРМУЛЕ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ВЫСОТА ДЫМОВОЙ ТРУБЫ?

А.
$$H = 3/4 \sqrt[4]{\frac{A \cdot M_i \cdot F \cdot n \cdot \eta \cdot D}{8V(\text{ПДК}_i - C_{\Phi_i})}};$$

$$B. \quad H = \sqrt{\frac{A \cdot M_i \cdot F \cdot m \cdot n \cdot \eta}{(\text{ПДК}_i - C_{\Phi_i}) \cdot \sqrt[3]{V \cdot \Delta t}}};$$

$$C. \quad H = \sqrt{\frac{A \cdot M_i \cdot F \cdot n \cdot \eta}{(\text{ПДК}_i - C_{\Phi_i}) \cdot \sqrt{V \cdot \Delta t}}}.$$

12. ЧТО НАЗЫВАЮТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ, СОСТОЯЩЕЙ ИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ПРИРОДНЫХ ИЛИ ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ И КОМПЛЕКСОВ НИЗКОГО ТАКСОНОМЕТРИЧНОГО РАНГА?

- A. почва;
- B. недра;
- C. ландшафт.

13. ЧТО ПРЕДУСМОТРЕНО ДЛЯ НЕДОПУЩЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ С НЕПРИЕМЛЕМОЙ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ НА ОПС?

- A. экологическая экспертиза;
- B. экологический паспорт;
- C. экологический контроль.

14. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЗЕЛЕННЫЕ РАСТЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ФОТОСИНТЕЗ?

- A. редуценты;
- B. консументы;
- C. продуценты.

15. КАКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОЦЕНИВАЮТ СОДЕРЖАНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ?

- A. ПДК;
- B. ВСВ;
- C. ПДВ.

16. ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ МОНИТОРИНГОМ?

- A. система контроля природной среды в результате хозяйственной деятельности человека;
- B. система наблюдения и прогноза состояния природной среды;
- C. система наблюдений, оценки и прогноза состояния природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.

17. ФОРМУЛА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИАМЕТРА УСТЯ ДЫМОВОЙ ТРУБЫ?

$$A. \quad D = \frac{2L \cdot V}{L^2 \cdot w_0 + V};$$

$$B. \quad D = \sqrt{\frac{4V}{\pi \cdot w_0}};$$

$$C. \quad D = \sqrt{\frac{2L \cdot V}{\pi \cdot w_0}}.$$

18. ЧТО ПРЕДУСМОТРЕНО ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ПРИРОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СИСТЕМОЙ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ?

- A. экологическая экспертиза;
- B. экологический паспорт;
- C. экологический контроль.

19. ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ?

- А. административная и гражданско-правовая;
- В. дисциплинарная, административная, уголовная;
- С. гражданско-правовая и уголовная.

20. ПО КАКОЙ ФОРМУЛЕ РАССЧИТЫВАЕТСЯ МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗЕМНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЫЛИ?

- А.
$$C_{\max} = \frac{A \cdot M_i \cdot F \cdot m \cdot n \cdot \eta}{H^2 \cdot \sqrt[3]{V \cdot \Delta t}} ;$$
- В.
$$C_{\max} = \frac{A \cdot M_i \cdot F \cdot n \cdot \eta \cdot D}{8V \cdot H^{4/3}} ;$$
- С.
$$C_{\max} = \left(\frac{V \cdot 10^3}{V \cdot 10^3 + K_{\text{адс}} \cdot M_i} \right)^i \cdot C_M .$$

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

- 1 Воздействия строительства на недра (на примере предприятия).
- 2 Экологические требования к градостроительной технике (на примере предприятия).
- 3 Микроклимат и светоинсоляционный режим помещения (на примере предприятия).
- 4 Рекультивация нарушенных при строительстве территорий (на примере предприятия).
- 5 Химическое загрязнение воздуха на строительных площадках (на примере предприятия).
- 6 Загрязнения среды отходами строительного производства (на примере предприятия).
- 7 Воздействия строительства на биотические сообщества (на примере предприятия).
- 8 Вредные физические воздействия на окружающую среду (на примере предприятия).
- 9 Радиоактивность строительных материалов (на примере предприятия).
- 10 Особые виды воздействия строительства на биосферу (на примере предприятия).
- 11 Экологические требования к объемно - планировочным и конструктивным решениям жилых зданий (на примере предприятия).
- 12 Полимерные строительные материалы (на примере предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1.

Администрация Энского района предоставила в аренду для ООО «МонтажСтр» под производственные нужды ангар сроком на 5 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположен ангар. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год, муниципалитет, в лице указанной районной администрации, обратился к ООО «МонтажСтр» с иском о расторжении договора аренды ангара в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что ангар ему не был передан, а именно не был составлен акт приема-передачи, хотя в здание Общество въехало. Иск тем не менее был удовлетворен. Однако после этого Общество установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказалось пропускать новых арендаторов. Комитет обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Вопрос: Сформулируйте ответ юридической фирмы, исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно.

Задача 2.

ИП Энов обязался передать ООО «АБВ» 200 т цемента ПЦ-400, 100 т цемента ПЦ-500 и 400 т отсева от дробления щебня, разной фракции. Компания ООО «АБВ» предварительно оплатила стоимость сыпучих стройматериалов. В определенный договором срок ИП Энов передал ООО «АБВ» всю партию заказанных материалов и сверх этого еще 50 т речного песка.

Вопросы:

1) Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, сортам, размерам, цвету и иным признакам?

2) В какой момент сыпучие стройматериалы, поступившие, но не заказанные компанией ООО «АБВ», будут считаться принятыми ими?

3) По какой цене ООО «АБВ» будет оплачивать ИП Энову стоимость 50 т речного песка?

4) Какие обязательства и способы защиты прав необходимо учесть, в случае, если бы стороны заключили бы между собой договор поставки?

5) Какие требования вправе предъявить ООО «АБВ» ИП Энову, в связи с передачей ему не предусмотренного договором песка?

Задача 3.

ПАО обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о взыскании разницы в стоимости обмениваемых товаров. В судебном заседании было установлено, что сторонами заключен договор мены, в соответствии с которым ПАО передало ООО по согласованной спецификации несколько автомобилей, а последнее передало истцу по такому же документу автомобильные шины. Исходя из сумм, указанных в спецификации, стоимость обмениваемых товаров была неодинакова.

Вопросы:

1) В каких случаях обмениваемые товары признаются неравноценными?

2) Какие обязательства возлагаются на каждую из сторон по договору мены?

3) Какое решение вынесет суд?

4) Какие способы защиты имущественных прав должны были предусмотреть стороны?

5) Какие дополнительные доказательства может предоставить ПАО для обоснования факта неэквивалентного обмена?

Задача 4.

Комитет по управлению городским имуществом сдал в аренду обществу с ограниченной ответственностью "СтройМД" под производственные нужды двухэтажное здание сроком на 25 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположено казанное здание. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год комитет обратился к обществу с иском о расторжении договора аренды здания в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что здание ему не было передано, а именно не был составлен акт приема-передачи, хотя в здание оно въехало. Иск тем не менее был удовлетворен. Однако после этого общество установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказался пропускать новых арендаторов. Комитет обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Вопросы:

1) Какой подготовит ответ ООО "СтройМД", исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно?

2) Правомерно ли требование Комитета по управлению городским имуществом?

3) Какие предусматриваются обязательства для сторон по договору аренды недвижимого имущества, расположенного на участке муниципальной собственности?

Задача 5.

ПАО «Оссирис» сдало в аренду обществу с ограниченной ответственностью «СтройТМ» автокран, на базе Урал-4310, сроком на три года, с правом выкупа, причем было обусловлено, что каждый очередной арендный платеж (в твердой сумме) является одновременно и выкупным. По окончании срока договора арендатор мог внести дополнительный выкупной платеж, равный сумме очередного арендного платежа, и с этого момента приобрести автомобиль в свою собственность.

Через два года ООО «СтройТМ» стал банкротом, и в процессе его принудительной ликвидации был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей. ПАО «Оссирис» возражало против этого, считая, что право выкупа возникает у арендатора только после

окончания срока договора, а значит нет необходимости возвращать арендные платежи. Кроме того, в договоре аренды содержится положение о том, что если договор будет досрочно расторгнут по инициативе арендодателя из-за нарушений, допущенных арендатором, право выкупа прекращается без какой-либо компенсации.

Вопросы:

- 1) Относится ли данный договор к числу договора лизинга?
- 2) Какие обязательства предусматриваются по договору аренды с правом выкупа?
- 3) На каком основании был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей в пользу ПАО «Оссирис»?
- 4) Каковы способы возврата предоставленного в аренду автокрана может предпринять ПАО «Оссирис»?
- 5) Возможно ли взыскание компенсации с учредителей обанкротившегося ООО «СтройТМ» за износ в ходе эксплуатации арендованного имущества?

Задача 6.

ПАО «ПАСИФИК» заключило договор купли-продажи судна с ПАО «Альфа». Администрация порта выдала свидетельство о праве собственности на судно. Договор был подписан от имени продавца ПАО «ПАСИФИК» Ивановым С.К., не являвшимся генеральным директором этого ПАО. Вследствие этого договор был оспорен ПАО «Альфа» по мотивам заключения его неправомерным лицом.

Вопросы:

- 1) Имел ли Иванов С.К. право подписывать договор купли-продажи от имени продавца, не являясь его генеральным директором?
- 2) Какие последствия предусмотрены законом в той ситуации, когда договор купли – продажи был заключен неправомочными лицами?
- 3) Что понимается под «неправомочным лицом»?
- 4) На каком основании Администрация порта выдала свидетельство о праве собственности на судно?
- 5) Какой иск должно составить ПАО «Альфа» для защиты своих прав?

Задача 7.

ПАО "Научно-исследовательский институт экономики и информации по радиоэлектронике" обратилось в Арбитражный суд области с иском к Фонду имущества области о взыскании 700 000 рублей задолженности, 335 800 рублей убытков и 15100 рублей в возмещении расходов по государственной пошлине. Исковые требования мотивированы тем, что фонд имущества не исполнил в месте нахождения данного ПАО обязательство по возврату ему, не ставшему победителем инвестиционного конкурса, 700 000 рублей задатка, перечисленного за участие в конкурсе.

В результате допущенной ответчиком просрочки исполнения денежного обязательства истцом понесены убытки, которые определены путем начисления на сумму задолженности процентов за пользование фондом имущества этими денежными средствами в период с 28.05.12г. по 28.05.13г.

Вопросы:

- 1) Какое решение должен вынести суд?
- 2) Должен ли был Фонд имущества выплатить ПАО задаток в размере 700 000 рублей?
- 3) На каком основании определяется сумма возмещения расходов по гос. пошлине?
- 4) Какие юридические последствия возникают у сторон при передаче и получении задатка и какие существуют определения конкурсов, торгов, аукционов и поставок для государственных нужд в гражданском праве?
- 5) Какие доказательства необходимо предоставить ПАО для подтверждения убытка по вине Фонда имущества области?

Задача 8.

Инвестиционно-строительная компания (покупатель) приобрела бетоносмесители отечественного производства на специализированном заводе (продавец). Вскоре, часть бетоносмесителей вышла из строя, поскольку в ней имелись производственные дефекты. Коммерческая организация обратилась к машиностроительному заводу-изготовителю с требованием заменить всю приобретенную партию недоброкачественных механизмов на аналогичные единицы, но не имеющих производственных недостатков.

В связи с неполучением от завода ответа на свое требование покупатель предъявил к нему иск, в котором не только ставился вопрос о замене приобретенной продукции на то же количество аналогичной доброкачественных бетоносмесителей, но и содержалось требование о возмещении убытков, причиненных покупателю в результате приобретения бракованной продукции.

В отзыве на иск изготовитель бетоносмесителей возражал против заявленных требований, ссылаясь на то, что покупателем не представлено надлежащих доказательств того, что недостатки продукции завода носят производственный характер и не могли образоваться в результате ее неправильного использования самим покупателем.

Вопросы:

1) Каковы характерные черты (признаки), выделяющие договор розничной купли-продажи в отдельный вид договора купли-продажи?

2) Как соотносятся положения о правах покупателей (потребителей), предусмотренные соответственно ГК РФ (§ 2 гл. 30) и Законом РФ «О защите прав потребителей»?

3) Какие способы защиты имущественных прав в пользу покупателя и продавца возможно было указать в договоре купли-продажи бетоносмесительного оборудования?

4) Правомерно ли требование к заводу-изготовителю о возмещении убытков инвестиционно-строительной компании?

5) Какие дополнительные способы обеспечения обязательств допустимо предусмотреть для обеих сторон?

Задача 9.

Фонд имущества и ПАО «ТТЦ ГР» заключили договор купли-продажи нежилого помещения. По договору покупатель был обязан уплатить стоимость нежилого помещения в сумме 113 225 рублей, а продавец-передать его покупателю после оплаты в собственность. Помещение было продано покупателю по акту приема-передачи, являющимся приложением к договору. Однако обязательства покупателя по оплате были исполнены лишь частично. Продавец обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной.

Вопросы:

1) При каких условиях договор купли-продажи нежилого помещения может быть признан недействительным?

2) Какие обязанности покупателя по договору купли-продажи предусмотрены законом?

Задача 10.

Акционерное общество (продавец) и общество с ограниченной ответственностью (покупатель) заключили договор о продаже предприятия. В состав продаваемого имущественного комплекса были включены расположенные на одном земельном участке, принадлежащем продавцу на праве аренды, следующие объекты: неработающий производственный цех с простаивающим оборудованием, здание котельной, несколько складских помещений, гараж, а также право аренды земельного участка. Состав и стоимость имущества предприятия были удостоверены актом инвентаризации и

заключением независимого аудитора, которые служили приложением к договору продажи предприятия.

Договор продажи предприятия был представлен сторонами на государственную регистрацию в учреждение юстиции, которое, однако, отказало в государственной регистрации, сославшись на недействительность данного договора, поскольку отсутствовали обязательные приложения к договору: бухгалтерский баланс и перечень обязательств, включаемых в состав предприятия.

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском об обжаловании отказа в государственной регистрации и потребовал обязать учреждение юстиции зарегистрировать договор продажи предприятия. В качестве обоснования своих требований покупатель указал, что на базе цеха и другого имущества проданного предприятия уже давно не осуществляется никакой производственной деятельности. По этой причине у него нет, и не может быть ни бухгалтерского баланса, ни каких-либо обязательств, связанных с деятельностью предприятия.

Вопросы:

1) Какие отличия по сравнению с договором продажи недвижимости имеет договор продажи предприятия?

2) Каковы особенности правил о государственной регистрации при продаже недвижимого имущества?

Задача 11.

Судом первой инстанции было принято решение о взыскании с ПАО (покупателя) в пользу ООО (продавца) долга за отгруженную и неоплаченную покупателем продукцию. Суд не принял во внимание доводы ответчика о неполучении им продукции от перевозчика по квитанции в приеме груза железной дорогой.

Через год покупатель обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, полагая таковыми установление следственных и органами лица, у которого находится продукция, отгруженная продавцом в адрес покупателя, но не полученная последним.

Вопросы:

1) Какие сроки установлены процессуальным законодательством для обращения в суд с заявлением о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам?

2) Могут ли отразиться обстоятельства, на которые сослался заявитель, на результатах рассмотрения дела арбитражным судом?

3) Изменится ли порядок распределения судебных расходов, если суд удовлетворит исковые требования ООО в полном объеме?

4) Возможно ли возмещение расходов на услуги адвоката, проигравшей стороной победителю в процессе? Если да, то укажите порядок определения стоимости услуг адвоката.

Задача 12.

Укажите лиц, на которых арбитражный суд вправе наложить судебный штраф в случае вторичной неявки в зал судебного заседания по причинам, признанным судом неуважительными: свидетель, истец, третье лицо с заявлением самостоятельных требований, прокурор, ответчик, эксперт, третье лицо без заявлений самостоятельных требований, переводчик.

Задача 13.

ПАО обратилось в суд кассационной инстанции с заявлением о пересмотре решения первой инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам по делу о взыскании с заявителя вексельного долга в пользу векселедержателя. Под вновь открывшимися обстоятельствами заявитель понимал протоколы допросов лиц, подписавших спорные векселя, находящиеся в материалах уголовного дела, возбужденного по факту подделки векселей. В первую и

апелляционную инстанции заявитель с просьбой о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам не обращался.

Вопросы:

1) Какой суд должен пересмотреть судебный акт по вновь открывшимся обстоятельствам?

2) Является ли протокол допроса и другие материалы уголовного дела документами, подтверждающими наличие вновь открывшихся обстоятельств?

Задача 14.

Банк, руководствуясь условиями кредитного договора, перечислил по указанию заемщика – ООО «Грат» сумму кредита его контрагенту – АО «Лико». В установленный срок задолженность заемщиком не была погашена. Банк обратился с иском о взыскании задолженности к заемщику и АО «Лико», которому была перечислена сумма кредита. В ходе судебного разбирательства арбитражный суд пришел к выводу, что заемщик и лицо, фактически использовавшее кредит, несут солидарную ответственность за неисполнение обязательства, вытекающего из кредитного договора. С учетом того, что на счете заемщика отсутствовали денежные средства, арбитражный суд удовлетворил иск за счет лица, которому была перечислена сумма кредита.

Вопросы:

1) Правомерно ли такое решение суда?

2) Определите участников дела и их процессуальное положение.

Задача 15.

Определите подведомственность спора:

1) требование акционера АО «Искра» Петрова И.И. о признании договора купли-продажи акций его соседу Бывалому С.С. не действительным;

2) требование ИП Энова В.А. о защите чести и деловой репутации к газете «Новости»;

4) требование ООО «Родник» о признании должника ПАО «Источник» несостоятельным;

5) требование налогового органа о взыскании недоимки по налогу на прибыль с ИП Энова В.А.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ПРАВОВЫХ НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ:

А. Финансовые.

Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.

В. Налоговые.

Г. Дисциплинарные.

2. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ - ЭТО:

А. Отношение человека к имуществу.

Б. Отношение человека к вещи.

В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.

Г. Связь между вещами.

3. ФИЗИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ПРИОБРЕТАЮТ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОИ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА:

- А. Своей волей и в интересах государства.
- Б. Своей волей и в интересах ведомства.
- В. Своей волей и в своем интересе.
- Г. Своей волей с соблюдением интереса другой стороны.

4. ОДНОСТОРОННЕЙ СДЕЛКОЙ СЧИТАЕТСЯ СДЕЛКА, ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО И ДОСТАТОЧНО:

- А. Выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны.
- Б. Выражение воли одной стороны.
- В. Выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее.
- Г. Согласие двух сторон.

5. ИСК О ПРИМЕНЕНИИ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НИЧТОЖНОЙ СДЕЛКИ СО ДНЯ НАЧАЛА ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЪЯВЛЕН В ТЕЧЕНИЕ:

- А. Одного года.
- Б. Трех лет.
- В. Пяти лет.
- Г. Десяти лет.

6. РЕШЕНИЕ АРБИТРАЖНОГО СУДА О ПРИСУЖДЕНИИ КОМПЕНСАЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДОПРОИЗВОДСТВО В РАЗУМНЫЙ СРОК ИЛИ ПРАВА НА ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО АКТА В РАЗУМНЫЙ СРОК ВСТУПАЕТ В ЗАКОННУЮ СИЛУ:

- А) немедленно после его принятия;
 - Б) на общих основаниях;
 - В) по истечении 10 дней после его принятия.
 - Г) по истечении 30 дней после его принятия.
7. ОБЩИЙ СРОК ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ УСТАНОВЛЕН В:

- А. Три года.
- Б. Один год.
- В. Шесть месяцев
- Г. Десять лет.

8. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУЩЕННОГО СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ИСТЦОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность.
- Б. Длительная командировка.
- В. Большая загруженность по работе.
- Г. Многомесячный отпуск с пребыванием за границей.

9. ПРИОБРЕТАТЕЛЬНАЯ ДАВНОСТЬ ВОЗНИКАЕТ НА ЧУЖОЕ НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО ПРИ ОТКРЫТОМ И ПОСТОЯННОМ ВЛАДЕНИИ ИМ В ТЕЧЕНИЕ:

- А. 20 лет.
- Б. 15 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 5 лет.

10. ОТМЕНА СУДЕБНОГО АКТА АРБИТРАЖНОГО СУДА ИЛИ СУДА ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ЛИБО ПОСТАНОВЛЕНИЯ ДРУГОГО ОРГАНА, ПОСЛУЖИВШИХ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ СУДЕБНОГО АКТА ПО ДАННОМУ ДЕЛУ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- А) вновь открывшееся обстоятельство;
- Б) новое обстоятельство;
- В) неучтенное обстоятельство;
- Г) не имеющее значение для пересмотра обстоятельство.

11. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ КАССАЦИОННАЯ ЖАЛОБА МОЖЕТ БЫТЬ ПОДАНА В СРОК, НЕ ПРЕВЫШАЮЩИЙ:

- А) одного месяца со дня вступления в законную силу обжалуемых решения, постановления арбитражного суда;
- Б) двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемых решения, постановления арбитражного суда;
- В) двух месяцев со дня вынесения обжалуемых решения, постановления арбитражного суда.
- Г) трех месяцев со дня вынесения обжалуемых решения, постановления арбитражного суда.

12. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В ПОРЯДКЕ НАДЗОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- А) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации;
- Б) арбитражные суды округов;
- В) арбитражный суд, вынесший обжалуемый судебный акт.
- Г) Конституционный Суд РФ.

13. ДОГОВОР, СТОРОНЫ КОТОРОГО ОБЯЗУЮТСЯ ЗАКЛЮЧИТЬ В БУДУЩЕМ ДОГОВОР О ПЕРЕДАЧЕ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ ИМУЩЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. Организационным договором.
- Б. Предварительным договором.
- В. Учредительным договором.
- Г. Договором в пользу третьего лица.

14. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТРУКТУРЫ МЕЖСУБЪЕКТНОЙ СВЯЗИ ВСЕ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА:

- А. Относительные и абсолютные.
- Б. Вещные и обязательственные.
- В. Регулятивные и охранительные.
- Г. Виндикационные и реституционные.

15. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА НАЗЫВАЮТ:

- А. Кондикционным.
- Б. Деликтным.
- В. Акцессорным.
- Г. Фидуциарным.

16. ЕСЛИ ПРИЧИНЕННЫЙ ВРЕД ЯВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕДСТВИЕМ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ, СУД ВПРАВЕ ОБЯЗАТЬ ОТВЕТЧИКА:

- А. Выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда.

Б. Возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью.

В. Возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность.

Г. Уплатить штраф.

17. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ ИМЕНУЕТСЯ:

А. Деликтным;

Б. Кондикционным.

В. Акцессорным.

Г. Фидуциарным.

18. ЕСЛИ СРОК ГОДНОСТИ ТОВАРА НЕ УСТАНОВЛЕН, ТО ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ ЕГО НЕДОСТАТКОВ, ПОДЛЕЖИТ ВОЗМЕЩЕНИЮ СО ДНЯ ПРОИЗВОДСТВА ТОВАРА, В ТЕЧЕНИЕ:

А. Десяти лет.

Б. Пяти лет.

В. Трех лет.

Г. Одного года.

19. ДЕЛА В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ НЕ МОГУТ РАССМАТРИВАТЬ:

А) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации;

Б) арбитражные суды округов;

В) арбитражные апелляционные суды;

Г) арбитражные суды субъектов РФ;

20. АРБИТРАЖНЫЙ АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ СУД УПОЛНОМОЧЕН:

А) пересматривать по вновь открывшимся обстоятельствам нижестоящих судов, не вступившие в законную силу;

Б) пересматривать по вновь открывшимся обстоятельствам нижестоящих судов, вступившие в законную силу;

В) проверять законность и обоснованность судебных актов арбитражных судов субъектов РФ, не вступивших в законную силу;

Г) проверять законность и обоснованность судебных актов арбитражных судов субъектов РФ, вступивших в законную силу.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

- 1) Источники гражданского права для организации инвестиционно-строительной деятельности юридических лиц (на примере предприятия).
- 2) Инвестиционно-строительная деятельность предприятий как объект гражданско-правовых отношений (на примере предприятия).
- 3) Услуги, технологии, бренды компаний как объекты гражданских правоотношений (на примере предприятия).
- 4) Возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений организаций (на примере предприятия).
- 5) Некоммерческое партнерство промышленных предприятий как субъект гражданского права (на примере предприятия).
- 6) Понятие, виды и форма сделок промышленных компаний (на примере предприятия).
- 7) Право собственности, вещные и неимущественные права организаций (на примере предприятия).
- 8) Вещные права в управлении объектами собственности субъектов РФ и муниципальных образований (на примере предприятия).
- 9) Защита исключительного права на секрет производства (на примере предприятия).
- 10) Защита исключительного права на коммерческое обозначение (на примере предприятия).
- 11) Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ в ходе инвестиционно-строительной деятельности (на примере предприятия).
- 12) Осуществление гражданских прав юридических лиц и способы их защиты (на примере предприятия).
- 13) Защита права собственности и иных вещных прав промышленных компаний (на примере предприятия).

- 14) Неюрисдикционная форма защиты прав коммерческих организаций (на примере предприятия).
- 15) Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности строительных организаций (на примере предприятия).
- 16) Сроки причинения и возмещения вреда вследствие недостатков оборудования, строительных работ или услуг (на примере предприятия).
- 17) Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав предприятий (на примере предприятия).
- 18) Исполнение и обеспечение исполнения обязательств (на примере предприятия).
- 19) Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения (на примере предприятия).
- 20) Обязательства юридических лиц при передаче имущества и пользование им (на примере предприятия).
- 21) Заключение, изменение, расторжение и исполнение гражданско-правовых договоров (на примере предприятия).
- 22) Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее (на примере предприятия).
- 23) Защита коммерческих прав организаций в системе арбитражного судопроизводства (на примере предприятия).
- 24) Содержание искового заявления предприятия для подачи арбитражный суд (на примере предприятия).
- 25) Последовательность арбитражного судебного разбирательства по инвестиционно-строительным спорам предприятий (на примере предприятия).
- 26) Доказательства и доказывание в арбитражном процессе (на примере предприятия).
- 27) Производство по пересмотру судебных актов в суде апелляционной инстанции (на примере предприятия).
- 28) Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции (на примере предприятия).
- 29) Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам (на примере предприятия).
- 30) Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (на примере предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДОГОВОРЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1.

Администрация Энского района предоставила в аренду для ООО «МонтажСтр» под производственные нужды ангар сроком на 5 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположен ангар. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год, муниципалитет, в лице указанной районной администрации, обратился к ООО «МонтажСтр» с иском о расторжении договора аренды ангара в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что ангар ему не был передан, а именно не был составлен акт приема-передачи, хотя в здание Общество въехало. Иск тем не менее был удовлетворен. Однако после этого Общество установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказалось пропускать новых арендаторов. Комитет обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Вопрос: Сформулируйте ответ юридической фирмы, исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно.

Задача 2.

ООО «СтройТрестМех», именуемый по договору строительного подряда «Подрядчик», обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «ИнвестДевелоп», именуемого по договору «Заказчик» суммы, не доплаченной последним за выполненные работы, сметная стоимость которых увеличилась в связи с выполнением подрядчиком не предусмотренных договором строительного подряда дополнительных работ. Заказчик иска не признал, объясняя это тем, что подрядчик о необходимости выполнения дополнительных работ, не учтенных в технической документации, ему не сообщил, а произвел их без его согласия и включил в акт приемки работ наряду с работами, выполненными в соответствии с договором. Заказчик своего согласия на эти работы не давал и впоследствии.

Вопросы:

1) Какими должны быть существенные условия договора строительного подряда?

- 2) Обязан ли заказчик оплачивать стоимость работ, не предусмотренных договором подряда?
- 3) Какие требования вправе предъявить заказчик?
- 4) Какие нормы законодательства необходимо учесть подрядчику при составлении претензии и искового заявления?

Задача 3.

Администрацией города было издано распоряжение о проведении реконструкции ветхого строения с последующей передачей здания в аренду обществу с ограниченной ответственностью «СтройТрестМех» для размещения в нем банка. Производителем работ указано данное общество при условии заключения договора строительного подряда, проект которого общество должно было представить в месячный срок. Проект договора им не был представлен в течение года. Администрация, ссылаясь на это, отменила названное распоряжение и приняла решение о размещении в упомянутом здании магазина и передаче его другому подрядчику – будущему владельцу. В связи с этим ООО «СтройТрестМех» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с администрации города стоимости работ по реконструкции здания, выполненных до заключения договора с другим подрядчиком.

Вопросы:

- 1) Что является основанием возникновения правоотношений по строительному подряду?
- 2) Правомерны ли действия администрации?
- 3) В каких случаях обмениваемые товары признаются неравноценными?
- 4) Какие обязательства возлагаются на каждую из сторон по договору строительного подряда, в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
- 5) Какое решение вынесет суд?
- 6) Какие способы защиты имущественных прав должны были предусмотреть стороны?

Задача 4.

ПАО «Блокстройинвест», именуемое в дальнейшем «Подрядчик», в лице генерального директора, действующего на основании Устава, - с одной стороны, заключило договор строительного подряда с ООО «Реестр», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора, действующего на основании Устава. Предмет договора: «Подрядчик» обязуется построить Заказчику подсобное помещение.

В проектно-сметной документации не были учтены расходы на используемое при строительстве водоснабжение. По окончании работ подрядчик потребовал возместить ему расходы на эксплуатацию передвижных водонагревателей, использование которых не было согласовано с заказчиком. При этом он сослался на пункт договора подряда, согласно которому заказчик обязан уплатить подрядчику установленную договором цену работ, а также возместить ему понесенные при строительстве расходы. В обоснование своих требований он указывал и на то обстоятельство, что в течение трех последних лет уже возвел для заказчика по другим договорам подряда два подобных объекта. После приемки этих объектов заказчик не отказывался возмещать расходы на использование водоснабжения, несмотря на то что при их возведении такие расходы также не были включены в сметы строительства. Таким образом, по мнению подрядчика, использование водоснабжения при строительстве приняло характер установившейся практики отношений сторон. Заказчик с расчетом стоимости выполненных работ не согласился, указав, что согласно договору, он обязан возмещать лишь расходы, предусмотренные сметой. То обстоятельство, что он возмещал такие расходы по другим договорам, не свидетельствует, по его мнению, о правоте подрядчика.

Подрядчик подал в суд иск о взыскании с заказчика расходов на использование водоснабжения. Впоследствии заказчик предъявил к нему встречный иск о взыскании с него сумм, уплаченных ему ранее в возмещение расходов на использование водоснабжения при строительстве.

Вопросы:

- 1) Какие обязанности по договору строительного подряда несет заказчик в соответствии с законом?
- 2) Правомерно ли требование подрядчика?
- 3) Какие законные права имеет подрядчик по договору строительного подряда, в соответствии с законодательством (ст. 740 ГК РФ)?

Задача 5.

ООО «СтройПрокат» представило в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Монтаж» автокран, на базе Камаз-4310, сроком на три года, с правом выкупа, причем было обусловлено, что каждый очередной арендный платеж (в твердой сумме) является одновременно и выкупным. По окончании срока договора арендатор мог внести дополнительный выкупной платеж, равный сумме очередного арендного платежа, и с этого момента приобрести автомобиль в свою собственность.

Через два года ООО «Монтаж» стал банкротом, и в процессе его принудительной ликвидации был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей. ООО «СтройПрокат» возражало против этого, считая, что право выкупа возникает у арендатора только после окончания срока договора, а значит нет необходимости возвращать арендные платежи. Кроме того, в договоре аренды содержится положение о том, что если договор будет досрочно расторгнут по инициативе арендодателя из-за нарушений, допущенных арендатором, право выкупа прекращается без какой-либо компенсации.

Вопросы:

- 1) Относится ли данный договор к числу договора лизинга?
- 2) Какие обязательства и вещные права предусматриваются по договору аренды с правом выкупа?
- 3) На каком основании был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей в пользу ООО «СтройПрокат»?
- 4) Каковы способы возврата предоставленного в аренду автокрана может предпринять ООО «СтройПрокат»?

Задача 6.

Во исполнение договора подряда, заключенного с ПАО «Плюс», АО «МИР» возвело 5-этажное здание. Согласно договору, строительство каждого этажа представляло собой отдельный этап работ, который принимался заказчиком по отдельному акту. После завершения строительства, 2 марта 2011 г., здание было принято заказчиком целиком в соответствии с требованиями законодательства. 2 марта 2016 г., произошло обрушение расположенного в здании лестничного пролета, в результате чего пострадал сотрудник одной из расположенных в нем организаций. В результате аварии, он полностью утерю профессиональную трудоспособность. Проведенная экспертиза однозначно показала, что обрушение явилось причиной нарушения АО «МИР» строительных норм и правил. Основываясь на результатах экспертизы, собственник здания — ПАО «Плюс» предъявило к АО «МИР» иск о возмещении причиненных убытков. Пострадавший сотрудник также предъявил к АО «МИР» иск о возмещении вреда, причиненного его здоровью. Возражая против требований истцов, представитель АО «МИР» утверждал, что трехлетний срок исковой давности, исчисляемый, согласно закону, с момента принятия работы в целом, давно истек.

Вопросы:

- 1) Какие требования к качеству работ по договору строительного подряда

предусмотрены законодательством?

- 2) Правомерны ли требования истцов?
- 3) Какое решение должен вынести суд?

Задача 7.

Между строительной компанией (подрядчиком) и управлением (заказчиком) был заключен договор на строительство производственного цеха. Срок действия договора был определен 10 декабря 2015 года. Однако работы выполнялись подрядчиком с октября 2014 года по июнь 2015 года. Вскоре подрядчик был лишен лицензии на осуществление деятельности, и объемы незавершенного строительства были переданы новому подрядчику. Акт выполненного объема работ был направлен в управление, однако не был подписан заказчиком, ссылаясь на ненадлежащее качество строительства.

Строительная компания обратилась в суд с требованием о взыскании долга за выполненные работы и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы:

- 1) Какой порядок оплаты работ по договору строительного подряда предусмотрен законодательством?
- 2) На каких основаниях заказчик вправе отказаться от оплаты работ по договору строительного подряда?
- 3) Каковы характерные черты (признаки), выделяют договор строительного подряда в отдельный вид договоров?
- 4) Как соотносятся положения о правах покупателей (потребителей), предусмотренные соответственно ГК РФ и Законом РФ «О защите прав потребителей»?
- 5) Какие способы защиты имущественных прав в пользу заказчика и подрядчика возможно было указать в договоре?
- 6) Какие дополнительные способы обеспечения обязательств допустимо предусмотреть для обеих сторон?

Задача 8.

По договору строительного подряда подрядчик — ПАО «Строитель» возвело первый из двух этажей офисного здания цеха и 28 марта 2015 г. передало его по акту сдачи-приемки заказчику — АО «Курсив». В ночь с 28 на 29 марта 2015 г. большая его часть была повреждена из-за пожара на территории рядом стоящего здания. В связи с этим АО «Курсив» предъявило к ПАО «Строитель» иск о взыскании с последнего стоимости переданного согласно договору здания, а также причиненных убытков. При этом АО «Курсив» ссылалось на ст. 211 ГК РФ, согласно которой риск случайной гибели имущества несет его собственник. Поскольку, по словам представителя АО «Курсив» заказчик до момента регистрации за ним права собственности на разрушенное здание не является собственником, он, несмотря на состоявшуюся передачу, не несет риск случайной гибели здания. Он утверждал также, что, поскольку договором строительного подряда не выделялись отдельные этапы работ, произошедшая приемка построенного этажа имела «чисто техническое значение» и была произведена исключительно в целях осуществления промежуточных расчетов между сторонами. Такая приемка не является, по мнению подрядчика, актом, переносящим риск случайной гибели на заказчика. Напротив, риск в данном случае лежит на подрядчике, нарушение которым требований СНиП и привело к взрыву газа.

Вопросы:

- 1) Возможно ли доказать Подрядчику, что при незначительные нарушения СНиП никак не связаны с причиной произошедшего ущерба?
- 2) По каким нормам законодательства возможно дать правовую оценку ситуации?
- 3) Кто в данном случае должен понести риск случайной гибели предмета договора?

Задача 9.

Подрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика стоимости работ, выполненных по договору строительного подряда. В обоснование иска он представил акт приемки выполненных работ, подписанный только подрядчиком. Заказчик подписать акт отказался, так как по условиям договора приемке результата работ должны предшествовать предварительные испытания. Такие испытания проводились, но их результат оказался отрицательным, а повторных испытаний подрядчик не проводил, заявив, что выявленные при предварительном испытании дефекты устранены, и необходимости в повторных испытаниях не было. Следовательно, считает подрядчик, заказчик отказался от подписания акта необоснованно.

Вопросы:

- 1) Каков порядок приемки законченных строительством объектов?
- 2) Обязательно ли проведение повторных испытаний в данном случае?
- 3) Должна ли быть оплачена работа заказчиком, если будет установлено, что работа действительно выполнена в соответствии со всеми строительными нормами и по условиям договора?

Задача 10.

ООО заключило договор с организацией, занимающейся разработкой проектных и изыскательских работ на разработку технической документации на строительство здания. При этом, задание проектировщику и исходные данные были составлены третьим лицом по поручению заказчика и утверждены последним. В процессе согласования технической документации с органами МСУ, проектировщик был вынужден отступить от задания заказчика, несколько изменив документацию, понеся при этом затраты. При приемке результата работ заказчик отказался принять работу из-за существенных отступлений от его задания. Проектировщик потребовал оплаты произведенных им работ и понесенных затрат, пояснив, что предоставленное ему задание может быть реализовано лишь с нарушением нормативных требований. ООО подало иск в суд на лицо, разработавшее ему задание, пояснив, что при утверждении полностью положился на него, так как ничего в этих работах не понимает.

Вопросы:

- 1) Какие способы защиты своих прав должны были предусмотреть стороны при заключении договора подряда на проведение проектных и изыскательских работ?
- 2) Правомерно ли предъявление иска ООО?
- 3) Вправе ли проектировщик требовать возмещения понесенных им затрат?

Задача 11.

Составить обязательства сторон по договору строительного подряда:

ДОГОВОР ПОДРЯДА № _____

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 201_ г.

ООО « _____ », именуемое в дальнейшем «**Подрядчик**», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и **гр.** _____, именуемый(ая) в дальнейшем «**Заказчик**», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Подрядчик обязуется выполнить из своих материалов, собственными либо привлеченными силами и средствами работы по строительству промышленного цеха по проекту «**Стан-250**» **общей площадью 1400 кв.м.**, этажностью – одноэтажный (далее Объект), расположенного на земельном участке, с кадастровым номером **66:12:10 09**

03:0218 87, имеющем адресные ориентиры: г. Екатеринбург, Егоршинский проход, 133а, в соответствии с утвержденным Заказчиком Эскизным Проектом (Приложение № 3), описанием объекта (Приложение № 4) и условиями настоящего Договора, в сроки, предусмотренные Графиком производства работ (Приложение № 1), а Заказчик обязуется создать Подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную настоящим Договором цену.

Задача 12.

Проверить корректность составления искового заявления в арбитражный суд и указать недостаточные сведения о предмете спора истца, ответственности подрядчика и срока обнаружения недостатков (ст. 754, 755, 756 ГК РФ) и дописать форму отсутствующих в иске реквизитов, в соответствии со ст. 125 АПК РФ.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

об устранении недостатков работ, выполненных по договору строительного подряда, обнаруженных в пределах гарантийного срока

"..." ... г. между истцом (Заказчик) и ответчиком (Подрядчик) заключен договор подряда № ... на выполнение общестроительных работ. Объект договора - ..., общая сумма договоров составила ... руб. Окончание работ по договору - ... г. По акту приема - передачи от "..." ... г. результат работы сдан Заказчику без претензий к качеству. Скрытые недостатки были выявлены проверкой, состоявшейся "..." ... г., а "..." ... г. комиссией в присутствии представителя ответчика составлен акт с перечислением выявленных недостатков.

Подрядчиком в процессе работы действующих строительных норм и правил по некоторым видам работ. О результатах обследования истец сообщил ответчику письмом от "..." ... г., предложив приступить к исправлению выявленных недостатков. Ответчик отклонил требования истца, сославшись на отсутствие замечаний по выполненным работам в акте приемки-передачи и истечение установленного договором гарантийного срока. В результате некачественно выполненных строительных работ истцу причинены убытки в размере ... руб.: Отказ ответчика от исправления выявленных недостатков нарушает права и законные интересы истца. На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 15, 723, 724, 754, 755, 756 ГК РФ,

ПРОШУ:

1. Обязать ответчика безвозмездно устранить недостатки работ, выполненных по договору подряда на выполнение общестроительных работ № ... от "..." ... г.

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ИСК О ПРИМЕНЕНИИ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НИЧТОЖНОЙ СДЕЛКИ СО ДНЯ НАЧАЛА ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЪЯВЛЕН В ТЕЧЕНИЕ:

- А. Одного года.
- Б. Трех лет.
- В. Пяти лет.
- Г. Десяти лет.

2. РЕШЕНИЕ АРБИТРАЖНОГО СУДА О ПРИСУЖДЕНИИ КОМПЕНСАЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДОПРОИЗВОДСТВО В РАЗУМНЫЙ СРОК ИЛИ ПРАВА

НА ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО АКТА В РАЗУМНЫЙ СРОК ВСТУПАЕТ В ЗАКОННУЮ СИЛУ:

- А) немедленно после его принятия;
- Б) на общих основаниях;
- В) по истечении 10 дней после его принятия.
- Г) по истечении 30 дней после его принятия.

3. ОБЩИЙ СРОК ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ УСТАНОВЛЕН В:

- А. Три года.
- Б. Один год.
- В. Шесть месяцев
- Г. Десять лет.

4. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУЩЕННОГО СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ИСТЦОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность.
- Б. Длительная командировка.
- В. Большая загруженность по работе.
- Г. Многомесячный отпуск с пребыванием за границей.

5. ПРИОБРЕТАТЕЛЬНАЯ ДАВНОСТЬ ВОЗНИКАЕТ НА ЧУЖОЕ НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО ПРИ ОТКРЫТОМ И ПОСТОЯННОМ ВЛАДЕНИИ ИМ В ТЕЧЕНИЕ:

- А. 20 лет.
- Б. 15 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 5 лет.

6. ОТМЕНА СУДЕБНОГО АКТА АРБИТРАЖНОГО СУДА ИЛИ СУДА ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ЛИБО ПОСТАНОВЛЕНИЯ ДРУГОГО ОРГАНА, ПОСЛУЖИВШИХ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ СУДЕБНОГО АКТА ПО ДАННОМУ ДЕЛУ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- А) вновь открывшееся обстоятельство;
- Б) новое обстоятельство;
- В) неучтенное обстоятельство;
- Г) не имеющее значение для пересмотра обстоятельство.

11. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ КАССАЦИОННАЯ ЖАЛОБА МОЖЕТ БЫТЬ ПОДАНА В СРОК, НЕ ПРЕВЫШАЮЩИЙ:

- А) одного месяца со дня вступления в законную силу обжалуемых решения, постановления арбитражного суда;
- Б) двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемых решения, постановления арбитражного суда;
- В) двух месяцев со дня вынесения обжалуемых решения, постановления арбитражного суда.
- Г) трех месяцев со дня вынесения обжалуемых решения, постановления арбитражного суда.

7. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В ПОРЯДКЕ НАДЗОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- А) судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации;
- Б) арбитражные суды округов;
- В) арбитражный суд, вынесший обжалуемый судебный акт.

Г) Конституционный Суд РФ.

8. ДОГОВОР, СТОРОНЫ КОТОРОГО ОБЯЗУЮТСЯ ЗАКЛЮЧИТЬ В БУДУЩЕМ ДОГОВОР О ПЕРЕДАЧЕ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ ИМУЩЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. Организационным договором.
- Б. Предварительным договором.
- В. Учредительным договором.
- Г. Договором в пользу третьего лица.

9. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТРУКТУРЫ МЕЖСУБЪЕКТНОЙ СВЯЗИ ВСЕ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА:

- А. Относительные и абсолютные.
- Б. Вещные и обязательственные.
- В. Регулятивные и охранительные.
- Г. Виндикационные и реституционные.

10. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА НАЗЫВАЮТ:

- А. Кондикционным.
- Б. Деликтным.
- В. Акцессорным.
- Г. Фидуциарным.

11. ЕЛИ ПРИЧИНЕННЫЙ ВРЕД ЯВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕДСТВИЕМ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ, СУД ВПРАВЕ ОБЯЗАТЬ ОТВЕТЧИКА:

- А. Выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда.
- Б. Возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью.
- В. Возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность.
- Г. Уплатить штраф.

12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ ИМЕНУЕТСЯ:

- А. Деликтным;
- Б. Кондикционным.
- В. Акцессорным.
- Г. Фидуциарным.

13. ТРЕБОВАНИЕ О ПРИЗНАНИИ ОСПОРИМОЙ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЪЯВЛЕНО:

- а) прокурором;
- б) лицом, являющимся субъектом данной сделки;
- в) любым заинтересованным лицом;
- г) лицом, указанным в ГК РФ. (ст. 16, часть 2)

14. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ, ДЕЛО ДОЛЖНО БЫТЬ РАССМОТРЕНО АРБИТРАЖНЫМ СУДОМ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ В СРОК:

- А) не превышающий трех месяцев со дня поступления арбитражный суд, включая срок на подготовку дела разбирательству и на принятие решения по делу;
- Б) не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, не включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу;

В) не превышающий шести месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу;

Г) не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, не включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу.

г) несостоявшейся.

15. СДЕЛКА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА, ВЫХОДЯЩАЯ ЗА ПРЕДЕЛЫ ЕГО ПРАВОСПОСОБНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

а) оспримой;

б) ничтожной;

в) недействительной;(ст173)

г) притворной.

16. ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ДОЛЖНА БЫТЬ ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ, В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ:

А) не установлен;

Б) составляет 1 месяц;

В) составляет 2 месяца;

Г) не должен превышать 3 месяца.

17. НИЧТОЖНАЯ СДЕЛКА СЧИТАЕТСЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ С МОМЕНТА:

а) когда началось ее исполнение;

б) предъявления иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки;

в) ее совершения; (ст.167, часть 1)

г) вступления в силу судебного решения, в котором суд констатировал ее ничтожность.

18. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ СДЕЛКА ВЛЕЧЕТ:

а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;

б) двустороннюю реституцию (ст.164, часть 2);

в) одностороннюю реституцию;

г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

19. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ СДЕЛКА, СОВЕРШЕННАЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ОБМАНА, НАСИЛИЯ, УГРОЗЫ, ЗЛОНАМЕРЕННОГО СОГЛАШЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОДНОЙ СТОРОНЫ С ДРУГОЙ СТОРОНОЙ, А ТАКЖЕ КАБАЛЬНАЯ СДЕЛКА ВЛЕЧЕТ:

а) двустороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;

б) двустороннюю реституцию;

в) одностороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;

г) обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб. (ст.179, часть 2)

20. ИСК О ПРИМЕНЕНИИ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НИЧТОЖНОЙ СДЕЛКИ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЪЯВЛЕН В ТЕЧЕНИЕ:

а) десяти лет со дня, когда началось ее исполнение;

- б) трех лет со дня совершения указанной сделки; (ст.181, часть 1)
- в) трех лет со дня, когда началось ее исполнение;
- г) одного года со дня, когда истец узнал или должен был узнать о том, что указанная сделка нарушает принадлежащее ему субъективное право.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

- 31) Источники гражданского права для организации инвестиционно-строительной деятельности юридических лиц (на примере предприятия).
- 32) Инвестиционно-строительная деятельность предприятий как объект гражданско-правовых отношений (на примере предприятия).
- 33) Услуги, технологии, бренды компаний как объекты гражданских правоотношений (на примере предприятия).
- 34) Возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений организаций (на примере предприятия).
- 35) Некоммерческое партнерство промышленных предприятий как субъект гражданского права (на примере предприятия).
- 36) Понятие, виды и форма сделок промышленных компаний (на примере предприятия).
- 37) Право собственности, вещные и неимущественные права организаций (на примере предприятия).
- 38) Вещные права в управлении объектами собственности субъектов РФ и муниципальных образований (на примере предприятия).
- 39) Защита исключительного права на секрет производства (на примере предприятия).
- 40) Защита исключительного права на коммерческое обозначение (на примере предприятия).
- 41) Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ в ходе инвестиционно-строительной деятельности (на примере предприятия).
- 42) Осуществление гражданских прав юридических лиц и способы их защиты (на примере предприятия).
- 43) Защита права собственности и иных вещных прав промышленных компаний (на примере предприятия).

- 44) Неюрисдикционная форма защиты прав коммерческих организаций (на примере предприятия).
- 45) Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности строительных организаций (на примере предприятия).
- 46) Сроки причинения и возмещения вреда вследствие недостатков оборудования, строительных работ или услуг (на примере предприятия).
- 47) Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав предприятий (на примере предприятия).
- 48) Исполнение и обеспечение исполнения обязательств (на примере предприятия).
- 49) Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения (на примере предприятия).
- 50) Обязательства юридических лиц при передаче имущества и пользование им (на примере предприятия).
- 51) Заключение, изменение, расторжение и исполнение гражданско-правовых договоров (на примере предприятия).
- 52) Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее (на примере предприятия).
- 53) Защита коммерческих прав организаций в системе арбитражного судопроизводства (на примере предприятия).
- 54) Содержание искового заявления предприятия для подачи арбитражный суд (на примере предприятия).
- 55) Последовательность арбитражного судебного разбирательства по инвестиционно-строительным спорам предприятий (на примере предприятия).
- 56) Доказательства и доказывание в арбитражном процессе (на примере предприятия).
- 57) Производство по пересмотру судебных актов в суде апелляционной инстанции (на примере предприятия).
- 58) Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции (на примере предприятия).
- 59) Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам (на примере предприятия).
- 60) Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (на примере предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ И ЗЕМЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1.

АО "Инструмент", созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено здание склада, принадлежащее АО на праве собственности. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией.

В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по мнению уполномоченного государственного органа, АО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения.

Вопросы:

1. Каков порядок возникновения права собственности на земельные участки приватизированными предприятиями?
2. Основан ли на законе отказ уполномоченного государственного органа?
3. Какие аргументы возможно сформулировать для защиты интересов и правовой позиций АО «Инструмент»?
4. Какие способы защиты своих земельных прав могут быть выбраны АО?

Задача 2.

ООО "Бриг" распоряжением Губернатора предоставлен земельный участок для строительства промышленного комплекса на условиях аренды сроком 49 лет. Предметом торгов было право аренды земельного участка с правом его застройки. В соответствии с распоряжением на ООО "Бриг" дополнительно были возложены следующие обязанности:

- произвести ремонт коммуникаций детского сада и жилого дома, расположенных рядом;

(для справки: Жилой дом и детский сад расположены на противоположной стороне улицы, т.е. отделены от предоставляемого земельного участка улично-дорожной сетью и не являются смежными участками. Жилой дом и детский сад расположены в жилой зоне).

- перечислить 348 567 рублей в счет компенсации затрат города на проведение коммуникаций к земельному участку, который был предоставлен ООО "Бриг",

- перечислить 117 000 рублей на социальные нужды района, на территории которого располагался земельный участок (для ремонта детского сада, расположенного в соседней жилой зоне (см. информацию для справки выше));

- произвести снос здания, расположенного на предоставляемом земельном участке за свой счет в течение 6 месяцев с момента заключения договора с КУГИ;
- приступить к строительству на освобожденном участке в течение 6 месяцев после сноса здания и возвести на участке здание промышленного комплекса в течение 42 месяцев с момента заключения договора.

В особые условия договора аренды были включены все вышеперечисленные условия предоставления земельного участка как инвестиционные условия.

Вопросы:

1. Какой порядок заключения договора аренда земельного участка?
2. Какие условия могут быть включены в договор?
3. Какое значение имеют инвестиционные условия при заключении договора аренды земельного участка?
4. Какие нормы законодательства подтверждают, а какие опровергают правомерность действий и решений администрации?

Задача 3.

ООО «Р» приобрело по договору с ООО «К» в собственность земельный участок, входящий в состав территории общественно-деловой зоны поселения. Имея намерение построить цех, Общество «Р» обратилось в орган архитектуры и градостроительства поселения с заявлением о выдаче архитектурно-планировочного задания для проведения архитектурно-строительного проектирования и строительства объекта промышленности. Кроме того, Обществом «Р» заключен договор на проведение инженерных изысканий для подготовки проектной документации.

В выдаче АПЗ было отказано на том основании, что территория относится к земельным участкам общего пользования и размещение промышленных объектов перед жилым домом, может вызвать недовольство жителей.

Вопросы:

1. Что такое архитектурно-планировочное задание?
2. Каков порядок выдачи АПЗ?
3. Каковы правовые последствия проведения архитектурно-строительного проектирования?
4. Каковы правовые последствия проведения инженерных изысканий при подготовке проектной документации на строительство в городе?
5. Каким способом возможно решение данного спора?

Задача 4.

Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для промышленного строительства. При строительстве один объект был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии. Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании объекта готовым к эксплуатации.

Вопросы:

1. Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах?
2. Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях?
3. Какие обстоятельства, необходимо исследовать при рассмотрении данного вопроса с учетом специфики правоотношений? (при этом укажите, какой орган вправе подтвердить/удостоверить/зафиксировать такое обстоятельство, какого правовое значение данного обстоятельства/факта; из какого реестра необходимо запросить

- необходимую для разрешения спора информацию)
4. Каким способом возможно решить спор?

Задача 5.

ПАО "Севбалт" выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ПАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд.

1. Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ПАО?
2. Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка?
3. Какими правами обладает ПАО "Севбалт" при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке?

Задача 6.

Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании недействительным распоряжения администрации муниципального образования о предварительном согласовании места размещения трансформаторной подстанции и линии электропередач для обеспечения электроэнергией промышленного предприятия. Основанием для обращения в суд, по мнению граждан, было несоблюдение администрацией порядка согласования с населением вопроса размещения трансформаторной подстанции и линии электропередач. Кроме того, земельный участок, на котором планировалось строительство подстанции, не был сформирован, межевой план участка не составлен, кадастрового паспорта земельного участка также не было.

Вопросы:

1. Проводится ли и в каком порядке предварительное согласование места размещения объектов для строительства объектов энергетики?
2. Какое правовое значение имеет у решения о предварительном согласовании места размещения трансформаторной подстанции и линии электропередач?
3. Какие критерии применяются для определения размера земельного участка, занятого трансформаторной подстанцией и линией электропередач?
4. Возможно ли поставить данный объект энергоснабжения на кадастровый учет?

Задача 7.

ООО «Стройтрест» по договору подряда построило промышленный цех на земельном участке, принадлежащего на праве собственности физическому лицу, но без оформления проектной документации и разрешения на строительство.

При обнаружении постройки инспектором государственного архитектурно-строительного надзора было вынесено постановление о привлечении собственника земельного участка к административной ответственности по статье 9.5 КоАП РФ, а также выдано предписание о сносе постройки как самовольной.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия инспектора?
2. Что такое самовольная постройка? Чем самовольная постройка отличается от объекта незавершенного строительства?
3. Кто вправе принять решение о признании постройки самовольной и её сносе?
4. При каких условиях самовольная постройка может быть узаконена?

Задача 8.

ПАО "Креатон" и ПАО "Литз" созданы в результате приватизации государственного предприятия. Разделения территории между ними произведено не было. Оба обратились за выкупом земельных участков, на которых расположено приватизированное имущество. В процессе проведения работ по формированию земельных участков для выкупа были выявлены следующие обстоятельства: - на заявленном для выкупа ПАО "Креатон" земельном участке площадью 7,8 га находятся два здания, принадлежащие ПАО "Литз". - площадь земельного участка, на котором расположено имущество ПАО "Креатон" составляет 4,2 га. Обосновано ли требование ПАО "Креатон" продать земельный участок площадью 7,8 га с обременением правом пользования земельным участком ПАО "Литз"?

Вопросы:

1. Вправе ли ПАО "Креатон" и ПАО "Литз" выкупить земельный участок 7,8 га?
2. Какой земельный участок может быть выкуплен ПАО "Креатон" и ПАО "Литз"?
3. Какой возможен порядок выкупа земельных участков предприятиями?
4. Какие особенности выкупа (приобретения в собственность) земельного участка установлены для иностранных инвесторов?

Задача 9.

Постановлением Администрации города ООО «АБВ» был выделен земельный участок в аренду для строительства промышленного комплекса. На арендованном участке ООО «АБВ», согласно проекту, было построено здание под цех. В последующем компания ООО «АБВ», в лице директора, письменно обратилась к главе администрации города с вопросом об изменении целевого назначения земли с промышленного комплекса на логистический. Заключением экспертной комиссии государственной экологической экспертизы ООО «АБВ» был сделан вывод о допустимости реализации рабочего проекта промышленный комплекс. По результатам публичных слушаний было дано заключение, которым рекомендовано руководителю администрации города согласиться с изменением вида разрешенного использования земельного участка промышленного комплекса на логистический комплекс; данное заключение опубликовано в местной газете и на официальном сайте органов местного самоуправления. Однако Письмом от 14 марта 2016 г. директору ООО «АБВ» было отказано в изменении вида разрешенного использования земельного участка в связи с нецелесообразностью.

Вопросы:

1. Какой устанавливается по законодательству порядок изменения видов разрешенного использования?
2. Может ли быть правомерным отказ в связи с нецелесообразностью?
3. Какими способами возможно дальнейшее разрешение спора?

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЯВЛЯЕТСЯ ПОДОТРАСЛЮЮ:
 - а) гражданского права;
 - б) административного права;
 - в) земельного права;
 - г) природоресурсного права.

2. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЖИЛЫЕ ЗОНЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ В ПРАВИЛАХ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗАСТРОЙКИ ОПРЕДЕЛЕННЫ ГРАНИЦЫ И УСТАНОВЛЕННЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ?

- а) зоны с особыми условиями использования территорий;
- б) функциональные зоны;
- в) территориальные зоны;
- г) градостроительные зоны.

3. К СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЗОНЕ В ПОСЕЛЕНИЯХ ОТНОСЯТСЯ ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, НА КОТОРЫХ РАСПОЛАГАЮТСЯ:

- а) сады, виноградники;
- б) полигоны для захоронения бытовых отходов;
- в) учреждения уголовно-исправительной системы;
- г) парки отдыха.

4. ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, ИЗ ЗЕМЕЛЬ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ, МОГУТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ КОММЕРЧЕСКИМ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ПРАВЕ:

- а) постоянного (бессрочного) пользования;
- б) безвозмездного срочного пользования;
- в) аренды;
- г) пожизненного наследуемого владения.

5. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 25 лет;
- б) 38 лет;
- в) 49 лет;
- г) 50 лет.

6. ПОД ОБЪЕКТАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПОНИМАЮТСЯ:

- а) отдельно стоящие жилые дома, предназначенные для проживания одной семьи;
- б) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем два, предназначенные для проживания одной семьи;
- в) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной семьи;
- г) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной или нескольких семей, связанных родственными узами.

7. КАКИМ ДОКУМЕНТОМ ОФОРМЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫБОРА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА:

- а) протоколом о результатах выбора земельного участка;
- б) актом о выборе земельного участка;
- в) решением о предварительном согласовании места размещения объекта;
- г) распоряжением о выборе земельного участка.

8. РЕШЕНИЕ О ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СОГЛАСОВАНИИ МЕСТА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА ДЕЙСТВУЕТ В ТЕЧЕНИЕ:

- а) 1 года;
- б) 2-х лет;
- в) 3-х лет;
- г) 5 лет.

9. НА ОСНОВАНИИ ЗАЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА РЕШЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДОЛЖНО БЫТЬ ПРИНЯТО УПОЛНОМОЧЕННЫМ НА ТО ОРГАНом В ТЕЧЕНИЕ:

- а) 1 недели;
- б) 2-х недель;
- в) 1 месяца;
- г) 2 месяцев.

10. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ЗАЯВИТЕЛЮ ВЫДАЕТСЯ РЕШЕНИЕ ИЛИ ВЫПИСКА ИЗ НЕГО:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 15 дней.

11. В КАКОМ СЛУЧАЕ ЮРИДИЧЕСКОМУ ЛИЦУ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА:

- а) если юридическое лицо не представило сведения об источниках финансирования строительства;
- б) если земельный участок зарезервирован для муниципальных нужд;
- в) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства, но впоследствии от него отказалось;
- г) если юридическое лицо является иностранным.

12. РЕЛИГИОЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ РЕЛИГИОЗНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ НА ПРАВЕ:

- а) безвозмездного срочного пользования;
- б) собственности;
- в) аренды;
- г) постоянного (бессрочного) пользования.

13. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ В ЗЕМЛИ ИНЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗЕМЕЛЬ ИНЫХ КАТЕГОРИЙ В ЗЕМЛИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) путем установления или изменения черты населенных пунктов;
- б) путем установления или изменения границ населенных пунктов;
- в) путем изменения черты населенного пункта;
- г) путем изменения границ населенного пункта.

14. ДЕЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ПО ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ НА КАТЕГОРИИ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИИ И РАЗРЕШЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- а) в соответствии с зонированием территорий и требованиями земельного законодательства РФ;
- б) в соответствии с зонированием территорий и требованиями природоохранного законодательства РФ;

- в) в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства РФ;
- г) в соответствии с зонированием и требованиями собственников.

15. СЕРВИТУТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ОТНОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ИЗ КОТОРЫХ ПРИ РАЗДЕЛЕ, ОБЪЕДИНЕНИИ, ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИИ ИЛИ ВЫДЕЛЕ ОБРАЗУЮТСЯ ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ:

- а) не сохраняются в отношении вновь образуемых земельных участков;
- б) сохраняются в отношении наибольшего вновь образуемого земельного участка;
- в) сохраняются в отношении образуемых земельных участков в прежних границах;
- г) не сохраняются в прежних границах.

16. ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА В СЧЕТ ЗЕМЕЛЬНЫХ ДОЛЕЙ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ:

- а) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
- б) ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую»;
- в) Гражданским и Земельным кодексами РФ;
- г) Градостроительным кодексом РФ.

17. К ПРИНЦИПАМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОТНОСЯТСЯ:

- а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов;
- б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства;
- в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию;
- г) учет значения земли как основы жизни и деятельности.

18. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ СОСТОИТ ИЗ:

- а) Требований к целевому назначению земельного участка;
- б) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке;
- в) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков;
- г) Требований к разрешенному использованию земельного участка.

19. ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

- а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок;
- б) Исходя из конкретных целей использования земельного участка;
- в) Исходя из имущественного права на земельный участок;
- г) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

20. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРЕШЕННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

- а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок;
- б) Исходя из статуса землепользователя;
- в) Исходя из конкретных целей использования земельного участка;
- г) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Применение градостроительного и земельного законодательства в инвестиционно-строительной деятельности компаний (на примере предприятия).
2. Правовое регулирование территориального планирования для промышленного производства: законодательство, СНиПы, МДС (на примере предприятия).
3. Правовые основы градостроительного зонирования (на примере предприятия).
4. Законодательные нормы использования земель лесного фонда для промышленного строительства (на примере предприятия).
5. Правовые основы архитектурно-строительного проектирования, строительства и реконструкции промышленных объектов (на примере предприятия).
6. Постановление на кадастровый учет объектов промышленности (на примере предприятия).
7. Ответственность компаний за нарушение градостроительного и земельного законодательства (на примере предприятия).
8. Законодательное регулирование земельных правоотношений при недропользовании (на примере предприятия).
9. Правовые режимы использования земель для добычи и обогащения руды (на примере предприятия).
10. Порядок выдачи разрешений на ввод промышленного объекта в эксплуатацию (на примере предприятия).
11. Применение законодательных норм для перевода земель из одной категории в другую (на примере предприятия).
12. Правовое регулирование реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства (на примере предприятия).
13. Выдача разрешений на промышленное строительство: порядок и процедура (на примере предприятия).

14. Законодательное регулирование строительного использования прибрежных природоохранных зон и акваторий водных ресурсов (на примере предприятия).

15. Правовой режим объектов промышленного строительства (на примере предприятия).

16. Земельные и градостроительные сервитуты: виды, содержание, правовое регулирование (на примере предприятия).

17. Правовое регулирование прав собственности и вещных прав на земельные участки для инвестиционно-строительной деятельности: (на примере предприятия).

18. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий (на примере предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УТМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1.

АО "Инструмент", созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено здание склада, принадлежащее АО на праве собственности. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией.

В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по мнению уполномоченного государственного органа, АО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения.

Вопросы:

5. Каков порядок возникновения права собственности на земельные участки приватизированными предприятиями?
6. Основан ли на законе отказ уполномоченного государственного органа?
7. Какие аргументы возможно сформулировать для защиты интересов и правовой позиций АО «Инструмент»?
8. Какие способы защиты своих земельных прав могут быть выбраны АО?

Задача 2.

ООО "Бриг" распоряжением Губернатора предоставлен земельный участок для строительства промышленного комплекса на условиях аренды сроком 49 лет. Предметом торгов было право аренды земельного участка с правом его застройки. В соответствии с распоряжением на ООО "Бриг" дополнительно были возложены следующие обязанности:

- произвести ремонт коммуникаций детского сада и жилого дома, расположенных рядом;

(для справки: Жилой дом и детский сад расположены на противоположной стороне улицы, т.е. отделены от предоставляемого земельного участка улично-дорожной сетью и не являются смежными участками. Жилой дом и детский сад расположены в жилой зоне).

- перечислить 348 567 рублей в счет компенсации затрат города на проведение коммуникаций к земельному участку, который был предоставлен ООО "Бриг",

- перечислить 117 000 рублей на социальные нужды района, на территории которого располагался земельный участок (для ремонта детского сада, расположенного в соседней жилой зоне (см. информацию для справки выше));

- произвести снос здания, расположенного на предоставляемом земельном участке за свой счет в течение 6 месяцев с момента заключения договора с КУГИ;
- приступить к строительству на освобожденном участке в течение 6 месяцев после сноса здания и возвести на участке здание промышленного комплекса в течение 42 месяцев с момента заключения договора.

В особые условия договора аренды были включены все вышеперечисленные условия предоставления земельного участка как инвестиционные условия.

Вопросы:

5. Какой порядок заключения договора аренда земельного участка?
6. Какие условия могут быть включены в договор?
7. Какое значение имеют инвестиционные условия при заключении договора аренды земельного участка?
8. Какие нормы законодательства подтверждают, а какие опровергают правомерность действий и решений администрации?

Задача 3.

ООО «Р» приобрело по договору с ООО «К» в собственность земельный участок, входящий в состав территории общественно-деловой зоны поселения. Имея намерение построить цех, Общество «Р» обратилось в орган архитектуры и градостроительства поселения с заявлением о выдаче архитектурно-планировочного задания для проведения архитектурно-строительного проектирования и строительства объекта промышленности. Кроме того, Обществом «Р» заключен договор на проведение инженерных изысканий для подготовки проектной документации.

В выдаче АПЗ было отказано на том основании, что территория относится к земельным участкам общего пользования и размещение промышленных объектов перед жилым домом, может вызвать недовольство жителей.

Вопросы:

6. Что такое архитектурно-планировочное задание?
7. Каков порядок выдачи АПЗ?
8. Каковы правовые последствия проведения архитектурно-строительного проектирования?
9. Каковы правовые последствия проведения инженерных изысканий при подготовке проектной документации на строительство в городе?
10. Каким способом возможно решение данного спора?

Задача 4.

Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для промышленного строительства. При строительстве один объект был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии. Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании объекта готовым к эксплуатации.

Вопросы:

5. Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах?
6. Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях?
7. Какие обстоятельства, необходимо исследовать при рассмотрении данного вопроса с учетом специфики правоотношений? (при этом укажите, какой орган вправе подтвердить/удостоверить/зафиксировать такое обстоятельство, какого правовое значение данного обстоятельства/факта; из какого реестра необходимо запросить

- необходимую для разрешения спора информацию)
8. Каким способом возможно решить спор?

Задача 5.

ПАО "Севбалт" выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ПАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд.

4. Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке ПАО?
5. Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка?
6. Какими правами обладает ПАО "Севбалт" при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке?

Задача 6.

Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании недействительным распоряжения администрации муниципального образования о предварительном согласовании места размещения трансформаторной подстанции и линии электропередач для обеспечения электроэнергией промышленного предприятия. Основанием для обращения в суд, по мнению граждан, было несоблюдение администрацией порядка согласования с населением вопроса размещения трансформаторной подстанции и линии электропередач. Кроме того, земельный участок, на котором планировалось строительство подстанции, не был сформирован, межевой план участка не составлен, кадастрового паспорта земельного участка также не было.

Вопросы:

1. Проводится ли и в каком порядке предварительное согласование места размещения объектов для строительства объектов энергетики?
2. Какое правовое значение имеется у решения о предварительном согласовании места размещения трансформаторной подстанции и линии электропередач?
3. Какие критерии применяются для определения размера земельного участка, занятого трансформаторной подстанцией и линией электропередач?
4. Возможно ли поставить данный объект энергоснабжения на кадастровый учет?

Задача 7.

ООО «Стройтрест» по договору подряда построило промышленный цех на земельном участке, принадлежащего на праве собственности физическому лицу, но без оформления проектной документации и разрешения на строительство.

При обнаружении постройки инспектором государственного архитектурно-строительного надзора было вынесено постановление о привлечении собственника земельного участка к административной ответственности по статье 9.5 КоАП РФ, а также выдано предписание о сносе постройки как самовольной.

Вопросы:

5. Правомерны ли действия инспектора?
6. Что такое самовольная постройка? Чем самовольная постройка отличается от объекта незавершенного строительства?
7. Кто вправе принять решение о признании постройки самовольной и её сносе?
8. При каких условиях самовольная постройка может быть узаконена?

Задача 8.

ПАО "Креатон" и ПАО "Литз" созданы в результате приватизации государственного предприятия. Разделения территории между ними произведено не было. Оба обратились за выкупом земельных участков, на которых расположено приватизированное имущество. В процессе проведения работ по формированию земельных участков для выкупа были выявлены следующие обстоятельства: - на заявленном для выкупа ПАО "Креатон" земельном участке площадью 7,8 га находятся два здания, принадлежащие ПАО "Литз". - площадь земельного участка, на котором расположено имущество ПАО "Креатон" составляет 4,2 га. Обосновано ли требование ПАО "Креатон" продать земельный участок площадью 7,8 га с обременением правом пользования земельным участком ПАО "Литз"?

Вопросы:

5. Вправе ли ПАО "Креатон" и ПАО "Литз" выкупить земельный участок 7,8 га?
6. Какой земельный участок может быть выкуплен ПАО "Креатон" и ПАО "Литз"?
7. Какой возможен порядок выкупа земельных участков предприятиями?
8. Какие особенности выкупа (приобретения в собственность) земельного участка установлены для иностранных инвесторов?

Задача 9.

Постановлением Администрации города ООО «АБВ» был выделен земельный участок в аренду для строительства промышленного комплекса. На арендованном участке ООО «АБВ», согласно проекту, было построено здание под цех. В последующем компания ООО «АБВ», в лице директора, письменно обратилась к главе администрации города с вопросом об изменении целевого назначения земли с промышленного комплекса на логистический. Заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы ООО «АБВ» был сделан вывод о допустимости реализации рабочего проекта промышленный комплекс. По результатам публичных слушаний было дано заключение, которым рекомендовано руководителю администрации города согласиться с изменением вида разрешенного использования земельного участка промышленного комплекса на логистический комплекс; данное заключение опубликовано в местной газете и на официальном сайте органов местного самоуправления. Однако Письмом от 14 марта 2016 г. директору ООО «АБВ» было отказано в изменении вида разрешенного использования земельного участка в связи с нецелесообразностью.

Вопросы:

1. Какой устанавливается по законодательству порядок изменения видов разрешенного использования?
2. Может ли быть правомерным отказ в связи с нецелесообразностью?
3. Какими способами возможно дальнейшее разрешение спора?

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЯВЛЯЕТСЯ ПОДОТРАСЛЮЮ:
 - а) гражданского права;
 - б) административного права;
 - в) земельного права;
 - г) природоресурсного права.
2. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЖИЛЫЕ ЗОНЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ В ПРАВИЛАХ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗАСТРОЙКИ ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАНИЦЫ И УСТАНОВЛЕННЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ?

- а) зоны с особыми условиями использования территорий;
- б) функциональные зоны;
- в) территориальные зоны;
- г) градостроительные зоны.

3. К СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЗОНЕ В ПОСЕЛЕНИЯХ ОТНОСЯТСЯ ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, НА КОТОРЫХ РАСПОЛАГАЮТСЯ:

- а) сады, виноградники;
- б) полигоны для захоронения бытовых отходов;
- в) учреждения уголовно-исправительной системы;
- г) парки отдыха.

4. ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, ИЗ ЗЕМЕЛЬ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ, МОГУТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ КОММЕРЧЕСКИМ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ПРАВЕ:

- а) постоянного (бессрочного) пользования;
- б) безвозмездного срочного пользования;
- в) аренды;
- г) пожизненного наследуемого владения.

5. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 25 лет;
- б) 38 лет;
- в) 49 лет;
- г) 50 лет.

6. ПОД ОБЪЕКТАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПОНИМАЮТСЯ:

- а) отдельно стоящие жилые дома, предназначенные для проживания одной семьи;
- б) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем два, предназначенные для проживания одной семьи;
- в) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной семьи;
- г) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной или нескольких семей, связанных родственными узами.

7. КАКИМ ДОКУМЕНТОМ ОФОРМЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫБОРА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА:

- а) протоколом о результатах выбора земельного участка;
- б) актом о выборе земельного участка;
- в) решением о предварительном согласовании места размещения объекта;
- г) распоряжением о выборе земельного участка.

8. РЕШЕНИЕ О ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СОГЛАСОВАНИИ МЕСТА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА ДЕЙСТВУЕТ В ТЕЧЕНИЕ:

- а) 1 года;
- б) 2-х лет;
- в) 3-х лет;
- г) 5 лет.

9. НА ОСНОВАНИИ ЗАЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА РЕШЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДОЛЖНО БЫТЬ ПРИНЯТО УПОЛНОМОЧЕННЫМ НА ТО ОРГАНом В ТЕЧЕНИЕ:

- а) 1 недели;
- б) 2-х недель;
- в) 1 месяца;
- г) 2 месяцев.

10. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ЗАЯВИТЕЛЮ ВЫДАЕТСЯ РЕШЕНИЕ ИЛИ ВЫПИСКА ИЗ НЕГО:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 15 дней.

11. В КАКОМ СЛУЧАЕ ЮРИДИЧЕСКОМУ ЛИЦУ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА:

- а) если юридическое лицо не представило сведения об источниках финансирования строительства;
- б) если земельный участок зарезервирован для муниципальных нужд;
- в) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства, но впоследствии от него отказалось;
- г) если юридическое лицо является иностранным.

12. РЕЛИГИОЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ РЕЛИГИОЗНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ НА ПРАВЕ:

- а) безвозмездного срочного пользования;
- б) собственности;
- в) аренды;
- г) постоянного (бессрочного) пользования.

13. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ В ЗЕМЛИ ИНЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗЕМЕЛЬ ИНЫХ КАТЕГОРИЙ В ЗЕМЛИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) путем установления или изменения черты населенных пунктов;
- б) путем установления или изменения границ населенных пунктов;
- в) путем изменения черты населенного пункта;
- г) путем изменения границ населенного пункта.

14. ДЕЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ПО ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ НА КАТЕГОРИИ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИИ И РАЗРЕШЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- а) в соответствии с зонированием территорий и требованиями земельного законодательства РФ;
- б) в соответствии с зонированием территорий и требованиями природоохранного законодательства РФ;

- в) в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства РФ;
- г) в соответствии с зонированием и требованиями собственников.

15. СЕРВИТУТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ОТНОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ИЗ КОТОРЫХ ПРИ РАЗДЕЛЕ, ОБЪЕДИНЕНИИ, ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИИ ИЛИ ВЫДЕЛЕ ОБРАЗУЮТСЯ ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ:

- а) не сохраняются в отношении вновь образуемых земельных участков;
- б) сохраняются в отношении наибольшего вновь образуемого земельного участка;
- в) сохраняются в отношении образуемых земельных участков в прежних границах;
- г) не сохраняются в прежних границах.

16. ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА В СЧЕТ ЗЕМЕЛЬНЫХ ДОЛЕЙ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ:

- а) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
- б) ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую»;
- в) Гражданским и Земельным кодексами РФ;
- г) Градостроительным кодексом РФ.

17. К ПРИНЦИПАМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОТНОСЯТСЯ:

- д) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов;
- е) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства;
- ж) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию;
- з) учет значения земли как основы жизни и деятельности.

18. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ СОСТОИТ ИЗ:

- д) Требований к целевому назначению земельного участка;
- е) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке;
- ж) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков;
- з) Требований к разрешенному использованию земельного участка.

19. ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

- д) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок;
- е) Исходя из конкретных целей использования земельного участка;
- ж) Исходя из имущественного права на земельный участок;
- з) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

20. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРЕШЕННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

- д) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок;
- е) Исходя из статуса землепользователя;
- ж) Исходя из конкретных целей использования земельного участка;
- з) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Применение градостроительного и земельного законодательства в инвестиционно-строительной деятельности компаний (на примере предприятия).
2. Правовое регулирование территориального планирования для промышленного производства: законодательство, СНиПы, МДС (на примере предприятия).
3. Правовые основы градостроительного зонирования (на примере предприятия).
4. Законодательные нормы использования земель лесного фонда для промышленного строительства (на примере предприятия).
5. Правовые основы архитектурно-строительного проектирования, строительства и реконструкции промышленных объектов (на примере предприятия).
6. Постановление на кадастровый учет объектов промышленности (на примере предприятия).
7. Ответственность компаний за нарушение градостроительного и земельного законодательства (на примере предприятия).
8. Законодательное регулирование земельных правоотношений при недропользовании (на примере предприятия).
9. Правовые режимы использования земель для добычи и обогащения руды (на примере предприятия).
10. Порядок выдачи разрешений на ввод промышленного объекта в эксплуатацию (на примере предприятия).
11. Применение законодательных норм для перевода земель из одной категории в другую (на примере предприятия).
12. Правовое регулирование реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства (на примере предприятия).
13. Выдача разрешений на промышленное строительство: порядок и процедура (на примере предприятия).

14. Законодательное регулирование строительного использования прибрежных природоохранных зон и акваторий водных ресурсов (на примере предприятия).

15. Правовой режим объектов промышленного строительства (на примере предприятия).

16. Земельные и градостроительные сервитуты: виды, содержание, правовое регулирование (на примере предприятия).

17. Правовое регулирование прав собственности и вещных прав на земельные участки для инвестиционно-строительной деятельности: (на примере предприятия).

18. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий (на примере предприятия).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕПРОМЫШЛЕННЫМИ ОБЪЕКТАМИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

Задача 1

Проанализируйте наиболее общие показатели использования производственных основных фондов. Сделайте расчет влияния основных факторов на изменение объема производства.

Таблица

Исходные данные

Показатели	Фактически в прошлом году	Фактически в отчетном году	Относительное отклонение, %
1. Товарная продукция, тыс. руб. (в неизменных ценах)	50280	44905,0	
2. Выпуск цемента, тис. т	1257	1124	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных фондов, тыс. руб.	8753*	42244	
4. Фондоотдача (п. 1 : п. 3), руб.	5,744	1,063	
5. Выпуск цемента на 1 тыс. грн. основных фондов (п. 2 : п. 3), т	143,61	26,607	
6. Фондоёмкость 1 т цемента (п. 3 : п. 2), руб.	69,634	37,584	

Задача 2

Проанализируйте эффективность использования единицы продукции.

Таблица

Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение	
		потребность	факт	от прошлого года, %	от потребности, %
Режимный фонд времени работы станка	22080	22496	22400		

Коэффициент использования календарного фонда времени	00,46	00,50	00,47		
Отработано машино-часов					
Коэффициент использования режимного фонда времени	0,74	00,80	00,7		
Коэффициент сменности работы оборудования	0,46	0,65	0,57		

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Основными показателями производственного плана являются следующие:

- а) баланс наличия основных производственных фондов фирмы и необходимости в них для достижения поставленной цели;
- б) баланс наличия оборотных фондов фирмы и потребности в них для достижения поставленной цели;
- в) степень внедрения новой техники и технологий в производство;
- г) все варианты верны.

2. Данный вид показателей позволяет свести всю выпускаемую продукцию в единый обобщающий показатель, установить баланс затрат и поступлений, запланировать денежные потоки, а также производственные качественные показатели, характеризующие эффективность работы предприятия (подразделения):

- а) номенклатура;
- б) показатели реализованной и товарной продукции;
- в) количество;
- г) показатели валовой и (нормативной) чистой продукции.

3. Показатель чистой продукции в плане определяется как:

- а) $ГИ + ПФ + П_{вспом}$;
- б) $ТП + О_{н.нач} - О_{н.конец}$;
- в) $ТП - МЗ - АО$;
- г) $ТП - НП_{нач.} + НП_{конец} + ПФ$.

4. Объем реализуемой продукции в плане определяется как:

- а) $ГИ + ПФ + П_{вспом}$;
- б) $ТП + О_{н.нач} - О_{н.конец}$;
- в) $ТП - НП_{нач.} + НП_{конец} + ПФ$;
- г) $ТП - МЗ - АО$.

5. Метод уравнивания разновременных денег с изменениями, вызванными указанными причинами, называется:

- а) инфляцией;
- б) инвестированием;
- в) финансированием;

г) дисконтированием.

6. Отношение выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

- а) фондоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) коэффициент экстенсивного использования;
- г) коэффициент интенсивного использования.

7. Время, необходимое для комплектации, лабораторного анализа, приема, доставки материалов со складов и баз, и рассчитывается с учетом специфики работы каждого предприятия за ряд предыдущих периодов – это:

- а) подготовительный запас;
- б) гарантийный запас;
- в) сезонный запас;
- г) транспортный запас.

8. Среднедневной выпуск товарной продукции определяется следующим образом:

а) $H_{нез.пр.} = V_{днев} \cdot T_{ц} \cdot K_{нз}$;

б) $H_{ВП} = ОбСр.расч - П$;

в) $V_{днев} = \frac{V_{ВП}}{D_{раб}}$;

г) $H_{гп} = V_o \cdot N$.

9. К промышленно-производственному персоналу на промышленном предприятии не относятся:

- а) работники основных цехов
- б) работники вспомогательных цехов
- в) работники, занятые обслуживанием кадров предприятия

10. Производственный потенциал определяется?

- а) составом и износом основного технического оборудования, зданий и сооружений
- б) производственной мощностью
- в) наличием квалифицированных кадров
- г) наличием нематериальных активов (патентов, лицензий, ноу-хау)

11. Основными факторами влияния на фондоотдачу являются:

- а) стоимость основных средств и площадь производственных помещений
- б) стоимость товарной продукции и основных средств
- в) стоимость основных средств и численность работников
- г) стоимость товарной продукции и численность работников

12. Норма выработки – это:

- а) количество произведенных единиц продукции в натуральном или стоимостном выражении, приходящихся на 1-го работающего
- б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего

в) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

13. В сдельную форму оплаты труда не входит следующая система:

- а) контрактная
- б) прямая сдельная
- в) сдельно-премиальная
- г) сдельно-прогрессивная

14. При оценке эффективности использования оборотных средств не используется:

- а) коэффициент закрепления
- б) коэффициент оборачиваемости
- в) длительность одного оборота
- г) коэффициент сменности

15. Процесс доведения до непосредственных исполнителей разработанных производственных заданий на различные периоды – квартал, месяц, неделю, сутки, смену – исходя из конкретных условий их реализации, создавшихся на планируемый период:

- а) оперативно-производственное планирование;
- б) производственное планирование;
- в) оперативное планирование;
- г) календарное планирование.

16. Конкретизация стратегических и годовых планов с учетом фактически достигнутых результатов с целью обеспечения выполнения плановых заданий по выпуску продукции в соответствии с запланированными номенклатурой, объемами, качеством при максимальной эффективности производства:

- а) целью оперативно-производственного планирования;
- б) задачей оперативно-производственного планирования;
- в) принципом оперативно-производственного планирования;
- г) элементом оперативно-производственного планирования.

17. Разработка оперативных планов и графиков изготовления и выпуска продукции осуществляется в рамках:

- а) календарного планирования;
- б) диспетчеризации;
- в) оперативного планирования;
- г) производственного планирования.

18. Определение производственного цикла изготовления готовых изделий и партий деталей, календарных сроков подачи деталей на сборку, построение графиков запуска – выпуска продукции осуществляется:

- а) в условиях массового производства;
- б) в серийном производстве;
- в) в единичном производстве;
- г) при расчете пропускной способности сопряженных участков.

19. Заделы изделий, которые находятся на контроле ОТК, на промежуточных испытаниях и в процессе транспортирования – это:

- а) технологические заделы;
- б) межцикловые заделы;

- в) межоперационные заделы;
- г) резервные заделы.

20. Заделы, предназначенные для обеспечения нормальной работы линий (агрегатов) в условиях возникновения различного рода неполадок, недостатков в организации производства – это:

- а) резервные заделы;
- б) страховые заделы;
- в) наладочные заделы;
- г) компенсационные заделы.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.
- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Производственный процесс: принципы, содержание и виды
2. Производственная структура предприятия
3. Типы производства и особенности управления промышленным предприятием
4. Суть планирования деятельности организации в рыночной экономике
5. Стратегическое планирование на промышленном предприятии
6. Оперативное планирование на промышленном предприятии
7. Сущность и содержание сбытовой деятельности на предприятии
8. Основные механизмы управления сбытовой деятельностью предприятия
9. Ценообразование как основной механизм сбытовой деятельности предприятия
10. Партнерство – одна из возможностей сбытовой деятельности организации
11. Инновационная деятельность организации
12. Процесс внедрения инноваций
13. Организация системы контроля затрат на качество на предприятиях горной промышленности.
14. Система планово-предупредительного ремонта оборудования.
15. Фактор качества продукции в рыночной экономике.
16. Логистика системы управления запасами промышленного предприятия.
17. Адаптация модели EOQ для промышленного предприятия.
18. Условия построения эффективной системы управления запасами на предприятии.
19. Методика калькулирования себестоимости продукции комплексных производств.
20. Основы бюджетирования на предприятиях.
21. Форма и содержание ведомости сводного учета издержек производства

машин и оборудования.

22. Номенклатура комплексных калькуляционных статей затрат: расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования, общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

23. Понятие закупочной логистики, ее цели и задачи.

24. Понятия закупок и снабжения.

25. Основные задачи закупочной логистики.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДОБЫЧИ И ОБОГАЩЕНИЯ МЕДНЫХ И
МЕДНО-ЦИНКОВЫХ РУД

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Название магистерской программы Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства

Уровень высшего образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной экономики
Одобрено Методическим советом университета 30 июня 2021 г., протокол № 4

г. Верхняя Пышма
2021

1 Методические рекомендации к выполнению практических работ

составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Цели практических занятий:

– помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;

– сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля посредством тестового контроля.

Типовые практико-ориентированные задания

1) Графическое изображение рудного тела и элементов залегания.

2) Определение границ между открытыми и подземными горными работами

3) Расчет балансовых запасов месторождения.

4) Расчет производственной мощности рудника.

5) Расчет срока существования рудника.

6) По исходным данным, представленным в таблице 5, осуществить выбор вариантов способа вскрытия;

7) Начертить схемы вскрытия;

8) Расчет поперечного сечения вскрывающих выработок;

9) Техничко-экономическая оценка вариантов вскрытия.

По результатам выполненной работы представляется отчет, содержащий исходную информацию, расчетные формулы, все необходимые расчеты, а также чертежи.

Исходные данные представлены в таблице.

Месторождение медно-цинковое. Содержание меди в руде 1,5%, цинка 1,1 %.

Таблица – Исходные данные

Вариант	Глубина залегания рудного тела, м	Конечная глубина залегания, м	Плотность руды, т/м ³	Мощность наносов, м	Угол падения рудного тела	Мощность рудного тела, м	Длина по простиранию, м	Потери Разубоживание, %
1	270	640	2,9	15	35	5	1700	15
2	250	500	3,2	20	70	16	1300	10
3	287	638	3	12	50	10	800	
4	100	750	2,87	15	55	15	1200	10
5	120	1000	2,9	20	60	20	1500	5
6	100	800	3,2	17	40	30	500	
7	200	850	3	15	45	8	1100	15
8	150	750	2,89	20	65	10	900	20
9	130	950	3,1	15	75	15	1500	25
10	100	650	2,9	18	70	13	950	10

Результатом успешного выполнения практического задания считается умение студента производить сбор и оценку полноты и качества исходной информации, провести расчеты, а также делать их предварительный анализ.

Типовые вопросы тестирования

1. Полезным ископаемым называют ...

- а) естественное скопление полезных ископаемых в земной коре, имеющая геологическую и промышленную обособленность от окружающих пород;
- б) всякое природное минеральное вещество, которое при современных технико-экономических условиях целесообразно извлекать из недр земли для промышленного использования;
- в) породы, которые не содержат полезные компоненты или содержат в недостаточном количестве;
- г) часть месторождения, отведенная для разработки рудником или шахтой.

2. Фронтом работ уступа называется

- а) часть уступа по длине, подготовленная к ведению вскрышных и очистных работ;
- б) совокупность вскрышных и добычных уступов, находящихся в одновременной отработке;
- в) часть уступа, на которой ведутся вскрышные работы.

3. К основным параметрам рудника не относится:

- а) промышленные запасы месторождения;
- б) производственная мощность рудника;
- в) срок существования рудника.
- г) способ отработки месторождения.

4. Что называется обогащением полезных ископаемых?

- а) процессы химического разделения минералов.
- б) процессы механического разделения минералов без изменения химического состава сырья.
- в) окислительно-восстановительные процессы за счет частичного или полного перехода электронов от одних атомов к другим.
- г) Это процессы изменения структуры, минерального, а иногда и химического состава горных пород в земной коре.

5. Концентратом называется ...

- а) продукт, в котором массовая доля полезного компонента значительно выше, чем в исходной руде;
- б) продукт, в котором массовая доля полезного компонента ниже, чем в исходной руде;
- в) продукт, в котором массовая доля полезного компонента выше, чем в исходной руде, но ниже, чем в концентрате;
- г) продукт, в который выделяется большая часть минералов вмещающей породы и вредных примесей.

6. Схема цепи аппаратов показывает...

- а) перечень и последовательность технологических процессов и операций, которым подвергается полезное ископаемое;
- б) количественные показатели обогащения для каждой операции и продукта;
- в) количество воды, добавляемое в определенные операции и продукты обогащения;
- г) пути следования полезного ископаемого и продуктов обогащения с условным изображением аппаратов.

7. Степень концентрации показывает:

- а) во сколько раз масса концентрата меньше массы сырья, из которого он получен;
- б) во сколько раз массовая доля компонента в концентрате больше массовой доли этого компонента в исходной руде;
- в) какая доля ценного компонента перешла в хвосты;
- г) степень приближения реального процесса обогащения к идеальному.

8. Что показывает выпуклая характеристика крупности по плюсу?

- а) в пробе преобладают крупные зерна.
- б) в пробе преобладают мелкие зерна.
- в) в пробе равномерно распределены крупные и мелкие зерна.
- г) в пробе преобладают шламы.

9. Каково назначение операции предварительного грохочения в схемах рудоподготовки?

- а) для контроля крупности дробленого продукта.
- б) для получения товарного продукта заданной крупности.
- в) для разделения частиц, имеющих различия в твердости или форме кусков.
- г) для отделения готового по крупности продукта от исходного материала, поступающего на дробление.

10. Для грохочения крупнокускового материала преимущественно используются...

- а) колосниковые решетки.
- б) листовые решёта.
- в) проволочные сетки.
- г) дуговые сита.

11. При каком условии эффективность грохочения равна нулю?

- а) содержание отсеваемого класса крупности в исходной руде равно содержанию отсеваемого класса в надрешетном продукте.
- б) содержание отсеваемого класса крупности в надрешетном продукте равно нулю.
- в) содержание отсеваемого класса крупности в исходной руде равно 100%.
- г) содержание отсеваемого класса крупности в надрешетном продукте равно 100%.

12. В чем сущность процесса дробления?

- а) разделение сыпучих материалов на классы крупности.
- б) разделение полезных ископаемых под действием внешних сил, преодолевающих внутренние силы сцепления между частицами.
- в) отделение основной массы вмещающей породы от исходной руды перед тонким измельчением.
- г) дозирование и смешивание различных по качеству полезных ископаемых для повышения однородности качественного состава руд.

13. Что показывает степень дробления?

- а) во сколько раз размер отверстий предыдущего сита больше размера отверстий последующего сита в стандартном наборе сит.
- б) во сколько раз крупность дробленого продукта больше размера разгрузочной щели дробилки.
- в) во сколько раз крупность кусков дробленого продукта меньше крупности кусков, поступающих на дробление.
- г) во сколько раз крупность кусков дробленого продукта больше крупности кусков, поступающих на дробление.

14. В мельницах самоизмельчения измельчающей средой являются:

- а) стальные стержни.
- б) стальные или чугунные шары.
- в) рудная «галя».
- г) крупные куски руды.

15. Сущность процесса пенной флотации.

- а) гидрофильные частицы закрепляются на воздушных пузырьках и всплывают на поверхность, гидрофобные частицы остаются в объеме пульпы.
- б) гидрофобные частицы закрепляются на воздушных пузырьках и всплывают на поверхность, гидрофильные частицы остаются в объеме пульпы.
- в) гидрофобные и гидрофильные частицы закрепляются на воздушных пузырьках и всплывают на поверхность.
- г) гидрофобные и гидрофильные частицы остаются в объеме пульпы.

16. Какие из представленных видов выщелачивание относится к кучному?

- а) скважинное, подземное;
- б) агитационное, чановое;
- в) отвальное.

17. Наиболее распространенный способ орошения в хорошо аэрированном массиве при кучном и отвальном выщелачивании:

- а) разбрызгивание;
- б) перемешивание;
- в) нагнетательными скважинами;
- г) прудками, каналами.

18. На чем осаждают медь?

- а) на цинке;
- б) на ртути;
- в) на железной стружке;
- г) на руде.

19. Балансовые запасы - это

- а) запасы, которые вследствие низкого содержания полезного компонента, малой мощности рудных тел, сложности условий их разработки или вследствие необходимости применения очень сложных процессов переработки не могут быть использованы в настоящее время;
- б) запасы, которые удовлетворяют промышленным кондициям, т.е. экономически выгодны для разработки;
- в) запасы, которые получают путем вычета из промышленных запасов эксплуатационные потери;
- г) все запасы месторождения.

20. К элементам карьера не относятся:

- а) уступ;
- б) борт;
- в) траншея;
- г) подошва;
- д) этаж.

Критерии оценки:

- Удовлетворительно – 50% правильных ответов строго в отведенное время.
- Хорошо – 75% правильных ответов строго в отведенное время.

- Отлично – 90% правильных ответов строго в отведенное время.

2 Методические рекомендации к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Выполнение задания по написанию реферата:

- 1) выбрать тему;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Практика кучного выщелачивания медных руд
2. Практика подземного выщелачивания меди
3. Скважинное выщелачивание окисленных медных руд
4. Историческая справка кучного и подземного выщелачивания медных, медно-цинковых руд
5. Современные технологические решения по переработки медных, медно-цинковых руд
6. Чановое выщелачивание труднообогатимых медных, медно-цинковых руд и промпродуктов флотации
7. Методы переработки медьсодержащих продуктивных растворов цементацией
8. Методы переработки медьсодержащих продуктивных растворов сорбцией
9. Методы переработки медьсодержащих продуктивных растворов жидкостной экстракцией
10. Современный метод переработки смешанных медных руд методом SW –LX (выщелачивание – экстракция – электролиз).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.