



Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

06-июля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление
подготовки**

38.04.01 Экономика

**Магистерская
программа**

**Управление экономической эффективностью
инвестиций
в объекты капитального строительства**

**Уровень высшего
образования**

магистратура

Квалификация (степень)	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<i>Магистр</i>	<i>заочная</i>	<i>2 года 6 месяцев</i>

г. Верхняя Пышма
2023

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства»

п/п	№	ФИО	Уч. степень, уч. звание
	1	Воронов Д. С.	д-р. экон. наук, доцент
	2	Пельмская И. С.	канд. экон. наук, доцент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства» принята на заседании Ученого совета ТУ УГМК «06» июля 2023 г., протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована методическим советом университета «01» июня 2023 г., протокол № 7.

Согласовано:

Представитель работодателя,
Директор по капитальному строительству
и инвестициям



С.Е. Ерыпалов

Заместитель директора по высшему образованию



С.В. Федорова

Заведующий кафедрой прикладной экономики



Д.С. Воронов

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Введение	4
	Концепция ОПОП	5
1	Раздел 1. Общие положения	6
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
1.2	Миссия и цель ОПОП	7
1.3	Язык образования	7
1.4	Квалификация, присваиваемая по окончании образовательной программы	7
1.5	Формы обучения и срок освоения ОПОП ВО	7
1.6	Объем программы магистратуры	8
2	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3	Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОПОП	10
3.1	Планируемые результаты освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО	10
3.2	Планируемые результаты обучения, согласованные с работодателем	18
3.3	Взаимное соответствие целей ОПОП и результатов освоения ОПОП	19
4	Раздел 4. Структура ОПОП и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	19
4.1	Структура ОПОП	19
4.2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	19
5	Раздел 5. Условия реализации ОПОП	28
5.1	Общесистемные условия реализации ОПОП	28
5.2	Кадровые условия реализации ОПОП	30
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	31
5.4	Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33
6	Социокультурная среда университета	36
7	Документы, подтверждающие освоение ОПОП	38
8	Финансовые условия реализации ОПОП	38
	Лист регистрации изменений (актуализации) ОПОП	39
	Приложения	
1	Годовой календарный учебный график, Учебный план	
2	Рабочие программы модулей, НИР	
3	Рабочие программы практик	
4	Рабочая программа государственной итоговой аттестации	
5	Акт согласования результатов обучения	
6	Экспертная оценка	
7	Рабочая программа воспитания	
8	Комплекты оценочных материалов	
9	Методические рекомендации	

ВВЕДЕНИЕ

Современной тенденцией в развитии высшего образования является развитие корпоративных образовательных структур крупных компаний. Для крупных вертикально интегрированных металлургических компаний создание собственных образовательных учреждений является не только конкурентным преимуществом, но и насущной необходимостью, решающей задачи кадровой безопасности предприятий. С другой стороны, современные технологии управления требуют специалистов-инженеров со степенью магистра, подготовленных к реализации инвестиционных проектов в динамичных условиях современного рынка, характеризующихся высокой степенью неопределенности, способных обеспечить необходимый экономический эффект в ходе инвестирования в объекты капитального строительства.

Особенность основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) состоит в сочетании профессиональной теоретической подготовки, с практико-ориентированной подготовкой, которая предполагает освоение профессиональной области и приобретение достаточно узкой специализации.

Содержание ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика базируется на результатах обучения, сформированных на основе проведенного функционального анализа содержания профессиональной деятельности специалиста, работающего в должности руководителя (заместителя руководителя) подразделения (службы) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей Уральской горно-металлургической компании (далее – УГМК), опираясь на традиции отечественной образовательной школы, а также учитывая передовой опыт зарубежных университетов. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностно-ориентированный учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

КОНЦЕПЦИЯ ОПОП

Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика направлена на подготовку высококлассного специалиста – магистра в области экономики, как гармонично сформированную личность, способного быть лидером и работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

Выпускники программы готовятся к аналитической, научно-исследовательской, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности на объектах отраслей народного хозяйства в соответствии с профилем подготовки, а также организациях УГМК.

Настоящая ОПОП «Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства» имеет ряд принципиальных особенностей:

- оценка уровня подготовки определяется сформированными компетенциями выпускников – универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными компетенциями (ПК 1) и профессиональными корпоративными компетенциями (ПК 2), утвержденными в УГМК в соответствии с профилем подготовки и потребностями УГМК (приказ генерального директора ОАО «УГМК» от 26.04.2023г., № 104).

- Кадровое обеспечение программы представляют, в том числе, корпоративные преподаватели ТУ УГМК, преподаватели-практики, специалисты-эксперты УГМК.

- Информационные ресурсы Технического университета УГМК позволяют оптимизировать образовательный процесс, применяя интерактивные курсы, проектный метод обучения.

- Организация и проведение практик осуществляется на предприятиях УГМК.

- Тематика НИР формируется по запросу УГМК и других партнёров университета.

- Оценка качества освоения программы предполагает проведение выходной диагностики сформированных компетенций, в том числе экспертами УГМК.

Уникальность программы связана с практической направленностью обучения, а также междисциплинарным характером, обеспечивающим знание теории и практики применения современных методов исследований в управлении инвестиционными проектами (включая специфику управления созданием объектов капитального строительства, экономики, менеджмента, право-

вых основ хозяйственной деятельности, управления инвестиционными проектами). Выпускники образовательной программы приобретают навыки самостоятельных исследований.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе требований:

- Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939). Квалификация (степень) выпускника – магистр.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04. 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Методических рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ директора НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» о корпоративных и управленческих компетенциях персонала организаций УГМК от 19 мая 2023 г. № 154;;

- Устава Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК»;
- локальных нормативных акты НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.2 Миссия и цель ОПОП

Основная цель ОПОП (миссия) – развитие у студентов личностных качеств и формирование совокупности компетенций, обеспечивающих их академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.

Цели представляют собой интегрированные показатели эффективности ОПОП, их достижение проверяется через оценивание результатов обучения.

Таблица 1. Цели ОПОП

Код цели	Формулировка цели
Ц 1	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, направленной на реализацию инвестиционных проектов, стратегий, программ развития и обеспечение выполнения разработанных планов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Ц 2	Подготовка выпускников к аналитической и научно-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с управлением производством, в том числе применяющие наукоемкие, ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии.
Ц 3	Подготовка выпускников к участию в выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в проектной и инвестиционной деятельности.
Ц 4	Подготовка выпускников к самообучению, саморазвитию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

1.3 Язык образования

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации

1.4 Формы обучения и сроки освоения ОПОП

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения.

Срок освоения ОПОП - 2 года 6 месяцев (для заочной формы обучения).

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При необходимости ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии:

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Объем программы магистратуры

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по данному направлению и профилю подготовки – 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам/27 астрономическим часам. Продолжительность академического часа 45 минут.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности (трудовые функции) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика соответствуют ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

08 – Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства». Уровень квалификации – 7.

Таблица 2. Области и сферами профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код вида профессиональной деятельности	Группа занятий (по ОК 010-2014 ¹)	Наименование профессионального стандарта
08 – Финансы и экономика			
	08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами	1211 – Управляющие финансовой деятельностью	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018г. № 239н (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 08.05.2018 г., регистрационный № 51016)
	08.037 – Бизнес-аналитик	2421– Аналитики систем управления и организации	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. № 592н, в редакции, введенной в действие с 20.01.2019 г. приказом Минтруда РФ от 14.12.2018 г. № 807н, (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.10.2018 г., регистрационный № 52408).
	08.002 – Бухгалтер	1211 – Управляющие финансовой деятельностью	Профессиональный стандарт "Бухгалтер" утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019г №103н (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.03.2019г., регистрационный №54154).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- инвестиционные проекты на промышленных предприятиях;

¹ «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст)

- экономическое поведение хозяйствующих агентов и их финансовые результаты;
- финансовые и информационные потоки предприятия.

2.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускник может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства» готов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Таблица 3. Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 – Финансы и экономика	- аналитический; - научно-исследовательский; - проектно-экономический; - организационно-управленческий.	- реализация инвестиционного проекта; - управление бизнес-анализом; - составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	- инвестиционные проекты на промышленных предприятиях; - хозяйствующие субъекты и их финансовые результаты; - финансовые и информационные потоки предприятия.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Планируемые результаты освоения ОПОП в соответствии с ФГОС

ВО

Планируемые результаты обучения формулируются как набор взаимосвязанных компетенций, освоение которых формирует способность выпускника выполнять определённый вид профессиональной деятельности. Формулировки результатов обучения должны обеспечивать их измеримость и возможность их диагностики. По окончании обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с квалификацией (степенью) «магистр» выпускник должен освоить и обладать следующими компетенциями:

Таблица 4. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать основы критического анализа и стратегического управления ИУК-1.2. Уметь анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи ИУК-1.3. Владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать основы концепции управления проектами: управляемые параметры проекта и проектный цикл ИУК-2.2. Уметь организовать эффективную деятельность команды проекта ИУК-2.3. Владеть навыками управления работами по проекту на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знать основные подходы и принципы командной работы ИУК-3.2. Уметь вырабатывать командную стратегию ИУК-3.3. Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета ИУК-4.2. Уметь осуществлять профессиональное взаимодействие при помощи устного и письменного иноязычного общения ИУК-4.3. Владеть навыками коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать культурные особенности различных наций ИУК-5.2. Уметь анализировать результаты межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Владеть навыками социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знать подходы к оценке собственных ресурсов и их оптимального использования ИУК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного роста ИУК-6.3 Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Таблица 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Знать фундаментальные принципы экономической науки ИОПК-1.2. Уметь использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач ИОПК-1.3. Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
Анализ	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Знать методику проведения экономического анализа ИОПК-2.2. Уметь проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике ИОПК-2.3. Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа
Исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Знать основные принципы и методы проведения научных исследований в экономике ИОПК-3.2. Уметь критически оценивать результаты проведённых исследований ИОПК-3.3. Владеть методами обобщения и подготовки рекомендаций по результатам научных исследований в экономике
Организация и управление	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере ИОПК-4.2. Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений ИОПК-4.3. Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах ИОПК-5.2. Уметь выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач ИОПК-5.1. Владеть навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач

Таблица 6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Реализация инвестиционного проекта	ПК-1.1 Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	<p>ИПК-1.1.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами <p>ИПК-1.1.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта <p>ИПК-1.1.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта 	08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами
Управление бизнес-анализом	ПК-1.2. Способен к руководству бизнес-анализом	<p>ИПК-1.2.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения управления рисками - Основные положения экономики предприятия <p>ИПК-1.2.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять риски проекта - Проводить бизнес-анализ - Выполнять отчеты по проведению бизнес-анализа <p>ИПК-1.2.3</p> <p>Владеть:</p>	08.037 – Бизнес-аналитик

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора информации и проведения бизнес-анализа в организации - Инструментами выполнения бизнес-анализа в организации 	
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	ПК-1.3. Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<p style="text-align: center;">ИПК-1.3.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы бухгалтерского учета - Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений <p style="text-align: center;">ИПК-1.3.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы <p style="text-align: center;">ИПК-1.3.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта - Принципами организации бухгалтерского учета 	08.002 – Бухгалтер

Таблица 7. Профессиональные корпоративные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Стратегия. Обеспечение устойчивого развития бизнеса	ПК-2.1 Системное мышление для руководителей линейного уровня	ИПК-2.1.1 Для анализа информации использует объективные данные и факты	Приказ директора НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» о корпоративных и управленческих
		ИПК-2.1.2 Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину	

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-2.2 Бизнес-мышление для руководителей среднего звена	ИПК-2.2.1 Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании	компетенциях персонала организаций УГМК от 19 мая 2023 г. № 154;
		ИПК-2.2.2 Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании	
		ИПК-2.2.3 Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании	
		ИПК-2.2.4 При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат	
Лидерство. Исполнение роли лидера	ПК-2.3 Управление эффективностью для руководителей среднего звена	ИПК-2.3.1 При определении способов достижения целей формирует разные сценарии работы, выбирает оптимальный и оценивает объем необходимых ресурсов	
		ИПК-2.3.2 Оценивает эффективность бизнес-процессов, определяет зоны улучшений, пред-	

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		принимает необходимые действия по их изменению	
Люди. Коммуникация и сотрудничество	ПК-2.4 Межфункциональное взаимодействие для руководителей среднего звена	<p>ИПК-2.4.1 При коммуникации с сотрудниками отдает приоритет достижению значимых целей для предприятия / компании и подчеркивает важность деятельности каждого из подразделений</p> <p>ИПК-2.4.2 Находит решения, которые учитывают интересы разных подразделений и являются выгодными для предприятия / компании в целом</p>	

3.2. Планируемые результаты обучения (далее РО) согласованные с работодателем

Выпускник образовательной программы будет способен:

РО1 – Осуществлять руководство реализацией инвестиционных проектов, обеспечивать заданную технико-экономическим обоснованием проекта эффективность создаваемых в процессе инвестирования объектов капитального строительства

РО2 – Применять знание и понимание принципов экономики, управленческого и бухгалтерского учета, налогообложения и прочих аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

РО3 – Осуществлять разработку и реализацию бизнес-планов по осуществлению инвестиционных проектов, включая обоснование выбора экономически эффективных вариантов осуществления капитальных вложений

РО4 – Обеспечивать выполнение требований градостроительного, хозяйственного и арбитражного права в ходе реализации инвестиционных проектов, а также соблюдение требований надзорных органов

РО5 – Эффективно взаимодействовать с руководством и работниками смежных служб; организовывать и контролировать работу подчиненных с ориентацией на результат; формировать команду.

Таблица 8. Взаимное соответствие целей ОПОП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ОПОП			
	Ц 1 Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, направленной на разработку инвестиционных проектов, стратегий, программ развития и обеспечение реализации разработанных планов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Ц 2 Подготовка выпускников к аналитической и научно-исследовательская деятельности для решения задач, связанных с управлением строительным производством, в том числе применяющие наукоемкие, ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии	Ц 3 Подготовка выпускников к участию в выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в проектной и инвестиционной деятельности	Ц 4 Подготовка выпускников к самообучению, саморазвитию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию
PO1 – Осуществлять руководство организацией, осуществляющей инвестиционные проекты, обеспечивать заданную технико-экономическим обоснованием проекта эффективность создаваемых в процессе инвестирования объектов капитального строительства	+	+	+	+
PO2 – Применять знание и понимание принципов экономики, управленческого и бухгалтерского учета, налогообложения и прочих аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+	+
PO3 – Осуществлять разработку и реализацию бизнес-планов по осуществлению инвестиционных проектов, включая обоснование выбора экономически эффективных вариантов осуществления капитальных вложений	+	+	+	+
PO4 – Обеспечивать выполнение требований градостроительного, хозяйственного и арбитражного права в ходе реализации инвестиционных проектов, а также соблюдение требований надзорных органов	+	+	+	+
PO5 – Эффективно взаимодействовать с руководством и работниками смежных служб; организовывать и контролировать работу подчиненных с ориентацией на результат; формировать команду	+	+	+	+

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам спланированы университетом самостоятельно и соотнесены с установленными в данной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОПОП И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Структура ОПОП

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 9. Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в з.е.
<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>	
<i>Блок 2</i>	<i>Практика</i>	
<i>Блок 3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
<i>Объем программы магистратуры</i>		

Объем обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации составляет 65 процентов общего объёма программы магистратуры.

Основная профессиональная образовательная программа содержит элективные дисциплины. Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.1.1. Практики

Практики проводятся в форме практической подготовки и организуются путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в рамках образовательной программы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4.1.2. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к государственной итоговой аттестации (требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы) установлены внутренним нормативным актом университета об государственной итоговой аттестации.

Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы магистра определены Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ магистрантов на объем заимствования и их размещения в электронной библиотечной системе НЧОУ ВО «ТУ УГМК», Методическими рекомендациями по оформлению и подготовке магистерской диссертации в НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Проведение государственного экзамена по ОПОП не предусмотрено по решению Ученого совета НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных

особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика – договор от 09.07.2018г. № 621-2018), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин ; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях) (Приложение 1).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограниче-

ний здоровья, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом ТУ УГМК оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.2.2. Рабочие программы учебных модулей

ОПОП содержит рабочие программы всех модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

ОПОП магистратуры содержит рабочие программы всех модулей включая элективные дисциплины.

Рабочая программа модулей включает в себя:

- наименование модуля;
- перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места модуля в структуре образовательной программы;
- объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам модуля;
- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по темам модуля;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения тем модуля;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения модуля;
- методические указания для обучающихся по освоению тем модуля;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю.

Рабочие программы модулей прилагаются (Приложение 2).

4.2.3. Рабочие программы практик

Практики организуются на предприятиях УГМК после прохождения соответствующих теоретических дисциплин (модулей).

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики организуются на предприятиях УГМК после прохождения соответствующих теоретических модулей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности, а также рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательская работа – форма практической работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по теме магистерской диссертации, выполнить проектные разработки по теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа организуются на базе предприятий УГМК.

НИР осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной на предприятии производственной задачи на период обучения в магистратуре, на основе которой выполняется магистерская диссертация.

Работа магистрантов в период практического обучения организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с прикрепленным куратором-экспертом и научным руководителем.

Программы практик прилагаются (Приложение 3).

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные корпоративные компетенции самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны университетом самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

4.2.5. *Оценочные материалы*

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы представляются в виде комплекта оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы модуля или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, соотнесенный с установленными индикаторами достижения компетенций.;
- описание показателей и критериев оценивания формирования компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ТУ УГМК самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для каждого результата обучения по модулю или практике ТУ УГМК определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекта оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие комплекты оценочных средств (КОС), которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ТУ УГМК самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие комплекты оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы).

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования программы магистратуры ТУ УГМК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает специалистов и работодателей УГМК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

4.2.6 Образовательные технологии

Освоение ОПОП предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивные, активные, интерактивные, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

5.1.1. ТУ УГМК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся из числа инвалидов, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах моду-

лей, практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме крупным шрифтом; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Университет проводит работу по организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для работы сурдопереводчика, тифлопереводчика, обеспечен вход на территорию университета лиц, сопровождающих инвалида, собаки-поводыря при наличии документа, выданного по форме и в порядке, предусмотренном законодательством, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке. Места для парковки автотранспортных средств инвалидов обозначены соответствующей вывеской.

5.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам..

5.1.4 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.5 Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Кадровые условия реализации ОПОП

5.2.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, квалификация, которых соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

5.2.2 Более 70 процентов численности педагогических работников ТУ УГМК, участвующих в реализации ОПОП, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.3 Более 60 процентов численности педагогических работников ТУ УГМК, участвующих в реализации программы магистратуры и лица, привлекаемые к образовательной деятельности на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.2.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников ТУ УГМК, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ТУ УГМК к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.5 Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении этих проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.6 Работники, реализующие ОПОП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости к реализации ОПОП могут быть привлечены психологи, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ТУ УГМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

5.3.1 Помещения ТУ УГМК представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3.2 ТУ УГМК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах модулей и ежегодно обновляется).

5.3.3 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах модулей и ежегодно обновляется.

5.3.6 Методические материалы

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям программы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам «Управление строительной организацией», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование».

Темы курсовых работ, требования к объему, содержанию, структуре, оформлению и защите курсовой работы определяются в методических указаниях.

Методические указания по выполнению курсовых работ прилагаются.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебным планом студенты в процессе обучения выполняют контрольные работы по соответствующим модулям.

Задания к контрольным работам, правила их выполнения, требования к объему, содержанию, структуре, оформлению определяются в методических указаниях.

Методические указания по выполнению контрольных работ прилагаются.

5.3.7. Образовательные технологии

Освоение ОПОП предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивные, активные, интерактивные, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ТУ УГМК назначено должностное лицо, курирующие вопросы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами университета при необходимости будет обеспечиваться сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды могут быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ТУ УГМК, доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ТУ УГМК или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя оборудовано компьютером (моноблок) с п/о на базе Windows 7.0, существует возможность записи книг с использованием программы на флэш-карту пользователей библиотеки, возможность использования «говорящих» книг).

УБ онлайн содержит электронные версии учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. ЭБС создает все условия для использования библиотеки студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ. Ресурс полностью соответствует «Требованиям доступности для инвалидов по зрению», также скачиваемые фрагменты высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, и могут быть загружены в тифлоплееры. В УБ Онлайн представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниги различных издательств.

ЭБС Лань, включает в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Для повышения доступности учебной и научной литературы для слепых студентов ЭБС разработала специальный сервис не визуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС. Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих формате

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей, практик и имеет доступ к необходимому

программному обеспечению, в том числе, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) имеется специальная информационно-технологическая база ТУ УГМК: специальное программное обеспечение экранного доступа, компьютеры (моноблоки) с п/о на базе Windows 7.0, программы экранного увеличения, экранная лупа, интерактивные доски с масштабируемым выводом информации, документ-камеры, звукоусиливающая система, микрофоны, комплект мобильной лингафонной системы, прибор и грифель для письма по Брайлю, индукционная система, радиокласс «Индиго», тифлофлешплеер.

Для обучающихся с нарушениями зрения могут использоваться интерактивные доски с масштабируемым выводом информации, документ-камеры, специальное программное обеспечение экранного доступа, компьютеры (моноблоки) с п/о на базе Windows 7.0 цифровые диктофоны.

Для обучающихся с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая система, микрофоны, документ-камера, индукционная система радиокласс Идиго, тифлофлэшплеер;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются мобильные легко перемещающиеся столы с возможностью изменения геометрии расстановки, столы с возможностью парковки коляски.

Безбарьерная среда в НЧОУ ВО ТУ УГМК учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а

также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

Сформированная в университете социокультурная среда способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, позволяет продуктивно действовать и самоорганизовываться, саморазвиваться. Социокультурная среда вуза соответствует требованиям общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, формирует мотивацию к учебной деятельности.

Социокультурная среда ТУ УГМК, строится, в том числе, исходя из текущих и стратегических задач УГМК.

Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности и конструктивного сотрудничества обучающихся, преподавателей, работников и работодателей, которое включает в себя:

- компоненты учебного процесса;

- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время студентов;
- социальную инфраструктуру;
- информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и проч.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в ТУ УГМК является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственности за судьбу своей страны и компании уважения к труду, способности к саморазвитию, идентификации с нравственными, культурными, общественными и корпоративными ценностями.

Важнейшей компонентой социокультурной среды является результативность воспитательной работы, которая поэтапно замеряется, контролируется и корректируется в ходе учебно-воспитательного процесса, реального поведения и усвоения полученных знаний, навыков студентами на выходе из воспитательного пространства вуза: самостоятельной производственной деятельности, дальнейшем профессиональном и личностном развитии.

С целью создания эффективной системы воспитательной работы, отвечающей требованиям УГМК и других работодателей, в ТУ УГМК разрабатывается План воспитательной работы на учебный год.

Важнейшими задачами воспитательной работы являются:

1. содействие в формировании у будущих специалистов промышленных компаний современного, инженерного мышления, научного мировоззрения, высокого уровня профессиональной и личной культуры, максимально адаптированных и интегрированных в производственный процесс и социально-трудовые отношения предприятий.

2. содействие в формировании стратегического кадрового резерва предприятий, способного осуществить перевод существующих производственных процессов на более качественный технологический уровень.

3. формирование личности выпускника, которая успешно сочетает в себе необходимые профессиональные знания и умения, социально-управленче-

ские навыки, высокие моральные и патриотические качества, духовную зрелость, достаточную правовую и коммуникативную культуру, творческое самовыражение, активную гражданскую позицию и ведёт здоровый образ жизни.

В ТУ УГМК сформирована сеть студенческих творческих объединений и коллективов (театральная студия, неформальный студенческий клуб «Что? Где? Когда?», студенческое объединение «Вальс Победы»), которые принимают активное участие в соревнованиях, конференциях, фестивалях, смотрах и конкурсах университетского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

В ТУ УГМК действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в различных молодёжных проектах, волонтерской, патриотической деятельности и других социально-значимых мероприятиях университета, города, региона и страны.

Большое внимание в ТУ УГМК уделяется развитию студенческого спорта, как основы сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и творческой активности обучающихся. В университете функционируют следующие спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Общежитие АО «Уралэлектромедь», где проживают студенты, оборудовано современным фитнес-залом, который посещает свыше ста студентов. Обучающиеся активно участвуют в таких общероссийских акциях как «Кросс Наций», «Лыжня России», спартакиаде ТУ УГМК по шести видам спорта, спартакиаде УГМК, других городских, областных и межвузовских соревнованиях.

В университете разработана система оценки внеучебной воспитательной работы система морального и материального поощрения за достижения в учебе, внеучебной работе, научно-исследовательской и проектной деятельности, что в общем отражено в «Правилах внутреннего учебного распорядка и поведения обучающихся в НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» и конкретизировано в положениях о проведении, тех или иных мероприятий, а также закреплено в положениях о стипендиальном обеспечении студентов предприятий УГМК и других компаний.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом магистра, удостоверяющий присуждение квалификации (степени).

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемым Минобрнауки России.

**Лист регистрации изменений (актуализации)
основной профессиональной образовательной программы**

№	Содержание изменения (актуализация)	Реквизиты документа об утверждении изменений (актуализации)
1		
2		
3		