

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Инвестиционный анализ**

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	30	курсовые работы 2
самостоятельная работа	103	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Практические	10	10	14	14	24	24
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	14	14	30	30
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	56	56	47	47	103	103
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью дисциплины является обеспечение освоения магистрами теоретических основ планирования инвестиционной деятельности, его методов и приемов;	
1.1 Задачи	
Задача дисциплины: привитие практических навыков выполнения плановых расчетов.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Система налогообложения РФ
2.1.2	Финансовый анализ предприятия
2.1.3	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Система налогообложения РФ
2.2.5	Финансовый анализ предприятия
2.2.6	Экономика предприятия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.3: Владеть:	
- Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.2: Уметь:	
- Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта	
- Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта	
- Анализировать издержки инвестиционного проекта	
- Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.1: Знать:	
- Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами	
ПК-2.3: Управление эффективностью для руководителей среднего звена	
ИПК-2.3.2: Оценивает эффективность бизнес-процессов, определяет зоны улучшений, предпринимает	
ИПК-2.3.1: При определении способов достижения целей формирует разные сценарии работы, выбирает оптимальный и оценивает объем необходимых ресурсов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов;
3.1.2	- методику осуществления оценки эффективности проектов и технология разработки критериев эффективности.
3.1.3	- закономерности и проблемы функционирования современной экономики;
3.1.4	- современные направления развития глобализации и транснационализации мирового хозяйства;
3.1.5	- виды, формы и основные аспекты экономической деятельности;
3.1.6	- закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне;
3.1.7	- типология управленческих решений и содержание процесса их разработки в бизнесе;
3.1.8	- методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно осуществлять оценку эффективности проектов;
3.2.2	- учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов;
3.2.3	- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
3.2.4	- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и выбирать форму организации экономической деятельности фирмы.

3.2.5	- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
3.2.6	- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;
3.2.7	- выбирать форму организации экономической деятельности фирмы и оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Принимать во внимание целый ряд неконтролируемых, либо слабо контролируемых факторов, то есть так называемые факторы неопределенности.
3.3.2	- Руководить экономическими, финансовыми и аналитическими службами организаций различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования.
3.3.3	- Принимать управленческие решения путем обоснования их эффективности в результате оценки различных социальных, экономических, правовых и других последствий разработки и реализации данных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Инвестиционный анализ								
1.1	Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа /Лек/	1	2	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа /Ср/	1	12	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа /Пр/	1	4	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные направления инвестиционного анализа /Лек/	1	2	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Основные направления инвестиционного анализа /Ср/	1	16	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Основные направления инвестиционного анализа /Пр/	1	6	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Методы осуществления инвестиционного анализа /Ср/	1	14	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Методы осуществления инвестиционного анализа /Лек/	1	1	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Методы осуществления инвестиционного анализа /Пр/	2	2	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Анализ структуры капитала инвестиционного проекта /Ср/	1	14	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Анализ структуры капитала инвестиционного проекта /Лек/	1	1	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Анализ структуры капитала инвестиционного проекта /Пр/	2	4	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Анализ влияния внешних факторов на осуществяемость инвестиций /Ср/	2	12	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Анализ влияния внешних факторов на реализуемость инвестиций /Пр/	2	2	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Анализ эффективности инвестиционных вложений /Ср/	2	12	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.16	Анализ эффективности инвестиционных вложений /Пр/	2	4	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Оценка рисков инвестиционной деятельности /Ср/	2	11	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Оценка рисков инвестиционной деятельности /Пр/	2	2	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Анализ структуры капитала инвестиционного проекта /Ср/	2	12	ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л 2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2.							
2.1	/Конс/	2	2				0	

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р.	Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник	Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863
Л1.2	Березовская Е. А., Крюков С. В.	Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500
Л1.3	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752
Л1.4	Чернова О. А.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Завьялова Д. А.	Оценка эффективности инвестиционного проекта: выпускная квалификационная работа	Омск, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462825
Л2.2	Федоров В. А.	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков: выпускная квалификационная работа бакалавра	Нижний Новгород, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462820
Л2.3	Васильева Н. В.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Альт Инвест

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению курсового проекта составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.