

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Информационные системы в экономике**

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. пед. наук, доц. кафедры, Папуловская Наталья Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, направленной на разработку инвестиционных проектов, стратегий, программ развития с учетом применения передовых информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизации и экономии труда.	
1.1 Задачи	
Задачами изучения дисциплины являются освоение базовых теоретических знаний построения сетевого взаимодействия, основанного на новейших компьютерных технологиях.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическое моделирование
2.2.2	Государственная итоговая аттестация
2.2.3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	
ИПК-1.3.3: Владеть: - Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта - Принципами организации бухгалтерского учета	
ИПК-1.3.2: Уметь: - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	
ИПК-1.3.1: Знать: - Основы бухгалтерского учета - Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Принципы взаимодействия между людьми, процессами, данными и вещами.
3.1.2	
3.1.3	Механизмы контроля и экономии ресурсов.
3.1.4	Способы и формы хранения информации.
3.1.5	Статистические методы обработки и анализа информации;
3.1.6	Виды рисков.
3.1.7	Способы удаленного взаимодействия.
3.1.8	Возможности использования облачных и туманных вычислений.
3.1.9	Способы обеспечения безопасности данных.
3.1.10	
3.2	Уметь:
3.2.1	Владеть средствами электронного обмена информации.
3.2.2	Определять цели автоматизации с возможностью использования Всеобъемлющего интернета;
3.2.3	Определять и оценивать риски при внедрении новых технологий.
3.2.4	Владеть средствами обработки информации.
3.2.5	Использовать прикладное программное обеспечение статистической обработки информации
3.2.6	
3.2.7	Владеть средствами удаленного взаимодействия.
3.2.8	Применять программно-аппаратные средства для обмена информацией.
3.2.9	Уметь использовать средства объективного контроля.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Получать исходные данные для проведения экономических расчетов.
3.3.2	2. Обрабатывать и проводить анализ данных с помощью современных компьютерных технологий.

3.3.3	3. Разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта.							
3.3.4	4. Принимать, передавать и хранить информацию.							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ							
1.1	Информационные технологии, изменившие мир /Пр/	1	2	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Информационные технологии, изменившие мир /Ср/	1	8	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основы Всеобъемлющего интернета /Пр/	1	2	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основы Всеобъемлющего интернета /Ср/	1	14	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Умные города и производства /Пр/	1	2	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Умные города и производства /Ср/	1	12	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Информационные и управляющие технологии /Ср/	1	14	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Моделирование решений для Всеобъемлющего интернета /Пр/	1	2	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	Моделирование решений для Всеобъемлющего интернета /Ср/	1	12	ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л 2.2 Л2.1 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	----	-------------------------------------	--	----------------------	---	--

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017
Л1.2	Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В.	Математика и информатика: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148
Л1.3		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет «Синергия», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495388
Л1.4	Родыгин А. В.	Информатика. MS Office: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573861

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Кручинин В. В.	Разработка сетевых приложений: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480535
Л2.2	Лубенцова Е. В.	Системы управления с динамическим выбором структуры, нечеткой логикой и нейросетевыми моделями: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457413
Л2.3	Исаёнок А. Д.	Модели сетевого планирования и управления и их реализация в системе компьютерной алгебры: выпускная квалификационная работа бакалавра	Петрозаводск, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491983

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)

6.3.1.3	Google Chrome	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Консультант-плюс	
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение рабочей программы дисциплины. - Обязательная подготовка к практическим занятиям. - Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. - Выполнение всех видов самостоятельной работы. <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p> <p>Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.</p> <p>Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.</p>		

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.