

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Система налогообложения РФ**

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

д-р экон. наук, проф. кафедры, Криворотов Вадим Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

Система налогообложения РФ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью дисциплины является изучить базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а так-же сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.	
1.1 Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базовыми понятиями, которые используются в теории и практике налогообложения; - изучение структуры, принципов и функций налоговой системы страны; - знакомство с видами налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации в условиях различных хозяйственных ситуаций по результатам деятельности юридических и физических лиц; - изучение тенденций изменений налогового законодательства Российской Федерации; - освоение методик и приобретение навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Бизнес-планирование
2.1.3	Инвестиционный анализ
2.1.4	Бизнес-планирование
2.1.5	Инвестиционный анализ
2.1.6	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Инвестиционный анализ
2.2.6	Экономика предприятия
2.2.7	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
ИОПК-4.3: Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений	
ИОПК-4.2: Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений	
ИОПК-4.1: Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере	
ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	
ИПК-1.3.3: Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта - Принципами организации бухгалтерского учета 	
ИПК-1.3.2: Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы 	
ИПК-1.3.1: Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - Основы бухгалтерского учета - Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений 	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации
3.1.2	- роль государства и государственных органов в регулировании экономики с помощью федеральных налогов

3.1.3	- полномочия органов государственной власти в области налогообложения
3.1.4	- права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов в области налогообложения
3.1.5	- права и обязанности других государственных органов в налоговом процессе
3.1.6	- сущность, функции и роль налогов
3.1.7	- формы методы налогового контроля
3.1.8	- классификацию налогов, взимаемых с юридических и физических лиц на территории РФ
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять налогоплательщиков и объект налогообложения федеральными налогами
3.2.2	- определять налоговую базу и ставки федеральных налогов
3.2.3	- исчислять федеральные налоги
3.2.4	- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- применять на практике методики расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Система налогообложения РФ							
1.1	Налоговая система РФ /Пр/	2	0,5	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Налоговая система РФ /Ср/	2	8	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Организация налогового контроля в РФ /Пр/	2	0,5	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация налогового контроля в РФ /Ср/	2	8	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Налог на добавленную стоимость /Пр/	2	1	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Налог на добавленную стоимость /Ср/	2	10	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Налог на прибыль организаций /Пр/	2	1	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Налог на прибыль организаций /Ср/	2	10	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Налог на доходы физических лиц /Пр/	2	1	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Налог на доходы физических лиц /Ср/	2	8	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Прочие налоги и сборы (федеральные, региональные, местные) /Пр/	2	2	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Прочие налоги и сборы (федеральные, региональные, местные) /Ср/	2	10	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.13	Специальные налоговые режимы /Пр/	2	2	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Специальные налоговые режимы /Ср/	2	6	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Татарина И. И.	Налоговая система современной России, ее значение для регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности страны: выпускная квалификационная работа	Нижний Новгород, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485029
Л1.2	Камалутдинов Д. П.	Налоговая система РФ и перспективы ее развития: выпускная квалификационная работа	Махачкала, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463000
Л1.3	Бушмин Е. В.	Налоговая система России и роль налогов в формировании доходов бюджета: учебное пособие	Москва: Издательство РГСУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440951
Л1.4	Бушмин Е. В.	Налоговая система России и налоговые доходы бюджета: учебник	Москва: Издательство РГСУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440943

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Нагапетьянц Р. Н., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080
Л2.2	Матвеев С.	Как налоговая система влияет на юридическое лицо: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97096
Л2.3	Мечет О. М.	Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141295
Л2.4	Дворецкий А. Л.	Налоговая система государства. Налоги и их виды	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141294

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.