

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Финансовый менеджмент**

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. экон. наук, доц. кафедры, Савченко Наталья Львовна _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с новейшими теориями и практиками управления финансами организации, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике в соответствии со стратегическими и тактическими задачами.	
1.1 Задачи	
Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с новейшими теориями и практиками управления финансами организации, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике в соответствии со стратегическими и тактическими задачами. Задачи дисциплины: - формирование системного представления о финансах предприятий, методах, способах и инструментах их управления и регулирования; - получение системного представления о финансовом менеджменте как отрасли экономической науки и ее проблемах; - изучение методов и приемов финансового регулирования деятельности предприятия; - приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным (типичным) финансовым задачам; - изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовый анализ предприятия
2.1.2	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Риск-менеджмент
2.2.5	Управление проектами в строительстве
2.2.6	Бизнес-планирование
2.2.7	Финансовый анализ предприятия
2.2.8	Экономика предприятия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
ИОПК-4.3: Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений	
ИОПК-4.2: Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений	
ИОПК-4.1: Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере	
ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.3: Владеть: - Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.2: Уметь: - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.1: Знать: - Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Виды, формы и основные аспекты экономической деятельности;
3.1.2	Закономерности и проблемы функционирования современной экономики.
3.1.3	Основные положения федерального законодательства и региональных нормативно-правовых актов в области экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, налогообложения;
3.1.4	Виды, формы и основные аспекты экономической деятельности
3.1.5	Закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне;
3.1.6	Современные направления развития глобализации и транснационализации мирового хозяйства;

3.1.7	Типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки в бизнесе;
3.1.8	Методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.
3.1.9	
3.2	Уметь:
3.2.1	Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
3.2.2	Определять цели, объекты, объемы работ экономических служб организации.
3.2.3	Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
3.2.4	Выбирать стратегии поведения хозяйствующего субъекта на различных рынках.
3.2.5	Адаптировать типовые методики оценки рисков под конкретные задачи управления финансами организации
3.2.6	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
3.2.7	Выбирать форму организации экономической деятельности фирмы;
3.2.8	Оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия;
3.2.9	Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Разрабатывать, согласовывать и утверждать рабочую документацию необходимую для обеспечения экономической деятельности организации.
3.3.2	Разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных экономических проектов и программ.
3.3.3	Собирать, обрабатывать и оценивать информацию о различных видах рисков и применять инструменты, методы и способы снижения рисков экономической деятельности.
3.3.4	Собирать и использовать информацию в области ценообразования на товарно-сырьевых рынках в целях снижения рисков экономической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансовый менеджмент							
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента /Пр/	2	1	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Теоретические основы финансового менеджмента /Ср/	2	8	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Категории леввериджа и риска и их взаимосвязь /Пр/	2	2	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Категории леввериджа и риска и их взаимосвязь /Ср/	2	14	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Анализ и управление оборотными активами /Пр/	2	2	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Анализ и управление оборотными активами /Ср/	2	14	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Источники средств и методы финансирования /Пр/	2	2	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Источники средств и методы финансирования /Ср/	2	12	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Стоимость и структура капитала /Пр/	2	1	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	Стоимость и структура капитала /Ср/	2	12	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л 2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	-------------------------------------	---	----	----------------------------------	--	----------------------	---	--

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274
Л1.2	Акулов В. Б.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
Л1.3	Черутова М. И.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656
Л1.4	Арутюнова Д. В., Ланкина М. Ю.	Финансовый менеджмент: теория и практика: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962
Л1.5	Бадмаева Д. Г.	Финансовый менеджмент: рабочая тетрадь	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491710
Л1.6	Турманидзе Т. У., Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Красина Ф. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208954
Л2.2	Павлова О. Ю.	Финансовый менеджмент: методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364359

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.3	Межова Л. Н., Гринь А. М., Миндергасова О. В.	Финансовый менеджмент организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228778
Л2.4	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: курс лекций: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Изучение рабочей программы дисциплины.

- Обязательная подготовка к практическим занятиям.

- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.

- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.