

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Эконометрика**

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	28	28	62	62	90	90
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

Разработчик программы:

д-р экон. наук, доц. кафедры, Назаров Дмитрий Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7
Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, доцент, канд. экон. наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины является обучение студентов эконометрическим методам исследования закономерностей и взаимосвязей между экономическими показателями.

Знание эконометрики дает специалисту возможность продемонстрировать возможности использования статистической информации в экономико-математических моделях, применяемых для анализа структуры и прогнозирования тенденций развития и последствий принимаемых решений для отдельных экономических единиц, секторов и национальной экономики в целом.

1.1 Задачи

Задачи дисциплины:

- комплексное усвоение знаний и навыков в области эконометрики;
- обучение навыкам и умениям сбора информации для построения эконометрических моделей, применению методов оценки качества этих моделей и правильной экономической интерпретации результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Экономическое моделирование
2.2.5	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ИОПК-2.3: Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа

ИОПК-2.2: Уметь проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике

ИОПК-2.1: Знать методику проведения экономического анализа

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИОПК-5.3: Владеть навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач

ИОПК-5.2: Уметь выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач

ИОПК-5.1: Знать современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;
3.1.2	- правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности;
3.1.3	- методику отбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач;
3.1.4	- сущность и функции экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
3.1.5	- управления организацией в условиях кризиса;
3.1.6	- общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
3.1.7	- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;
3.1.8	- критерии и показатели социально-экономической эффективности управленческих решений;
3.1.9	- методы проведения исследований;
3.1.10	- методологические подходы и принципы современной экономической науки;

3.1.11	- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития экономической теории и науки; основные положения различных экономических школ;
3.1.12	- основные логические методы и приемы научного исследования;
3.1.13	- методологические подходы к составлению программы исследования;
3.1.14	- методы сбора и обработки информации;
3.1.15	- методы реферирования статей и других литературных источников;
3.1.16	- основные логические методы и приемы научного исследования;
3.1.17	- методологические подходы к написанию научных статей и докладов.
3.1.18	
3.2	Уметь:
3.2.1	- составить текст публичного выступления и произнести его;
3.2.2	- аргументированно и доказательно вести полемику;
3.2.3	- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
3.2.4	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений;
3.2.5	- оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности/ затрат/ долгосрочных последствий реализации;
3.2.6	- понимать, применять и критически оценивать нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики и финансов для оценки предпринимательских рисков и их минимизации;
3.2.7	- проводить базовую оценку текущего состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
3.2.8	- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
3.2.9	- оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;
3.2.10	- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
3.2.11	- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
3.2.12	- разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их последствия;
3.2.13	- проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения;
3.2.14	- оценивать эффективность принятых решений;
3.2.15	- проводить самостоятельные исследования в области экономики;
3.2.16	- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
3.2.17	- анализировать, толковать и правильно применять экономические законы и закономерности;
3.2.18	- оценивать эффективность и результаты исследовательской деятельности;
3.2.19	- составлять программу исследования.
3.2.20	- проводить самостоятельные исследования в области экономики;
3.2.21	- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
3.2.22	- составлять план статьи или доклада;
3.2.23	- осуществлять написание статьи или доклада.
3.3	Владеть:
3.3.1	- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, принимая во внимание социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.3.2	- принимать организационно-управленческие решения;
3.3.3	- проводить самостоятельное исследование;
3.3.4	- писать статьи или доклады с применением научного стиля.
3.3.5	
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эконометрика							

1.1	Эконометрика как наука /Пр/	1	2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Эконометрика как наука /Ср/	1	8	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Линейные эконометрические модели /Пр/	1	2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Линейные эконометрические модели /Ср/	1	6	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Эконометрические модели для исследования рядов динамики /Пр/	1	4	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Эконометрические модели для исследования рядов динамики /Ср/	1	14	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Системы взаимозависимых эконометрических моделей /Пр/	2	2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	Системы взаимозависимых эконометрических моделей /Ср/	2	30	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Использование эконометрических моделей /Пр/	2	4	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Использование эконометрических моделей /Ср/	2	32	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л 2.3 Л2.1 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Кийко П. В., Щукина Н. В.	Эконометрика. Продвинутый уровень: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279003
Л1.2	Молодых В. А., Рубежной А. А., Сосин А. И.	Эконометрика: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458941
Л1.3	Афанасьев В. Н., Леушина Т. В., Лебедева Т., Цыпин А. П., Афанасьев В. Н.	Эконометрика: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260747
Л1.4	Балдин К. В., Быстров О. Ф., Соколов М. М.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533
Л1.5	Новиков А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454089

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.6	Яковлев В. П.	Эконометрика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю.	Эконометрика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436285
Л2.2	Глухов Д. А.	Эконометрика: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142218
Л2.3	Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Сиротин В. П.	Эконометрика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911
Л2.4	Айвазян С. А.	Прикладная эконометрика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211465
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный портал Росстата			
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»			
Э3	Библиотека экономических знаний			
Э4	Портал финансовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант-плюс			
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		

228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.