

## Результаты анкетирования обучающихся ОП ВО

### 22.03.02 Metallurgy of non-ferrous metals

Опрос проводился Методическим управлением совместно с кафедрой металлургии среди обучающихся по образовательной программе высшего образования **22.03.02 Metallurgy of non-ferrous metals** в период 2022-2023 учебного года. Анкетирование респондентов проводилось в онлайн-форме с целью исследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

В опросе приняли участие 84 обучающихся, что составляет 77 % от общего количества обучающихся очной и заочной форм обучения (Таблица 1).

Таблица 1. Количество участников опроса (очная и заочная форма обучения)

Курс	Общее количество студентов (чел.)	Число опрошенных студентов (чел.)	% от общей численности									
			10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
I	25	20	■	■	■	■	■	■	■			
II	31	22	■	■	■	■	■	■	■	■		
III	29	24	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
IV	24	18	■	■	■	■	■	■	■	■		

С целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством проанализированы результаты анкетирования:

- по оценке материально-технического оснащения образовательного процесса (рис.1);
- по оценке удовлетворенности формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе (рис. 2, рис.3);
- по оценке качества образования в целом.

Опросник содержал вопросы: по сайту ТУ УГМК, расписанию, состоянию и возможностям ЭИОС, доступностью ЭБС, ПО, взаимодействию с заведующими кафедрами и руководителями, структуре ОП, содержанию учебных дисциплин (модулей), содержанию учебных и производственных практик, форме проведения учебных занятий, по качеству преподавания.

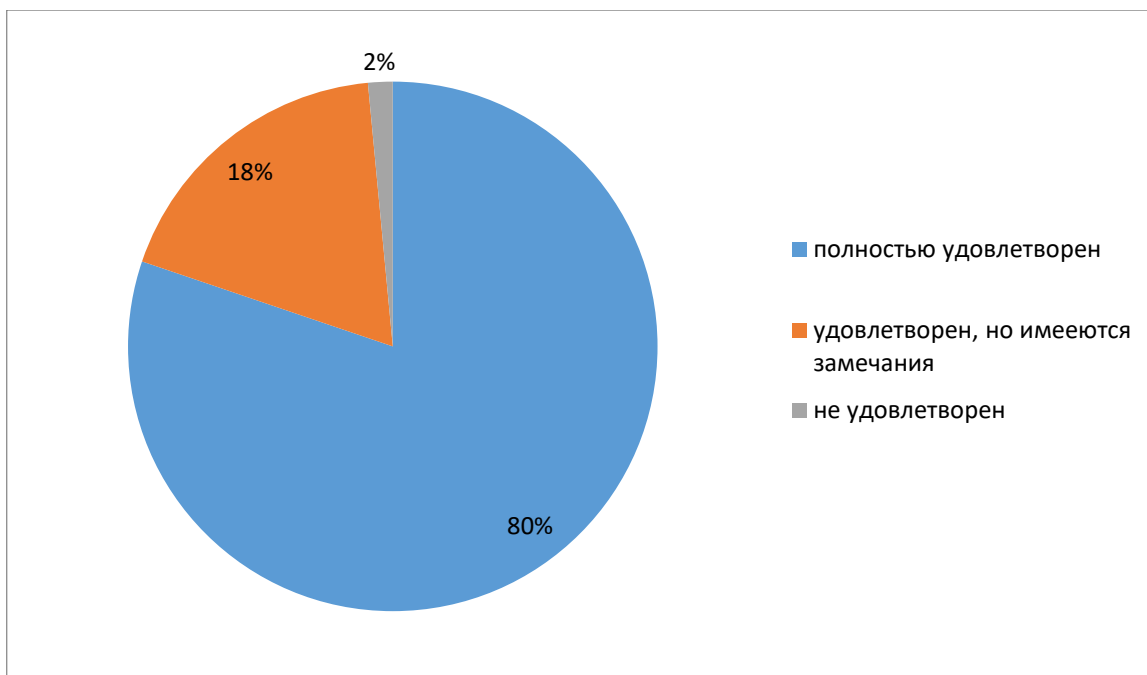


Рисунок 1 – Удовлетворенность материально-технической оснащённостью

Из данных, представленных на рисунке 1: 80,2 % обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18,3 % обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 1,5 % обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

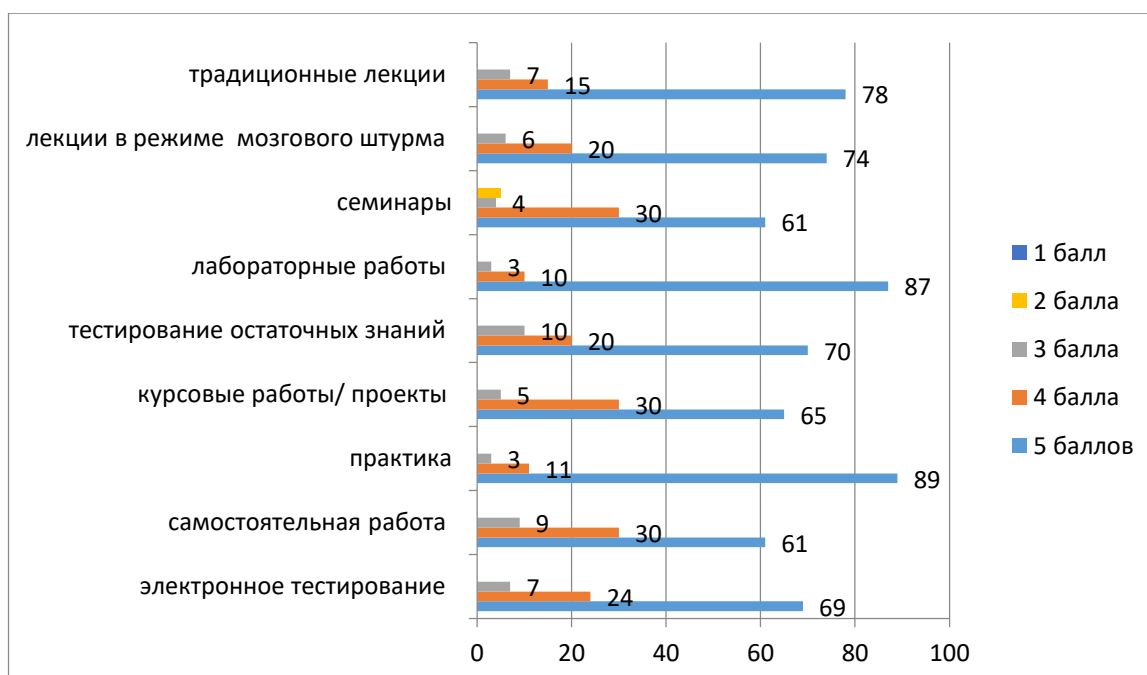


Рисунок 2 - Оценка удовлетворенности формами организации обучения  
(по 5-ти бальной шкале)

Как следует из данных представленных на рисунке 2 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом:

- электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены **69 %** обучающихся;
- самостоятельная работа – в наибольшей степени удовлетворены **61%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **89 %** обучающихся;
- курсовые работы/ проекты - в наибольшей степени удовлетворены **65%** обучающихся;
- тестирование остаточных знаний - в наибольшей степени удовлетворены **70%** обучающихся;
- лабораторные работы - в наибольшей степени удовлетворены **87 %**;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **61%** обучающихся;
- лекции в режиме дискуссии, мозгового штурма - в наибольшей степени удовлетворены **74%** обучающихся;
- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены **78 %** обучающихся.

Анализ степени удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью (рис. 3):

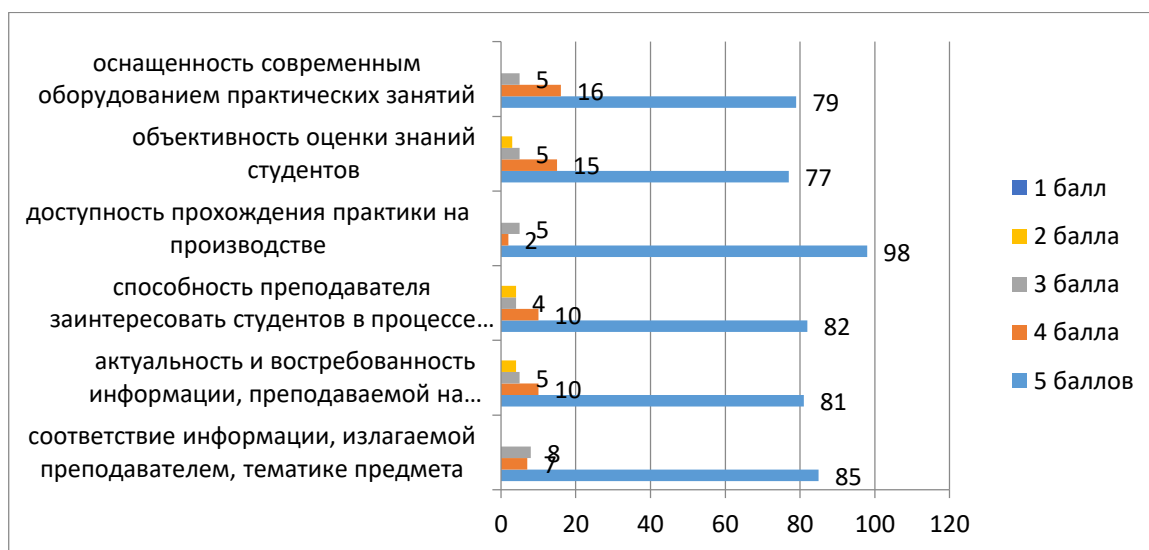


Рисунок 3 - Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (по 5ти бальной шкале)

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **77 %** обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **98 %** обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **82 %** обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **81 %** обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **85 %** обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **79 %** обучающихся.

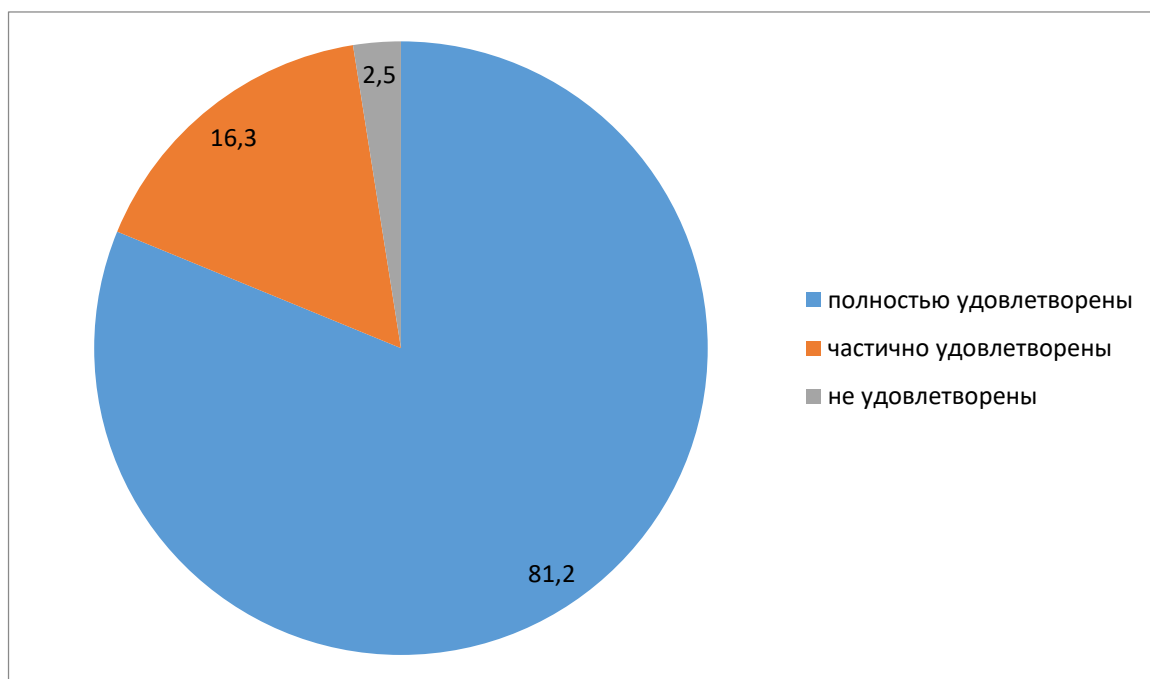


Рисунок 4 - Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81,2 % обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на

«отлично», а 16,3% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и учтены в образовательном процессе.

При анкетировании респондентами проводилась оценка удовлетворенности следующими условиями :

- наличием и понятностью навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортной доступностью;
- питанием в столовой.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы (рис.5): 79,5% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями; 15,3% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха, доступностью питьевого режима; 5,2% обучающихся не удовлетворены условиями.

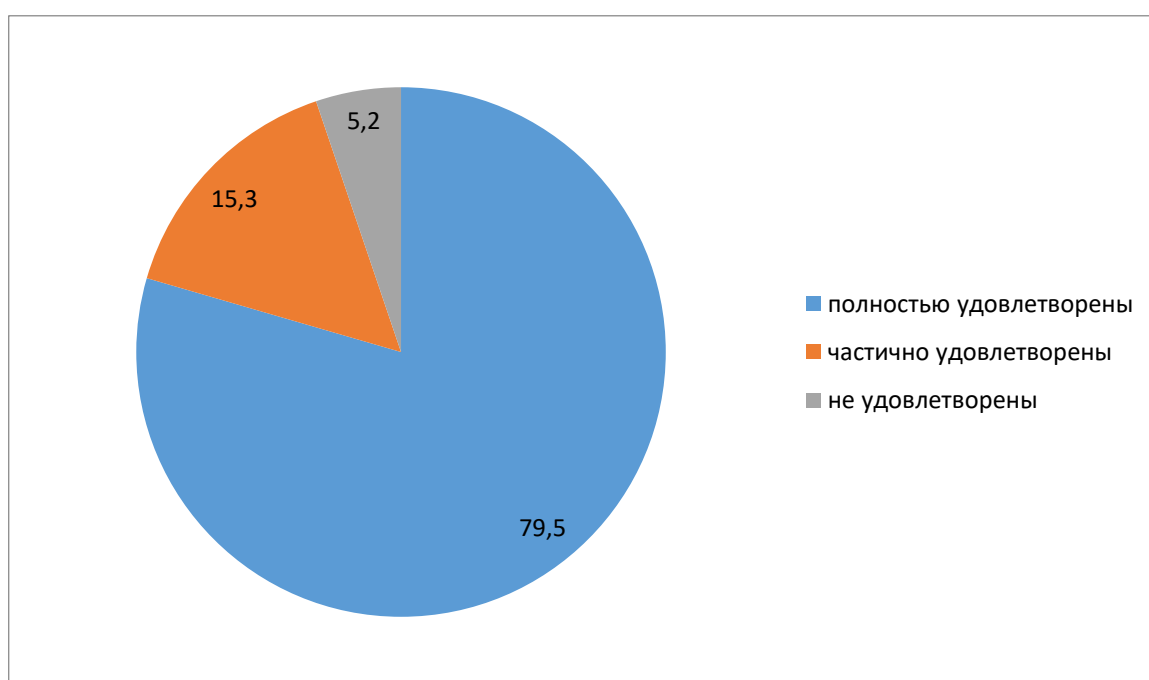


Рисунок 5 - Удовлетворенность условиями образовательного процесса

По результатам проведенного опроса обучающихся разработаны и проведены корректирующие мероприятия, направленные на

совершенствование качества образовательного процесса и условий образовательной деятельности.