

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование и развитие способностей, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию свободного времени руководителей по направлениям, специалистов предприятий, владение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе:

- способность применять технологии межличностных коммуникаций и коллективного принятия решений в команде;
- способность решать внутрикомандные конфликты.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- что такое команда и что такое эффективная команда;
- характеристики команды;
- признаки эффективной команды;
- командные роли и их распределение;
- особенности группового принятия решений
- технологии выработки единого командного решения
- принципы эффективной коммуникации и особенности коммуникации в команде;
- методы разрешения внутрикомандных конфликтов.

Слушатель должен уметь:

- отличать понятия группа и команда;
- определять желательные и некомфортные для себя командные роли;
- применять методы развития творчества в команде;
- применять технологии коллективного принятия решений в команде;
- применять принципы эффективной коммуникации и особенности коммуникации в команде;
- применять методы укрепления доверительных отношений в команде;
- решать внутрикомандные конфликты.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабора торные работы	пак. занятия, семинары		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<p>Что такое команда и что такое эффективная команда</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики команды; – различия между группой и командой; – признаки эффективной команды; – принципы построения команды; – условия успешной командной работы. 	1,4	1,4	0	0	1	0	0	0	0	0,40	0
2.	<p>Командные роли и их распределение</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между командой и группой, роли в неорганизованной группе; – распределение ролей в команде с учетом личностных особенностей участников; – перераспределение ролей в случае изменения целей и задач; – эффективное включение новых членов команды в работу. 	1,9	1,9	0	0	1,5	0	0	0	0	0,40	0
3.	<p>Принятие решений в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности группового принятия решений; 	1,9	1,9	0	0	1,5	0	0	0	0	0,40	0

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация		
			лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары		РК, РГР, Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<ul style="list-style-type: none"> – технологии выработки единого командного решения; – методы развития творчества в команде; – мозговой штурм, его правила и принципы. 											
4.	<p>Межличностные коммуникации в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы эффективной коммуникации; – особенности коммуникации в команде; – как теряется и искажается информация; – коррекция неконструктивного поведения членов команды. 	1,4	1,4	0	0	1	0	0	0	0	0,40	0
5.	<p>Укрепление доверительных отношений в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – что снижает и что повышает эмоциональную напряженность общения; – барьеры на пути создания команды; – методы разрешения внутрикомандных конфликтов. 	1,4	1,4	0	0	1	0	0	0	0	0,40	0
Итого		8	8	0	0	6	0	0	0	0	2	0

2.2 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	<p>Что такое команда и что такое эффективная команда.</p> <p>Командные роли и их распределение.</p> <p>Принятие решений в команде.</p> <p>Межличностные коммуникации в команде.</p> <p>Укрепление доверительных отношений в команде.</p>

2.3. Рабочие программы разделов

№ п/п	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1.	-	-	<p>Что такое команда и что такое эффективная команда</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики команды; - различия между группой и командой; - признаки эффективной команды; - принципы построения команды; <p>условия успешной командной работы (1,4)</p>	-
2.	-	-	<p>Командные роли и их распределение</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между командой и группой, роли в неорганизованной группе; - распределение ролей в команде с учетом личностных особенностей участников; - перераспределение ролей в случае изменения целей и задач; <p>эффективное включение новых членов команды в работу (1,9)</p>	-
3.	-	-	<p>Принятие решений в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности группового принятия решений; - технологии выработки единого командного решения; - методы развития творчества в команде; - мозговой штурм, его правила и принципы (1,9) 	-

4.	-	-	Межличностные коммуникации в команде <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективной коммуникации; - особенности коммуникации в команде; - как теряется и искажается информация; коррекция неконструктивного поведения членов команды (1,4)	-
5.	-	-	Укрепление доверительных отношений в команде <ul style="list-style-type: none"> - что снижает и что повышает эмоциональную напряженность общения; - барьеры на пути создания команды; методы разрешения внутрикомандных конфликтов (1,4)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме в виде собеседования. Результаты определяются отметками «зачтено», «не зачтено». Итоговая аттестация не проводится.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК	Практические занятия, семинары	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение

Методические материалы выдаются в виде печатных и PDF-файлов.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт в области реализации программ на тему командообразования, командного лидерства, управленческих компетенций и личной эффективности.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ))

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

ДОТ при реализации данной программы не используются.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Лапинова Юлия Евгеньевна*, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»;

Составители программы: *Степанов Олег Андреевич*, бизнес-тренер управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».