



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


В.А. Лапин
(подпись)

«27» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Стратегическая сессия по развитию системы взаимодействия при
реализации приоритетных проектов»**
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность улучшать взаимодействие между различными подразделениями;
- способность снижать количество конфликтных ситуаций за счет синхронизации поставляемых результатов;

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- управлять проектами в условиях неопределенностей и с применением инструментов управления рисками и проблемами проекта;
- как анализировать факторы внешней и внутренней среды проекта;
- как планировать и осуществлять коммуникации в проектах разного уровня сложности, улаживать конфликты.

Слушатель должен уметь:

- подготовить и согласовать между подразделениями входы-выходы, которыми подразделения обмениваются в рамках рабочих процессов;
- определять наиболее приоритетные проблемы, связанные с управлением проектами;
- создавать «план действий» при оптимизации взаимодействия между подразделениями при решении приоритетных проблем в области проектного управления

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный номер N 51030.

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Самостоятельная работа по теме «Что делать, когда в компании много проектов». Самостоятельная работа по теме «Управление приоритетами в проектах и программах проектов»
Второй день	Вводная часть. «Что делать, когда в компании много проектов». Управление приоритетами в проектах и программах проектов.
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1. Вводная часть (0,2)				
2. «Что делать, когда в компании много проектов» (6,9)				
	-	-	- «Что делать, когда в компании много проектов» (3,9)	Самостоятельное изучение материалов по теме: «Что делать, когда в компании много проектов» (3)
3. Управление приоритетами в проектах и программах проектов (7,9)				
	-	-	- правление приоритетами в проектах и программах проектов (3,9)	Самостоятельное изучение материалов по теме: «Управление приоритетами в проектах и программах проектов» (4)

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8362-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175498>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>. – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт управления проектами.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

Применение ДОТ не предусмотрено

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Елисева Есения Сергеевна*, специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы: ООО «Проджект Менеджмент Тренинг».