



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

(подпись)

«01» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Управление проектами на базе PMBOK7 (2021). Основные
инструменты команды проекта»**
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность разбираться в областях знаний по управлению проектами;
- способность создавать высокоэффективные команды;
- способность снижать влияние неопределенности на результаты проекта;
- способность адаптировать методологии к контексту проекта.

1.2. Планируемые результаты обучения

- слушатель должен знать:
- принципы управления проектами
- что такое проекты и проектное управление
- как формируется система создания ценности
- области (домены) исполнения проекта

Слушатель должен уметь:

- разбираться в областях знаний по управлению проектами;
- создавать высокоэффективные команды;
- снижать влияние неопределенности на результаты проекта;
- адаптировать методологии к контексту проекта.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Данная программа повышения квалификации ориентирована на профессии, в которых необходимы знания и умения в области управления проектами и разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. N 109н.

Таблица 2.1 – Учебный план

| Наименование раздела | | Трудоемкость, час | Всего, ауд. час. | в том числе, час. | | | СРС, час | Текущий контроль (шт.) | | | Промежуточная аттестация | |
|----------------------|---|----------------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|----------|----------|--------------------------|----------|
| | | | | лекции | лаборат. работы | прак. занятия, семинар ы | | РК, РГР, рефераты | КР | КП | Зачет | Экзамен |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Принципы управления проектами | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1 | Введение. Что такое проекты и проектное управление | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Система создания ценности | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Принципы управления проектом | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Введение в домены исполнения проекта | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1 | Структура Руководства PMBOK® 7th Edition. Что такое области исполнения (домены) проектов. Модели, метода, артефакты проекта. Стандарт PM Guide. Линейка сертификаций PM Expert. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Знакомство с доменами исполнения | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Практический кейс «Разбор полетов» или Почему провалился проект? | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Домены исполнения проекта | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1 | Создание высокоэффективной команды | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | Начало проекта | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Реализация проекта | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4.4 | Снижение влияния неопределенности на результаты проекта | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Адаптация методологии к контексту проекта | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 35 | 23 | 0 | 0 | 23 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итоговая аттестация | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | | 36 | | | | | | | | | | |

2.2. Примерный календарный учебный график

| Период обучения (дни, недели) ¹⁾ | Наименование раздела |
|---|--|
| Первый день | Принципы управления проектами. Введение. Что такое проекты и проектное управление. Система создания ценности. Принципы управления проектом |
| Второй день | Введение в домены исполнения проекта. Структура Руководства РМВОК® 7th Edition. Что такое области исполнения (домены) проектов. Модели, метода, артефакты проекта. Стандарт PM Guide. Линейка сертификаций PM Expert. Знакомство с доменами исполнения. |
| Третий день | Практический кейс «Разбор полетов» или Почему провалился проект? Домены исполнения проекта. Создание высокоэффективной команды. |
| Четвертый день | Домены исполнения проекта. Начало проекта. |
| Пятый день | Домены исполнения проекта. Реализация проекта. Снижение влияния неопределенности на результаты проекта. Адаптация методологии к контексту проекта. |
| ¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение | |

2.3. Рабочие программы разделов

| №, наименование темы | Содержание лекций (количество часов) | Наименование лабораторных работ (количество часов) | Наименование практических занятий или семинаров (количество часов) | Виды СРС (количество часов) |
|---|--------------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 - Принципы управления проектами (8) | | | | |
| 1.1 | - | - | - | Введение. Что такое проекты и проектное управление (2) |
| 1.2 | - | - | - | Система создания ценности (3) |
| 1.3 | - | - | - | Принципы управления проектом (3) |
| 2 – Введение в домены исполнения проекта (4) | | | | |
| 2.1 | - | - | - | Структура Руководства РМВОК® 7th Edition. Что такое области исполнения (домены) проектов. Модели, метода, артефакты проекта. Стандарт PM Guide. Линейка сертификаций PM Expert. (2) |
| 2.2 | - | - | - | Знакомство с доменами исполнения (2) |
| 3 - Практический кейс «Разбор полетов» или Почему провалился проект? (2) | | | | |
| 4 - Домены исполнения проекта (20) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | - | - | Создание высокоэффективной команды (6) | - |
| 4.2 | - | - | Начало проекта (8) | - |
| 4.3 | - | - | Реализация проекта (4) | - |
| 4.4 | - | - | Снижение влияния неопределенности на результаты проекта (2) | - |
| 5 - Адаптация методологии к контексту проекта (1) | | | | |

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

– Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.

– Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.

– Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

| Наименование специализированных учебных помещений | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|--|
| Учебные аудитории ТУ УГМК | Практические занятия | Аудитория, оснащенная рабочими местами для каждого слушателя. Компьютеризированное рабочее место для преподавателя с выходом в Интернет. Мультимедиа-проектор. Экран для трансляции презентаций. |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Павлов, А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК® 6th Edition : учебное пособие / А. Н. Павлов. — 2-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-93208-635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/319268> (дата обращения: 07.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов ; художник В. А. Прокудин. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176454> (дата обращения: 07.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт управления проектами.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Электронные информационные ресурсы | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--------------------------|---|
| Доступ к электронно-образовательным материалам по темам «Принципы управления проектами», «Введение в домены исполнения проекта» на платформе Ispring | Самостоятельное изучение | ПК, интернет, интернет-браузер. |

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Елисеева Есения Сергеевна*, специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».