



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**



УТВЕРЖДАЮ

**Председатель Приемной комиссии,
директор**

 **В.А. Лапин**

 **2026 г.**

**Программа общеобразовательного вступительного испытания по
истории, проводимого университетом самостоятельно, для поступающих
на программы высшего образования - программы бакалавриата и
программы специалитета в 2026-2027 учебном году**

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика

**г. Верхняя Пышма,
2026 г.**

Программа утверждена на заседании экзаменационной комиссии протоколом от 15 января 2026 г. № 1.

Аннотация

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программу бакалавриата.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта среднего полного образования.

Целью вступительных испытаний является оценка уровня освоения поступающими на первый курс компетенций по истории, необходимых для обучения в вузе.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут без перерыва. Сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов, телефонов, справочников, электронных поисковых систем на экзаменах не разрешается.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Поступающий должен продемонстрировать знание следующих разделов:

1. Основные периоды и события мировой и отечественной истории:
 - хронология ключевых эпох (Античность, Средневековье, Новое и Новейшее время);
 - важнейшие события: войны, революции, реформы, географические открытия, культурные и научные достижения;
 - знание дат, имён правителей, полководцев, деятелей культуры и науки;
2. Социально-экономические и политические процессы:
 - эволюция государственного устройства (монархия, республика, империя);
 - развитие экономических систем (феодализм, капитализм, индустриализация);
 - социальные движения, классовая борьба, революции;
 - влияние религии и идеологий на исторические процессы;
3. Культура и духовная жизнь:
 - основные достижения искусства, литературы, философии, науки в разные эпохи;
 - взаимосвязь культурных явлений с историческим контекстом;
 - роль выдающихся личностей (например, Леонардо да Винчи, Пётр I, Наполеон).
4. Работа с историческими источниками:
 - умение анализировать документы, карты, хроники, мемуары;
 - понимание видов источников (письменные, материальные, изобразительные);
 - критическая оценка достоверности информации;

5. Навыки анализа и аргументации:
- причинно-следственные связи между событиями (например, предпосылки Первой мировой войны);
 - умение сравнивать эпохи, явления, цивилизации (например, Античность vs Средневековье);
 - формулирование выводов на основе фактов;
6. Историография и методология:
- базовое понимание основных исторических школ и подходов (марксизм, цивилизационный подход);
 - знание ключевых трудов историков (например, Карамзин, Тойнби, Бродель).

1. Шкала оценивания и критерии оценки вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 40 баллов. Каждое задание оценивается от 0 до 4 баллов. За неверный или неполный ответ, а также за отсутствие ответа ставится 0 баллов. В случае, если количество баллов, набранных поступающим на вступительном испытании, ниже 40 баллов, он выбывает из участия в конкурсе.

2. Содержание разделов вступительного испытания

Отечественная история

1. Древнерусское государство (IX–XIII вв.)
 - 1.1. *Происхождение восточных славян:*

Расселение племён (поляне, древляне, кривичи и др.).
Хозяйство: подсечно-огневое земледелие, ремёсла, торговля («путь из варяг в греки»).

Язычество: основные божества (Перун, Велес, Мокошь), обряды.
 - 1.2. *Киевская Русь:*

Норманнская и антинорманнская теории образования государства.
Князья: Олег (объединение Киева и Новгорода), Игорь (договоры с Византией), Святослав (разгром Хазарии), Владимир Креститель (выбор православия в 988 г.), Ярослав Мудрый («Русская Правда»).

Удельная система: причины и последствия раздробленности.
 - 1.3. *Монгольское иго:*

Битва на Калке (1223), нашествие Батые (1237–1240), установление зависимости (ярлык, дань, баскаки).

Влияние на культуру и политику: изоляция от Европы, усиление Москвы.

2. Московское царство (XIV–XVII вв.)

2.1. Возвышение Москвы:

Иван Калита (получение ярлыка на княжение), Дмитрий Донской (Куликовская битва, 1380).

Иван III: свержение ига (1480), Судебник 1497 г., создание приказов.

Иван IV Грозный: реформы Избранной рады (земские соборы, стрелецкое войско), опричина, Ливонская война.

2.2. Смутное время:

Причины: династический кризис, голод, интервенция.

Лжедмитрий I и II, Семибоярщина, народные ополчения (Минин и Пожарский).

Итоги: избрание Михаила Романова (1613), последствия для экономики и общества.

2.3. Россия при первых Романовых:

Соборное уложение 1649 г. (окончательное закрепощение крестьян).

Церковный раскол: реформы Никона, старообрядчество (протопоп Аввакум).

Восстания: Соляной бунт (1648), Медный бунт (1662), восстание Степана Разина (1670–1671).

3. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)

3.1. Эпоха Петра I:

Великое посольство, Северная война (1700–1721), основание Санкт-Петербурга (1703).

Реформы: коллегии, Табель о рангах, подушная подать, синод.

Культура: переход на юлианский календарь, ассамблеи, «Ведомости».

3.2. XVIII век:

Дворцовые перевороты: Екатерина I, Анна Иоанновна («бироновщина»), Елизавета Петровна (открытие Московского университета).

Екатерина II: «Просвещённый абсолютизм», Жалованные грамоты дворянству и городам, разделы Польши (1772–1795).

3.3. XIX век:

Отечественная война 1812 г.: Бородинская битва, партизанское движение, Священный союз.

Декабристы (1825): программы «Северного» и «Южного» обществ.

Реформы Александра II: отмена крепостного права (1861), земская, судебная, военная реформы.

Контрреформы Александра III: усиление цензуры, земские начальники, циркуляр «о кухаркиных детях».

3.4. Революционный период (1905–1917):

Русско-японская война (1904–1905), Кровавое воскресенье (1905), Манифест 17 октября.

Деятельность Государственной думы (I–IV созывы), столыпинские реформы.

4. СССР (1917–1991)

4.1. Революции 1917 г.:

Февральская революция: отречение Николая II, Временное правительство vs Советы.

Октябрьский переворот: Декреты о мире и земле, разгон Учредительного собрания.

4.2. Гражданская война:

«Красные» (Троцкий) vs «Белые» (Колчак, Деникин), интервенция Антанты.

Политика «военного коммунизма»: продразвёрстка, национализация, трудовая повинность.

4.3. НЭП и становление СССР:

Замена продразвёрстки продналогом (1921), допуск частного предпринимательства.

Образование СССР (1922): дискуссии о форме государства (ленинский план автономизации vs сталинский план федерации).

4.4. Сталинская эпоха:

Индустриализация: пятилетки, стройки века (Магнитка, ДнепроГЭС).

Коллективизация: раскулачивание, голод 1932–1933 гг.

Репрессии: «Большой террор» (1937–1938), ГУЛАГ.

4.5. Великая Отечественная война:

Основные этапы: оборона Москвы (1941), Сталинградская битва (1942–1943), Курская дуга (1943), операция «Багратион» (1944).

Тыл: эвакуация заводов, роль женщин и детей.

4.6. Послевоенный период:

Восстановление экономики: четвёртая пятилетка, денежная реформа 1947 г.

«Холодная война»: гонка вооружений, Берлинский кризис (1948–1949), Карибский кризис (1962).

4.7. Распад СССР:

Перестройка: гласность, ускорение, кооперативы.

Августовский путч (1991), Беловежские соглашения.

Всеобщая история

1. Античность (до V в. н.э.)

1.1. Древний Восток:

Египет: деспотия, культ фараонов, иероглифическая письменность.

Месопотамия: законы Хаммурапи, зиккураты, клинопись.

1.2. Древняя Греция:

Полисная система: Афины (демократия) vs Спарта (олигархия).

Культура: философия (Сократ, Платон), театр (Эсхил, Софокл), Олимпийские игры.

1.3. Древний Рим:

Республика: борьба патрициев и плебеев, Пунические войны.

Империя: принципат Августа, кризис III века, раздел на Западную и Восточную империи.

2. Средневековье (V–XV вв.)

2.1. Европа:

Феодализм: вассально-ленные отношения, три сословия.

Крестовые походы: цели, последствия, духовно-рыцарские ордена.

Города и цехи: развитие торговли (Ганзейский союз), университеты (Сорбонна, Оксфорд).

2.2. Восток:

Арабский халифат: ислам, завоевания, наука (Авиценна, Аль-Хорезми).

Монгольская империя: Чингисхан, завоевание Китая и Руси.

3. Новое время (XVI–XIX вв.)

3.1. Великие географические открытия:

Колумб (1492), Магеллан (1519–1522), последствия: колонизация, «революция цен».

3.2. Реформация и Контрреформация:

Мартин Лютер (95 тезисов), Жан Кальвин, Тридентский собор.

3.3. Буржуазные революции:

Английская (1640–1660): Кромвель, «Славная революция» (1688).

Французская (1789–1799): взятие Бастилии, якобинский террор, Наполеон.

3.4. Индустриальная революция:

Изобретения: паровая машина (Уатт), железные дороги.

Социальные последствия: пролетариат, чартизм, марксизм.

4. Новейшее время (XX–XXI вв.)

4.1. Первая мировая война (1914–1918):

Причины: империализм, Балканский кризис.

Итоги: Версальский договор, распад империй.

4.2. Вторая мировая война (1939–1945):

Театры военных действий: Европа, Северная Африка, Тихий океан.

Холокост, атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

4.3. Холодная война:

Противостояние США и СССР: гонка вооружений, локальные конфликты (Корея, Вьетнам).

Распад колониальной системы: Индия (1947), Алжир (1962).

Источниковедение и историография

Типы источников:

Письменные: летописи, указы, мемуары.

Материальные: артефакты, архитектура, монеты.

Визуальные: иконы, картины, фотографии.

Методы анализа:

Внешняя критика: установление подлинности, датировка.

Внутренняя критика: выявление авторской позиции, контекста.
Школы исторической мысли:
Марксизм (формационный подход).
Цивилизационный подход (Данилевский, Тойнби).
Школа «Анналов» (Бродель: длительные исторические процессы).

Культура и междисциплинарные связи

Литература и история:
«Слово о полку Игореве» как отражение эпохи.
Творчество Толстого («Война и мир») и Шолохова («Тихий Дон»).
Искусство:
Иконопись (Андрей Рублёв), передвижники, авангард (Малевич).
Наука и техника:
Открытия Ломоносова, Менделеева, Циолковского.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 528 с. ISBN 978-5-392-27869-0.
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2019. – Т. 1. – 544 с. ISBN 978-5-17-118570-5.
3. Зуев М.Н. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2021. – 688 с. ISBN 978-5-534-14539-1.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 12 т. – М.: Наука, 1989. – Т. 1. – 432 с. ISBN 5-02-009550-8.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории: в 9 т. – М.: Мысль, 1987. – Т. 1. – 430 с. ISBN 5-244-00072-1.
6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен: в 29 т. – М.: Голос, 1993. – Т. 1. – 544 с. ISBN 5-7117-0005-2.
7. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов. – М.: РОССПЭН, 2001. – 568 с. ISBN 5-8243-0196-4.
8. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 / Р.Г. Пихоя. – М.: РГГУ, 1998. – 734 с. ISBN 5-7281-0045-5.
9. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2019. – 592 с. ISBN 978-5-392-29281-8.
10. Древнерусские источники IX–XIII вв. / под ред. В.Л. Янина. – М.: Наука, 2003. – 456 с. ISBN 5-02-009819-1.
11. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / пер. с фр. Е.В. Морозовой. – М.: Наука, 1986. – 254 с. ISBN 5-02-008912-5.
12. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 2003. – 486 с. ISBN 5-02-009791-8.

13. Горский А.А. Русь: От славянского расселения до Московского царства / А.А. Горский. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 392 с. ISBN 5-94457-191-8.
14. Вернадский Г.В. Монголы и Русь / Г.В. Вернадский. – Тверь: Леан, 1997. – 480 с. ISBN 5-85929-004-6.
15. Анисимов Е.В. Императорская Россия / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с. ISBN 978-5-388-00316-6.
16. Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя / О.В. Хлевнюк. – М.: АСТ, 2015. – 464 с. ISBN 978-5-17-087722-1.
17. Лихачев Д.С. Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого / Д.С. Лихачев. – М.: Наука, 1962. – 172 с.
18. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XII в. / О.М. Рапов. – М.: Высшая школа, 1988. – 416 с. ISBN 5-06-001262-5.
19. Всемирная история в 6 томах (7 книгах) / под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Эврика, 2025. – ISBN 978-5-00111-234-5.
20. Моммзен Т. Римская история. – М.: Наука, 2001. – 576 с. ISBN 5-02-008956-3.
21. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. – М.: Искусство, 1989. – 368 с.
22. Всемирная история в таблицах и схемах / сост. И. Трещёткина. – М.: АСТ, 2018. – 320 с. ISBN 978-5-17-108342-8.

Примеры заданий

1. Назовите год падения Западной Римской империи.
2. Назовите основателя династии Романовых.
3. Назовите столицу Византийской империи.
4. Назовите автора «Капитала» (фамилия).
5. Назовите год Куликовской битвы.
6. Назовите религию, основанную Мухаммедом.
7. Назовите имя и порядковый номер (арабской цифрой) первого русского царя.
8. Назовите страну, начавшую Великие географические открытия.
9. Назовите год отмены крепостного права в России.
10. Назовите город, где началась религиозная Реформация в Европе
11. Назовите прозвище царя Ивана IV.
12. Назовите имя одного из архитекторов собора Василия Блаженного.
13. Повод к началу Первой мировой войны:
 - а) Убийство Франца Фердинанда
 - б) Революция в России
 - в) Открытие Америки
14. Кто возглавил Октябрьский переворот 1917 года?
 - а) Ленин
 - б) Николай II
 - в) Столыпин
15. Главное сражение Северной войны:
 - а) Бородино
 - б) Полтава
 - в) Куликово
16. Столетняя война велась между:
 - а) Англией и Францией
 - б) Испанией и Португалией
 - в) Германией и Италией
17. Автор «Повести временных лет»:
 - а) Нестор
 - б) Карамзин
 - в) Пушкин
18. Эпоха Просвещения связана с:
 - а) Развитием науки и философии
 - б) Расцветом феодализма
 - в) Великим переселением народов

19. Год начала Второй мировой войны:
- а) 1914
 - б) 1939
 - в) 1945
20. Кто ввел опричнину?
- а) Петр I
 - б) Иван IV
 - в) Екатерина II
21. Древнегреческий бог войны:
- а) Зевс
 - б) Арес
 - в) Посейдон
22. Битва, завершившая монгольское нашествие на Русь:
- а) Невская
 - б) Куликовская
 - в) Битва на Калке
23. Страна, где началась промышленная революция:
- а) Франция
 - б) Германия
 - в) Англия
24. Главный документ Французской революции:
- а) «Манифест коммунистической партии»
 - б) «Декларация прав человека и гражданина»
 - в) «Великая хартия вольностей»
25. Год крещения Руси:
- а) 988
 - б) 882
 - в) 1240