



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**



УТВЕРЖДАЮ

**Председатель Приемной комиссии,
директор**

В.А. Лапин

« 16 » 01

2026 г.

**Программа общеобразовательного вступительного испытания по
обществознанию, проводимого университетом самостоятельно,
для поступающих на программы высшего образования - программы
бакалавриата и программы специалитета в 2026-2027 учебном году**

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика

**г. Верхняя Пышма,
2026 г.**

Программа утверждена на заседании экзаменационной комиссии протоколом от 15 января 2026 г. № 1.

Аннотация

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программу бакалавриата.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта среднего полного образования.

Целью вступительных испытаний является оценка уровня освоения поступающими на первый курс компетенций по обществознанию, необходимых для обучения в вузе.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут без перерыва. Сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов, телефонов, справочников, электронных поисковых систем на экзаменах не разрешается.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Поступающий должен продемонстрировать комплексное знание ключевых разделов дисциплины, умение анализировать социальные процессы, применять теоретические концепции к реальным ситуациям и аргументированно выражать свою позицию по следующим разделам и темам:

1. Человек и общество

Природа человека:

- биосоциальная сущность (инстинкты, сознание, творчество);
- мышление и деятельность: виды деятельности (труд, игра, общение), структура мышления.

Общество как система:

- подсистемы общества (экономика, политика, культура, социальная сфера);
- типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное);
- глобализация: причины, последствия (культурная унификация, экологические проблемы).

Культура:

- формы культуры (народная, элитарная, массовая);
- функции культуры (социализация, передача опыта);
- диалог культур: аккультурация, мультикультурализм.

2. Экономика

Основы экономической теории:

- экономические системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная);
- факторы производства (земля, труд, капитал, предпринимательство);
- спрос и предложение: закон спроса, эластичность, рыночное равновесие.

Макроэкономика:

- ВВП, ВНП, инфляция (виды: инфляция спроса/издержек), безработица (фрикционная, структурная, циклическая);
- роль государства: налоговая политика (прямые/косвенные налоги), социальные пособия, антимонопольное регулирование.

Мировая экономика:

- международное разделение труда, торговля (экспорт/импорт);
- валютный курс, глобальные экономические организации (МВФ, ВТО).

3. Социальные отношения

Социальная структура:

- стратификация (касты, сословия, классы);
- социальная мобильность (горизонтальная, вертикальная).

Институты общества:

- семья (функции: репродуктивная, воспитательная), брак (типы: моногамия, полигамия);
- образование (ступени: общее, профессиональное).

Этнические отношения:

- этнос, нация, национальная политика.
- межнациональные конфликты (причины: экономические, культурные).

Девиянтное поведение:

- виды (преступность, алкоголизм), социальный контроль (санкции, нормы).

4. Политика

Политическая система:

- формы правления (монархия, республика);
- политические режимы (демократия, авторитаризм, тоталитаризм).

Государство:

- признаки (территория, суверенитет, аппарат управления);
- функции (внутренние: экономическая, правовая; внешние: оборона).

Гражданское общество и правовое государство:

- признаки правового государства (верховенство закона, разделение властей);
- НКО, СМИ как институты гражданского общества.

Политическое участие:

- выборы (мажоритарная, пропорциональная системы);
- политические партии (кадровые, массовые).

5. Право

Система права:

- отрасли права (уголовное, гражданское, административное);
- источники права (законы, подзаконные акты, прецеденты).

Конституция РФ:

- основы конституционного строя (демократия, федерализм, светское государство);
- права и свободы (личные, политические, социальные).

Юридическая ответственность:

- виды (уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая);

– особенности административных правонарушений.

Международное право:

– всеобщая декларация прав человека (1948), Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

6. Духовная сфера

Религия:

– мировые религии (христианство, ислам, буддизм);

– светское государство vs теократия.

Мораль и право:

– общее и различия (мораль — внутренний регулятор, право — внешний).

Наука и образование:

— Функции науки (познавательная, прогностическая).

— Тенденции в образовании (дистанционное обучение, цифровизация).

Поступающий должен продемонстрировать навыки и умения:

1. Анализа информации:

– работа с текстами (выделение главной идеи, аргументов);

– интерпретация графиков (например, кривая спроса), диаграмм, статистики.

2. Аргументации:

– построение логических цепочек («тезис → аргумент → пример»);

– критика позиций (например, «плюсы и минусы рыночной экономики»).

1. Шкала оценивания и критерии оценки вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 100 баллам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 45 баллов.

Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов. За неверный или неполный ответ, а также за отсутствие ответа ставится 0 баллов.

В случае, если количество баллов, набранных поступающим на вступительном испытании, ниже 45 баллов, он выбывает из участия в конкурсе.

2. Содержание разделов вступительного испытания

Вступительный экзамен по обществознанию направлен на проверку знаний об обществе как сложной системе, его ключевых сферах, а также на умение анализировать социальные процессы. Экзамен делится на 6 основных разделов, каждый из которых включает ключевые темы, понятия и типы заданий.

Раздел 1. Человек и общество

Цель: Понимание взаимосвязи человека и общества, основных этапов развития социума, роли культуры и глобальных проблем.

Темы:

Общество как динамическая система (подсистемы: экономика, политика, социальная сфера, духовная культура)

Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)

Глобализация: причины, последствия, противоречия (экологические проблемы, международный терроризм, цифровизация)

Культура: формы (материальная и духовная), функции, диалог культур

Наука, образование, религия как элементы духовной жизни

Мировоззрение: виды (обыденное, религиозное, научное), роль в жизни человека

Раздел 2. Социальные отношения

Цель: Анализ социальной структуры, институтов и взаимодействий между группами.

Темы:

Социальная стратификация: классы, касты, сословия

Социальная мобильность (вертикальная, горизонтальная), маргинальность

Семья как социальный институт: функции, виды (нуклеарная, патриархальная), кризис семьи

Этносы и межнациональные отношения: нация, этноцентризм, толерантность

Молодежь: субкультуры, социальные роли, проблемы социализации

Социальные конфликты: причины, стадии, пути разрешения

Раздел 3. Экономика

Цель: Изучение экономических систем, рыночных механизмов и роли государства.

Темы:

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная

Рынок: законы спроса и предложения, конкуренция, монополия

Деньги и инфляция: функции денег, виды

Государство в экономике: налоги, ВВП, антимонопольная политика

Мировая экономика: международная торговля, глобализация, санкции

Предпринимательство: виды бизнеса, риски, стартапы

Раздел 4. Политика

Цель: Понимание политических процессов, институтов власти и гражданского общества.

Темы:

Политическая система: функции, виды (демократия, авторитаризм, тоталитаризм)

Государство: формы правления (монархия, республика), территориальное устройство (унитарное, федеративное)

Гражданское общество: НКО, СМИ, инициативы

Политические партии: типы (правые, левые), роль в выборах

Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная
Политическая идеология: либерализм, консерватизм, социализм

Раздел 5. Право

Цель: Знание правовой системы, основ законодательства и защиты прав.

Темы:

Правовое государство: признаки, принципы верховенства права

Конституция РФ: структура, права и обязанности граждан

Отрасли права: уголовное, гражданское, административное, трудовое

Правоотношения: субъекты, объекты, юридические факты

Юридическая ответственность: виды (дисциплинарная, уголовная)

Международное право: ООН, ЕСПЧ, экстрадиция

Раздел 6. Духовная сфера

Цель: Анализ роли морали, искусства и науки в развитии общества.

Темы:

Мораль и право: сходства и различия

Искусство: функции (эстетическая, воспитательная), направления

Религия: мировые религии, секуляризация

Наука: виды (естественные, гуманитарные), этика исследований

Образование: традиционное vs. онлайн-обучение, Болонская система

Массовая культура: плюсы (доступность) и минусы (стандартизация)

3. Список рекомендуемой литературы

4.

1. Аверьянов, Ю. И. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий / Ю. И. Аверьянов. — М.: Экзамен, 2008. — 256 с.

2. Баранов, П. А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко. — М.: АСТ, 2009. — 478 с.

3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2007. — 349 с.

4. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс; пер. с англ. В. Н. Порус, Л. В. Борисовой. — М.: УРСС, 2005. — 632 с.

5. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм; пер. с фр. А. Б. Гофмана. — М.: Наука, 1991. — 432 с.

6. Кишенкова, О. В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Обществознание / О. В. Кишенкова. — М.: Интеллект-Центр, 2007. — 192 с.

7. Клименко, А. В. Обществознание: учебное пособие для школьников и абитуриентов / А. В. Клименко, В. В. Румынина. — М.: Дрофа, 2008. — 507 с.

8. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. — М.: Экзамен, 2010. — 256 с.

- 9.Липсиц, И. В. Экономика: учебник для 10-11 классов / И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2006. — 304 с.
- 10.Маркс, К. Капитал: критика политической экономии / К. Маркс. — М.: Эксмо, 2007. — 1200 с.
- 11.Никитин, А. Ф. Право и политика: учебное пособие для 9-11 классов / А. Ф. Никитин. — М.: Просвещение, 2005. — 191 с.
- 12.Рутковская, Е. Л. Обществознание: задания высокого уровня сложности на ЕГЭ / Е. Л. Рутковская. — М.: Легион, 2009. — 184 с.
- 13.Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит; пер. с англ. Н. Н. Зибер. — М.: Эксмо, 2007. — 960 с.
- 14.ФИПИ. Методические рекомендации для подготовки к ЕГЭ по обществознанию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fipi.ru>, свободный. — (Дата обращения: 15.10.2023).
- 15.Человек и общество: Современный мир / под ред. В. И. Купцова. — М.: Просвещение, 2007. — 319 с.
- 16.Weber, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер; пер. с нем. М. И. Левиной. — М.: АСТ, 2009. — 352 с.

Примеры заданий

1. Какой источник права является основным в РФ?
 - а) Правовой обычай
 - б) Судебный прецедент
 - в) Закон г) Доктрина
2. С какого возраста наступает совершеннолетие в РФ?
3. К какой отрасли права относится регулирование брачно-семейных отношений?
 - а) Уголовное
 - б) Гражданское
 - в) Семейное
 - г) Трудовое
4. Как называется нормативный акт, принимаемый парламентом?
5. Что является признаком правонарушения?
 - а) Мысль
 - б) Вина
 - в) Эмоция
 - г) Намерение
6. Какая статья Конституции РФ гарантирует право на жизнь?
7. Какая функция государства является основной?
 - а) Защита границ
 - б) Развитие культуры
 - в) Обеспечение правопорядка
 - г) Создание рабочих мест
8. Как называется форма правления, где власть принадлежит одному лицу?
9. Какая форма правления установлена в РФ?
 - а) Парламентская республика
 - б) Президентская республика
 - в) Смешанная республика
 - г) Абсолютная монархия
10. Назовите три ветви власти в правовом государстве.
11. Что характерно для тоталитарного режима?
 - а) Многопартийность
 - б) Идеологический плюрализм
 - в) Контроль над всеми сферами жизни
 - г) Свобода СМИ
12. Как называется государство с единой системой органов власти и управления?
13. Какая функция государства является основной?
 - а) Защита границ

- б) Развитие культуры
- в) Обеспечение правопорядка
- г) Создание рабочих мест

14. Как называется форма правления, где власть принадлежит одному лицу?

15. Какая форма правления установлена в РФ?

- а) Парламентская республика
- б) Президентская республика
- в) Смешанная республика
- г) Абсолютная монархия

16. Назовите три ветви власти в правовом государстве.

17. Что характерно для тоталитарного режима?

- а) Многопартийность
- б) Идеологический плюрализм
- в) Контроль над всеми сферами жизни
- г) Свобода СМИ

18. Как называется государство с единой системой органов власти и управления?