



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин

(подпись)

«11» декабря 2019 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Финансовый анализ на промышленных предприятиях»

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Основной целью образовательной программы является формирование у магистрантов системы знаний в области финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса..

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

принципы и алгоритмы финансового анализа;
методику осуществления финансового анализа на промышленных предприятиях;
закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микроуровне;

типология финансовых решений и содержание процесса их разработки на промышленных предприятиях;

методы оценки финансового состояния предприятия и эффективности управленческих решений.

Слушатель должен уметь:

самостоятельно проводить финансовый анализ на промышленном предприятии;
учитывать фактор неопределенности при оценке финансового состояния;
самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать финансовые решения с учетом фактора неопределенности;

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;

оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;
выбирать форму организации экономической деятельности фирмы;
оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в т.ч. час.			Атте стац ия
				лекци и	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1.	Оценка имущественного положения предприятия	4	-	-	-	4	-
2.	Оценка финансового положения предприятия	4	-	-	-	4	-
3.	Оценка и анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	4	-	-	-	4	-
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4
Всего		16	-	-	-	12	4

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Оценка имущественного положения предприятия (построение аналитического баланса-нетто; вертикальный анализ баланса; горизонтальный анализ баланса; анализ качественных изменений в имущественном положении. Оценка финансового положения предприятия (оценка ликвидности и платежеспособности, оценка финансовой устойчивости)
Второй день	Оценка и анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (анализ формирования финансового результата; оценка деловой активности). Заключение о финансовом состоянии предприятия Итоговая аттестация

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
Раздел 1. Оценка имущественного положения предприятия			
1.	-	-	Построение аналитического баланса-нетто (1)
2.	-	-	Вертикальный и горизонтальный анализ баланса; горизонтальный анализ баланса (1)
3.	-	-	Анализ качественных изменений в имущественном положении (2)
Раздел 2. Оценка финансового положения предприятия			
1.	-	-	Оценка ликвидности и платежеспособности (2)
2.	-	-	Оценка финансовой устойчивости (2)
Раздел 3. Оценка и анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.			
1.	-	-	Анализ формирования финансового результата; оценка деловой активности (2)
2.	-	-	Заключение о финансовом состоянии предприятия (2)

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде теста.

2.5.2. Оценочные материалы
Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УТМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Герасименко, А.В. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А.В.Герасименко ; под ред. М. Савина. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблицер, 2014. - 436 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9614-1665-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269966>
2. Николаева, Т.П. Теория финансов : учебно-практическое пособие / Т.П.Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-374-00496-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>
3. Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А.Богоудинова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-504-00200-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875>
4. Теоретические основы финансового менеджмента : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, о.у. Государственное, д.о. Институт ; сост. Г.Л. Юсупова. - Ульяновск : УлГТУ - 155 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 34-35. - ISBN 978-5-9795-0703-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363513>
5. Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронно-информационная образовательная система	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист отдела дистанционного обучения.

Составитель программы: *Воронов Дмитрий Сергеевич*, заведующий кафедрой экономики.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



(подпись)

В.А. Лапин

(инициалы, фамилия)

11 2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация деятельности производственного подразделения»
(наименование программы)

Верхняя Пышма, 2019 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы.

Качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность участвовать в планировании работы производственного подразделения;
- способность участвовать в организации работ коллектива исполнителей;
- способность анализировать результаты деятельности производственных показателей производственного подразделения.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п 1.1:

Слушатель должен знать:

- особенности управления подразделением энергетического хозяйства;
- организацию производственного и технологического процесса;
- организацию и нормирование труда в энергетических службах;
- способы управления электроснабжением и электропотреблением;
- принципы делового общения;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Слушатель должен уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производственного процесса основного и вспомогательного оборудования.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение – лица, имеющие высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе квалификационных требований к должностям руководителей, указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Наименование раздела, дисциплины (модулей)	Трудоемкость, час.	Всего аудиторных часов	В том числе, час			Промежуточная аттестация
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1. Стажировка	37	-	-	-	-	-
1.1. Ознакомление с производством Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	2	-	-	-	-	-

Наименование раздела, дисциплины (модулей)	Трудоёмкость, час.	Всего аудиторных часов	В том числе, час			Промежуточная аттестация
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.2. Знакомство с организационной структурой производственного подразделения	2	-	-	-	-	-
1.3. Составление плана размещения оборудования и организация рабочего места	3	-	-	-	-	-
1.4. Участие при контроле и соблюдении технологической дисциплины, качества работ	2	-	-	-	-	-
1.5. Контроль и соблюдение эффективного использования технологического оборудования и материалов	2	-	-	-	-	-
1.6. Расчет показателей, характеризующих эффективность работы цеха (производственного участка)	4	-	-	-	-	-
1.7. Расчет показателей, характеризующих использование основного и вспомогательного оборудования	4	-	-	-	-	-
1.8. Изучение Положения об оплате труда	2	-	-	-	-	-
1.9. Участие в расчете основных экономических показателей работы структурного подразделения	4	-	-	-	-	-
1.10. Составление графика работы и плана текущей работы на определенный период и конкретное мероприятие	3	-	-	-	-	-
1.11. Порядок определения потребности в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ	3	-	-	-	-	-
1.12. Расчет цеховой и полной себестоимости готовой продукции. Написание служебной документации различных видов	3	-	-	-	-	-
1.13. Оформление табеля учета рабочего времени и начислении зарплаты сотруднику подразделения. Описать алгоритм и порядок расчета	3	-	-	-	-	-
2. Итоговая аттестация	4	Защита итоговой аттестационной работы в форме отчета о стажировке				

Наименование раздела, дисциплины (модулей)	Трудоёмкость, час.	Всего аудиторных часов	В том числе, час			Промежуточная аттестация
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
	41	-	-	-	-	-

2.2 Примерный календарный учебный график

Наименование разделов	недели		Примечание
	1	2	
	трудоёмкость часов		
1. Стажировка			
1.1. Ознакомление с производством Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	2		Стажировка на предприятии
1.2. Знакомство с организационной структурой производственного подразделения	2		
1.3. Составление плана размещения оборудования и организация рабочего места	3		
1.4. Участие при контроле и соблюдение технологической дисциплины, качества работ	2		
1.5. Контроль и соблюдение эффективного использования технологического оборудования и материалов	2		
1.6. Расчет показателей, характеризующих эффективность работы цеха (производственного участка)	4		
1.7. Расчет показателей, характеризующих использование основного и вспомогательного оборудования	4		
1.8. Изучение Положения об оплате труда	2		
1.9. Участие в расчете основных экономических показателей работы структурного подразделения		4	
1.10. Составление графика работы и плана текущей работы на определенный период и конкретное мероприятие		3	
1.11. Порядок определения потребности в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ		3	
1.12. Расчет цеховой и полной себестоимости готовой продукции. Написание служебной документации различных видов		3	
1.13. Оформление табеля учета рабочего времени и начислении зарплаты сотруднику подразделения. Описать алгоритм и порядок расчета		3	
2. Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы в форме отчета о стажировке		4	
Итого	21	20	

2.3 Рабочая программа раздела

а) В период стажировки слушатель изучает следующие темы:

- 1) Формы и системы оплаты труда на производстве.
- 2) Стимулирование и мотивация труда на предприятии.
- 3) Оперативно-производственное планирование.
- 4) Производственный процесс и принципы его организации.
- 5) Себестоимость продукции (работ, услуг). Пути снижения затрат на производ-

ство.

- 6) Методы и стили руководства.
- 7) Экономические показатели использования трудовых ресурсов.

б) Примерные темы для индивидуального задания на стажировку:

- 1) Оформление табеля учета рабочего времени и начисление заработной платы сотрудников подразделения предприятия.
- 2) Участие при контроле соблюдения эффективного использования технологического оборудования и материалов.
- 3) Составление графика работы и плана текущей работы структурного подразделения.
- 4) Организация рабочего места персонала (оперативного, оперативно-ремонтного, ремонтного).
- 5) Расчет экономических показателей электрооборудования структурного подразделения.
- 6) Расчет затрат на проведение капитального ремонта электрооборудования.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма аттестации

Защита итоговой аттестационной работы в форме отчёта о стажировке.

2.4.2 Итоговая аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией на основании пятибалльной системы оценок.

2.4.3. Методические материалы

1. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально технические условия

Стажировка проходит в структурном подразделении предприятия, материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Епифанов, А.П. Электрические машины [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Епифанов, Г.А. Епифанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95139>. — Загл. с экрана.

2. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

3.3 Кадровые условия

Руководитель стажировки от образовательной организации назначается из числа преподавательского состава (научно-педагогического состава) НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Руководитель стажировки от предприятия назначается из числа руководителей и специалистов структурного подразделения, где слушатель проходит стажировку.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа (научно-педагогического состава) НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», ведущих специалистов и практиков предприятия ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод», где слушатель проходит стажировку.

3. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Воронов Дмитрий Сергеевич*, заведующий кафедрой прикладной экономики НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

Составители программы:

Королева Светлана Викторовна, начальник участка ремонта электрооборудования ЭРЦ ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод».



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

2019 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Индивидуальное обучение английскому языку по курсу
инженерно-технического английского для работников
предприятий УГМК (русскоязычный преподаватель)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- повышение уровня владения английским языком, а также формирование профессиональных языковых компетенций по теме «Инженерно-технический английский».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Основные правила грамматики английского языка

Слушатель должен уметь:

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах,
- используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов
- описывать события, излагать факты, делать сообщения

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в письменной форме

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее образование.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта

Профессиональный стандарт отсутствует.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела, темы		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Раздел 0		2	-	-	-	2	-
1	Знакомство	1	-	-	-	1	-
2	Карта курса	1	-	-	-	1	-
Раздел 1		7	-	-	-	7	-
1	Ситуативность	1	-	-	-	1	-
2	Взаимоотношения в коллективе	1	-	-	-	1	-
3	Коммуникация и выстраивание отношений	1	-	-	-	1	-
4	Инженерия	1	-	-	-	1	-
5	Формулирование и пояснение понятий	1	-	-	-	1	-
6	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
7	Профессиональный модуль: представление моей компании	1	-	-	-	1	-
Раздел 2		7	-	-	-	7	-
1	Своевременность действий и решений	1	-	-	-	1	-
2	Сравнение условий жизни	1	-	-	-	1	-
3	Как описать ваш город для посетителя	1	-	-	-	1	-
4	Времяпрепровождение вне работы	1	-	-	-	1	-
5	Конструктивный диалог	1	-	-	-	1	-
6	Общение с партнерами и клиентами	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 3		7	-	-	-	7	-
1	Планирование	1	-	-	-	1	-
2	Предугадать исход	1	-	-	-	1	-
3	Обещания, предложения и решения	1	-	-	-	1	-
4	Интерпретация	1	-	-	-	1	-
5	Повторение изученных временных конструкций	1	-	-	-	1	-
6	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
7	Профессиональный модуль: Черная и цветная металлургия	1	-	-	-	1	-
Раздел 4		7	-	-	-	7	-
1	Мыслить вне шаблона	1	-	-	-	1	-
2	Четкое и вежливое донесение информации	1	-	-	-	1	-

Наименование раздела, темы		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
3	Решение конфликтных ситуаций	1	-	-	-	1	-
4	Причины и следствия	1	-	-	-	1	-
5	Квалификаторы	1	-	-	-	1	-
6	Планирование дня	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 5		8	-	-	-	8	-
1	Технология общения. Small talk	1	-	-	-	1	-
2	Подготовка к экзамену	1	-	-	-	1	-
3	Экзамен	1	-	-	-	1	-
4	Интенсивное обучение новым знаниям	1	-	-	-	1	-
5	Круговорот действий	1	-	-	-	1	-
6	Движение — жизнь	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
8	Профессиональный модуль: Медь, цинк и драгоценные металлы	1	-	-	-	1	-
Раздел 6		7	-	-	-	7	-
1	Прогнозирование	1	-	-	-	1	-
2	Внештатные ситуации	1	-	-	-	1	-
3	Правила выживания	1	-	-	-	1	-
4	Принятие решений, обсуждение возможностей	1	-	-	-	1	-
5	Консультирование	1	-	-	-	1	-
6	Рекомендации эксперта	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 7		7	-	-	-	7	-
1	Опасность и осторожность	1	-	-	-	1	-
2	Компетенции руководителя	1	-	-	-	1	-
3	Хронология событийности	1	-	-	-	1	-
4	Опыт прошлого — фундамент успеха в настоящем	1	-	-	-	1	-
5	Нестандартное мышление	1	-	-	-	1	-
6	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
7	Места и процессы, в которых используется металл	1	-	-	-	1	-
Раздел 8		7	-	-	-	7	-
1	Причины и следствия	1	-	-	-	1	-
2	Квалификаторы	1	-	-	-	1	-
3	Планирование дня	1	-	-	-	1	-
4	Биоритмы и встраивание в рабочий график	1	-	-	-	1	-
5	Контроль эмоционального фона	1	-	-	-	1	-
6	Найти точки соприкосновения	1	-	-	-	1	-

Наименование раздела, темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС час
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
7	Повторение и проверка	1	-	-	1	-
Раздел 9		4	-	-	4	-
1	Идентификация причины и последствий	1	-	-	1	-
2	Изложение мыслей	1	-	-	1	-
3	Презентация	1	-	-	1	-
4	Подготовка к экзамену	1	-	-	1	-
Итоговая аттестация		1	-	-	-	1
Всего		64	-	-	63	1

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (ак. час.) ¹⁾	Наименование раздела
2	Раздел 1
7	Раздел 2
7	Раздел 3
7	Раздел 4
8	Раздел 5
7	Раздел 6
7	Раздел 7
7	Раздел 8
4	Раздел 9
1	Итоговая аттестация

¹⁾ Даты обучения будут определены в личном расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.3.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

2.3.2. Оценочные материалы

Средний балл по экзамену вычисляется как среднее значение оценок слушателя по направлениям (в экзамен могут быть включены некоторые из направлений):

- Чтение
- Письмо
- Аудирование
- Речь
- Грамматика
- Словарный запас
- Произношение

Максимальное значение – 10 баллов.

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует 2-5 баллам и обязателен для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует 6-8 баллам и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует 9-10 баллам и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, получившему на экзамене менее 2 баллов.

2.3.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории ТУ УГМК	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, веб-камера, микрофон, наушники или колонки, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Методические пособия и учебные материалы школы английского языка SkyEng [электронный ресурс], доступ: <https://skyeng.ru/>
2. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей – М.: «АНМИ», 2009.
3. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян; Редактор Л.Н. Волкова. — М.: Омега-Л, 2013. — 312 с.
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
5. Гальскова Н.Д. «Современная методика обучения иностранным языкам» Аркти-Глосса Москва, 2000
6. Ивицкая Н.Д. О наиболее типичных ошибках при обучении на иностранном языке // Иностранные языки в школе 2006
7. Колкер Я.И., Устикова Е.С., «Практическая методика обучения иностранному языку» Москва: Academia 2000
8. Костыгина С.И. Английский язык абитуриентам. 555 тестов с ответами. Грамматика. Тесты. – СПб.: Издательство «Союз», 2008.
9. Куклина И.П. Energy is the Source of Life.: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. – СПб: КАРО, 2007.

10. Латыш В., Шнайдер О. Тесты по английскому языку: 4000 тестовых заданий. Мн.: Книжный Дом, 2007.
11. Мифтахова, Н.Х. Профессиональный английский язык социального работника: учебное пособие для студентов вузов. Ч.2. / Н.Х. Мифтахова, Э.М. Муртазина. — М.: Альянс, 2016. — 368 с.
12. Мухина, В.В. Английский язык для студентов-стоматологов: учебник. / В.В. Мухина. — М.: Альянс, 2016. — 415 с.
13. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка – Изд. 4-е. – М.: Айрис-пресс, 2009.
14. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский (для средних специальных учебных заведений). Изд. «Высшая школа», Москва, 2007.
15. Пассов Е.И. «Урок иностранного языка» Москва: Просвещение, 2008
16. Поздеева Е.К. «О самостоятельном чтении учащихся на иностранном языке: // Иностранные языки в школе, 2000

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют русскоговорящие преподаватели, имеющие практический опыт в области применения делового английского языка, опыт преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения SkyEng	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, веб-камера, микрофон, наушники или колонки, интернет-браузер

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Шимова Н.В., начальник отдела дистанционного обучения НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Составители программы: Усанова В.А., Head project manager for GR at Skyeng.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.А. Лапин

2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**Индивидуальное обучение английскому языку по курсу
инженерно-технического английского для работников
предприятий УГМК (англоязычный преподаватель)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- повышение уровня владения английским языком, а также формирование профессиональных языковых компетенций по теме «Инженерно-технический английский».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Основные правила грамматики английского языка

Слушатель должен уметь:

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах,
- используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов
- описывать события, излагать факты, делать сообщения

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в письменной форме

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее образование.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта

Профессиональный стандарт отсутствует.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела, темы		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Раздел 0		2	-	-	-	2	-
1	Знакомство	1	-	-	-	1	-
2	Карта курса	1	-	-	-	1	-
Раздел 1		7	-	-	-	7	-
1	Ситуативность	1	-	-	-	1	-
2	Взаимоотношения в коллективе	1	-	-	-	1	-
3	Коммуникация и выстраивание отношений	1	-	-	-	1	-
4	Инженерия	1	-	-	-	1	-
5	Формулирование и пояснение понятий	1	-	-	-	1	-
6	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
7	Профессиональный модуль: представление моей компании	1	-	-	-	1	-
Раздел 2		7	-	-	-	7	-
1	Своевременность действий и решений	1	-	-	-	1	-
2	Сравнение условий жизни	1	-	-	-	1	-
3	Как описать ваш город для посетителя	1	-	-	-	1	-
4	Времяпрепровождение вне работы	1	-	-	-	1	-
5	Конструктивный диалог	1	-	-	-	1	-
6	Общение с партнерами и клиентами	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 3		7	-	-	-	7	-
1	Планирование	1	-	-	-	1	-
2	Предугадать исход	1	-	-	-	1	-
3	Обещания, предложения и решения	1	-	-	-	1	-
4	Интерпретация	1	-	-	-	1	-
5	Повторение изученных временных конструкций	1	-	-	-	1	-
6	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
7	Профессиональный модуль: Черная и цветная металлургия	1	-	-	-	1	-
Раздел 4		7	-	-	-	7	-
1	Мыслить вне шаблона	1	-	-	-	1	-
2	Четкое и вежливое донесение информации	1	-	-	-	1	-

Наименование раздела, темы		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
3	Решение конфликтных ситуаций	1	-	-	-	1	-
4	Причины и следствия	1	-	-	-	1	-
5	Квалификаторы	1	-	-	-	1	-
6	Планирование дня	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 5		8	-	-	-	8	-
1	Технология общения. Small talk	1	-	-	-	1	-
2	Подготовка к экзамену	1	-	-	-	1	-
3	Экзамен	1	-	-	-	1	-
4	Интенсивное обучение новым знаниям	1	-	-	-	1	-
5	Круговорот действий	1	-	-	-	1	-
6	Движение — жизнь	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
8	Профессиональный модуль: Медь, цинк и драгоценные металлы	1	-	-	-	1	-
Раздел 6		7	-	-	-	7	-
1	Прогнозирование	1	-	-	-	1	-
2	Внештатные ситуации	1	-	-	-	1	-
3	Правила выживания	1	-	-	-	1	-
4	Принятие решений, обсуждение возможностей	1	-	-	-	1	-
5	Консультирование	1	-	-	-	1	-
6	Рекомендации эксперта	1	-	-	-	1	-
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 7		7	-	-	-	7	-
1	Опасность и осторожность	1	-	-	-	1	-
2	Компетенции руководителя	1	-	-	-	1	-
3	Хронология событийности	1	-	-	-	1	-
4	Опыт прошлого — фундамент успеха в настоящем	1	-	-	-	1	-
5	Нестандартное мышление	1	-	-	-	1	-
6	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
7	Места и процессы, в которых используется металл	1	-	-	-	1	-
Раздел 8		7	-	-	-	7	-
1	Причины и следствия	1	-	-	-	1	-
2	Квалификаторы	1	-	-	-	1	-
3	Планирование дня	1	-	-	-	1	-
4	Биоритмы и встраивание в рабочий график	1	-	-	-	1	-
5	Контроль эмоционального фона	1	-	-	-	1	-
6	Найти точки соприкосновения	1	-	-	-	1	-

Наименование раздела, темы		Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
7	Повторение и проверка	1	-	-	-	1	-
Раздел 9		4	-	-	-	4	-
1	Идентификация причины и последствий	1	-	-	-	1	-
2	Изложение мыслей	1	-	-	-	1	-
3	Презентация	1	-	-	-	1	-
4	Подготовка к экзамену	1	-	-	-	1	-
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	1
Всего		64	-	-	-	63	1

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (ак. час.) ¹⁾	Наименование раздела
2	Раздел 1
7	Раздел 2
7	Раздел 3
7	Раздел 4
8	Раздел 5
7	Раздел 6
7	Раздел 7
7	Раздел 8
4	Раздел 9
1	Итоговая аттестация

¹⁾ Даты обучения будут определены в личном расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.3.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

2.3.2. Оценочные материалы

Средний балл по экзамену вычисляется как среднее значение оценок слушателя по направлениям (в экзамен могут быть включены некоторые из направлений):

- Чтение
- Письмо
- Аудирование
- Речь
- Грамматика
- Словарный запас
- Произношение

Максимальное значение – 10 баллов.

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует 2-5 баллам и обязателен для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует 6-8 баллам и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует 9-10 баллам и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, получившему на экзамене менее 2 баллов.

2.3.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории ТУ УГМК	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, веб-камера, микрофон, наушники или колонки, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Методические пособия и учебные материалы школы английского языка SkyEng [электронный ресурс], доступ: <https://skyeng.ru/>
2. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей – М.: «АНМИ», 2009.
3. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян; Редактор Л.Н. Волкова. — М.: Омега-Л, 2013. — 312 с.
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
5. Гальскова Н.Д. «Современная методика обучения иностранным языкам» Аркти-Глосса Москва, 2000
6. Ивицкая Н.Д. О наиболее типичных ошибках при обучении на иностранном языке // Иностранные языки в школе 2006
7. Колкер Я.И., Устикова Е.С., «Практическая методика обучения иностранному языку» Москва: Academia 2000
8. Костыгина С.И. Английский язык абитуриентам. 555 тестов с ответами. Грамматика. Тесты. – СПб.: Издательство «Союз», 2008.
9. Куклина И.П. Energy is the Source of Life.: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. – СПб: КАРО, 2007.

10. Латыш В., Шнайдер О. Тесты по английскому языку: 4000 тестовых заданий. Мн.: Книжный Дом, 2007.
11. Мифтахова, Н.Х. Профессиональный английский язык социального работника: учебное пособие для студентов вузов. Ч.2. / Н.Х. Мифтахова, Э.М. Муртазина. — М.: Альянс, 2016. — 368 с.
12. Мухина, В.В. Английский язык для студентов-стоматологов: учебник. / В.В. Мухина. — М.: Альянс, 2016. — 415 с.
13. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка – Изд. 4-е. – М.: Айрис-пресс, 2009.
14. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский (для средних специальных учебных заведений). Изд. «Высшая школа», Москва, 2007.
15. Пассов Е.И. «Урок иностранного языка» Москва: Просвещение, 2008
16. Поздеева Е.К. «О самостоятельном чтении учащихся на иностранном языке: // Иностранные языки в школе, 2000

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют англоговорящие преподаватели, имеющие практический опыт в области применения делового английского языка, опыт преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения SkyEng	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, веб-камера, микрофон, наушники или колонки, интернет-браузер

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Шимова Н.В., начальник отдела дистанционного обучения НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Составители программы: Усанова В.А., Head project manager for GR at Skyeng.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Лапин



«17» октября 2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
Индивидуальное обучение английскому языку по курсу
английского языка для работников индустрии гостеприимства

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- повышение уровня владения английским языком, а также формирование профессиональных языковых компетенций по теме «Гостеприимство».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Основные правила грамматики английского языка

Слушатель должен уметь:

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах,
- используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов
- описывать события, излагать факты, делать сообщения

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в письменной форме

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее образование.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта

Профессиональный стандарт отсутствует.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование Раздела, темы		Трудоёмко сть, час	Всего, ауд.час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС , час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Раздел 1		4	-	-	-	4	-
1	Представьтесь	1	-	-	-	1	-
2	Взаимоотношения с клиентом	1	-	-	-	1	-
3	Расскажите и опишите	1	-	-	-	1	-
4	Формулирование и пояснение понятий	1	-	-	-	1	-
Раздел 2		5	-	-	-	5	-
1	Своевременность действий и решений	1	-	-	-	1	-
2	Расскажите о том, что произошло	1	-	-	-	1	-
3	Что было раньше	1	-	-	-	1	-
4	Развлечение для гостей	1	-	-	-	1	-
5	Ситуативность	1	-	-	-	1	-
Раздел 3		4	-	-	-	4	-
1	Планирование	1	-	-	-	1	-
2	Позитивное мышление	1	-	-	-	1	-
3	Обещания, предложения и решения	1	-	-	-	1	-
4	Повторение изученных временных конструкций	1	-	-	-	1	-
Раздел 4		4	-	-	-	4	-
1	Опыт и последствия	1	-	-	-	1	-
2	Решение конфликтных ситуаций	1	-	-	-	1	-
3	Сравнение условий жизни	1	-	-	-	1	-
4	Как описать ваш город для посетителя	1	-	-	-	1	-
Раздел 5		3	-	-	-	3	-
1	Как грамотно общаться с клиентами	1	-	-	-	1	-
2	Настроить клиента на позитив	1	-	-	-	1	-
3	Тренируйте память	1	-	-	-	1	-
Раздел 6		3	-	-	-	3	-
1	Предугадать исход	1	-	-	-	1	-
2	Внештатные ситуации	1	-	-	-	1	-
3	Консультирование	1	-	-	-	1	-
Раздел 7		3	-	-	-	3	-
1	Деликатность в общении на неприятные темы	1	-	-	-	1	-
2	Хронология событий	1	-	-	-	1	-
3	Мыслить вне шаблона	1	-	-	-	1	-
Раздел 8		4	-	-	-	4	-

Наименование Раздела, темы		Трудоёмко сть, час	Всего, ауд.час.	Дистанционные занятия, в том числе, час.			СРС , час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1	Причины и следствия	1	-	-	-	1	-
2	Квалификаторы	1	-	-	-	1	-
3	Планирование дня	1	-	-	-	1	-
4	Чёткое и вежливое донесение информации	1	-	-	-	1	-
Подготовка к экзамену		1	-	-	-	-	1
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	1
Всего		32	-	-	-	30	2

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (ак. час.) ¹⁾	Наименование раздела
4	Раздел 1
5	Раздел 2
4	Раздел 3
4	Раздел 4
3	Раздел 5
3	Раздел 6
3	Раздел 7
4	Раздел 8
1	Подготовка к экзамену
1	Итоговая аттестация

¹⁾ Даты обучения будут определены в личном расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.3.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

2.3.2. Оценочные материалы

Средний балл по экзамену вычисляется как среднее значение оценок слушателя по направлениям (в экзамен могут быть включены некоторые из направлений):

- Чтение
- Письмо
- Аудирование
- Речь
- Грамматика
- Словарный запас
- Произношение

Максимальное значение – 10 баллов.

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует 2-5 баллам и обязателен для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует 6-8 баллам и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует 9-10 баллам и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, получившему на экзамене менее 2 баллов.

2.3.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории ТУ УГМК	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, веб-камера, микрофон, наушники или колонки, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Методические пособия и учебные материалы школы английского языка SkyEng [электронный ресурс], доступ: <https://skyeng.ru/>
2. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей – М.: «АНМИ», 2009.
3. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян; Редактор Л.Н. Волкова. — М.: Омега-Л, 2013. — 312 с.
4. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. Серия «Высшее образование» — Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
6. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей: Учебник / С.И. Гарагуля... — Рн/Д: Феникс, 2013. — 364 с.
7. Ивицкая Н.Д. О наиболее типичных ошибках при обучении на иностранном языке // Иностранные языки в школе 2006
8. Колкер Я.И., Устикова Е.С., «Практическая методика обучения иностранному языку» Москва: Academia 2000
9. Костыгина С.И. Английский язык абитуриентам. 555 тестов с ответами. Грамматика. Тесты. – СПб.: Издательство «Союз», 2008.
10. Крупаткин Я.Б. Об одном пути к пониманию текстов // Иностранные языки в школе, 2006
11. Куклина И.П. Energy is the Source of Life.: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. – СПб: КАРО, 2007.

12. Латыш В., Шнайдер О. Тесты по английскому языку: 4000 тестовых заданий. Мн.: Книжный Дом, 2007.
13. Мифтахова, Н.Х. Профессиональный английский язык социального работника: учебное пособие для студентов вузов. Ч.2. / Н.Х. Мифтахова, Э.М. Муртазина. — М.: Альянс, 2016. — 368 с.
14. Мухина, В.В. Английский язык для студентов-стоматологов: учебник. / В.В. Мухина. — М.: Альянс, 2016. — 415 с.
15. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка – Изд. 4-е. – М.: Айрис-пресс, 2009.
16. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский (для средних специальных учебных заведений). Изд. «Высшая школа», Москва, 2007.
17. Пассов Е.И. «Урок иностранного языка» Москва: Просвещение, 2008
18. Поздеева Е.К. «О самостоятельном чтении учащихся на иностранном языке: // Иностранные языки в школе, 2000

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели, имеющие практический опыт в области применения делового английского языка, опыт преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий, а также англоговорящие преподаватели.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения SkyEng	Практические занятия, семинары	Компьютер, подключенный к сети Интернет, веб-камера, микрофон, наушники или колонки, интернет-браузер

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Шимова Н.В., начальник отдела дистанционного обучения НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Составители программы: Усанова В.А., Head project manager for GR at Skyeng.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


(подпись) В.А. Лапин



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Инвестиционный анализ на промышленных предприятиях»

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков планирования инвестиционной деятельности, его методов и приемов;
- привитие практических навыков выполнения инвестиционных расчетов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов;
- методика осуществления оценки эффективности проектов и технология разработки критериев эффективности;
- закономерности и проблемы функционирования современной экономики;
- современные направления развития глобализации и транснационализации мирового хозяйства;
- виды, формы и основные аспекты экономической деятельности;
- закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне;
- типология управленческих решений и содержание процесса их разработки в бизнесе;
- методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно осуществлять оценку эффективности проектов;
- учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и выбирать форму организации экономической деятельности фирмы;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы;
- выбирать форму организации экономической деятельности фирмы и оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утвержденный приказом от 16 апреля 2018 г. N 239н).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Дистанционные занятия, в т.ч. час.			Атте стац ия
				лекци и	лабора торные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1.	Денежные потоки инвестиционных проектов	4	-	-	-	4	-
2.	Определение ставки дисконтирования	4	-	-	-	4	-
3.	Показатели эффективности инвестиционных проектов.	4	-	-	-	4	-
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4
Всего		16	-	-	-	12	4

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Денежные потоки инвестиционных проектов (Определение расчетного периода по проекту, Определение длительности шага расчета, Объект инвестиционного анализа, Инвестиционная деятельность, Операционная деятельность, Финансовая деятельность) Определение ставки дисконтирования (Методы определения нормы дисконтирования, Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов)
Второй день	Показатели эффективности инвестиционных проектов (Чистый дисконтированный доход Внутренняя норма доходности, Индекс доходности, Срок окупаемости, Финансовые показатели) Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3	4
1.	-	-	Определение расчетного периода по проекту. (1)
2.	-	-	Определение длительности шага расчета, Объект инвестиционного анализа. (1)
3.	-	-	Инвестиционная деятельность, Операционная деятельность, Финансовая деятельность (2)
1.	-	-	Методы определения нормы дисконтирования (2)
2.	-	-	Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов (2)
1.	-	-	Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности, Индекс доходности (2)
2.	-	-	Срок окупаемости, Финансовые показатели(2)

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде теста.

2.5.2. Оценочные материалы
Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л.Блау. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А.Дубровин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01948-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229284>
3. Игошин, Н.В. Инвестиции: Организация, управление, финансирование : учебник / Н.В.Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>
4. Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О.П.Коробейников, В.А.Бочаров, А.Н.Крестьянинов и др. ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ). - Н. Новгород : ННГАСУ, 2013. - 109 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298>
5. Бизнес-планирование : учебное пособие / Н.Д.Эриашвили, Е.Н.Барикаев, Н.В.Артемьев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.

: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронно-информационная образовательная система	Практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист отдела дистанционного обучения.

Составитель программы: *Воронов Дмитрий Сергеевич*, заведующий кафедрой экономики.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


(подпись)

В.А. Лапин
(инициалы, фамилия)



28 2019 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Изучение конструкции электродвигателей технологического
оборудования завода, технологических карт ремонта
электрических машин, электрических схем оборудования»**

(наименование программы)

Верхняя Пышма, 2019 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы.

Качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность участвовать в проведении ремонтов электрических машин на предприятии;
- способность решать задачи, связанных с эксплуатацией электрических машин.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п 1.1:

Слушатель должен знать:

- современные технологии ремонта электрических машин;
- современные материалы, используемые для ремонта электрических машин;
- принцип построения конструкции, технические и эксплуатационные характеристики электродвигателей постоянного и переменного тока, используемых в качестве приводов основного технологического оборудования предприятия;
- техническую, нормативную и другую документацию по ремонту электрических машин.

Слушатель должен уметь:

- использовать техническую, нормативную и другую документацию по ремонту электрических машин;
- применять технологии ремонта электрических машин;
- внедрять современные методы ремонта электрических машин в профессионально-педагогическую деятельность.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение – лица, имеющие высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе квалификационных требований к должностям руководителей, указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Наименование раздела, дисциплины (модулей)	Трудоемкость, час.	Всего аудиторных часов	В том числе, час			Промежуточная аттестация
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1. Стажировка	116	-	-	-	-	-
1.1.Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	8	-	-	-	-	-
1.2.Изучение оборудования участка	8	-	-	-	-	-
1.3.Изучение технологических карт	16	-	-	-	-	-

Наименование раздела, дисциплины (модулей)	Трудоемкость, час.	Всего ауди- тор- ных часов	В том числе, час			Проме- жуточ- ная ат- теста- ция
			Лекции	Лабо- ратор- ные работы	Практи- ческие зая- тия, семи- нары	
1	2	3	4	5	6	7
ремонта электрических машин						
1.4.Изучение общего технологического цикла ремонта электрических машин	34	-	-	-	-	-
1.5.Ознакомление и практическое изучение операций ремонта электрических машин	34	-	-	-	-	-
1.6.Изучение электрических схем оборудования	8	-	-	-	-	-
1.7.Изучение конструкций электродвигателей	8	-	-	-	-	-
2. Итоговая аттестация	4	Защита итоговой аттестационной работы в форме отчета о стажировке				
	120	-	-	-	-	-

2.2 Примерный календарный учебный график

Наименование разделов	Недели				Примечание
	1	2	3	4	
	Трудоемкость, часов				
1. Стажировка					
1.1.Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	8	-	-	-	Стажировка на предприятии
1.2.Изучение оборудования участка, станочного парка, приспособлений для ремонта электрических машин	8	-	-	-	
1.3.Изучение технологических карт ремонта электрических машин	4	4	4	4	
1.4.Изучение общего технологического цикла ремонта электрических машин	4	10	10	10	
1.5.Ознакомление и практическое изучение операций ремонта электрических машин	4	10	10	10	
1.6.Изучение электрических схем оборудования		8			
1.7.Изучение конструкций электродвигателей			8		
2. Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы в форме отчета о стажировке				4	
Итого	28	32	32	28	

2.3 Рабочая программа раздела

а) В период стажировки слушатель изучает следующие темы:

- 1) Классификация электрических машин.
- 2) Устройство машин постоянного и переменного тока. Асинхронные, синхронные, машины постоянного тока, используемые на предприятии.
- 3) Справочная и другая техническая литература по ремонту электрических машин различных модификаций.
- 4) Технологические карты ремонта электрических машин.
- 5) Методики и программы испытания электрических машин.
- 6) Основное технологическое оборудование предприятия.
- 7) Испытательные станции и приборы для проведения испытаний и измерений электрических машин.

б) Примерные темы для индивидуального задания на стажировку:

- 1) Технологии производства ремонта электрических машин непосредственно на месте прохождения стажировки.
- 2) Основное технологическое оборудование предприятия.
- 3) Организационная структура участка ремонта электрооборудования.
- 4) Инструкции на виды работ и технологические карты ремонта электрических машин.
- 5) Оборудование и приспособления для ремонта электрических машин.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма аттестации

Защита итоговой аттестационной работы в форме отчёта о стажировке.

2.4.2 Итоговая аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией на основании пятибалльной системы оценок.

2.4.3. Методические материалы

1. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально технические условия

Стажировка проходит в структурном подразделении предприятия, материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Епифанов, А.П. Электрические машины [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Епифанов, Г.А. Епифанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95139>. — Загл. с экрана.

3.3 Кадровые условия

Руководитель стажировки от образовательной организации назначается из числа преподавательского состава (научно-педагогического состава) НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Руководитель стажировки от предприятия назначается из числа руководителей и специалистов структурного подразделения, где слушатель проходит стажировку.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа (научно-педагогического состава) НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», ведущих специалистов и практиков предприятия ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод», где слушатель проходит стажировку.

3. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Федорова Светлана Владимировна*, заместитель директора по высшему образованию, заведующая кафедрой энергетики НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», кандидат технических наук.

Составители программы:

Королева Светлана Викторовна, начальник участка ремонта электрооборудования ЭРЦ ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод».