



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин



ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Осознанная безопасность для руководителей среднего звена
(мастеров и начальников цехов)»**

Верхняя Пышма
2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- профилактика несчастных случаев на производстве, снижение уровня воздействия на работников опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Основы психологии и педагогики.
- Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.
- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.
- Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.
- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.

Слушатель должен уметь:

- Разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.
- Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.
- Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.
- Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда.
- Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда.
- Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
- Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Программа разработана с учетом:

профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности».	4	2	0	0	2	2
2.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	2	0	0	2	2
3.	Психологическое воздействие на сотрудников.	4	2	0	0	2	2
4.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	3	3	0	0	3	0
Итого		15	9	0	0	9	6
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Структуры и функция «Осознанной безопасности»	4	2	0	0	2	2
1.1	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве	0,25	0,25	0	0	0,25	0
1.2	Основные понятия осознанной безопасности на производстве	1,25	0,25	0	0	0,25	1
1.3	Современные подходы к безопасности на производстве. Формальные и неформальные структуры. Обеспечивающие безопасность на	1,25	0,25	0	0	0,25	1

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
	производстве и их ключевой функционал						
1.4	Обязательная позиция руководителей всех уровней, способствующая снижению травматизма.	0,25	0,25	0	0	0,25	0
1.5	Генерация идей по снижению риска травматизма. Формирование программы усилий по снижению рисков	0,5	0,5	0	0	0,5	0
2.	Психологические аспекты безопасности на производстве.	4	2	0	0	2	2
2.1	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления	0,75	0,25	0	0	0,25	0,5
2.2	Стадии развития опасной ситуации	0,75	0,25	0	0	0,25	0,5
2.3	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане. Технологии воспитательного и обучающего воздействия	0,75	0,25	0	0	0,25	0,5
2.4	Методики произведения необходимого впечатления на мозг группы риска воздействия	0,5	0,25	0	0	0,25	0,25
2.5	Сотрудники с высокой степенью риска в тактическом плане. Оперативные решения руководителя для нейтрализации рисков	0,5	0,25	0	0	0,25	0,25

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.6	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска	0,25	0,25	0	0	0,25	0
2.7	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм.	0,5	0,5	0	0	0,5	0
3.	Психологическое воздействие на сотрудников	4	2	0	0	2	2
3.1	Почему руководитель избегает вступать в разговор с сотрудником по вопросам безопасности	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.2	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.3	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности.	0,6	0,1	0	0	0,1	0,5
3.4	Умение вступать в контакт с работниками.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.5	Беседа с работниками, работающими безопасно	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.6	Создание новых договоренностей с подчиненными	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.7	Обещание и просьба – инструменты создания договоренностей	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.8	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание	0,1	0,1	0	0	0,1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
	последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики						
3.9	Методы профилактики травматизма	1,1	0,1	0	0	0,1	1
3.10	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма.	0,1	0,1	0	0	0,1	0
3.11	Создание комплексных программ по профилактике травматизма	0,6	0,1	0	0	0,1	0,5
3.12	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление	0,3	0,3	0	0	0,3	0
3.13	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности	0,3	0,3	0	0	0,3	0
3.14	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения	0,3	0,3	0	0	0,3	0
4.	Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.	3	3	0	0	3	0
4.1	Формирование личных целей по осознанной безопасности	1	1	0	0	1	0
4.2	Декларация целей и создание плана по их реализации	1	1	0	0	1	0

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.3	Формирование программы личных действий по снижению травматизма.	1	1	0	0	1	0
Итого		15	9	0	0	9	6
Итоговая аттестация		1					
Всего		16					

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Структуры и функция «Осознанной безопасности». Психологические аспекты безопасности на производстве.
Второй день	Психологическое воздействие на сотрудников. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел I. Структуры и функция «Осознанной безопасности»				
1.	-	-	Актуальность высокого интереса к безопасности на производстве (0,25)	-
2.	-	-	Основные понятия осознанной безопасности на производстве (0,25)	Изучение материала (1)
3.	-	-	Современные подходы к безопасности на производстве. Формальные и неформальные структуры. Обеспечивающие безопасность на производстве и их ключевой функционал (0,25)	Изучение материала (1)
4.	-	-	Обязательная позиция руководителей всех уровней, способствующая снижению травматизма (0,25)	-
5.	-	-	Генерация идей по снижению риска травматизма. Формирование программы усилий по снижению рисков (0,5)	-

Раздел II. Психологические аспекты безопасности на производстве.				
1.	-	-	Основные психологические причины травматизма. Способы их выявления (0,25)	Изучение материала (0,5)
2.	-	-	Стадии развития опасной ситуации (0,25)	Изучение материала (0,5)
3.	-	-	Группа сотрудников с высокой степенью риска травматизма в стратегическом плане. Технологии воспитательного и обучающего воздействия (0,25)	Изучение материала (0,5)
4.	-	-	Методики производства необходимого впечатления на мозг группы риска воздействия (0,25)	Изучение материала (0,25)
5.	-	-	Сотрудники с высокой степенью риска в тактическом плане. Оперативные решения руководителя для нейтрализации рисков (0,25)	Изучение материала (0,25)
6.	-	-	Самодиагностика на предмет отнесения себя к группам риска (0,25)	-
7.	-	-	Отработка навыка определения физического и психологического неблагополучия. Угрожающий травматизм (0,5)	-
Раздел III. Психологическое воздействие на сотрудников				
1	-	-	Почему руководитель избегает вступать в разговор с сотрудником по вопросам безопасности (0,1)	-
2	-	-	Понимание причин небезопасного поведения персонала, исходя из сопротивления (0,1)	-
3	-	-	Понятие контекст и содержание. Контекст руководителя и контекст подчиненного в вопросах безопасности (0,1)	Изучение материала (0,5)
4	-	-	Умение вступать в контакт с работниками (0,1)	-
5	-	-	Беседа с работниками, работающими безопасно (0,1)	-
6.	-	-	Создание новых договоренностей с подчиненными (0,1)	-
7	-	-	Обещание и просьба – инструменты создания договоренностей (0,1)	-
8	-	-	Беседа с работниками, нарушающими технику безопасности. Осознание последствий опасной практики. Договоренность об использовании безопасной практики (0,1)	-
9.	-	-	Методы профилактики травматизма (0,1)	Изучение материала (1)

10.	-	-	Привлечение сотрудников к программе профилактики травматизма (0,1)	-
11.	-	-	Создание комплексных программ по профилактике травматизма (0,1)	Изучение материала (0,5)
12.	-	-	Мозговой штурм всех участников на тему без чего невозможно сопротивление (0,3)	-
13.	-	-	Разбор конкретных рабочих ситуаций участников, которые вызывают сопротивление на работе вообще и в контексте безопасности (0,3)	-
14.	-	-	Применение способа принятия и дальнейшего взаимодействия с ситуацией, исходя из поставленной цели, а не из раздражения (0,3)	-
Раздел IV. Лидерство и персональная ответственность участника тренинга.				
1.	-	-	Формирование личных целей по осознанной безопасности (1)	-
2.	-	-	Декларация целей и создание плана по их реализации (1)	-
3.	-	-	Формирование программы личных действий по снижению травматизма (1)	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК Аудитории Заказчика	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290>

2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65958>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватель-практик, имеющие опыт в области осознанной безопасности труда.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Куличкова Елена Анатольевна, начальник отдела продаж ДМиП НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

Составитель программы: Селихов Олег Григорьевич – бизнес-тренер, психотерапевт, бизнес-консультант в сфере безопасности на производстве.