



ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Структурированное мышление»**

Верхняя Пышма  
2019 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

- способность эффективно анализировать и структурировать информацию.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Навыки структурного мышления руководителя
- Иерархию информации - от общего к частному, и от частного к общему
- Логическую последовательность и взаимосвязи фактов
- Алгоритм комплексного анализа ситуации
- Универсальный факторный анализ
- Основные принципы стоимостного мышления: вариативность, долгосрочность, системность
- Финансовые цели компании и механизмы их достижения
- Типы решений, принимаемых руководителями различного уровня, и их влияние на финансовые показатели деятельности организации

Слушатель должен уметь:

- ✓ Видеть управленческие ситуации структурно, системно.
- ✓ Правильно прогнозировать ошибки и оценивать выработанные решения.
- ✓ Эффективно ориентироваться в нестандартных ситуациях.
- ✓ Осуществлять стратегическое и тактическое планирование.
- ✓ Понимать причины неудачного планирования и создания «невыполнимых» планов.
- ✓ Предвидеть и предупреждать возможные проблемы, что позволит не тратить силы и ресурсы на их решение.

### 1.3. Требования к уровню подготовки слушателя

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

### 1.4. Программа разработана с учетом:

квалификационных требований - Руководитель (начальник) обособленного (структурного) подразделения организации. ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
1		2	3	4	5	6
1.	Мышление руководителя	3	3	0	0	3
2.	Развитие навыков мышления руководителя	3	3	0	0	3
3.	Структурирование информации	3	3	0	0	3
4.	Комплексный анализ ситуации и четкое видение образа результата	4	4	0	0	4
5.	Стоимостное мышление	4	4	0	0	4
Итого		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
Итоговая аттестация		1				
Всего		<b>18</b>				

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Мышление руководителя</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1.1	Понятие и характеристики мышления успешного руководителя	0,5	0,5	0	0	0,5
1.2	Законы мышления: как люди думают	0,5	0,5	0	0	0,5
1.3	Классификация стилей мышления	1	1	0	0	1
1.4	Стандартные и нестандартные ситуации	0,5	0,5	0	0	0,5
1.5	Ошибки их цена	0,5	0,5	0	0	0,5
<b>2.</b>	<b>Развитие навыков мышления руководителя</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2.1	Целеполагание в работе руководителя	0,5	0,5	0	0	0,5
2.2	Анализ данных, прогнозирование вариантов	0,5	0,5	0	0	0,5
2.3	Расчёт критериев желаемого, выставление индикаторов	0,5	0,5	0	0	0,5
2.4	Планирование достижения	0,5	0,5	0	0	0,5
2.5	Прогнозирование последствий	0,5	0,5	0	0	0,5
2.6	Работа с рисками	0,5	0,5	0	0	0,5
<b>3.</b>	<b>Структурирование информации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
3.1	Иерархия информации - от общего к частному, и от частного к общему	1,5	1,5	0	0	1,5
3.2	Логическая последовательность и	1,5	1,5	0	0	1,5

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7
	взаимосвязи фактов					
<b>4.</b>	<b>Комплексный анализ ситуации и четкое видение образа результата</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
4.1	Алгоритм комплексного анализа ситуации	0,5	0,5	0	0	0,5
4.2	Универсальный факторный анализ	0,5	0,5	0	0	0,5
4.3	Как верно определить образ результата? Модель ТОПЭ	0,5	0,5	0	0	0,5
4.4	Т-Текущее состояние – что происходит в компании сейчас?	0,5	0,5	0	0	0,5
4.5	О-Образ результата? К чему Вы хотите прийти?	0,5	0,5	0	0	0,5
4.6	П- В чем состоит Проблема, «разрыв» между текущим и желаемым состоянием? Чего не хватает? Каковы барьеры? К каким последствиям приводит разрыв?	0,5	0,5	0	0	0,5
4.7	Э-Какого Эффекта Вы хотите достичь с помощью проекта? Как будете его оценивать? Кому еще в организации важен этот эффект?	0,5	0,5	0	0	0,5
4.8	Расстановка приоритетов на основе анализа ситуации	0,5	0,5	0	0	0,5
<b>5.</b>	<b>Стоимостное мышление</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
5.1	Основные принципы стоимостного мышления: вариативность, долгосрочность, системность	1	1	0	0	1
5.2	Финансовые цели компании и механизмы их достижения	1	1	0	0	1
5.3	Типы решений, принимаемых руководителями различного уровня, и их влияние на финансовые показатели деятельности организации	1	1	0	0	1
5.4	Анализ «затраты — выгоды»	1	1	0	0	1
Итого		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
Итоговая аттестация		1				
Всего		<b>18</b>				

### 2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
Первый день	1. Мышление руководителя
	2. Структурирование информации
	3. Развитие навыков мышления руководителя
Второй день	4. Комплексный анализ ситуации и четкое видение образа

	результата
	5.Стоимостное мышление
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

#### 2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3	4
<b>Раздел I. Мышление руководителя</b>			
1.	-	-	Понятие и характеристики мышления успешного руководителя (0,5)
2.	-	-	Законы мышления: как люди думают (0,5)
3.	-	-	Классификация стилей мышления (1)
4.	-	-	Стандартные и нестандартные ситуации (0,5)
5.	-	-	Ошибки их цена (0,5)
<b>Раздел II. Структурирование информации</b>			
1.	-	-	Целеполагание в работе руководителя (0,5)
2.	-	-	Анализ данных, прогнозирование вариантов (0,5)
3.	-	-	Расчёт критериев желаемого, выставление индикаторов (0,5)
4.	-	-	Планирование достижения (0,5)
5.	-	-	Прогнозирование последствий (0,5)
6.	-	-	Работа с рисками (0,5)
<b>Раздел III. Развитие навыков мышления руководителя</b>			
1.	-	-	Иерархия информации - от общего к частному, и от частного к общему (1,5)
2.	-	-	Логическая последовательность и взаимосвязи фактов(1,5)
<b>Раздел IV. Комплексный анализ ситуации и четкое видение образа результата</b>			
1.	-	-	Алгоритм комплексного анализа ситуации (0,5)
2.	-	-	Универсальный факторный анализ (0,5)
3.	-	-	Как верно определить образ результата? Модель ТОПЭ (0,5)
4.	-	-	Т-Текущее состояние – что происходит в компании сейчас?
5.	-	-	О-Образ результата? К чему Вы хотите прийти? (0,5)
6.	-	-	П- В чем состоит Проблема, «разрыв» между текущим и желаемым

			состоянием? Чего не хватает? Каковы барьеры? К каким последствиям приводит разрыв? (0,5)
7.	-	-	Э-Какого Эффекта Вы хотите достичь с помощью проекта? Как будете его оценивать? Кому еще в организации важен этот эффект? (0,5)
8.	-	-	Расстановка приоритетов на основе анализа ситуации (0,5)
<b>Раздел V. Стоимостное мышление</b>			
1.	-	-	Основные принципы стоимостного мышления: вариативность, долгосрочность, системность (1)
2.	-	-	Финансовые цели компании и механизмы их достижения (1)
3.	-	-	Типы решений, принимаемых руководителями различного уровня, и их влияние на финансовые показатели деятельности организации (1)
4.	-	-	Анализ «затраты — выгоды» (1)

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК Аудитории Заказчика	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Гарднер, Г. Мышление будущего: Пять стратегий, ведущих к успеху в жизни / Г. Гарднер. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9614-5263-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87876>
2. Гасанов, Э. Э. Теория хранения и поиска информации: учебное пособие / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2002. — 288 с. — ISBN 5-9221-0235-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59299>.
3. Шервуд, Д. Системное мышление для руководителей: Практика решения бизнес-проблем / Д. Шервуд ; перевод И. Окунькова. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-9614-5477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87920>
4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей : учебное пособие / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-00101-804-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135530>
5. Мандель Б.Р. Психология управления. - Москва: ФЛИНТА, 2015. — 254 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72663/#2>

### 3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт в области управления предприятием.

## 4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Куличкова Елена Анатольевна, начальник отдела продаж ДМиП НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

Составитель программы: Крутько Инна Сергеевна, д.псих.н, консультант в области управления организацией, бизнес-тренер.