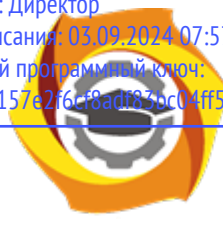


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2024 07:57:51  
Уникальный программный ключ:  
df48b51be157e2f6cf8ad183bc04ff59a6aeacac



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
  
В.А. Лапин  
«20» февраля 2024 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и древоперерабатывающих производств</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Комплект оценочных средств одобрен на заседании Методического совета университета «25» января 2024 г., протокол № 3.

Председатель Методического совета университета



Т.В. Гурская

Комплект оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой механики.

Заведующий кафедрой механики



А.Д. Пашко

## 1 Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1.2 КОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание».

Срок действия КОС соответствует сроку действия рабочей программы дисциплины с правом обновления и ежегодной корректировки.

1.3 Университет вправе организовывать проведение промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При необходимости предусматриваются способы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание» при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют качественно оценить результаты освоения обучающимися данной дисциплины.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проходить:

- в устной форме – в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путем выполнения заданий в ЭИОС либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ.

ЭО, ДОТ, применяемые при проведении промежуточной аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Иные особенности применения ЭО, ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины

Результаты обучения по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» являются основой для формирования следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
<b>Тип задач профессиональной деятельности <b>производственно-технологический</b></b>		
ПК-5. Способен организовывать погрузку грузов на транспортные средства, перевозку грузов и оформлять транспортно-сопроводительные документы	ИПК-5.1. Знает способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства. ИПК-5.2. Знает основы организации грузовых автомобильных перевозок. ИПК-5.3. Знает порядок оформления транспортно-сопроводительных документов. ИПК-5.4. Умеет организовать погрузку лесных грузов на транспортные средства, внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных перевозок ИПК-5.5. Владеет навыками расчета показателей транспортного процесса; решения задач маршрутизации; планирования и управления автоперевозками, оформления транспортно-сопроводительных документов	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 40.049 Специалист по логистике на транспорте 40.198 Специалист по проектированию гидро- и пневмоприводов На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

В результате освоения компетенции ПК-5 бакалавр должен:

*Знать* основные положения законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства.

*Уметь* проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести

систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания.

*Владеть* навыками транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов.

### **3 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины (таблица 3.1)**

Таблица 3.1 – \*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-5 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3 ИПК-5.4 ИПК-5.5	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать основные положения законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способы и правила погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства	Отсутствие знаний об основных положениях законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способах и правилах погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства	Фрагментарные знания об основных положениях законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способах и правилах погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства	Неполные знания об основных положениях законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способах и правилах погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способах и правилах погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства	Сформированные и систематические знания об основных положениях законодательства, связанного с транспортно-экспедиционной деятельностью; способах и правилах погрузки и разгрузки лесных грузов на транспортные средства

	<p><b>Показатели на уровне умений:</b> уметь проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания</p>	<p>Отсутствие умений проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания</p>	<p>Частично освоенное умение проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания</p>	<p>Успешное и систематическое умение рационально проводить организацию грузовых автомобильных перевозок; правильно вести систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания</p>
	<p><b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>Отсутствие навыков транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>Фрагментарное применение навыков транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса транспортировки лесных грузов; оформления транспортно-сопроводительных документов</p>

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в комплектах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

#### 4. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 4.1 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100

#### 5. Оценочные средства контроля успеваемости

##### 5.1 Материалы входного контроля:

###### 5.1.1 Вопросы входного контроля

- 1) Специализация подвижного состава для перевозок грузов
- 2) Эксплуатационные свойства автомобиля
- 3) Виды подъемно-транспортных машин
- 4) Виды тары.
- 5) Производительность автомобилей
- 6) Производительность ПТМ
- 7) Классификация прицепов и полуприцепов.
- 8) Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
- 9) Классификация грузов
- 10) Виды маршрутов
- 11) Что такое коэффициент использования грузоподъемности
- 12) Что такое коэффициент использования пробега
- 13) Виды маршрутов
- 14) Подъемно-транспортные механизмы
- 15) Склад, складское обслуживание
- 16) Сущность и виды страхования
- 17) Экспедиция
- 18) Договоры на выполнение перевозок
- 19) Страхование грузов и транспортных средств

##### 5.2 Материалы для проведения текущего контроля:

###### 5.2.1 Вопросы к защите практических работ

Вопросы к практической работе № 1

1. Сформулировать возможные транспортно-экспедиторские услуги.



2. Признаки для классификации транспортно-экспедиторских услуг.
3. Сформулировать базисные условия поставки.
4. Кто несет ответственности за потерю или повреждение товара.

#### Вопросы к практической работе № 2

1. Какие документы регламентируют правовые взаимоотношения экспедиторов и агентов.
2. Поясните основные положения Ассоциации экспедиторов РФ.
3. Какие документы утверждают порядок оформления и формы экспедиторских документов.
4. Какой закон регламентирует транспортно-экспедиторскую деятельность.

#### Вопросы к практической работе № 3

- 1) Существует ли предел ответственности экспедитора за утрату, порчу груза при оказании экспедиционных услуг, связанных с перевозками грузов в международном сообщении, на основании ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»?
- 2) Какие обстоятельства можно отнести к форс-мажорным ?
- 3) Что является основанием для возникновения материальной ответственности договору транспортной экспедиции?
- 4) В обязанности экспедитора входит уплата упущенной выгоды клиенту в случае возникновения нарушения выполнения его обязанностей по договору?
- 5) В чем отличие ответственности экспедитора за груз при экспедировании по территории РФ и в международном сообщении?

#### Вопросы к практической работе № 4

1. Какие документы оформляются на погрузке грузового автомобиля и являются подтверждением заключения договора перевозки?
2. При приеме груза от клиента какие документы обязан предъявить водитель?
3. На кого возложена обязанность пломбировать грузовой отсек?
4. Что является основанием для возникновения материальной ответственности договору транспортной экспедиции?

#### Вопросы к практической работе № 5

1. Перечислите документы, которые перевозчик должен тщательно проверять при выполнении МАП?
2. Какие специальные документы должны быть у водителя по конвенции МДП-TIR?
3. Опишите процедуру допуска перевозчиков к выполнению МАП?
4. Какой документ обязан заполнить перевозчик при принятии груза по процедуре МДП?
5. Какую информацию перевозчик должен проверить в инвойсе?

#### Вопросы к практической работе № 6

1. Перечислите основные статьи затрат при выполнении МАП
2. На какие статьи приходится основания доля расходов при выполнении МАП?
3. Как рассчитать расходы на топливо при МАП?
4. Какие затраты не зависят от общего пробега при выполнении МАП?

#### Вопросы к практической работе № 7

1. Какие группы участников рынка транспортно-экспедиторского обслуживания.

2. Поясните права и обязанности Заказчиков.
3. Поясните права и обязанности Перевозчиков.
4. Поясните права и обязанности Экспедиторов.
5. Поясните права и обязанности Арбитров.

### **5.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации:**

#### **5.3.1 Вопросы к зачету**

1. Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.
3. Технология работы различных видов транспорта.
4. Классификация транспортно-экспедиционных услуг.
5. Характеристика транспортно-экспедиционной деятельности.
6. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации.
7. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации.
8. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
9. Международные транспортные организации и конвенции.
10. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов.
11. Федеральное законодательство и отраслевые нормативные акты, регулирующие ТЭО.
12. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» (предмет регулирования, права и обязанности сторон, ответственность, претензии и иски).
13. Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм.
14. История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА. Экспедиторские документы ФИАТА. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА.
15. Ассоциация российских экспедиторов.
16. Международные условия поставки товара.
17. Виды договора перевозки.
18. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
19. Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования.
20. Товаросопроводительная документация.

### **5.4 Материалы для проверки остаточных знаний**

#### **5.4.1 Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Технология работы различных видов транспорта.
3. Классификация транспортно-экспедиционных услуг.
4. Характеристика транспортно-экспедиционной деятельности.
5. Маркетинговая среда и конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации.
6. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
7. Международные транспортные организации и конвенции.
8. Федеральное законодательство и отраслевые нормативные акты, регулирующие ТЭО.
9. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».
10. Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм.
11. История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА.

12. Ассоциация российских экспедиторов.
13. Международные условия поставки товара.
14. Виды договора перевозки.

## **6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **6.1 Описание процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1, 5.4.1 настоящего КОС.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- выполнение практических заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.3.1 настоящего КОС.

- выполнение комплексных заданий, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.3.1 настоящего КОС.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в комплектах оценочных средств УМК данной дисциплины.

### **6.2 Этапы и формы контроля формирования компетенций**

Таблица 6.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках дисциплины\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в кот. формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-5	Способен организовывать погрузку грузов на транспортные средства, перевозку грузов и оформлять транспортно-сопроводительные документы	1-3	5.1.1	Устный опрос
			5.3.1	
			5.4.1	
			5.2.1	Устный опрос

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

### 6.3 Критерии оценки учебных действий студентов

#### Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
<b>Хорошо</b>	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
<b>Удовлетворительно</b>	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия.
<b>Неудовлетворительно</b>	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

#### Критерии оценки учебных действий студентов при защите практических работ

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	студент глубоко и всесторонне раскрыл суть вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; отвечает на дополнительные вопросы; свободно владеет терминологией.
<b>Хорошо</b>	студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности; делает выводы и обобщения; в целом верно отвечает на дополнительные вопросы; владеет терминологией.
<b>Удовлетворительно</b>	тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его; допускает несущественные ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично отвечает на дополнительные вопросы; частично владеет терминологией.
<b>Неудовлетворительно</b>	студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его; не формулирует выводов и обобщений; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не владеет терминологией.

#### Критерии оценки учебных действий студентов при сдаче зачета

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Зачтено</b>	студент раскрыл суть вопроса; владеет терминологией; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения;

	<p>отвечает на дополнительные вопросы;  студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности;  тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его;  допускает несущественные ошибки и неточности при ответе</p>
<b>Незачтено</b>	<p>студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу;  допускает существенные ошибки и неточности;  не формулирует выводов и обобщений;  испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы;  не владеет терминологией дисциплины</p>

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждый вид учебных действий, отражено в графике учебного процесса соответствующей дисциплины.