

ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УГМК



Национальное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Технический университет УГМК»  
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

Директор

В.А. Лапин

«10» января 2018 г.



**ПРОГРАММА**  
**Повышения квалификации мастеров производственного**  
**обучения (и организаторов)**  
**(электронный курс)**

Верхняя Пышма, 2018 год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности мастеров производственного обучения (и организаторов):

- возможности применения профессиональных стандартов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Федеральные и отраслевые профессиональные стандарты;
- особенности разработки программ профессионального обучения.

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать программы профессионального обучения в соответствии с требованиями Минобразования.

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и профпереподготовку по педагогике, работающие в должности, соответствующей должностям целевой аудитории.

### 1.4. Целевая аудитория

Высококвалифицированные руководители и специалисты, имеющие опыт в организации и проведении обучения рабочих.

1.5. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Минтруда № 613н от 08.09.2015г.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план (учебно-тематический план)

| №<br>п/п  | Наименование раздела,<br>дисциплины<br>(модуля)                            | Трудоемкость, час. | Дистанционные занятия |        |               |                          | СРС, час. | Промежуточная аттестация <sup>2)</sup> |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------|---------------|--------------------------|-----------|----------------------------------------|---------|
|           |                                                                            |                    | Всего, час            | из них |               |                          |           | Зачет, Д                               | Экзамен |
|           |                                                                            |                    |                       | лекции | лабор. работы | практ. занятия, семинары |           |                                        |         |
| 1         | 2                                                                          | 3                  | 4                     | 5      | 6             | 7                        | 8         | 9                                      | 10      |
| 1 -2 день |                                                                            |                    |                       |        |               |                          |           |                                        |         |
| 1         | Профессиональные стандарты                                                 | 7                  | 7                     | 7      |               |                          |           | 0,5                                    |         |
| 3-4 день  |                                                                            |                    |                       |        |               |                          |           |                                        |         |
| 2         | Разработка программ профессионального обучения                             | 7                  | 4                     | 4      |               |                          | 3         | 0,5                                    |         |
| 5 день    |                                                                            |                    |                       |        |               |                          |           |                                        |         |
| 2         | Лучшие практики организации и внедрения системы профессионального обучения | 1                  | 1                     | 1      |               |                          |           |                                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |  |  |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|---|---|--|
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |    |    |  |  |   | 1 |  |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 | 12 | 12 |  |  | 3 | 1 |  |
| Примечание –<br><sup>1)</sup> При отсутствии аудиторных занятий, СРС, текущего контроля, промежуточной аттестации соответствующие графы можно исключить.<br><sup>2)</sup> В соответствующей графе указывается количество и технология приема:<br>«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;<br>«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий. |    |    |    |  |  |   |   |  |

## 2.2. Примерный календарный учебный график

| Период обучения<br>(дни, недели) <sup>1)</sup>                                                  | Наименование раздела                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок: мастер производственного обучения</b>                                                  |                                                                            |
| 1-2 день                                                                                        | Профессиональные стандарты                                                 |
| 3-4 день                                                                                        | Разработка программ профессионального обучения                             |
| 5 день                                                                                          | Лучшие практики организации и внедрения системы профессионального обучения |
| <sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение |                                                                            |

## 2.3. Рабочие программы разделов

| №, наименование темы                                            | Содержание лекций (количество часов)                                         | Наименование лабораторных работ (количество часов) | Наименование практических занятий или семинаров (количество часов) | Виды СРС (количество часов) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                            | 3                                                  | 4                                                                  | 5                           |
| <b>Раздел 1. Профессиональные стандарты</b>                     |                                                                              |                                                    |                                                                    |                             |
| 1.1                                                             | Федеральные отраслевые профессиональные стандарты                            |                                                    |                                                                    |                             |
| 1.2                                                             | Профессиональный стандарт «Педагог производственного обучения»               |                                                    |                                                                    |                             |
| <b>Раздел 2. Разработка программ производственного обучения</b> |                                                                              |                                                    |                                                                    |                             |
| 2.1                                                             | Нормативная документация, регулирующая профессиональное обучение сотрудников |                                                    |                                                                    |                             |
| 2.2                                                             | Структура образовательной программы профессионального обучения               |                                                    |                                                                    |                             |
| 2.3                                                             | Содержание образовательной программы профессионального обучения              |                                                    |                                                                    |                             |