

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2024 07:57:51
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6c8badf83bc04ff59a6aeaf8



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Лапин
«20» февраля 2024 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и древоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Комплект оценочных средств одобрен на заседании Методического совета университета «25» января 2024 г., протокол № 3.

Председатель Методического совета университета



Т.В. Гурская

Комплект оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой механики.

Заведующий кафедрой механики



А.Д. Пашко

1 Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1.2 КОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися дисциплины **Техническая диагностика**.

Срок действия КОС соответствует сроку действия рабочей программы дисциплины с правом обновления и ежегодной корректировки.

1.3 Университет вправе организовывать проведение промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая диагностика» с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При необходимости предусматриваются способы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения дисциплины «Техническая диагностика» при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая диагностика» с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая диагностика» преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют качественно оценить результаты освоения обучающимися данной дисциплины.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проходить:

- в устной форме – в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путем выполнения заданий в ЭИОС либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ.

ЭО, ДОТ, применяемые при проведении промежуточной аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Иные особенности применения ЭО, ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

2 Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины

Результаты обучения по дисциплине «Техническая диагностика» являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт при наличии
Тип задач профессиональной деятельности <i>производственно-технологический</i>		
ПК-3. Способен к руководству работами по технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	<p>ИПК-3.1. Знает материаловедческие основы выбора материалов для деталей машин и оборудования; области рационального использования материалов; технологические и эксплуатационные мероприятия по обеспечению и поддержанию работоспособности машин и оборудования</p> <p>ИПК-3.2. Знает устройство и правила технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причины возникновения и признаки проявления отказов и неисправностей.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности, долговечности</p> <p>ИПК-3.4. Умеет выбирать машины и оборудование для выполнения технологических процессов заготовки и транспортировки леса; выполнять настройки технологического оборудования машин</p> <p>ИПК-3.5. Умеет применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет навыками по организации эффективной</p>	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 40.049 Специалист по логистике на транспорте 40.198 Специалист по проектированию гидро- и пневмоприводов На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

	эксплуатации технологических машин и оборудования	
<p>ПК-4. Способен проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, организовывать их профилактический осмотр и ремонт.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает показатели надежности машин и оборудования лесопромышленных производств; причины и закономерности отказов</p> <p>ИПК-4.2. Знает перечень работ и периодичность технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, методы выбора основных и вспомогательных материалов и запчастей.</p> <p>ПК-4.3. Умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>	

В результате освоения компетенции ПК-3 бакалавр должен:

Знать: Знает устройство и правила технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причины возникновения и признаки проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов.

Уметь: применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Владеть: навыками по построению структурно-диагностических схем узлов и механизмов, проведению профилактического осмотра технологических машин и оборудования, проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

В результате освоения компетенции ПК-4 бакалавр должен:

Знать: Знает перечень работ и периодичность технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, современные автомобильные цифровые шины данных, стандарты в области диагностики машин; способы диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования.

Уметь: проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования

Владеть: навыками определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.

3 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины (таблица 3.1)

4 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (таблица 4.1)

Таблица 4.1 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100

Таблица 3.1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Показатели на уровне знаний: знать устройством правила технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причины возникновения и признаки проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов.	Отсутствие знаний устройства и правил эксплуатации машин и оборудования; причин возникновения и признаков проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов	Фрагментарные знания устройства и правил технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причин возникновения и признаков проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов.	Неполные знания устройства и правил технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причин возникновения и признаков проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания устройства и правил технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причин возникновения и признаков проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов	Сформированные и систематические знания устройства и правил технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; причин возникновения и признаков проявления отказов и неисправностей узлов и агрегатов
	Показатели на уровне умений: уметь применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	Отсутствие умений применять методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Частично освоенное умение применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	В целом успешное, но не систематическое умение применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Успешное и систематическое умение применять прогрессивные методы эксплуатации машин и оборудования; проводить анализ причин потери работоспособности машин и оборудования и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

	Показатели на уровне владений: владеть навыками по построению структурно-диагностических схем узлов и механизмов, проведению профилактического осмотра технологических машин и оборудования	Отсутствие навыков по диагностированию машин	Фрагментарное применение навыков по построению структурно-диагностических схем узлов и механизмов, проведению профилактического осмотра технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по построению структурно-диагностических схем узлов и механизмов, проведению профилактического осмотра технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по построению структурно-диагностических схем узлов и механизмов, проведению профилактического осмотра технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков по построению структурно-диагностических схем узлов и механизмов, проведению профилактического осмотра технологических машин и оборудования
ПК-4	Показатели на уровне знаний: знать перечень работ и периодичность технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, современные автомобильные цифровые шины данных, стандарты в области диагностики машин; способы диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования.	Отсутствие знаний перечня работ технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, автомобильных цифровых шин данных, стандартов в области диагностики машин; способов диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования	Фрагментарные знания перечня работ и периодичности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, автомобильных цифровых шин данных, стандартов в области диагностики машин; способов диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования	Неполные знания перечня работ и периодичности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, автомобильных цифровых шин данных, стандартов в области диагностики машин; способов диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня работ и периодичности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, автомобильных цифровых шин данных, стандартов в области диагностики машин; способов диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования	Сформированные и систематические знания перечня работ и периодичности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, автомобильных цифровых шин данных, стандартов в области диагностики машин; способов диагностики автомобильных систем, проверки технического состояния и остаточного ресурса оборудования

	<p>Показатели на уровне умений: уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования</p>	<p>Отсутствие умений проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности; проводить техническое обслуживание машин и оборудования</p>	<p>Частично освоенное умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования</p>	<p>Успешное и систематическое умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, выявлять неисправности визуально и средствами контроля; проводить техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования</p>
	<p>Показатели на уровне владений: владеть навыками определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Отсутствие навыков определения неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков определения возможных неисправностей механизмов, оборудования, узлов и выбора способов их устранения; применения современных методов организации технического обслуживания и ремонта.</p>

5 Оценочные средства контроля успеваемости

5.1 Материалы входного контроля

5.1.1 Вопросы входного контроля

- 1) Устройство автомобиля.
- 2) Датчики.
- 3) Электронный блок управления.
- 4) Исполнительные механизмы.
- 5) Двоичная система счисления.
- 6) Составные части компьютера.
- 7) Виды компьютерных шин.
- 8) Топология компьютерной сети.
- 9) Проводные и беспроводные линии связи.
- 10) Навигационная система.
- 11) Особенности бензиновых двигателей.
- 12) Особенности дизельных двигателей.
- 13) Автомобильные сканеры.
- 14) Диагностические сканеры.

5.2 Материалы для проведения текущего контроля

5.2.1 Вопросы к защите практических работ

Практическая работа №1

- 1) Что такое диагностический разъем?
- 2) Укажите возможные места расположения диагностического разъема.
- 3) Как считывается диагностический код без применения сканера?
- 4) Укажите структуру кода ошибки.
- 5) Укажите достоинства стандарта OBD.
- 6) Укажите недостатки стандарта OBD.
- 7) Где хранятся коды ошибок?

Практическая работа №2

- 1) Что такое диагностический разъем, укажите его вид стандарту OBD II
- 2) Укажите места расположения диагностического разъема.
- 3) Как считывается диагностический код?
- 4) Укажите структуру кода ошибки.
- 5) Укажите и недостатки стандарта OBD II
- 6) Какие функции выполняет информационная диагностическая система?
- 7) Укажите отличия фирменного и универсального сканера с точки зрения возможностей.

Практическая работа №3

- 1) Какое назначение программы Автодилер?
- 2) Что такое «модуль» программы?
- 3) Что такое «справочник» программы?
- 4) Как добавить и редактировать информацию в справочник программы?

Практическая работа №4

- 1) Какие операции осуществляются при приемке автомобиля в сервис?
- 2) Дайте определение профессии и разряда приемщика.

- 3) Подбор необходимого оборудования, инструментов.
- 4) Составить технологические условия и указания.

Практическая работа №5

- 1) Какие операции осуществляются при проведении соответствующего вида ТО?
- 2) В чем различие ТО-1 и ТО-2, ЕО и СО?
- 3) Как выполняется диагностирование узлов и агрегатов на СТО (привести примеры оборудования, величины диагностируемых ими параметров)?
- 4) К чему привязана периодичность проведения ТО машин?

Практическая работа №6

- 1) Что такое мультиметр
- 2) Какие виды приборов для измерения вы знаете
- 3) Укажите единицы измерения напряжения, силы тока, сопротивления
- 4) Как провести мультиметром измерение силы тока, напряжения или сопротивления

Практическая работа №7

- 1) Какие виды датчиков, применяемых в автомобиле, Вы знаете?
- 2) Как осуществить проверку их работоспособности?
- 3) Как будет осуществляться работа систем автомобиля при отказе заданных датчиков?

Практическая работа №8

- 1) Что означает структурно-следственная схема, как она разрабатывается?
- 2) Как разрабатывается функциональная модель?
- 3) Что представляет собой диагностическая матрица?
- 4) Что означает метод синтеза и метод анализа информации при построении процесса диагностирования?
- 5) Как разрабатывается алгоритм диагностирования объекта?

Практическая работа №9

- 1) Укажите виды диагностического оборудования.
- 2) Что относится к встроенным средствам диагностирования автомобиля
- 3) Какое диагностическое оборудование применяется для диагностики разных систем и узлов автомобиля?
- 4) Укажите отличия фирменного и универсального сканера с точки зрения их возможностей.

5.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации

5.3.1 вопросы к зачету

- 1) Технические средства диагностики.
- 2) Встроенные средства диагностики.
- 3) Внешние средства диагностики.
- 4) Дефекты.
- 5) Сканеры.
- 6) Американский стандарт экологической безопасности автомобилей OBD.
- 7) Американский стандарт экологической безопасности автомобилей OBD II.
- 8) Система бортовой диагностики EOBD.
- 9) Диагностические шины автомобилей.
- 10) Диагностические протоколы.
- 11) Фирменные и универсальные диагностические сканеры.
- 12) Экологические стандарты.
- 13) Диагностическая шина CAN.

- 14) Диагностическая шина MOST.
- 15) Диагностическая шина LIN.
- 16) Диагностическая шина Bluetooth.
- 17) Диагностические шины автомобилей VW.
- 18) Диагностические шины автомобилей Ford.
- 19) Диагностические шины автомобилей Mercedes-Benz.
- 20) Электронные измерительные приборы для диагностики электрооборудования автомобилей.
- 21) Диагностика датчиков электронной системы управления двигателем.

5.4 Материалы для проверки остаточных знаний

5.4.1 Вопросы для проверки остаточных знаний

- 1) Укажите, какие диагностические средства используются для диагностики автомобиля.
- 2) Укажите, какие коды неисправностей используются для диагностики автомобилей.
- 3) Первый законодательный акт, направленный на решение экологических проблем, был принят
- 4) Укажите, какие стандарты в области защиты окружающей среды существуют.
- 5) Укажите, какой стандарт в области экологической безопасности автомобиля используется в Европе.
- 6) Что предусматривает стандарт OBD-II?
- 7) Достоинства и недостатки стандарта EOBD.
- 8) К субъективным методам диагностирования автотранспортных средств относятся
- 9) К объективным методам диагностирования автотранспортных средств относятся
- 10) В общем случае любое средство технического диагностирования состоит из следующих элементов (блоков)
- 11) Диагностические шины автомобилей.
- 12) Диагностические протоколы.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1 Описание процедуры оценивания знаний, умений и владений

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1, 5.4.1, 5.4.2 настоящих КОС.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- выполнение практических контрольных заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.3.1, 5.4.2 настоящих КОС.

- выполнение комплексных заданий, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на выполнение практических действий. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1, 5.3.1 настоящих КОС.

6.2 Этапы и формы контроля формирования компетенций

Таблица 6.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках дисциплины*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины из п. 3.1), в от. форм-ся компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-3	Способен к руководству работами по технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	1-4	5.1.1, 5.3.1	Устный опрос.
			5.2.1	Выполнение и защита практических работ. Устный опрос
			5.4.1 5.4.2	Письменные задания
ПК-4	Способен проверять техническое состояние и остаточный ресурс машин и оборудования, организовывать их профилактический осмотр и ремонт	1-4	5.1.1, 5.3.1	Устный опрос.
			5.2.1	Выполнение и защита практических работ. Устный опрос
			5.4.1 5.4.2	Письменные задания

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

6.3 Критерии оценки учебных действий студентов

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия дисциплины.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия дисциплины.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия дисциплины.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Критерии оценки учебных действий студентов при защите практических работ

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент глубоко и всесторонне раскрыл суть вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; отвечает на дополнительные вопросы; свободно владеет терминологией.
Хорошо	студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности; делает выводы и обобщения; в целом верно отвечает на дополнительные вопросы; владеет терминологией.
Удовлетворительно	тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его; допускает несущественные ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично отвечает на дополнительные вопросы; частично владеет терминологией.
Неудовлетворительно	студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его; не формулирует выводов и обобщений; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не владеет терминологией.

Критерии оценки учебных действий студентов при сдаче зачета

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	студент раскрыл суть вопроса; владеет терминологией. уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; отвечает на дополнительные вопросы; студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности; тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его; допускает несущественные ошибки и неточности
Незачтено	студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу; допускает существенные ошибки и неточности; не формулирует выводов и обобщений; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не владеет терминологией

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждый вид учебных действий, отражено в графике учебного процесса дисциплины.