Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.04.2026 06:11:40
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a8aeaeac

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____ **В.А. Лапин**
17 апреля 2026 г.

# ОТЧЁТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК»**

**(по состоянию на 31 декабря 2025 г.)**

**г. Верхняя Пышма**

## Содержание

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ..... 3
1. Общие сведения о вузе ..... 3
1.1 Общая характеристика образовательной организации ..... 4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..... 5
1.3 Структура управления деятельностью Университета ..... 8
1.4 Итоги приемной кампании 2025 года ..... 10
1.5 Численность обучающихся в университете ..... 14
1.6 Сведения о выпускниках ..... 17
РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 18
2.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ..... 18
2.2. Информационное обеспечение учебного процесса и современные обучающие ресурсы ..... 19
2.3 Профориентационная работа ..... 22
2.4. Внутренняя система оценки качества образования в ТУ УГМК ..... 24
2.5. Кадровое обеспечение ..... 27
3. Научно-исследовательская деятельность ..... 29
4. Международная деятельность ..... 30
5. Материально-техническое обеспечение ..... 31
6. Внеучебная и учебно-воспитательная работа ..... 33
Заключение ..... 41

# РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

## 1. Общие сведения о вузе

Полное наименование вуза: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК». Сокращенное наименование на русском языке: НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» и НЧОУ ВО «ТУ УГМК» (далее по тексту – ТУ УГМК или Университет).

Университет создан 07 июля 2014 года. Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1146600002196.

Университет действует на основании Устава Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК». Новая редакция Устава утверждена решением учредителя (собственника) 26.10.2021 года и зарегистрирована в установленном законом порядке.

Место нахождения Университета: 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, пр. Успенский, д.3.

Контактная информация Университета:

Адрес: 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, д.3

Телефон: +7 (34368) 78-300

E-mail: University@tu-ugmk.com

Сайт: http://www.eduugmk.com

ТУ УГМК является унитарной некоммерческой организацией, имеющей организационно-правовую форму частного учреждения, созданной собственниками в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами, для осуществления образовательных, управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Единственным собственником (учредителем) Университета является Открытое акционерное общество «Уральская горно-металлургическая компания» (ОГРН 1026600727713, ИНН 6606013640, место нахождения: 624091, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, Успенский пр-т, 1) в связи с реорганизацией Общества с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг» (ОГРН 1026600727020, ИНН 6606015817) в форме присоединения к Открытому акционерному обществу «Уральская горно-металлургическая компания».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-66/00096843; дата предоставления лицензии: 28 октября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-66/01215383; дата предоставления государственной аккредитации: 05.07.2016 г.

Самообследование НЧОУ ВО «ТУ УГМК» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Настоящий Отчет подготовлен комиссией по проведению самообследования под председательством директора ТУ УГМК.

## 1.1 Общая характеристика образовательной организации

В настоящее время ТУ УГМК является единственным в России частным техническим университетом в области подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий горно-металлургической промышленности. Подготовка специалистов по реализуемым в ТУ УГМК образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Филиалов Университет не имеет.

Основными целями Университета являются:

– обеспечение кадровой безопасности организаций горно-металлургической и машиностроительной отраслей в части подготовки высококвалифицированных кадров из числа населения городов присутствия организаций;

– закрепление позиций университета как головного корпоративного вуза, ведущего подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов для отрасли;

– обеспечение потребностей организаций в части соответствия персонала современным и перспективным требованиям производства;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования, обеспечение соответствия квалификации обучающихся меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

– создание новых и усовершенствование действующих технологий промышленных организаций и реального сектора экономики РФ и зарубежных

организаций путем проведения научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультативной деятельности;

– обеспечение получения обучающимися новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2025 г. составили 560 093 тыс. руб., что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 4 481 тыс. руб.

Общий контингент студентов на 31.12.2025 г. – 1004 человека, в том числе по очной форме обучения – 389 человек, по заочной форме обучения - 615 человек. Иностранных студентов (СНГ) – 14 человек.

К ведению образовательного процесса в Университете привлечено 125 научно-педагогических работников, из них 13 человек имеют степень доктора наук, 72 - кандидата наук. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 49,9 лет.

***Высшее образование:***

- прошел шестой выпуск студентов очной формы обучения – 50 студентов защитили прикладные проекты и трудоустроились на промышленные предприятия;
- выпуск студентов заочного обучения – 96 человек, в том числе 15 магистров.

***Научная деятельность:***

В 2025 году в Университете выполнены 16 научно-исследовательских работ для предприятий горно-металлургического комплекса на сумму 48 205 тыс. руб.

***Внеучебная деятельность***

Внеучебная деятельность в Техническом университете УГМК проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, рабочими программами по направлениям подготовки, актуальными и перспективными задачами горно-металлургической отрасли.

Наиболее массовыми в сравнении с предыдущими периодами стали мероприятия профессиональной направленности (участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательская учебно-практическая деятельности), патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое направления и спорт.

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства

Российской Федерации по вопросам образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами по видам профессиональной деятельности, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом, учредительными, регистрационными документами, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации Университетом разработаны и, при необходимости, актуализируются следующие локальные нормативные акты, регулирующие:

*правила приема поступающих:*

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о приемной комиссии
- Положение об организации и проведении вступительных испытаний для поступающих на обучение по программам высшего образования
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

*учебный процесс:*

- Положение о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке организации контактной работы обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о магистратуре и научном руководителе магистрантов;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;
- Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о прядке определения объема, содержания и реализации дисциплин (модулей) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;
- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту;
- Положение об организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения;
- Положение о балльно-рейтинговой системе;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об академической активности студентов;
- Положение об электронном портфолио обучающихся;
- Правила пользования библиотекой;

*государственную итоговую аттестацию:*

- Методические рекомендации по подготовке и оформлению магистерской диссертации;
- Методические рекомендации по подготовке и оформлению и защите выпускных квалификационных работ бакалавров и специалистов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ магистрантов на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ бакалавров/специалистов на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе;

*научно-исследовательскую работу:*

- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;

- Положение о временных творческих коллективах для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
  *воспитательную работу:*
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о конкурсе «Лучшая академическая группа»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старосте студенческой академической группы;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;
- Положение об организации воспитательной работы со студентами;
- Положение об управлении по учебно-воспитательной работе;
  *стипендиальное обеспечение:*
- Положение о порядке выплаты стипендий имени В.Е. Грум-Гржимайло;
- Положение о стипендиальных комиссиях;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Организация работы структурных подразделений Университета регламентирована соответствующими Положениями.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета (www.eduugmk.com) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах самообследования, финансовая отчетность, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете и др.

### 1.3 Структура управления деятельностью Университета

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ТУ УГМК на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является его Учредитель (ОАО «УГМК»).

Выборный коллегиальный орган Университета – Ученый совет Университета.

Председатель Ученого совета – директор, кандидат технических наук Лапин Вячеслав Александрович.

Организация работы Ученого совета строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и

подотчетен высшему органу управления Университета.

Корпус заместителей директора:

– заместитель директора по экономике и финансам-главный бухгалтер;
– заместитель директора по высшему образованию;
– директор по науке.

Для решения важнейших вопросов функционирования Университета созывается Конференция работников и обучающихся.

***Основные подразделения, составляющие структуру Университета:***

- кафедра энергетики, в том числе
  - лаборатория автоматизированного электропривода;
  - лаборатория систем учета и качества электроэнергии;
- кафедра металлургии, в том числе:
  - лаборатория «Металлургия»;
  - лаборатория «Порошки»;
- кафедра обогащения полезных ископаемых;
- кафедра разработки месторождений полезных ископаемых;
- кафедра автоматизации технологических процессов и производств, в том числе:
  - учебная лаборатория АСУТП;
- кафедра механики;
- кафедра информационных технологий;
- кафедра лесного дела;
- кафедра прикладной экономики;
- кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- учебная часть, в том числе:
  - управление по учебно-воспитательной работе учебной части;
  - методическое управление учебной части;
- научно-исследовательская часть;
- лаборатория Комплексного использования сырья и перспективных разработок;
- лаборатория очистки воды и промышленных стоков;
- департамент по маркетингу и продажам, в том числе:
  - отдел маркетинга и PR;
  - отдел продаж;
- управление дополнительного профессионального образования, в том числе:
  - отдел дистанционного обучения;
- управление довузовской подготовки;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная служба;
- библиотека.

### 1.4 Итоги приемной кампании 2025 года

В 2025 году в НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» было запланировано принять 384 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), в том числе по очной форме обучения – 150 человек, по заочной – 234 человека, и 30 человек за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения.

Всего по программа высшего образования – программам бакалавриата и специалитета было подано 1172 заявления (в 2024 году – 697 заявлений). На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано – 704 заявления, на места за счет средств бюджетных ассигнований – 468 заявлений.

По итогам приемной кампании 2025 года на очную форму обучения было зачислено 320 человек: на очную форму обучения – 140 чел., на заочную форму обучения (в т.ч. в магистратуру) – 180 чел. При этом 57% поступивших в ТУ УГМК на очную форму обучения – это абитуриенты из других регионов России.

Зачислено в том числе: за счет бюджетных ассигнований – 30 чел.; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 290 чел.

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2025 году с учетом всех категорий обучения (бюджет, контракт) был на направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 22.03.02 Металлургия, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

На заочную форму обучения наиболее высокий конкурс был на направления 22.03.02 Металлургия, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Таблица 1).

В 2025 году средний балл ЕГЭ по университету вырос – 62,46 балла (60,99 – 2024 г).: 60,40 балла – по договорам и 65,34 баллов – за счет бюджетных ассигнований (Таблицы 1 и 2).

Наиболее высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших по программам бакалавриата и специалитета с учетом всех категорий обучения (бюджет, контракт) получили направления подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (68,3); 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (67,3); 38.03.01 Экономика (62,2).

При приеме учитывались индивидуальные достижения абитуриентов. Так в 2025 году возможностью получить баллы за индивидуальные достижения воспользовались: 14 человек, имеющие аттестат с отличием (11 чел. – в 2024 г.); 9 человек, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (18 чел. – в 2024 г.); 13 человек имеют знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (9 чел. – в 2024 г.); 5 человек – участвующие в волонтерской (добровольческой) деятельности (3 чел. – в 2024 г.); 20 человек – участники проекта «Инженерная школа» (14 чел. – в 2024 г.); 6 человек проходили военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ (*16 чел. – в 2024 г.).

Таблица 1 – Сведения о поступивших на основе договора об оказании платных образовательных услуг

| Наименование специальности, направления и профиля | | План приема (договор) | Подано заявлений | Конкурс по заявле-ниям | Общий конкурс | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | средний балл ЕГЭ | проходной балл | количество зачисленных |
| **Бакалавриат (очная форма обучения)** | | | | | | | |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Информационные технологии в промышленности | 20 | 53 | 2,65 | 68,3 | 153 | 16 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электрооборудование и энергохозяйство горных и промышленных предприятий | 20 | 33 | 1,65 | 55,41 | 137 | 11 |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Технологические машины и оборудование | 20 | 50 | 2,5 | 57,15 | 135 | 16 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация и цифровизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности | 20 | 49 | 2,45 | 65,3 | 135 | 11 |
| 22.03.02 Металлургия | Металлургия цветных металлов, экологический инжиниринг | 15 | 33 | 2,2 | 58,77 | 125 | 13 |
| 38.03.01 Экономика | Экономика и управление горно-металлургическим предприятием | 15 | 25 | 1,67 | 60,49 | 142 | 14 |
| **Специалитет (очная форма обучения)** | | | | | | | |
| 21.05.04 Горное дело | - | 40 | 71 | 1,78 | 57,39 | 142 | 29 |
| **Специалитет (заочная форма обучения)** | | | | | | | |
| 21.05.04 Горное дело | - | 55 | 46 | 0,84 | 52 | 128 | 29 |
| **Бакалавриат (заочная форма обучения)** | | | | | | | |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Информационные технологии в промышленности | 20 | 26 | 1,3 | - | 161 | 10 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электрооборудование и энергохозяйство горных и промышленных предприятий | 35 | 48 | 1,37 | - | 125 | 34 |

| Наименование специальности, направления и профиля | | План приема (договор) | Подано заявлений | Конкурс по заявле-ниям | Общий конкурс | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | средний балл ЕГЭ | проходной балл | количество зачисленных |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Технологические машины и оборудование | 40 | 61 | 1,53 | - | 125 | 38 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация и цифровизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности | 20 | 35 | 1,75 | - | 129 | 17 |
| 22.03.02 Металлургия | Металлургия цветных металлов, экологический инжиниринг | 40 | 66 | 1,65 | - | 134 | 40 |
| **Магистратура (заочная форма обучения)** | | | | | | | |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Управление и устойчивое развитие электрохозяйства предприятий | 12 | 15 | 1,25 | - | 70 | 6 |
| 22.04.02 Металлургия | Обогащение и подготовка сырья к металлургической переработке | 12 | 7 | 0,58 | - | 80 | 6 |

Таблица 2 – Сведения о поступивших за счет бюджетных ассигнований

| Наименование специальности, направления и профиля | | План приема (договор) | Подано заявлений | Конкурс по заявле-ниям | Общий конкурс | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | средний балл ЕГЭ | проходной балл | количество зачисленных |
| **Бакалавриат (очная форма обучения)** | | | | | | | |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация и цифровизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности | 5 | 95 | 19 | 69,83 | 203 | 5 |
| 22.03.02 Металлургия | Металлургия цветных металлов, экологический инжиниринг | 5 | 94 | 18,8 | 66,83 | 171 | 5 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электрооборудование и энергохозяйство горных и промышленных предприятий | 5 | 74 | 14,8 | 63 | 149 | 5 |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Технологические машины и оборудование | 5 | 90 | 18 | 68,67 | 185 | 5 |

| Наименование специальности, направления и профиля | | План приема (договор) | Подано заявлений | Конкурс по заявле-ниям | Общий конкурс | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | средний балл ЕГЭ | проходной балл | количество зачисленных |
| **Специалитет (очная форма обучения)** | | | | | | | |
| 21.05.04 Горное дело | - | 10 | 115 | 11,5 | 58,37 | 144 | 10 |

Прием документов в 2025 году был проведен в гибридном формате: документы принимались как очно, так и посредством портала «Госуслуги». Количество заявлений, поданных посредством портала «Госуслуги» ежегодно возрастает: в 2024 году – 66 %, в 2023 году – 40 %. Благодаря этому количество поданных заявлений увеличилось до 1172 заявлений (692 заявления – в 2023 г.).

## 1.5 Численность обучающихся в университете

В 2025 году в Университете реализуются десять образовательных программ бакалавриата, четыре образовательные программы специалитета и пять образовательных программ магистратуры.

По данным ВПО-1 на 01 октября 2025 года общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 1025 человек, из них студенты очной формы обучения – 397 человек, заочной формы обучения – 628 человек (75 человек – магистратура; 553 человека – специалитет/бакалавриат). Подробная информация о контингенте представлена в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям, очное и заочное обучение

| Код | Наименование специальности, направления подготовки | Форма обучения | Численность обучающихся / из них иностранных граждан за счет (количество человек) | | | | Общая численность обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бюджетных ассигнований федерального бюджета | бюджетов субъекта Российской Федерации | местных бюджетов | физических и (или) юридических лиц | |
| **Магистратура** | | | | | | | |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | заочная | 0 | 0 | 0 | 14 / 0 | 14 |
| 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | заочная | 0 | 0 | 0 | 0 / 0 | 0 |
| 22.04.02 | Металлургия | заочная | 0 | 0 | 0 | 37 / 0 | 37 |
| 38.04.01 | Экономика | заочная | 0 | 0 | 0 | 14 / 0 | 14 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | заочная | 0 | 0 | 0 | 10 / 0 | 10 |

| Код | Наименование специальности, направления подготовки | Форма обучения | Численность обучающихся / из них иностранных граждан за счет (количество человек) | | | | Общая численность обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бюджетных ассигнований федерального бюджета | бюджетов субъекта Российской Федерации | местных бюджетов | физических и (или) юридических лиц | |
| **Специалитет** | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | очная | 14 / 0 | 0 | 0 | 122 / 0 | 136 |
| 21.05.04 | Горное дело | заочная | 0 | 0 | 0 | 150 / 7 | 150 |
| **Бакалавриат** | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | очная | 0 | 0 | 0 | 46 / 0 | 46 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | заочная | 0 | 0 | 0 | 38 / 0 | 38 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | очная | 5 | 0 | 0 | 31 / 1 | 36 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | заочная | 0 | 0 | 0 | 85 / 3 | 85 |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | очная | 10 | 0 | 0 | 44 / 0 | 54 |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | заочная | 0 | 0 | 0 | 51 / 2 | 51 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | очная | 7 | 0 | 0 | 49 / 0 | 56 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | заочная | 0 | 0 | 0 | 112 / 0 | 112 |
| 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств | очная | 0 | 0 | 0 | 10/0 | 10 |
| 38.03.01 | Экономика | очная | 0 | 0 | 0 | 14/0 | 14 |
| 22.03.02 | Металлургия | очная | 11 / 0 | 0 | 0 | 34 / 0 | 45 |
| 22.03.02 | Металлургия | заочная | 0 | 0 | 0 | 117 / 2 | 117 |
| **Итого:** | | | **47 / 0** | 0 | 0 | **978/ 15** | **1025** |

За счет средств федерального бюджета обучается 47 человек, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 978 человек.

Таблица 4 – Контингент обучающихся

| № п.п. | Наименование показателей | Ед. изм. | Фактическое значение |
|---|---|---|---|
| 1. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч.: | человек | 1025 |
| 1.1 | по очной форме обучения | человек | 397 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |

| № п.п. | Наименование показателей | Ед. изм. | Фактическое значение |
|---|---|---|---|
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 628 |
| 1.1.4 | экстернат | человек | - |
| 1.2.1 | программам бакалавриата | человек | 663 |
| 1.2.2 | программам специалитета | человек | 287 |
| 1.2.3 | программам магистратуры | человек | 75 |
| 2. | Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ | баллы | **62,46** |
| 2.1 | за счет средств федерального бюджета | баллы | 65,34 |
| 2.2 | за счет средств физических и юридических лиц | баллы | 60,40 |
| 3. | Численность студентов женского пола, в т.ч.: | человек | 137 |
| 3.1 | по очной форме обучения | человек | 82 |
| 3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 3.3 | по заочной форме обучения | человек | 55 |
| 3.4 | Экстернат | человек | 0 |
| 4. | Распределение численности граждан иностранных государств по направлениям подготовки и специальностям: | человек | 15 |
| 4.1 | по программам бакалавриата | человек | 8 |
| 4.2 | по программам специалитета | человек | 7 |
| 4.3 | по программам магистратуры | человек | - |
| 5. | Распределение численности граждан иностранных государств по формам обучения: | человек | 15 |
| 5.1 | по очной | человек | 1 |
| 5.2 | по заочной | человек | 14 |
| 6. | Распределение численности студентов по источникам финансирования | человек | 1025 |
| 6.1 | за счет средств федерального бюджета | человек | 47 |
| 6.2 | за счет средств физических и (или) юридических лиц | человек | 978 |
| 7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/ % | 1 / 0,1 |
| 7.1 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 1 |
| 7.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата по заочной форме обучения | человек | 1 |

Контингент студентов НЧОУ ВО «ТУ УГМК» представлен обучающимися различных регионов России, в том числе: Свердловской, Челябинской, Курганской, Оренбургской, Тюменской, Кемеровской, Томской, Кировской, Владимирской областей, Приморского края, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Башкортостан и Казахстана. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составляет 1,46 %.

## 1.6 Сведения о выпускниках

В 2025 году состоялся выпуск обучающихся по направлениям бакалавриата – 104 человека, специалистов – 27 человек, по направлениям подготовки магистратуры – 15 человек (Таблица 5).

Таблица 5 – Распределение выпуска бакалавров, специалистов и магистров по направлениям подготовки и формам обучения

| Наименование направления подготовки | Код направления подготовки | Выпуск фактический | Женщины | Диплом с отличием | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|---|---|---|---|---|
| **Программы бакалавриата – всего, в том числе:** | | **104** | **15** | **15** | **104** |
| Электроэнергетика и электротехника, очная форма обучения | 13.03.02 | 8 | - | 0 | 8 |
| Электроэнергетика и электротехника, заочная форма обучения | 13.03.02 | 16 | - | 1 | 16 |
| Автоматизация технологических процессов и производств, очная форма обучения | 15.03.04 | 12 | 3 | 5 | 12 |
| Автоматизация технологических процессов и производств, заочная форма обучения | 15.03.04 | 10 | 3 | 0 | 10 |
| Металлургия, очная форма обучения | 22.03.02 | 11 | 2 | 4 | 11 |
| Металлургия, заочная форма обучения | 22.03.02 | 21 | 4 | 0 | 21 |
| Технологические машины и оборудование, очная форма обучения | 15.03.02 | 9 | 2 | 5 | 93 |
| Технологические машины и оборудование, заочная форма обучения | 15.03.02 | 17 | 1 | 0 | 17 |
| **Программы специалитета, всего** | | **27** | **2** | **4** | **27** |
| Горное дело, очная форма обучения | 21.05.02 | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Горное дело, заочная форма обучения | 21.05.02 | 17 | 1 | - | 17 |
| **Программы магистратуры – всего, в том числе:** | | **15** | **1** | **4** | **15** |
| Металлургия, заочная форма обучения | 22.04.02 | 9 | 0 | 4 | 9 |
| Электроэнергетика и электротехника, заочная форма обучения | 13.04.02 | 6 | 1 | 0 | 6 |
| **Всего:** | | **146** | **18** | **23** | **146** |

Все выпускные квалификационные работы были разработаны на основе технических заданий организаций горно-металлургической отрасли.

Доля трудоустроенных выпускников 2025 года превышает 95%.

# РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НЧОУ ВО «ТУ УГМК» в образовательной деятельности мобилен и адаптивен к изменяющимся экономическим и управленческим задачам горно-металлургической отрасли и государства.

Университет позиционирует себя как практико-ориентированный технический вуз, обеспечивающий проведение прикладных научных исследований и интеграцию науки, образования и производства.

Образовательные программы ТУ УГМК разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) и направлены на подготовку специалистов под требования промышленности, опираются на опыт лучших отечественных и зарубежных инженерных школ. При проектировании образовательных программ в том числе учитываются корпоративные профессиональные стандарты горно-металлургических компаний. Создание образовательных программ базируется на результатах обучения, сформулированных на основе проведенного функционального анализа содержания профессиональной деятельности специалистов и руководителей соответствующих служб промышленных предприятий.

Образовательный процесс университета ориентируется на решение конкретных актуальных производственных задач промышленных предприятий. В свою очередь учебный план построен таким образом, что каждая дисциплина (модуль) «работает» на решение этих прикладных задач, а для магистрантов производственная задача конкретного предприятия становится темой магистерской диссертации.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются практическая подготовка, которые является неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Практическая подготовка студентов Университета осуществляется в полном соответствии с учебными планами и программами практик. Практики, как правило, проходят на промышленных предприятиях. Совместно с предприятиями в Университете разработана и успешно работает система наставничества, которая позволяет студентам с первых дней практики влиться в производственный коллектив и технологический процесс организации, в которой, после окончания обучения, он будет работать.

## 2.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Приоритетным направлением развития образовательной деятельности является совершенствование учебно-методического обеспечения, способствующего повышению качества учебного процесса, внедрению современных педагогических технологий и приведению подготовки квалифицированных специалистов в соответствие с требованиями рынка труда.

Образовательные программы университета полностью обеспечены учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и локальным нормативным актам ТУ УГМК. Учебно-методические материалы размещены в электронной образовательной среде университета на платформе «1С: Электронное обучение».

Ежегодная актуализация образовательных программ гарантирует их соответствие образовательным стандартам, научным требованиям и компетентностной модели при обязательном учете экспертных рекомендаций ведущих специалистов профильных предприятий.

В целях учебно-методического сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации соглашения с Ресурсным учебно-методическим центром ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» в 2025 году подписана Дорожная карта взаимодействия в сфере инклюзивного образования. Указанное сотрудничество направлено на обеспечение доступности высшего образования для данной категории обучающихся и создание комфортной образовательной среды в ТУ УГМК.

Основные направления деятельности Методического управления в отчетном периоде были ориентированы на оптимизацию учебного процесса и модернизацию учебно-методического обеспечения. В 2025 году в соответствии с планом работы сотрудники университета прошли обучение по программам повышения квалификации.

В отчетном году научно-педагогическим коллективом университета издано учебное пособие:

Особенности использования вельц-процесса для переработки цинксодержащего сырья: учебное пособие / С.В. Мамяченков, В.И. Матюхин, С.А. Якорнов, А.В. Матюхина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 258 с. - ISBN 978-5-4497-4195-0.

## 2.2. Информационное обеспечение учебного процесса и современные обучающие ресурсы

Деятельность Библиотеки Технического университета УГМК направлена на осуществление основных задач по обеспечению библиотечно-информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно - образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем университета, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательными программами обучения студентов.

Библиотека представлена 2 отделами: абонементом (закрытый фонд) и читальным залом. Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами со свободным доступом к сети Интернет, в том числе местами

приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Объем библиотечного фонда на конец 2025 года составляет 35572 экземпляров, из них: учебная – 21832 экземпляров, учебно-методическая – 2752 экземпляров, научная – 5469 экземпляров.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 35,4 изданий. В 2025 году было выписано 44 наименований периодических изданий.

Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, имеют доступ к фондам учебной, учебно-методической литературы, справочным изданиям по изучаемым дисциплинам, доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине.

Образовательные программы обеспечены электронными учебными изданиями и полнотекстовыми ресурсами удаленного доступа. Информационные ресурсы удаленного доступа обеспечивают возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Количество электронных учебных изданий по укрупненным группам направлений подготовки / специальностей составляет 23073 экз.

Таблица 6 – Обеспеченность электронными изданиями по УГСН

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей | Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) |
|---|---|---|
| Электронных изданий – всего | | 23073 |
| в том числе:<br>Информатика и вычислительная техника | 09.00.00 | 3362 |
| Электро- и теплоэнергетика | 13.00.00 | 2649 |
| Машиностроение | 15.00.00 | 3198 |
| Технологии материалов | 22.00.00 | 1919 |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.00.00 | 2473 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.00.00 | 2660 |
| Экономика и управление | 38.00.00 | 6812 |

Перечень электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся:

1. Электронный каталог библиотеки на базе «1С: Библиотека» (доступ из читального зала Библиотеки).
2. УБ Онлайн – ресурс содержит электронные версии учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

ЭБС создает все условия для использования библиотеки лицами с особыми потребностями. Ресурс адаптирован к обучению лиц с ОВЗ: полностью соответствует «Требованиям доступности для инвалидов по зрению. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа (Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. В УБ Онлайн представлена медиатека, которая включает в себя около 2700 тематических аудиокниг различных издательств**.** Для оптимизация учебного процесса в ЭБС активно используются сервисы корректного копирования данных.

3. ЭБС Лань - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Для повышения доступности учебной и научной литературы для слепых студентов ЭБС разработала специальный сервис невизуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС. Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих формате.
4. НЭБ Elibrary - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая большими возможностями поиска и анализа научной информации. Является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
5. ЭБС ТУ УГМК – платформа, обеспечивающая хранение и доступ обучающихся к размещенным образовательным материалам.
6. Образовательная платформа «Юрайт» — онлайн-платформа, предлагающая цифровой учебный контент и сервисы для эффективного обучения по всем специальностям и направлениям подготовки. Ресурс адаптирован к обучению лиц с ОВЗ.
7. Корпоративная библиотека Alpina Digital – платформа развития и обучения сотрудников и студентов, коллекция книг, аудиокниг, саммари, курсов, видео, тестов по бизнесу и саморазвитию.

Все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам (модулям) основных образовательных программ в полном объеме.

## 2.3 Профориентационная работа

С точки зрения текущего и стратегического развития компании профориентационная работа в университете (равно и, как и сам университет) является одним из направлений, обеспечивающих устойчивое удовлетворение кадровых потребностей предприятий компании в молодых специалистах в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Исходя из современных реалий, складывающихся в моно-городах присутствия предприятий компании: снижения престижа инженерных специальностей среди молодежи, дефицит учителей по естественно-научным дисциплинам, профицит школьников-гуманитариев и внутренней миграции выпускников школ из моногородов в крупные города; в университете выстроена соответствующая многоуровневая система профориентационной работы, которая предполагает наличие магистральных направлений в контексте событийных мероприятий, а также взаимное усиление и поддержку элементов данной системы между собой, представленных ниже:

- работа по месту жительства специалистов по профориентационной работе предприятий и студентов ТУ УГМК во время зимних каникул;
- проведение общих и специализированных Дней открытых дверей и других мероприятий в ТУ УГМК;
- Инженерная школа УГМК;
- межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада»;
- образовательные интенсивы «Технолидер» и «Техноюниор»;
- выездные мероприятия сотрудников и студентов университета со школьниками и родителями потенциальных абитуриентов;
- информационная работа и реклама в средствах массовой информации и коммуникации;
- рекомендации выпускников.

Краеугольным камнем системы профоринетационной работы выступает взаимодействие университета и предприятий компании. Именно предприятия устанавливают первичные контакты, знакомят школьников с производством, профессиями, условиями труда, взаимодействуют с ними по проектам Инженериады. Иными словами, по аналогии с «сомнением» Френсиса Бэкона способствуют проявлению интереса к ТУ УГМК, который далее «подогревается» и получает развитие в системе Дней открытых дверей, встречах и других мероприятиях. Поэтому не случайно из 150 первокурсников 2025 года только 12 живут в городах вне присутствия предприятий компании без учёта Екатеринбурга.

Каждый из этих элементов вносит свой вклад в формирование контингента первокурсников для ТУ. Например, участники Инженерной школы УГМК, Инженериады, проекта «Технолидер» составляют от 21 до 33 % от общего числа первокурсников. Однако, как показывает многолетняя практика, после этих проектов в университет приходят ребята с «поставленным» инженерным

мышлением, хорошо эрудированные и профессионально сориентированные. Затем они становятся драйверами и стабильно пополняют группу наиболее продвинутых студентов.

Учитывая важность родительского фактора при выборе е вуза и профессии, в отчётном периоде была значительно усилена работа с родителями школьников, что нашло отражение в выездных мероприятиях управления довузовской подготовки и заведующих кафедр по городам Свердловской, Оренбургской областей и республики Башкортостан. За год данной работой, включая школьников, охвачено около 2000 человек.

Следует подчеркнуть, что родители стали постоянными участниками Дней открытых дверей университета, что помогает «склонить чашу весов» в пользу нашего университета.

Расширяя линейку Инженериады, в 2025 году проведена первая Инженерная олимпиада ТУ УГМК, участниками которой стали 440 студентов СПО и школьников. Финалистами олимпиады – участниками очного тура - стали 38 человек. Также в отчётном периоде более широкую практику получило поведение специализированных Дней открытых для школьников и студентов СПО. Например, для талантливых детей Верхней Пышмы и родителей, гимназии № 120 (г. Екатеринбург) и гимназистов из г. Ижевска, для старшекурсников Шадринского политехнического колледжа, школы «ХИТ» (г.Гай).

Таким образом у университета появился ещё один набор инструмент «рекрутинга абитуриентов» и привлечения наиболее способных и профессионально сориентированных ребят.

Всего в отчётном периоде провидено порядка 50 мероприятий, которые укрупнённо представлены в таблице 7. Общий охват профориентационной работой родителей, школьников и студентов СПО составил около 5000 человек.

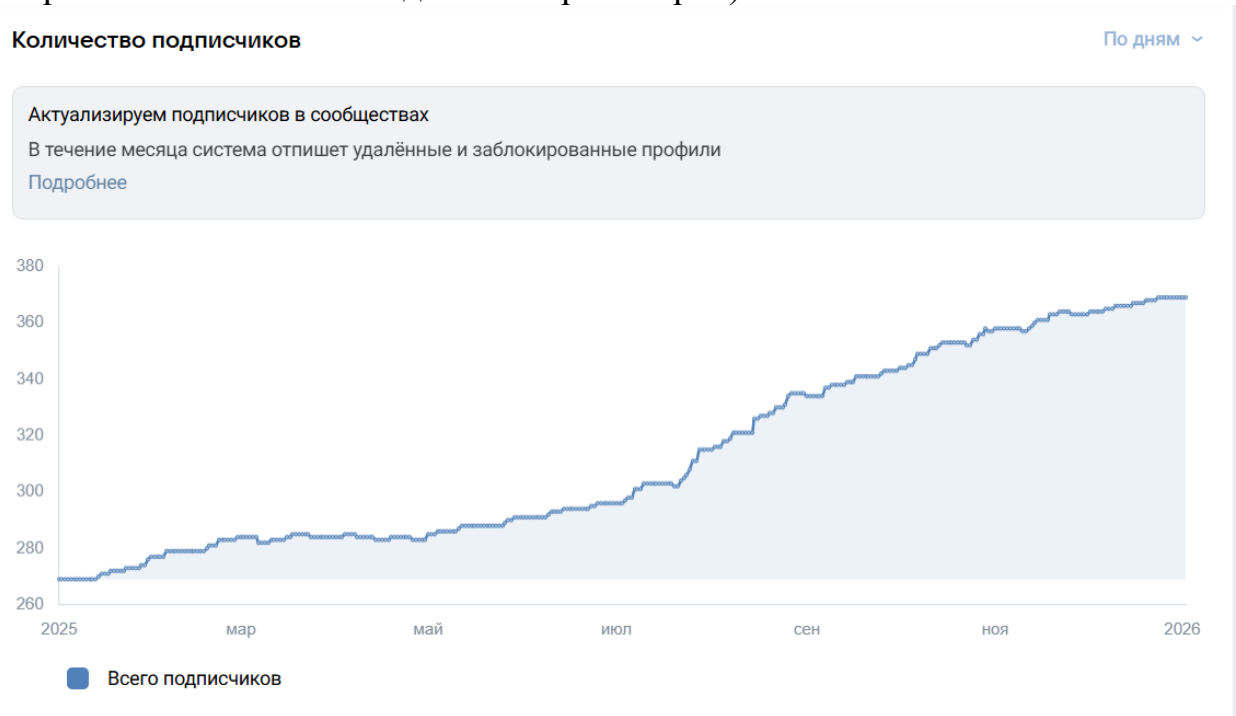
Таблица 7 – Основные мероприятия профориентационной работы в 2025 г.

| № п/п | Наименование мероприятия |
|---|---|
| 1 | Инженерная олимпиада Технического университета УГМК, |
| 2 | Межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада» |
| 3 | Загородные летние образовательные интенсивы «Технолидер» и «Техноюниор». |
| 4 | Университетский стрим для школьников Верхней Пышмы «Старт в будущее». |
| 5 | Знакомство детей из школы «ХИТ» г. Гай с университетом |
| 6 | Специализированные Дни открытых дверей: для слушателей верхнепышминского Кванториума, для студентов СПО, для талантливых детей Верхней Пышмы и родителей, для участников программы «УНИЛАБ», гимназии № 120 (ЕКБ) и г. Ижевска, для старшекурсников Шадринского политехнического колледжа, школы «ХИТ» (г.Гай). |
| 7 | Дни открытых дверей университета для школьников с территорий присутствия предприятий компании. |
| 8 | Комплекс мероприятий профориентационной направленности для участников XXIV Всероссийского отраслевого конкурса детского творчества среди детей работников ГМК России |
| 9 | Встречи с родителями выпускников школ Свердловской, Оренбургской областей и республики Башкортостан. |

| № п/п | Наименование мероприятия |
|---|---|
| 10 | Семейный профориентационный квест и популярные лекции по киберзащите в рамках городского фестиваля «Это Новая Пышма». |
| 11 | Серия студенческих мастер-классов направления ИТ для школьников-слушателей ИТ –клуба, г. Верхняя Пышма. |
| 12 | Всероссийский просветительский проект «Открытая Лабораторная» для школьников, студентов СПО и ТУ. |
| 13 | Выездные мероприятия управления по довузовской подготовки и зав. кафедрами университета со школьников Свердловской и Оренбургской областей, Республики Башкортостан. |
| 14 | Профориентационная работа студентов по месту жительства |
| 15 | Круглый стол со студентами по теме: «Идеи профориентации и pr-продвижения ТУ среди абитуриентов» |

В отчётном году была продолжена информационная профориентационная работа с абитуриентами в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Абитуриенты ТУ УГМК» и официальных страницах школ (график с данными прилагается).

В период с 1 января 2025 года по 1 января 2026 года было опубликовано 48 постов. За это время на сообщество подписалось 97 человек. Сейчас количество подписчиков равняется 381. Среднее количество просмотров одного поста – 4286, почти в 4,4 раза превышает показатель 2024 года (986 просмотра и в 9 раз показатель 2023 года – 462 просмотров)




## 2.4. Внутренняя система оценки качества образования в ТУ УГМК

Деятельность по оценке качества образования в Техническом университете УГМК обеспечивается в соответствии законодательством, с образовательной политикой Устава университета, на основании Положения об организации и

проведении внутренней оценки качества образования по ОП ВО в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК», локальными нормативными актами вуза.

Внутренняя система оценки качества образования в Техническом университете УГМК ориентирована на обеспечение качества образовательной деятельности, соответствие подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ВСОКО осуществляется совокупностью оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, условий и порядка реализации образовательных программ, удовлетворенности условиями и результатами обучения участников образовательного процесса.

В реализации мероприятий системы оценки качества образования в университете принимают участие все структурные подразделения.

В рамках внутренней оценки качества образования в Техническом университете УГМК в 2025 году проведены на плановой основе аудиты качества различных этапов образовательного процесса.

***В разрезе оценки качества результатов образовательного процесса*** проведены входной контроль успеваемости, текущий контроль знаний обучающихся, промежуточная аттестация (с привлечением в качестве экспертов корпоративных преподавателей представителей работодателя), а также государственная итоговая аттестация по направлениям:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
22.03.02 Металлургия
21.05.04 Горное дело
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
22.04.02 Металлургия

Все выпускные квалификационные работы / магистерские диссертации были разработаны на основе технических заданий предприятий работодателей.

***В рамках оценки качества содержания и условий осуществления образовательной деятельности*** проведены анкетирования участников образовательного процесса.

Целью анкетирования ***работодателей*** являлось получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников по образовательным программам и повышение конкурентоспособности образовательных услуг, а также определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

По результатам добровольного анонимного онлайн-анкетирования проанализированы оценки 89 представителей работодателей, представляющих 19 предприятий, на которых трудоустроены выпускники Технического университета УГМК. Оценка качества подготовки выпускников и условий образовательной деятельности осуществлялась по двум ключевым блокам показателей:

- удовлетворенность взаимодействием с университетом;

- удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Для обеспечения объективности оценки был задействован специально разработанный набор индикаторов. Статистический анализ данных выполнен с использованием метода случайной бесповторной выборки, также принималось среднее значение по каждому показателю. Критериальное значение показателя уровня удовлетворенности оценивался по шкале:

0-25% - низкий уровень удовлетворенности;

26-50% - средний уровень удовлетворенности;

51-75% - повышенный уровень удовлетворенности;

76-100% - высокий уровень удовлетворенности.

По результатам анкетирования общий индекс удовлетворенности всех респондентов составил 8,1 (75-100%), что является показателем высокого уровня удовлетворенности.

Таким образом, полученные данные исследования свидетельствуют о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей-выпускников-Технического университета УГМК.

Целью анкетирования ***студентов*** являлось получение максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса, определение удовлетворенности предоставляемыми условиями и ресурсами, качества и доступности образовательных услуг в Техническом университете УГМК.

По результатам добровольного анонимного онлайн-анкетирования проанализированы ответы обучающихся по 19 образовательным программам. Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществлялась студентами по трем ключевым блокам показателей:

- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворенность организацией учебной деятельности;
- удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой вуза.

Для обеспечения объективности оценки был задействован специально разработанный набор индикаторов. Статистический анализ данных выполнен с использованием метода случайной бесповторной выборки, также принималось среднее значение по каждому показателю. Критериальное значение показателя уровня удовлетворенности оценивался по шкале:

0-25% - низкий уровень удовлетворенности;

26-50% - средний уровень удовлетворенности;

51-75% - повышенный уровень удовлетворенности;

76-100% - высокий уровень удовлетворенности.

По результатам анкетирования общий индекс удовлетворенности всех обучающихся составил 8,84 (75-100%), что является показателем высокого уровня удовлетворенности. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам.

Целью анкетирования ***научно-педагогических работников*** являлось получение максимально объективной информации об условиях организации

образовательного процесса, определение удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами услуг в Техническом университете УГМК.

По результатам добровольного анонимного онлайн-анкетирования проанализированы оценки 92 научно-педагогических работников. Оценка степени удовлетворенности условиями, содержанием учебного процесса, организацией образовательного процесса осуществлялась по 20 образовательным программам по трем ключевым блокам показателей:

- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворенность организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации;
- удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой вуза.

Для обеспечения объективности оценки был задействован специально разработанный набор индикаторов. Статистический анализ данных выполнен с использованием метода случайной бесповторной выборки, также принималось среднее значение по каждому показателю. Критериальное значение показателя уровня удовлетворенности оценивался по шкале:

0-25% - низкий уровень удовлетворенности;

26-50% - средний уровень удовлетворенности;

51-75% - повышенный уровень удовлетворенности;

76-100% - высокий уровень удовлетворенности.

По результатам анкетирования общий индекс удовлетворенности всех научно-педагогических работников составил 9,06 (75-100%), что является показателем высокого уровня удовлетворенности.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам.

Результаты мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования будут учтены по совершенствованию образовательного процесса в Техническом университете УГМК.

### 2.5. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав ТУ УГМК, привлекаемый к реализации основных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный научно-педагогический стаж.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

ТУ УГМК уделяет большое внимание практической составляющей подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Для преподавания дисциплин профессионального цикла привлекаются преподаватели-практики, работающие в организациях УГМК. Реализуя принцип открытости образовательной деятельности, организации УГМК напрямую вовлечены в подбор преподавательского состава, в определение содержания конкретных образовательных дисциплин и практик.

В таблице 8 представлена структура кадров по основным и дополнительным образовательным программам.

Таблица 8 – Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса за 2025 г.

| Характеристика научно-педагогических работников | Количество, чел. |
|---|---|
| Численность научно-педагогических работников – всего<br>из них: | 125 |
| - лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 13 |
| - лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 72 |
| - женщин | 50 |

Количество работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2025 году – 84 человек.

Возрастная структура научно-педагогических работников ТУ УГМК (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Возрастная структура научно-педагогических работников

| Возрастная группа | НПС | |
|---|---|---|
| | чел. | % |
| Всего: | 125 | 100 |
| 25 - 29 лет | 2 | 1,60 |
| 30 - 39 лет | 30 | 24,00 |
| 40 - 49 лет | 41 | 32,80 |
| 50 - 59 лет | 18 | 14,40 |
| 60 и более лет | 34 | 27,20 |

Анализ распределения научно-педагогических работников по возрасту показывает, что в основном преобладают преподаватели в возрасте от 30 до 49 лет и свыше 60 лет.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ТУ УГМК осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» и «Положения о порядке замещения должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу».

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Все научно-педагогические работники ТУ УГМК имеют повышение квалификации, которое организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей преподавателя кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение.

Развитие кадрового состава ТУ УГМК достигается за счет комплекса мер, в основе которого лежит вовлечение НПР в образовательную, исследовательскую и организационную деятельность.

Образовательная работа включает выполнение аудиторной, внеаудиторной и учебно-методической работы. Исследовательская работа предусматривает участие в прикладных, поисковых научных исследованиях, а также экспертной деятельности по заказам промышленных организаций.

Организационная работа предусматривает участие научно-педагогического персонала в деятельности коллегиальных и совещательных органов управления ТУ УГМК, технических и экспертных советов организаций, учредителя ТУ УГМК.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

На основе потенциала действующих в Университете научно-образовательного центра и лабораторий с научно-педагогическими работниками осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями и организациями УГМК.

В 2025 году в Университете выполнены 16 научно-исследовательских работ для предприятий горно-металлургического комплекса на сумму 48 205 тыс. руб. Итого, объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил около 401,7 тыс. руб.

В течение года организовано 5 новых рабочих мест для научных сотрудников лаборатории комплексного использования сырья и перспективных разработок, приобретено новое лабораторное оборудование для проведения научных исследований: бидистиллятор, сборник для хранения очищенной воды, флокулятор, коррозиметр, центрифуга, анализатор дымовых газов (газоанализатор), разборная вышка-стремянка для обслуживания узла загрузки электропечи.

В рамках выполнения НИОКР для предприятий разработаны и изготовлены уникальные пилотные установки окисления селена и грануляции

селена. В настоящее время завершаются их испытания для передачи в постоянную эксплуатацию.

Научные исследования организованы по направлениям работы выпускающих кафедр Университета, в соответствии с утвержденными учредителем стратегическими направлениями НИР Технического университета УГМК.

Научно-исследовательская работа магистрантами выполняется под руководством научных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ВО и темы магистерской диссертации. Магистранты выполняют НИР в рамках Технических заданий на решение производственных задач от организаций УГМК, утвержденных на период освоения магистерских программ.

По состоянию на 31.12.2025 г. работниками ТУ УГМК опубликовано статей в РИНЦ – 68, Белый список – 5, перечень ВАК – 21. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования: РИНЦ – 2. Получено 3 патента РФ на изобретение.

## 4. Международная деятельность

В 2025 году научно-педагогические работники ТУ УГМК участвовали в международных научных мероприятиях:

- III Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти члена-корреспондента РАН С. С. Набойченко «Современные технологии производства цветных металлов (Екатеринбург, 23-24 мая 2025 года);
- Международная научно-практическая конференция «Уральская горная школа – регионам» (Екатеринбург, 07 апреля 2025 года);
- III Международная научно-практическая конференция «Инновации в науке и технике: новые горизонты» (Москва, 10–11 апреля 2025 года);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научных исследований: теоретический и практический аспекты» (Киров, 27 декабря 2025 г.);
- Международная конференция преподавателей, студентов и аспирантов «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации в условиях реальной и виртуальной среды» (Екатеринбург, 18 апреля 2025 г.);
- IV Международная научно-практическая конференция «Комплексное инновационное развитие Зарафшанского региона: достижения, проблемы и перспективы» (Новоийский горно-технологический университет, г.Новаи, республика Узбекистан, сентябрь 2025).

## 5. Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Университета. Все учебные аудитории, учебно-лабораторная база ТУ УГМК отвечают требованиям ФГОС ВО по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение Университета направлено на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

В 2025 году для ведения образовательного процесса и проведения научно-исследовательских работ приобретено следующее оборудование.

Таблица 10 – Оборудование для образовательного процесса и проведения научно-исследовательских работ

| Наименование структурного подразделения | Стоимость оборудования, тыс. руб. |
|---|---|
| Научно-исследовательская часть:<br>в т.ч УСТАНОВКА ВОДОПОДГОТОВКИ и СИСТЕМУ ОЧИСТКИ ВОДЫ (229 т.р.); ЦЕНТРИФУГА ЛАБОРАТОР TD5 (456 Т.Р.); ГАЗОАНАЛИЗАТОР ПОЛАР-7 (424 т.р); ФЛОКУЛЯТОР ТЕГЛЕР ФЛ-6М (222 т.р.); ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ (329 т.р.) | 1 659,89 |
| Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин:<br>в т.ч. Спортивный инвентарь для занятий физкультурой | 134,00 |
| Кафедра металлургии:<br>в т.ч. ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | 88,00 |
| Отдел медиаконтента брендинга и коммуникаций:<br>в т.ч. Фото и аидео оборудование (565 т.р.); звуковое оборудование (183 т.р.); компьютерная техника (174 т.р.) | 862,00 |
| Кафедра Горного дела:<br>в т.ч. ТЕОДОЛИТ VEGA TEO-5B (410 т.р.); модернизация оборудования (258 тр) | 666,00 |
| Кафедра информационных технологий:<br>в т.ч.3D-принтеры (146 т.р.); КОММУТАТОР D-LINK (39 т.р.); компьютерная техника (1801 т.р.); оборудование для пайки (142 т.р.) | 2 182,00 |
| Кафедра механики:<br>в т.ч. Компьтерная техника (2046 т.р.); 3D сканер (419 т.р.); СТАНОК ФРЕЗЕРН УНИМАТИК ЮМ-Ф МАКСИ с ЧПУ (1489 т.р.); Установки для комплексных лабораторных исследований (1515 т.р.); Специализированные стенды для отработки практических навыков (2173 т.р.) | 6 542,00 |
| Кафедра энергетики:<br>в т.ч. Контроллер ARIS-1105 (185 т.р.); приборы и инструменты (41 т.р.); ПАНЕЛЬ ИНТЕРАКТИВНАЯ (228 т.р.); ФЭС (1450 т.р.) | 1 904,00 |
| Управление Дополнительного образования:<br>Тренажеры для отработки навыков первой помощи (123 т.р.); СТЕНД ГИДРАВЛИЧ.РАЗБОРНЫЙ (537 т.р.) | 661,00 |
| Управление по учебно-воспитательной работе:<br>Система радиогид | 94,00 |

| Наименование структурного подразделения | Стоимость оборудования, тыс. руб. |
|---|---|
| Информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование :<br>СХД (445 т.р.); Оборудование ММ систем (1562 т.р.); Система сценического освещения (2951т.р.); реконструкция локальной вычислительной сети (611 т.р.) | 5 569,00 |
| Информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование :<br>компьютерная и оргтехника в учебные аудитории (4712 т.р.);<br>компьютерная и оргтехника сотрудникам (876 т.р.); | 5 588,00 |

По состоянию на 31.12.2025 парк компьютеров Технического университета УГМК составлял 639 единиц.

В своей деятельности университет использует системы обучения и управления учебным процессом, такие как Планы-мини, РПД, 1С: Университет, 1С:УУЦ, 1С: Библиотека, Олимпокс.

Для осуществления дистанционной работы со студентами и слушателями использовались системы видеоконференцсвязи КонтурТолк и МТС-линк. Для проведения вступительных испытаний в дистанционном формате используется система прокторинга Examus.

Для более эффективного использования существующего программного обеспечения применяется терминальный доступ к ресурсам университета с личных ПК студентов и преподавателей через сеть Интернет.

Для организации оперативного и учебного процесса ТУ УГМК в 2025 году было приобретено следующее программное обеспечение:

Таблица 11 – Программное обеспечение для образовательного процесса и проведения научно-исследовательских работ

| № п/п | Наименование программного обеспечения (ПО) |
|---|---|
| 1 | ОЛИМПОКС: Предприятие100 подключ. |
| 2 | ПО МТС Линк |
| 3 | Инф модуль сайта VIKON. Сведения об образовательных организаций Абитуриенту. ВОСКО |
| 4 | Подписка к звукобазе www.zvukobaza.com |
| 5 | ПО Шлюз безопасности Ideco UTM 400 users |
| 6 | Доступ к ЭБС "Лесное хозяйство и лесоинжен. дело |
| 7 | 1С:КП Отраслевой ПРОФ, 2-я Категория2900002577365 1С:ITIL, 1С:Библиотека ПРОФ |
| 8 | 1С Университ ПРОФ. Активация возмож обновл конфиг2900002175677 |
| 9 | 1С:КП Отраслевой ПРОФ, 2-я Категория2900002577365 1С:Предпр 8.CRM корп |
| 10 | 1С:Управл УЦ активация обновлений конфиг2900002086041 |
| 11 | Право использ. ЭБС каф.РМПИ |

| № п/п | Наименование программного обеспечения (ПО) |
|---|---|
| 12 | ПО Полином: MDM 23.2 Мат и сортаменты50 учеб.мест |
| 13 | Право польз ПО ЭБС ZNANIUM Электрический привод |
| 14 | ПО Планы миниРазраб и пров уч планов ВО, ДПО |
| 15 | ПО SmartPlayer тариф Smart Screen с 01.08.2025 |
| 16 | Корпоративная библиотека Alpina Digitalc |
| 17 | ДОСТУП К ЭБС ЛАНЬ "ИНЖЕНЕРНО-ТЕХН НАУКИ"С 01.09.25 |
| 18 | ДОСТУП К ЭБС ЛАНЬ "Физика"С 09.09.25 |
| 19 | ПО "АС кабинет УЦ" ТП "Универс.ЭП" |
| 20 | Алгоритмика ХИТ |
| 21 | Неиск лиценз Tilda Publishing тариф Tilda Business |
| 22 | Право польз БД ЭБС Информатика |
| 23 | Контур-ТОЛК ТП Бизнес |
| 24 | ПО образовательная платформа Юрайт |
| 25 | Лицензия iSpring |
| 26 | ПО Планы РПД |
| 27 | ПО Полином: MDM 23.2 Стандартн изделия50 учеб. мест |
| 28 | ПО EnergyCS ТКЗ; EnergyCS; ПОТЕРИ EnergyCS Электрика; EnergyCS Режим |
| 29 | АРМ WinMachine 21 100 учебных и 4 преподавательскиСоглашение о сотрудничестве (встречн.обяз - НЕ ЦФ) |
| 30 | Аналитический комплекс "Аэросеть"на 20 ПК |
| 31 | ПО Astra Linux Special Edition |

## 6. Внеучебная и учебно-воспитательная работа

### *6.1 Общая характеристика процесса*

В отчётном периоде внеучебная деятельность и воспитательная работа со студентами университета велась в соответствии с Концепцией воспитательной работы, Рабочей программой воспитания и планом работы. В целом за год проведено 235 мероприятий по следующим направлениям: *патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, экологическое воспитание, профилактика девиантного поведения, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, воспитание здорового образа жизни, охрана жизни и здоровья обучаемых физическая культура и спорт, студенческое самоуправление, просемейная политика; что традиционно* обеспечило сбалансированный подход , как с точки зрения инструментария (наборе тех или иных мероприятий), так и концептуальный подход к единому процессу воспитания профессионально и социально важных качеств студентов.

## *6.2. Тенденции 2025 года во внеучебной и воспитательной работе*

6. 2.1. Активная просемейная политика

В соответствии со Стратегией действий по реализации семейной и демографической политики, поддержки многодетности в Российской Федерации до 2036 года. В университете идёт процесс становления и развития просемейной политики, направленной на формирование семейных ценностей, понимания студентами важности создания семьи, а также соответствующих условий, для выстраивания межличностных отношений, как между студентами университета, так и других вузов.

Объективно надо сказать, что ранее семейные ценности у студентов университета традиционно формировались в русле корпоративной культуры компании и её трудовых традиций. Например, в качестве феномена передачи семейных ценностей и поколенных традиций выступают трудовые династии предприятий компании, ежегодные межрегиональные спортивные соревнованиях между командами работников предприятий компании «СемьЯ», где студенты участвуют в культурной программе и обеспечивают проведение мероприятия.

В плане формирования условий для выстраивания межличностных отношений надо отметить такие межвузовские мероприятия, как репетиции международной акции «Вальс Победы», музыкальные конкурсы «Угадай мелодию» совместно со студентками педагогического и других университетов Екатеринбурга. Начиная с 2021 года настоящими семейными событиями в ТУ стало торжественное вручение дипломов выпускникам, на которых присутствуют не только многие родители, но также близкие родственники и невесты выпускников.

В отчётный период данная работа поднялась на более высокий качественный уровень. Несмотря на то, что пока в университете не сложилось семейных пар, среди студентов очного отделения, система поддержки молодых семей включает в себя такие аспекты:

- Единое окно поддержки молодых семей
- Меры поддержки молодых студенческих семей: материально-финансовая, юридическая, психологическая, инфраструктурная, информационная и т.д.
- Комната матери и ребёнка в здании университета

С точки зрения событийных мероприятий, в 2025 году студенты университета приняли участие в организации и проведении следующих мероприятиях:

- Региональная учебно-практическая конференция ТУ УГМК с международным участием «Семейные ценности в свете истории и современного законодательства Российской Федерации. История, традиции, быт, культура и семейные ценности народов России, стран Азии и Африки».

- Семейный профориентационный квест для жителей города Верхняя Пышма, в рамках городского фестиваля «Это Новая Пышма» *(организован силами студентов и преподавателей кафедры ИТ)*
- Областной фестиваль «Семья - основа победы», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (совместно с Домом молодёжи города Екатеринбурга на территории ТУ).
- Городской семейный квест (г. Верхняя Пышма)
- Межрегиональный спортивный праздник «СЕМЬЯ» и другие мероприятия

На высоком творческом уровне и ярко прошёл конкурс театрализованных постановок первокурсников на тему: «От Ромео до Онегина. Так что же такое Любовь?!». В ходе этого проекта на основе классических произведений, таких как. «Евгений Онегин», «Три мушкетёра», «Женитьба Бальзаминова», «Валентин и Валентина»; на понятном для студентов языке в интересной и нестандартной форме был отражён практически весь спектр семейных ценностей.

Таким образом, в настоящее время к ценностно-смысловым факторам по формированию и развитию просемейной политики в вузе добавились материальные финансовые, информационные и друге ресурсы, что делает развитие просемейной политики в вузе по настоящему комплексным.

### 6.2.2 Профессиональная деятельность, как доминанта внеучебной деятельности студентов.

Данная тенденция является характерной для студентов университета на протяжении нескольких лет, что существенно повышает качество подготовки инженеров, а также их дальнейшей производственной деятельности. За время обучения в вузе, количественно это опредмечивается участием в различных конкурсах, олимпиадах профессионального характера, а качественно формализуется в уровне достижений (например, наличие призовых мест, статусах и т.п.).

Таблица 12– Количество студентов, вовлечённых в мероприятия научно-исследовательской, проектной и профессиональной направленности

| Мероприятия | Количество мероприятий/студентов -участников мероприятия | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2019** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Научная, исследовательская, проектная деятельность, учебно- и научно-практические конференции | 8/69 | 9/154 | 10/231 | 15/98 | 12/146 | 12/216* |
| Конкурсы профессиональной направленности, олимпиады | 15/143 | 21/194 | 24/267 | 26/322 | 30/408 | 32/365 |

* Выступления с докладами, включая учебно-практические конференции ТУ - 96 человек.

Таблица 13 – Динамика участия студентов университета в международном чемпионате «Case-in»

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 225 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общее количество участников | 7 | 8 | 16 | 44 | 39 | 44 | 75 |
| Количество команд победители/призёры Финала. | Нет | 1 | нет | нет | нет | 1 | 5 |

Таблица 14 – Динамика участия студентов университета во всероссийской олимпиаде «Я профессионал»

| **Показатели** | **Сезон олимпиады** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020-2019 г. | 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023 г. | 2023-2024 г. | 2024-2025г |
| Всего участников | 49 | 32 | 63 | 33 | 45 | 59 |
| Количество финалистов | 41 | 18 | 35 | 33 | 25 | 22 |
| статус призёра/победителя | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| медалисты | нет | нет | нет | Золото | Серебро | нет |

Однако, в отчётном периоде следует отметить феноменальный успех студенческих команд на международном чемпионате «Case-in». Так по итогам основного сезона сразу две команды ТУ УГМК поднялись на верхние ступеньки пьедесталов почёта по направлениям «Горное дело», «Горные машины и оборудование», а две стали бронзовыми призёрами: «Горные машины и оборудование» и «Проектный инжиниринг». Кроме того, команда ТУ УГМК стала бронзовым призёром осеннего сезона чемпионата, успешно решив «Комплексную производственную задачу по определению стратегических приоритетов целого региона по теме: «Новые рубежи цифровой индустрии и энергетики Красноярского края». Примерно такую же картину мы можем наблюдать и по другим направлениям подготовки специалистов в университете.

Таблица 15 – Другие достижения студентов университета в 2025 году на мероприятиях профессионального характера международного, всероссийского и регионального уровня

| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Итоги** |
|---|---|---|
| 1. | Международная Олимпиада по основам автоматизации управления в технических системах | **3 место** в командном (практическом) туре, **3 место** в личном зачете |
| 2 | Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Уральская горная школа - регионам» ( в рамах Уральской горно-промышленной декады» | **Диплом 1 степени** |
| 3 | Международная конференция студентов и молодых ученых «Весенние дни науки ИнЭУ» | **Диплом 1 степени** |
| 4 | Международный конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых и | **Диплом 2 степени** в направлении «Макроэкономика» |

| № п.п. | Мероприятия | Итоги |
|---|---|---|
| | студентов «Конкурентоспособность территорий» | |
| 5 | Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык в контексте профессионально-ориентированного общения» (УГГУ) | **Диплом 1 степени** – 3 команды |
| 6. | Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации в условиях реальной и виртуальной среды (УрФУ) | **Диплом 1 степени** – 2 команды<br>**Диплом 2 степени** – 3 команды<br>**Диплом 3 степени** – 1 команды |
| 7. | Национальная технологическая олимпиада. Студенческий трэк | **2 место** по направлению «Цифровое месторождение» |
| 8. | Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Иностранный язык в контексте профессионально-ориентированного общения» | **Диплом 1 степени** |
| 9. | Всероссийская студенческая олимпиада по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике | **призеры** в командном и личном зачете в секции «Инженерная графика» |
| 10. | Всероссийская студенческая олимпиада по горному делу (УГГУ, Екатеринбург) | **1 место –** 2 человека<br>**2 место –** 2 человека<br>**3 место –** 2 человека |
| 11 | Всероссийская студенческая олимпиада «Основы горного дела» (ПНИПУ) | **2 место –** командный зачёт<br>**2 место –** личный зачёт |
| 12. | Всероссийский студенческий проект Федерального агентства по делам молодёжи **«Твой Ход-староста!»** | **1 место –** 2 человека |
| 13. | Всероссийский студенческий проект ФА по делам молодёжи **«Твой Ход - Жить и создавать в России»** | **Финал** – 1 человек |
| 14 | Региональная межвузовская олимпиада **по физике** среди студентов нефизических специальностей и направлений подготовки | **1 место**<br>**2 место**<br>**3 место** |
| 15 | Региональная межвузовская олимпиада **по химии** среди студентов нефизических специальностей и направлений подготовки | **1 место**<br>**2 место**<br>**3 место** – 2 человека |
| 16 | Региональный конкурс «Ты -предприниматель» | **3 место** |

Вынося за скобки по-особому плодотворный по количеству публикаций, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, 2024 год, то в отчётный период сохранилось и среднее количество научных публикаций. Причём традиционно они нацелены на решение конкретных актуальных производственных (практических) задач с коротким циклом внедрения в производственный процесс.

Таблица 16 – Публикации в научных изданиях и сборниках за 2019- 2025 год

| **Категория публикации** | **Количество публикаций** | | | | | | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Сборники и журналы входящие в перечень ВАК | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 10 |
| Сборники и журналы входящие в перечень РИНЦ (монографии) | 6 | 6 | 8 | 10 | 25 | 8 | 63 |
| Иные сборники и журналы | 10 | 0 | 5 | 2 | 1 | 2 | 20 |
| итого | 16 | 10 | 14 | 12 | 31 | 10 | 93 |

В целом деятельность, направленная на дополнительное профессиональное развитие студентов (выходящая за рамки сугубо учебного процесса) с точки зрения интеллектуальной составляющей гармонично сочетает в себе два процесса: решение конкретных задач (кейсы, олимпиады) и обобщение конкретики на уровне научных публикаций, докладов и выступлений на НПК, где как раз абстрактное предстаёт как мыслимое конкретное.

Анализируя участие студентов в мероприятиях научно-исследовательской, проектной и профессиональной направленности, следует отметить следующее:

1. В университете на данный момент сформирован устойчивый слой (около 35% от общей численности), так называемых студентов-новаторов и система его расширенного воспроизводства. Под термином «новатор» мы понимаем наиболее активную и подготовленную профессионально часть студентов, которая активно участвует в конкурсах, олимпиадах, учебно и научно-практических конференциях, а также силой своего примера «призывает к участию» в деятельности более высшего порядка, в сравнении с учебной, своих коллег и студентов младших курсов, т.е. дополнительно в орбиту «новаторства» втягивается от 15 до 20% студентов младших курсов.
2. Преобладание у студентов внутренней мотивации к участию в мероприятиях научно-исследовательской, проектной и профессиональной направленности.
3. Дополнительное стимулирование руководством университета и управляющей компании профессиональной деятельности студентов во внеучебное время.
4. Способность преподавателей заинтересовать и поддержать студентов в данном вопросе и алгоритм получения инженерного образования через решение конкретных производственных задач.

Кроме того, в основе тенденции «Профессиональная деятельность, как доминанта внеучебной деятельности студентов» находится положение университета, как части глобального управленческо-производственного процесса компании от сырья до продажи конечного продукта.

Таким образом конгломерат учебной и внеучебной деятельности, направленной на профессиональное развитие совместно с производственными практиками, позволяет воспринимать обучение как части отложенного во времени производственного процесса места и роли в нём сегодняшнего студента.

### 6.2.3. Специфика реализации модуля «Обучение служением».

Под данным термином мы понимаем духовное, внутреннее побуждение к деятельности искреннее, бескорыстное и добровольное выполнение студентами общественных обязанностей, которое выражается в участии в мероприятиях, университета, компании, аффилированных с ней лиц и других организаций.

В 2025 году по-прежнему сохраняется позитивная динамика мероприятий компоненты «Корпоративное воспитание». Что оказывает существенное положительное влияние на реализацию проекта «Обучение служением», т.к. по сути служением является если не имманентной сутью, то как минимум атрибутом корпоративной культуры (и от части кадровой политики) компании. Так как служение – это высшая степень лояльности к компании со стороны работника.

Таблица 17 – Количество мероприятий компоненты «Корпоративное воспитание

| Показатель /год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество | 12 | 26 | 28 | 31 | 13* | 27 | 38 | 39 | 51 | 53 |

**период пандемии*

Лидерами направления «Корпоративное воспитание» выступают:

- Добровольчество -15 мероприятий;
- Корпоративная культура – 14 мероприятий;
- Патриотизм -13 мероприятий.

По аналогии с 2024 годом реализация модуля «Обучение служением» осуществлялась по следующим направлениям: проект «Наставник первокурсников», «Профориентация», «Благотворительность». «Патриотизм» и добровольческая деятельность в целом.

Отличительной чертой отчётного периода в реализации модуля является организация и проведение более масштабных, чем в 2024 году проектов. Которые сами по себе предполагают более длительную подготовку и широкий спектр, и набор функций, ареал влияния. Например, учебно-практическая. региональная учебно-практическая конференция ТУ УГМК с международным участием «Семейные ценности в свете истории и современного законодательства Российской Федерации. История, традиции, быт, культура и семейные ценности народов России, стран Азии и Африки», научно-практическая ТУ УГМК с

международным участием «Военная история и национальная безопасность: уроки прошлого и вызовы будущего. Культура как фактор сохранения мира». Общее количество участников более 300 человек, срок подготовки по каждой конференции около 2-х месяцев.

Отдельно следует отметить:

1. Обеспечение студентами университета (совместное с ЧУК «Музейный комплекс») комплекса мероприятий для участников XXIV Всероссийского отраслевого конкурса детского творчества среди детей работников ГМК России, где студенты выступали не только в роли организаторов профориентационного досуга участников, а также состоялись как экскурсоводы по экспозициям музея военной техники.
2. Организация и проведение семейного квеста по профориентации и чтение популярных лекций по киберзащите в рамках городского фестиваля «Это Новая Пышма». В течение фестиваля локацию наших студентов посетило свыше 120 человек (или более 60 семей с детьми).
3. Всероссийская акция «Диктант Победы»: организация и проведение для студентов ТУ, школьников и кадетов г. В-Пышмы.

К мероприятиям с наиболее мощной духовной составляющей традиционно можно отнести новогоднюю благотворительную акцию «Ёлка желаний» (поздравление детей военнослужащих и детей с ограниченными возможностями), «Марафон Победы», международная акция «Бессмертный полк» организатор НУО Фонд поддержи социальных инициатив «Наша Верхняя Пышма», спортивный турнир Благотворительно Фонда «Дети России» для детей, победивших онкологию «Я-Победитель», международную акцию «Вальс Победы» на территории ГО Верхняя Пышма, в которой приняло участие 300 танцевальных пар и около тысячи зрителей.

В контексте духовности и идентификации с интересами страны следует сказать об акции «Окопная свеча», которая проводится среди студентов уже третий год. В ней участвуют все академические группы с 1 по 3 курс. Каждая группа закупает необходимые материалы и отливает определённое количество свечей, исходя из списочного состава группы. Весь процесс сопровождается мощным воспитательным эффектом и длится примерно 1,5 месяца. По окончанию акции свечи направляются по месту назначения. В 2025 году отлито около 300-т свечей, по сути от каждого студента по свече.

Рассматривая добровольческое движение, как составную часть процесса «Обучение служением», то в отчётном периоде студенты участвовали в 47 мероприятиях с общим охватом 634 человека. То есть, теоретически, один студент смог поучаствовать минимум в 2-х добровольческих мероприятия. В целом динамика социальной активности студентов в университете положительная. Доля студентов, не принявших участие ни в одном мероприятии в течение последних пяти лет варьируется от 6 до 13%.

Таким образом, на сегодняшний день можно констатировать активное развитие внеучебной деятельности студентов в университете по основным направлениям воспитательного процесса: патриотическое, профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-правовое, здоровый образ жизни,

физическая культура и спорт; что в свою очередь позитивно отражается на профессионально важных качествах студентов, обеспечивает их высокую степень готовности к бескорыстному и добровольному служению обществу, идентификации с интересами страны и корпоративной культурой университета и компании.

Вместе с тем следует отметить и негативные тенденции, которые скорее всего присущи большинству инженерных вузов страны. Примерно с 2023 года заметно падение интеллектуального уровня и эрудиции первокурсников, отсутствие потребности (смыслов) в дополнительном профессиональном развитии, стремлении ограничить себя рамками «комфортного учебного минимума» на фоне запоздалой социализации личности, сложности в установке межличностных коммуникаций и минимизации социальной активности. В следствие этого, даже с учётом дополнительным усилий и стимулов со стороны профессорско-преподавательского состава, численность студентов-новаторов, равно как и активистов, объективно будет постепенно снижаться.

Отражая эту тенденцию, в вузе прорабатываются меры по минимизации данных негативных процессов и планируется соответствующих комплекс мер.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность университета систематически освещалась на студенческой страничке университета в социальной сети «ВКонтакте» силами студенческого пресс-центра «Медиа-Медь». С 2017 по 2026 год студенческий пресс-центр «ВКонтакте» увеличил число подписчиков с нуля до 2000 человек (за минусом выбывающих выпускников). Ежегодно публикуется около 200 постов, которые собирают до 500 тысяч просмотров. В среднем, каждый пост набирает около 3 тысяч просмотров.

**Заключение**

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. ТУ УГМК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления Университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.
3. Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности Университета.

Отчет о самообследовании университета рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета Университета от 15 апреля 2026 г., протокол заседания № 4.