

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 23.04.2023 07:02:06
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и менеджмент горного производства

Закреплена за кафедрой **прикладной экономики**

Учебный план Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Подземная разработка рудных месторождений и современные цифровые технологии добычи полезных ископаемых

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			10	10	10	10
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14	14	16	16
Сам. работа	34	34	153	153	187	187
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	36	36	180	180	216	216

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Подземная разработка рудных месторождений и современные цифровые технологии добычи полезных ископаемых

утвержденного учёным советом вуза от 16.01.2025 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол методического совета университета от г. № 8

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Основной целью преподавания дисциплины является изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятий, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.								
1.1 Задачи								
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; - оценивать риски, связанные с экономической деятельностью фирмы; - выбирать форму организации экономической деятельности фирмы; - оценивать экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия. - самостоятельно оценивать качество и результаты своей работы, предлагать решения по экономии и сбережению ресурсов подразделения, организации.								
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О							
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1								
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
ОПК-19: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом								
ИОПК-19.1: Знать методику выполнения маркетинговых исследований; факторы, влияющие на экономические затраты.								
ИОПК-19.2: Владеть навыком работы со статистическими данными и методами проведения экономического анализа.								
ИОПК-19.3: Уметь проводить экономический анализ затрат и оценивать экономическую эффективность технологических процессов и производства в целом.								
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности								
ИУК-10.1: Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.								
ИУК-10.2: Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.								
ИУК-10.3: Владеть навыками применения экономических инструментов								
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен								
3.1	Знать:							
3.1.1	- методику проведения маркетинговых исследований							
3.1.2	- методы калькулирования затрат на производство							
3.1.3	- способы проведения ТЭО							
3.2	Уметь:							
3.2.1	- проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;							
3.2.2	- применять методы управления экономическими системами;							
3.2.3	- формировать направления совершенствования управленческой деятельности на горном предприятии							
3.3	Владеть:							
3.3.1								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика горного производства							

1.1	Организационная структура предприятия. Управление производством. /Лек/	4	2	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Организационная структура предприятия. Управление производством. /Ср/	4	10	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	4	10	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Имущество и капитал предприятия /Ср/	4	14	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Основные фонды предприятия /Лек/	5	1	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Основные фонды предприятия /Пр/	5	2	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Основные фонды предприятия /Ср/	5	30	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Оборотные средства предприятия /Лек/	5	1	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Оборотные средства предприятия /Пр/	5	2	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Оборотные средства предприятия /Ср/	5	30	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	5	0,5	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Трудовые ресурсы предприятия /Пр/	5	3	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Трудовые ресурсы предприятия /Ср/	5	30	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/	5	1	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Издержки производства и себестоимость продукции /Пр/	5	3	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Издержки производства и себестоимость продукции /Ср/	5	33	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3		Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.17	Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Лек/	5	0,5	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Управление качеством и инновациями на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. /Ср/	5	30	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Сулова Ю. Ю., Петручя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705692
Л1.2	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711254

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Аксянова А. В., Аксянова А. В., Морозов А. В., Моисеев В. О., Галеева В. Р., Бердникова Е. Ф.	Экономика предприятия: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699807

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации:

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Посещение и конспектирование лекций.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки

со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.