

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.08.2024 13:32:58
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет»**



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики		
Учебный план	Направление 38.04.01 Экономика	Магистерская программа	"Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	100		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Консультации	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	70		70	
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью научно-исследовательской работы магистрантов является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, а также подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.	
1.1 Задачи	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие и углубление теоретических знаний об методологических основах проведения экономических и финансовых исследований; - освоение специфики осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики; - приобретение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ИОПК-1.3: Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
ИОПК-1.1: Знать фундаментальные принципы экономической науки	
ИОПК-1.2: Уметь использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	
ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.2: Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта 	
ИПК-1.1.3: Владеть:	
- Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.1: Знать:	
- Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами	
ПК-2.1: Системное мышление для руководителей линейного уровня	
ИПК-2.1.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину	
ИПК-2.1.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты	
ПК-2.4: Межфункциональное взаимодействие для руководителей среднего звена	
ИПК-2.4.1: При коммуникации с сотрудниками отдает приоритет достижению значимых целей для предприятия / компании и подчеркивает важность деятельности каждого из подразделений	
ИПК-2.4.2: Находит решения, которые учитывают интересы разных подразделений и являются выгодными для предприятия / компании в целом	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1: Знать основы критического анализа и стратегического управления	
ИУК-1.2: Уметь анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	
ИУК-1.3: Владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
3.1.2	- методологические основы проведения экономических и финансовых исследований;
3.1.3	- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.2.2	- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики;
3.2.3	- осуществлять проектную, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность на уровне организации-месте прохождения практики;
3.2.4	-самостоятельно осваивать новые методы исследования.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3.3.2	- разрабатывать научные планы и программы проведения научных исследований и разработок;
3.3.3	- готовить задания для рабочих групп и отдельных исполнителей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательская работа							
1.1	Научно-исследовательская работа /Конс/	1	4	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Научно-исследовательская работа /Пр/	1	0	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Научно-исследовательская работа /Ср/	1	100	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л 2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Чернова О. А.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
Л1.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752
Л1.3	Коренкова С. И.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319
Л1.4	Яцко В. А.	Инвестиционный менеджмент: практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576582

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Березовская Е. А., Крюков С. В.	Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500
Л2.2	Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р.	Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник	Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение программы практики предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой и представлены в УМК.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа**

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики		
Учебный план	Направление 38.04.01 Экономика	Магистерская программа	"Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	42 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	1512	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2, 3, 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	1488		
часов на контроль	16		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Консультации	2	2	4	4	2	2	8	8
В том числе в форме практ.подготовк и			432		360		792	
Контактная работа	2	2	4	4	2	2	8	8
Сам. работа	318	318	636	636	534	534	1488	1488
Часы на контроль	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого	324	324	648	648	540	540	1512	1512

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью научно-исследовательской работы магистрантов является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, а также подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.	
1.1 Задачи	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие и углубление теоретических знаний об методологических основах проведения экономических и финансовых исследований; - освоение специфики осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики; - приобретение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ИОПК-1.3: Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
ИОПК-1.2: Уметь использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	
ИОПК-1.1: Знать фундаментальные принципы экономической науки	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
ИОПК-2.3: Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа	
ИОПК-2.2: Уметь проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике	
ИОПК-2.1: Знать методику проведения экономического анализа	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ИОПК-3.1: Знать основные принципы и методы проведения научных исследований в экономике	
ИОПК-3.2: Владеть методами обобщения и подготовки рекомендаций по результатам научных исследований в экономике	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
ИОПК-4.1: Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере	
ИОПК-4.3: Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений	
ИОПК-4.2: Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИОПК-5.3: Владеть навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	
ИОПК-5.1: Знать современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах	
ИОПК-5.2: Уметь выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач	
ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.3: Владеть:	
- Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.2: Уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта
<p>ИПК-1.1.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами
<p>ПК-1.2: Способен к руководству бизнес-анализом</p>
<p>ИПК-1.2.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения управления рисками - Основные положения экономики предприятия
<p>ИПК-1.2.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять риски проекта - Проводить бизнес-анализ - Выполнять отчеты по проведению бизнес-анализа
<p>ИПК-1.2.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора информации и проведения бизнес-анализа в организации - Инструментами выполнения бизнес-анализа в организации
<p>ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
<p>ИПК-1.3.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта - Принципами организации бухгалтерского учета
<p>ИПК-1.3.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы бухгалтерского учета - Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - Методы финансового анализа и финансовых вычислений
<p>ИПК-1.3.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы
<p>ПК-2.1: Системное мышление для руководителей линейного уровня</p>
<p>ИПК-2.1.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину</p>
<p>ИПК-2.1.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты</p>
<p>ПК-2.2: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена</p>
<p>ИПК-2.2.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат</p>
<p>ИПК-2.2.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании</p>
<p>ИПК-2.2.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании</p>
<p>ИПК-2.2.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании</p>
<p>ПК-2.3: Управление эффективностью для руководителей среднего звена</p>
<p>ИПК-2.3.2: Оценивает эффективность бизнес-процессов, определяет зоны улучшений, предпринимает</p>
<p>ИПК-2.3.1: При определении способов достижения целей формирует разные сценарии работы, выбирает оптимальный и оценивает объем необходимых ресурсов</p>
<p>ПК-2.4: Межфункциональное взаимодействие для руководителей среднего звена</p>
<p>ИПК-2.4.1: При коммуникации с сотрудниками отдает приоритет достижению значимых целей для предприятия / компании и подчеркивает важность деятельности каждого из подразделений</p>
<p>ИПК-2.4.2: Находит решения, которые учитывают интересы разных подразделений и являются выгодными для предприятия / компании в целом</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
<p>ИУК-1.1: Знать основы критического анализа и стратегического управления</p>
<p>ИУК-1.3: Владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии</p>
<p>ИУК-1.2: Уметь анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>ИУК-2.2: Уметь организовать эффективную деятельность команды проекта</p>
<p>ИУК-2.1: Знать основы концепции управления проектами: управляемые параметры проекта и проектный цикл</p>

ИУК-2.3: Владеть навыками управления работами по проекту на всех этапах жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.3: Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.1: Знать основные подходы и принципы командной работы
ИУК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1: Знать основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
ИУК-4.3: Владеть навыками коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.2: Уметь осуществлять профессиональное взаимодействие при помощи устного и письменного иноязычного общения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.2: Уметь анализировать результаты межкультурного взаимодействия
ИУК-5.3: Владеть навыками социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий
ИУК-5.1: Знать культурные особенности различных наций
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1: Знать подходы к оценке собственных ресурсов и их оптимального использования
ИУК-6.3: Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ИУК-6.2: Уметь определять приоритеты личностного роста

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
3.1.2	- методологические основы проведения экономических и финансовых исследований;
3.1.3	- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.2.2	- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики;
3.2.3	- осуществлять проектную, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность на уровне организации-месте прохождения практики;
3.2.4	-самостоятельно осваивать новые методы исследования.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3.3.2	- разрабатывать научные планы и программы проведения научных исследований и разработок;
3.3.3	- готовить задания для рабочих групп и отдельных исполнителей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательская работа							

1.1	Научно-исследовательская работа /Конс/	1	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	---	---	--	----------------------	---	--

1.2	Научно-исследовательская работа /Конс/	2	4	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Научно-исследовательская работа /Конс/	3	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Научно-исследовательская работа /Ср/	1	318	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Научно-исследовательская работа /Ср/	2	636	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Научно-исследовательская работа /Ср/	3	534	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л 2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.1 Образовательные технологии

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752
Л1.2	Чернова О. А.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837
Л1.3	Яцко В. А.	Инвестиционный менеджмент: практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576582

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.4	Коренкова С. И.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р.	Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник	Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863
Л2.2	Березовская Е. А., Крюков С. В.	Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный портал Росстата			
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»			
Э3	Библиотека экономических знаний			
Э4	Портал финансовой информации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант-плюс			
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение	Оснащение		
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		
227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.		

411	<p>Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла</p>	<p>Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.</p>
-----	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение программы практики предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой и представлены в УМК.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования
«Технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики		
Учебный план	Направление 38.04.01 Экономика	Магистерская программа	"Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	210		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	144		144	
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 06.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

Протокол методического совета университета от 01.06.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Воронов Дмитрий Сергеевич, д-р экон. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере экономики, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений. Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.1 Задачи

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- получение дополнительной информации о функционировании государственного и частного секторов экономики;
- анализ организационной структуры компании, целей и задач ее деятельности;
- исследование финансовой политики на макро- и микроуровне;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней;
- приобретение навыков разработки альтернативных управленческих решений и обоснования их выбора по управлению эффективностью инвестиционных процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Градостроительное и Земельное законодательство
2.1.3	Деловой английский язык
2.1.4	Деловой немецкий язык
2.1.5	Инвестиционный анализ
2.1.6	Логистика
2.1.7	Правовое взаимодействие с надзорными органами и муниципалитетами
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая практика)
2.1.9	Психология профессиональной деятельности
2.1.10	Риск-менеджмент
2.1.11	Система налогообложения РФ
2.1.12	Современные методы добычи и обогащения медных и медно-цинковых руд
2.1.13	Современные методы управления производственным коллективом
2.1.14	Управление общепромышленными объектами
2.1.15	Финансовый менеджмент
2.1.16	Экологические требования в строительстве
2.1.17	Эконометрика
2.1.18	Экономическое моделирование
2.1.19	Энергосбережение в строительстве
2.1.20	Бухгалтерский учет в строительстве
2.1.21	Гражданское право и арбитражный процесс
2.1.22	Договоры в строительстве и арбитражная практика
2.1.23	Информационные системы в экономике
2.1.24	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.1.25	Макроэкономика
2.1.26	Микроэкономика

2.1.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.28	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве
2.1.29	Управление проектами в строительстве
2.1.30	Управление строительной организацией
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Финансовый анализ предприятия
2.1.33	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ИОПК-1.3: Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
ИОПК-1.2: Уметь использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	
ИОПК-1.1: Знать фундаментальные принципы экономической науки	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
ИОПК-2.3: Владеть продвинутыми инструментальными методами экономического анализа	
ИОПК-2.2: Уметь проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике	
ИОПК-2.1: Знать методику проведения экономического анализа	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ИОПК-3.1: Знать основные принципы и методы проведения научных исследований в экономике	
ИОПК-3.2: Владеть методами обобщения и подготовки рекомендаций по результатам научных исследований в экономике	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
ИОПК-4.1: Знать методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере	
ИОПК-4.3: Владеть навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений	
ИОПК-4.2: Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИОПК-5.3: Владеть навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	
ИОПК-5.1: Знать современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах	
ИОПК-5.2: Уметь выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач	
ПК-1.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.3: Владеть: - Основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.2: Уметь: - Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта - Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта - Анализировать издержки инвестиционного проекта - Оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта	
ИПК-1.1.1: Знать: - Основные принципы и методы управления инвестиционными проектами	
ПК-1.2: Способен к руководству бизнес-анализом	
ИПК-1.2.1: Знать: - Основные положения управления рисками - Основные положения экономики предприятия	
ИПК-1.2.2: Уметь: - Выявлять риски проекта - Проводить бизнес-анализ	

- Выполнять отчеты по проведению бизнес-анализа
ИПК-1.2.3: Владеть:
- Методами сбора информации и проведения бизнес-анализа в организации
- Инструментами выполнения бизнес-анализа в организации
ПК-1.3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
ИПК-1.3.3: Владеть:
- Методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта
- Принципами организации бухгалтерского учета
ИПК-1.3.1: Знать:
- Основы бухгалтерского учета
- Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте
- Методы финансового анализа и финансовых вычислений
ИПК-1.3.2: Уметь:
- Осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы
ПК-2.1: Системное мышление для руководителей линейного уровня
ИПК-2.1.2: Определяет взаимосвязь между разными частями анализируемой информации и формирует целостную картину
ИПК-2.1.1: Для анализа информации использует объективные данные и факты
ПК-2.2: Бизнес-мышление для руководителей среднего звена
ИПК-2.2.4: При решении рабочих задач учитывает категории экономической эффективности, рассматривая соотношение выгод и затрат
ИПК-2.2.2: Разбирается в рыночных факторах своего функционального направления, влияющих на успешность деятельности предприятия / компании
ИПК-2.2.1: Понимает роль и влияние работы своего подразделения на реализацию стратегии предприятия / компании
ИПК-2.2.3: Исследует новые тенденции на рынке / в отрасли и оценивает перспективы их применения в своем подразделении / предприятии / компании
ПК-2.3: Управление эффективностью для руководителей среднего звена
ИПК-2.3.2: Оценивает эффективность бизнес-процессов, определяет зоны улучшений, предпринимает
ИПК-2.3.1: При определении способов достижения целей формирует разные сценарии работы, выбирает оптимальный и оценивает объем необходимых ресурсов
ПК-2.4: Межфункциональное взаимодействие для руководителей среднего звена
ИПК-2.4.1: При коммуникации с сотрудниками отдает приоритет достижению значимых целей для предприятия / компании и подчеркивает важность деятельности каждого из подразделений
ИПК-2.4.2: Находит решения, которые учитывают интересы разных подразделений и являются выгодными для предприятия / компании в целом
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИУК-1.1: Знать основы критического анализа и стратегического управления
ИУК-1.3: Владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии
ИУК-1.2: Уметь анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.2: Уметь организовать эффективную деятельность команды проекта
ИУК-2.1: Знать основы концепции управления проектами: управляемые параметры проекта и проектный цикл
ИУК-2.3: Владеть навыками управления работами по проекту на всех этапах жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.3: Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.1: Знать основные подходы и принципы командной работы
ИУК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1: Знать основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
ИУК-4.3: Владеть навыками коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.2: Уметь осуществлять профессиональное взаимодействие при помощи устного и письменного

иноязычного общения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.2: Уметь анализировать результаты межкультурного взаимодействия
ИУК-5.3: Владеть навыками социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий
ИУК-5.1: Знать культурные особенности различных наций
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1: Знать подходы к оценке собственных ресурсов и их оптимального использования
ИУК-6.3: Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ИУК-6.2: Уметь определять приоритеты личностного роста

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
3.1.2	• основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, инвестиций;
3.1.3	• современные методы экономического анализа;
3.1.4	• методы научного исследования, соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
3.2.2	• использовать современное программное обеспечение для решения задач инвестиционного анализа;
3.2.3	• формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
3.2.4	• уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и за-рубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.3.2	• навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.3	• навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
3.3.4	• современной методикой построения экономических моделей;
3.3.5	• методами инвестиционного анализа;
3.3.6	• навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Преддипломная практика							

1.1	Основной этап. Сбор и обработка материала /Конс/	3	2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	---	--	--	----------------------	---	--

1.2	Основной этап. Обработка материала, написание отчета /Ср/	3	210	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-1.1.1 ИПК-1.1.2 ИПК-1.1.3 ИПК-1.2.1 ИПК-1.2.2 ИПК-1.2.3 ИПК-1.3.1 ИПК-1.3.2 ИПК-1.3.3 ИПК-2.1.1 ИПК-2.1.2 ИПК-2.2.1 ИПК-2.2.2 ИПК-2.2.3 ИПК-2.3.1 ИПК-2.3.2 ИПК-2.4.1 ИПК-2.4.2	Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л1.1Л 2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.1 Образовательные технологии								
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ								
5.1. Комплект оценочных средств								
Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.								
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
6.1. Рекомендуемая литература								
6.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	Эл.адрес			
Л1.1	Кочурко А. Н., Черноиван А. В., Кулак А. Ю., Михайлова Н. В., Яловая Ю. С., Кочурко А. Н.	Экономика строительства: практикум		Минск: Вышэйшая школа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560875			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.2	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
Л1.3	Сироткин Н. А., Кузнецов С. М.	Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация, планирование и управление строительством»: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483543
Л1.4	Долгова Л. Н.	Управление и организация производства в ландшафтном строительстве: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477340
Л1.5	Мухина И. А.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Ермишина А. В.	Экономика фирмы: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014
Л2.2	Грицай М. А.	Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493321
Л2.3	Гребнев Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441
Л2.4	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный портал Росстата
Э2	Онлайн справочник «Финансовый анализ»
Э3	Библиотека экономических знаний
Э4	Портал финансовой информации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office (Access, Excel, Word, OneNote, Outlook, PowerPoint, Publisher, Skype for business)
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-плюс
6.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.

227	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная LCD-панель. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система.
411	Лаборатория Экономического анализа и планирования Лаборатория Экономики и менеджмента горного производства Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам экономического цикла	Учебные места с компьютерами. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба. Компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивный проектор с магнитно-маркерной доской. Моторизованный экран с потолочным проектором. Потолочная камера. Документ-камера. Звуковая система.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение программы практики предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой и представлены в УМК.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

При необходимости программа практики может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.