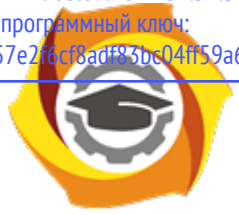


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2024 07:57:51  
Уникальный программный ключ:  
df48b51be157e2f6cf8adf85bc04ff59a6aeacac



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
  
В.А. Лапин  
«20» февраля 2024 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Комплект оценочных средств одобрен на заседании Методического совета университета «25» января 2024 г., протокол № 3.

Председатель Методического совета университета



Т.В. Гурская

Комплект оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой механики.

Заведующий кафедрой механики



А.Д. Пашко

## 1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Профиль подготовки: – «Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов».

1.2 КОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися дисциплины Транспортно-складские комплексы.

Срок действия КОС соответствует сроку действия рабочей программы дисциплины с правом обновления и ежегодной корректировки.

Университет вправе организовывать проведение промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-складские комплексы» с применением ЭО и ДОТ.

При необходимости предусматриваются способы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения дисциплины при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-складские комплексы» с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-складские комплексы» преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют качественно оценить результаты освоения обучающимися данной дисциплины.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проходить:

- в устной форме – в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путём выполнения заданий в ЭИОС либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация с применением ЭО И ДОТ проводится в соответствии с утверждённым расписанием.

При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательных технологии, применяемые при проведении промежуточной аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Иные особенности применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины

Результаты обучения по дисциплине «Транспортно-складские комплексы» являются основой для формирования следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<p>ПК-1.Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, транспортных процессов</p>	<p>ИПК-1.1. Знает современные технологические процессы лесозаготовительных производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного оборудования, лесных и транспортных машин; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>ИПК-1.2. Знает основные положения теории и технологии грузовых перевозок; транспортно - логистические процессы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных производств и транспортных процессов; применять логистические принципы управления перевозками</p> <p>ИПК-1.4. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в</p>	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p> <p>40.049 Специалист по логистике на транспорте</p> <p>40.198 Специалист по проектированию гидро- и пневмоприводов</p> <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>

	<p>установленном порядке.  Осуществляет руководство производственными процессами. Применяет в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ИПК-1.5. Умеет решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учетом организации и технологии перевозок</p>	
--	---	--

В результате освоения компетенции **ПК-1** бакалавр должен:

*Знать:* основные положения теории и технологии грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов;

*Уметь:* применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте;

*Владеть:* методами транспортной логистики.

### 3. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины\*

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-1.4 ИПК-1.5	<b>Показатели на уровне знаний:</b> основные положения теории и технологии грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов	Отсутствие знаний по основным положениям теорий и технологий грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов	Фрагментарные знания по основным положениям теорий и технологий грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов	Неполные знания по основным положениям теорий и технологий грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по основным положениям теорий и технологий грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов	Сформированные и систематические знания по основным положениям теорий и технологий грузовых перевозок и транспортно-логистических процессов
	<b>Показатели на уровне умений:</b> применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте	Отсутствие умений применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте логистики.	Частично освоенное умение применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте	В целом успешное, но не систематическое умение применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте	Успешное и систематическое умение применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте
	<b>Показатели на уровне владений:</b> методами транспортной логистики	Отсутствие навыков применения методов транспортной логистики	Фрагментарное применение навыков практической реализации методов транспортной логистики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практической реализации методов транспортной логистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практической реализации методов транспортной логистики	Успешное и систематическое применение навыков практической реализации методов транспортной логистики

## 4 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 4.1 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100

## 5 Оценочные средства контроля успеваемости

### 5.1 Материалы входного контроля

#### 5.1.1 Вопросы входного контроля

1. Обозначение и техническая характеристика подвижного состава;
2. Основные требования к конструкции автомобиля;
3. Компонентные схемы автомобилей и влияние их на технико-экономические показатели;
4. Экологическая безопасность автомобиля;
5. Из каких элементов состоит активная безопасность ТС;
6. Из каких элементов состоит пассивная безопасность ТС;
7. Какие факторы влияют на устойчивость транспортных средств;
8. Какие негативные факторы влияют на утомляемость водителя;
9. Виды грузового автотранспорта;
10. Особенности эксплуатации грузовых автомобилей.

### 5.2 Материалы для проведения текущего контроля

#### 5.2.1 вопросы к защите практических работ

**Тема 1.** Расчет транспортной работы и затрат при прямых поставках продукции от поставщика к потребителю.

1. Как строится график поставки продукции?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 2.** Определение оптимального места расположения склада, терминала, распределительного центра.

1. Дайте определение следующим терминам: склад, терминал, распределительный центр?

2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 3.** Определение формы собственности склада и расчет транспортной работы.

1. Какие бывают формы собственности склада?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 4.** Расчет оптимального размера запаса продукции.

1. Для каких целей необходимо иметь запас продукции?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 5.** Расчет площади склада, технологических зон, количества мест хранения для поставок продукции через склад в зависимости от технологии хранения.

1. Какие технологии хранения продукции существуют?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 6.** Оптимизация размещения продукции на хранение в соответствии с ABC, XYZ анализом.

1. Какие данные используются для проведения ABC, XYZ анализа?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 7.** Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании.

1. Перечислите типаж погрузочно-разгрузочного и транспортно-складского оборудования?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 8.** Расчет размеров технологических зон склада.

1. На какие группы делятся помещения на общетоварных складах?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

**Тема 9.** Составление технологических карт грузопереработки и хранения продукции.

1. Какие данные используются для разработки технологической карты?
2. Поясните алгоритм решения задачи.

### **5.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **5.3.1 вопросы к зачету**

1. Дайте определение понятия «склад» и назовите его функции.
2. Какое основное назначение складов?
3. Что такое логистика складов распределения?
4. Какую функцию выполняют склады оптовой и розничной торговли?
5. По каким признакам классифицируются склады?
6. На какие этапы разделяют технологический процесс на складах?
7. Что положено в основу выбора размера складов?
8. Какие системы размещения складов существуют?
9. Что такое система складирования?
10. Какие основные типоразмеры складов вам известны?
11. Охарактеризуйте основные размеры сетки колонн.
12. Какова максимальная высота одноэтажных складов?
13. Что понимают под понятиями «нагрузка» и «разгрузка»?
14. От каких параметров зависит длина фронта разгрузки?
15. Как определяют количество автомобилей под разгрузкой?
16. Какие показатели влияют на количество постов для обслуживания автомобилей под разгрузкой?
17. Что называют глубиной фронта разгрузки?
18. Как определяют глубину площадки разгрузки?
19. Какие способы хранения товаров на складе вы знаете?
20. Недостатки штабельного способа хранения товаров на складе.
21. Какие особенности проектирования складов вы знаете?
22. Как подразделяют склады в зависимости от сроков хранения товара?
23. Какими методами рассчитывают полезную площадь склада?
24. Какую структуру площадей имеет складской комплекс?



25. Что называют грузовым объемом склада?
26. Дайте определение коэффициента использования грузового объема склада.
27. Как рассчитывают грузовую площадку склада?
28. В чем состоят различия в расчете грузовой и вспомогательной площади склада?
29. Какие требования предъявляют к техническому обеспечению складского технологического процесса?
30. Как определяют потребность в механизмах при поступлении товаров на склад?
31. Что такое автопогрузчик?
32. Что такое электропогрузчик?
33. Какие операции входят в технологический цикл работы автопогрузчика?
34. Дайте наиболее полное определение понятия «организация труда».
35. Как определяется численный состав персонала склада?
36. Система материальных стимулов, оплата труда на складе.
37. Как осуществляется сдельная форма оплаты труда работников склада?
38. Как осуществляется почасовая форма оплаты труда работников склада?
39. Какие вы знаете требования к безопасности труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ?
40. Что относят к основным требованиям техники безопасности на складе?
41. Требования к технологическим процессам складирования и транспортировки грузов.
42. Требования к складским помещениям в части соблюдения строительных и санитарных норм.
43. Охарактеризуйте требования к складскому оборудованию.
44. Назовите требования техники безопасности к подъемно-транспортным средствам.
45. Какие требования техники безопасности предъявляют к обслуживающему персоналу?
46. Какие положения содержит «Инструкция по охране труда»?
47. Какие операции складирования возможно автоматизировать с помощью информационных систем?
48. Перечислите виды идентификации грузов на складе.
49. Какое оборудование используется для идентификации грузов на складе.
50. Какими базовыми возможностями обладает ИС управления складом?

## **5.4 Материалы для проверки остаточных знаний**

### **5.4.1 вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Автомобильный транспорт в системе складской логистики.
2. Классификация складов.
3. Какое технологическое оборудование используется в складском хозяйстве.
4. Как осуществляются погрузочно-разгрузочные работы.
5. Назначение складского хозяйства.
6. Какова роль логистики складирования.
7. Как формируется складская сеть.
8. Что положено в основу выбора размера складов?
9. Какова максимальная высота одноэтажных складов?
10. Какие способы хранения товаров на складе вы знаете?
11. Как подразделяют склады в зависимости от сроков хранения товара?
12. Что такое автопогрузчик?

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 6.1 Описание процедуры оценивания знаний, умений и владений

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- выполнение практических контрольных заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.
- выполнение комплексных заданий, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

### 6.2 Этапы и формы контроля формирования компетенций

Таблица 6.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках дисциплины\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, транспортных процессов	3.1	5.1.1	Устный опрос
			5.3.1	
			5.2.1	Выполнение и защита практических работ. Устный опрос
5.4.1	Письменные задания			

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

### 6.3 Критерии оценки учебных действий студентов

#### Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

#### Критерии оценки учебных действий студентов при защите практических работ

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент глубоко и всесторонне раскрыл суть вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; отвечает на дополнительные вопросы; свободно владеет терминологией.
Хорошо	студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности; делает выводы и обобщения; в целом верно отвечает на дополнительные вопросы; владеет терминологией.
Удовлетворительно	тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его; допускает несущественные ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично отвечает на дополнительные вопросы; частично владеет терминологией.
Неудовлетворительно	студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его; не формулирует выводов и обобщений; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не владеет терминологией.

#### Критерии оценки учебных действий студентов при сдаче зачета

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	студент раскрыл суть вопроса; владеет терминологией; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

Оценка	Характеристики ответа студента
	<p>делает выводы и обобщения;  отвечает на дополнительные вопросы;  студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности;  тема вопроса раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент частично раскрыл вопрос, по существу излагает его;  допускает несущественные ошибки и неточности</p>
<b>Незачтено</b>	<p>студент не усвоил значительной части материала по данному вопросу;  допускает существенные ошибки и неточности;  не формулирует выводов и обобщений;  испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы;  не владеет терминологией</p>

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждый вид учебных действий, отражено в графике учебного процесса соответствующей дисциплины.