

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.04.2025 13:09:28
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8ad6f83bc04ff59a6aeacac

ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Лапин



10 ноября 2018 г.

ПРОГРАММА
Повышения квалификации мастеров производственного
обучения (и организаторов)
(электронный курс)

Лист согласования
Программы повышения квалификации «Повышение квалификации мастеров
производственного обучения (и организаторов)» (электронный курс)

Ф.И.О. эксперта	Должность	Дата согласования	Подпись
И.А. Осипова	Начальник управления подготовки персонала ООО «УГМК-Холдинг»	___ . ___ . 2018	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности мастеров производственного обучения (и организаторов):

- возможности применения профессиональных стандартов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- Федеральные и отраслевые профессиональные стандарты;
- особенности разработки программ профессионального обучения.

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать программы профессионального обучения в соответствии с требованиями Минобразования.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и профпереподготовку по педагогике, работающие в должности, соответствующей должностям целевой аудитории.

1.4. Целевая аудитория

Высококвалифицированные руководители и специалисты, имеющие опыт в организации и проведении обучения рабочих.

1.5. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Минтруда № 613н от 08.09.2015г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план (учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Дистанционные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет, Д	Экзамен
				лекции	лабор. работы	практ.занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 -2 день									
1	Профессиональные стандарты	7	7	7				0,5	
3-4 день									
2	Разработка программ профессионального обучения	7	4	4			3	0,5	
5 день									
2	Лучшие практики организации и внедрения системы профессионального обучения	1	1	1					

Итоговая аттестация	1						1	
Всего:	16	12	12			3	1	
Примечание – ¹⁾ При отсутствии аудиторных занятий, СРС, текущего контроля, промежуточной аттестации соответствующие графы можно исключить. ²⁾ В соответствующей графе указывается количество и технология приема: «Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии; «Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.								

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Блок: мастер производственного обучения	
1-2 день	Профессиональные стандарты
3-4 день	Разработка программ профессионального обучения
5 день	Лучшие практики организации и внедрения системы профессионального обучения
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональные стандарты				
1.1	Федеральные отраслевые профессиональные стандарты			
1.2	Профессиональный стандарт «Педагог производственного обучения»			
Раздел 2. Разработка программ производственного обучения				
2.1	Нормативная документация, регулирующая профессиональное обучение сотрудников			
2.2	Структура образовательной программы профессионального обучения			
2.3	Содержание образовательной программы профессионального обучения			

Раздел 3. Лучшие практики организации и внедрения системы производственного обучения				
1	Опыт предприятий входящих в структуру УГМК			
2	Опыт крупнейших предприятий в России			

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо».
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично».

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней освоения программы: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала (по итогам тестирования набрано менее 50% верных ответов)

Примерный список тестовых вопросов:

1. Какое Министерство координирует разработку профессиональных стандартов?

1. Министерство труда и социальной защиты
2. Министерство юстиции
3. Министерство культуры
4. Министерство науки и высшего образования
5. Министерство финансов

2. Квалификация работника - это:

1. Уровень знаний, необходимых работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
2. Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

3. В каких случаях применение профессионального стандарта работодателем обязательно?

1. Если установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции и приказом Минтруда отменены параграфы ЕТКС

2. Применять или не применять профессиональный стандарт - выбор каждого работодателя
3. Применение профессиональных стандартов обязательно для всех работодателей без исключения

4. Каким профессиональным стандартом необходимо пользоваться мастеру производственного обучения?

1. Педагог производственного обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых

5. Назовите трудовые действия по педагогическому контролю и оценке освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.

1. Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания
2. Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии
3. Оценка освоения программы профессионального модуля в части практической подготовки при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии
4. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)
5. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Отсутствуют	Лекции в электронном варианте	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. ТК РФ
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие практический опыт в области организации обучения на предприятии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции в электронном варианте	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Кравец Е.В., Вахняк В.П., Суровень Е.С.