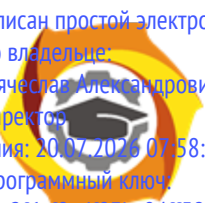


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 20.07.2025 07:58:46
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Стационарные машины

Закреплена за кафедрой	механики
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий
Квалификация	Горный инженер (специалист)
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Долганов Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Стационарные машины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий

утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2023 протокол № 10.

Год начала подготовки: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

механики

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ПК-2: Способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий					
ИПК-2.1: Знать основные требования к технологическим машинам и оборудованию					
ИПК-2.2: Уметь анализировать параметры технологического процесса технологических машин и оборудования					
ИПК-2.3: Владеть навыками обобщения информации и требований технического задания					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен					
1.1	Знать:				
1.1.1	- Конструкции стационарных машин и установок.				
1.1.2	- Технические характеристики стационарных машин.				
1.1.3	- Методики расчетов водоотливных, компрессорных и подъемных установок.				
1.2	Уметь:				
1.2.1	- Количественно обосновать параметры, обеспечивающие				
1.2.2	эффективную работу стационарных машин.				
1.2.3	- Определить область применения того или иного вида стационарных машин и установок.				
1.2.4	- Произвести расчет и правильно выбрать стационарную машину для конкретных производственных условий.				
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 1. Введение			0	
1.1	Содержание, задачи, связь курса со смежными дисциплинами. Значение стац. машин на современных горных предприятиях, обеспечивающих возможность ведения и бесперебойность горных работ, безопасность и нормальные атмосферные условия труда шахтеров, как основы высокоэффективного производства. Технический уровень и качество выпускаемых в России стационарных машин как основного резерва экономии электроэнергии и повышения технико-экономических показателей горных предприятий /Лек/	5	1	0	
1.2	Роль отечественных ученых в создании и развитии стационарных машин /Ср/	5	6	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 2. Теоретические основы гидромеханики в горном деле			0	
2.1	Основы гидростатики и гидродинамики; управления движения жесткости; уравнения струйного и вихревого движения несжимаемой жидкости. Элементы подобия гидродинамических процессов. Основы теории фильтрации. Основное энергетическое уравнение турбомашин. Теоретические характеристики турбомашин /Лек/	5	1	0	
2.2	Подобие турбомашин. Критерии подобия /Ср/	5	10	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 3. Водоотливные установки			0	

3.1	Назначение и классификация водоотливных установок. Технологические схемы водоотлива. Конструкции шахтных насосов. Характеристики насосов и режимы их работы. Способы регулирования режимов работы. Кавитация и помпаж сети. Водосборники. Специальные средства водоотлива: эрлифты, гидроэлеваторы и эжекторы. Принцип действия, конструктивные схемы и область их применения. /Лек/	5	1	0	
3.2	Насосные станции. Требования к электроприводу и аппаратуре автоматизации водоотливных установок. Эксплуатация и основы проектирования шахтного водоотлива. ТЭП работы водоотливной установки и требования ПБ к насосным камерам и водосборникам /Пр/	5	1	1	
3.3	Правила ТЭ и меры по охране труда при обслуживании шахтного водоотлива /Ср/	5	10	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 4. Вентиляторные установки			0	
4.1	Назначение и классификация вентиляторов и вентиляторных установок. Требования ПБ. Особенности работы вентиляторных установок главного и местного проветривания /Лек/	5	1	0	
4.2	Анализ, оценка и принципы регулирования режимов работы. Эксплуатационный расчет вентиляторной установки главного проветривания /Пр/	5	1	1	
4.3	Конструкции вентиляторов и область их применения /Ср/	5	10	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 5. Компрессорные установки			0	
5.1	Назначение и основные элементы пневматической установки. Классификация компрессоров. Основные параметры, характеризующие работу компрессоров /Лек/	5	1	0	
5.2	Теоретические и действительные рабочие процессы в поршневом одноступенчатом компрессоре. Двуступенчатое сжатие и многоступенчатое сжатие /Пр/	5	1	1	
5.3	Типы компрессоров /Ср/	5	10	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 6. Подъемные установки			0	
6.1	Назначение, схемы, классификация подъемных установок и их эксплуатационные особенности, технико-экономические показатели работы подъемных установок. Роль отечественных ученых в создании теории шахтного подъема. Подъемные сосуды и канаты: конструкции, области применения и рабочие параметры. Выбор подъемного сосуда для разных типов установок. Нормы правил безопасности /Лек/	5	1	0	
6.2	Подъемные машины: классификация органов навивки каната, расположение подъемных машин, выбор параметров цилиндрических барабанов, выбор подъемных машин со шкивами трения. Кинематический режим подъемной установки. Диаграммы ускорений и скорости, методы их расчета для разных типов установок /Пр/	5	1	1	
6.3	Требования ПБ при подъеме и спуске людей /Ср/	5	10	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 7. Динамика шахтного подъема			0	
7.1	Динамика шахтного подъема. Основное динамическое уравнение шахтной подъемной установки акад. М.М.Федорова. Статические и динамические нагрузки. Рабочие диаграммы при разных системах шахтного подъема. Сравнение разных систем подъема. Требования, предъявляемые к электроприводу подъемных машин. Влияние режима работы подъемной машины на общий коэффициент полезного действия подъемной установки, оборудованной асинхронным двигателем. Подъемные машины, оборудованные двигателями постоянного тока /Ср/	5	10	0	
7.2	Выбор мощности двигателя и закономерности теплового режима электродвигателей подъемных машин. Автоматизация подъемных установок. Принципы проектирования и расчета шахтных установок: наивыгоднейший режим управления, отвечающий наименьшим приведенным затратам (годовым) на подъем и наибольшим долговечности и надежности шахтного подъема. Выбор параметров подъема. Влияние резервов шахтного подъема. Техничко-экономические показатели работы подъемных установок /Пр/	5	1	1	
7.3	Меры безопасности при работе подъемных установок /Ср/	5	9	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 8. Установки для кондиционирования воздуха			0	
8.1	Значение кондиционирования воздуха при разработке месторождений полезных ископаемых. Специфика кондиционирования воздуха в глубоких шахтах. Нормативные требования по ограничению температуры воздуха в горных выработках. Основные звенья и схемы охлаждения рудничного воздуха /Ср/	5	10	0	
8.2	Схемы холодильных установок. Хладоносители, системы их циркуляции. Холодильные машины. Холодильные агрегаты. Оборудование и эксплуатация стационарных холодильных установок /Пр/	5	1	1	
8.3	Передвижные кондиционеры и их эксплуатация /Ср/	5	20	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 9. Дробильные установки			0	
9.1	/Конс/	5	2	0	
9.2	Меры безопасности при эксплуатации дробильных комплексов /Ср/	5	16	0	

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль

Формы и виды текущего контроля по дисциплине, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля в БРС (при использовании) разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Возможны различные формы проведения текущей аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием вопросов и заданий из комплекта оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

Оценка сформированности компетенции (части компетенции) осуществляется на основе оценки:

- ☐ знаний результатов – проверяются через тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также через устный или письменный ответ на теоретические вопросы;
- ☐ умений и владений – проверяются через выполнение практических, лабораторных или проектных заданий, а также через решение типовых профессиональных задач.

Критерии оценивания теоретических вопросов и тестовых заданий:

- ☐ «отлично» – 90–100% правильных ответов;
- ☐ «хорошо» – 76–89% правильных ответов;
- ☐ «удовлетворительно» – 60–75% правильных ответов;
- ☐ «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Критерии оценивания практических (практико-ориентированных) заданий:

- ☐ «отлично» – задание выполнено полностью, без ошибок и недочётов; продемонстрировано свободное владение материалом, умение применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ☐ «хорошо» – задание выполнено полностью, допущены не более одной негрубой ошибки или одного-двух недочётов;
- ☐ «удовлетворительно» – задание выполнено не менее чем на 2/3; допущены одна грубая или две-три негрубые ошибки, но общая логика решения сохранена;
- ☐ «неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 2/3; допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания или отсутствии необходимых умений;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Общие положения:

Возможны различные формы проведения промежуточной аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Каждый обучающийся получает уникальный вариант заданий, сформированный из комплекта оценочных материалов.

Итоговая оценка выставляется с учётом как текущего контроля (при наличии), так и результатов промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных материалов разрабатываются на кафедре и соответствуют требованиям ФГОС ВО, содержанию рабочей программы и индикаторам компетенций в части, формируемой в рамках дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Гилёв А. В., Чесноков В. Т., Карепов В. А., Малиновский Е. Г.	Горные машины и оборудование подземных разработок: учебное пособие к практическим занятиям: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364522

4.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которым обеспечен университет:

1. Операционная система Microsoft Windows (версии, поддерживаемые ТУ УГМК) или отечественные операционные системы на базе Linux, соответствующие требованиям информационной безопасности и поддерживаемые инфраструктурой университета.
2. Антивирус Касперского (лицензированное антивирусное решение, применяемое в ИТ-инфраструктуре университета).
3. Средства сетевой безопасности и фильтрации трафика SkyDNS.
4. Офисное программное обеспечение семейства Microsoft или совместимый офисный пакет («P7-Офис», OnlyOffice, LibreOffice), обеспечивающий работу с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями и базовыми форматами обмена.
5. Браузеры и средства доступа к веб-ресурсам (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), настроенные на работу с ЭИОС, библиотечными и образовательными онлайн-платформами, с установленными сертификатами МинЦифры РФ.
6. Средства работы с архивами и файловой системой (например, 7-Zip, WinRAR или встроенные средства операционной системы).
7. Средства просмотра и обработки PDF-документов Adobe Acrobat Reader, или встроенные средства ОС.
8. Графический редактор Paint.NET или его кроссплатформенные аналоги (GIMP и др).
9. Текстовый редактор Visual Studio Code или совместимые кроссплатформенные решения с открытым исходным кодом.

4.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

4.2.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
4.2.2.2	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Общая характеристика учебных аудиторий и иных помещений

Дисциплина (модуль, практика) реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации аудитории (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, в том числе семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Актуальные сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта университета.

5.2 Перечень специализированных аудиторий, оснащенных лабораторным оборудованием (заполняется при необходимости)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
321	Лаборатория технической диагностики и инжиниринга в машиностроении Проведение практических и лабораторных работ по дисциплинам: Моделирование процессов и систем, Управление жизненным циклом продукции горно-металлургического производства, Техническая диагностика, Стационарные машины, Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Горные машины и оборудование, Научно-исследовательская деятельность.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя с доступом в интернет. Проектор и моторизованный экран. Автоматизированные рабочие места студентов на базе ПК, объединенные локальной сетью. Стенд лабораторный ТМ-СКМ Сохранение осевого кинематического момента. Установка экспериментальная ТМ-ОГН-014 Определение главных напряжений. Механизм пресса СА-ТММ 01/01. Механизм долбежного станка СА-ТММ 01/02. Механизм ДВС-компрессорная установка СА-ТММ 01/03. Механизм горизонтальной ковочной машины СА-ТММ 01/04. Механизм качающегося конвейера СА-ТММ 01/05. Механизм поршневого насоса СА-ТММ 01/06. Микрометр цифровой МКЦ-75 0.001 1 класса точности. Вал редуктора 1Ц2У-250. Вал насоса ГДН-1 ПО ЭСК.ОФ-3014.01. Стенд лабораторный ДМ-ПС-010-4ЛР подшипники скольжения. Динамический твердомер Машпроект ТКМ-359М 81270000. Комплект для визуального контроля ВИК-1. Толщиномер ультразвуковой А1207С. Дефектоскоп ультразвуковой А1211 MINI. Виброметр ТЕТРОН-Ш14. Комплекс интерактивный TEACHTOUCH 5.5LE-R 86". Система центровки и балансировки VIBRO-LASER BASIC. Стенд проведения центровки и балансировки VIBRO-LASER. Тепловизор GUIDE PF210. Тепловизор GUIDE Sensmart PC230. Мультиметр цифровой UT61A UNI TREND. Сканер 3D SCANFORM L5. Станок фрезерный УНИМАТИК ЮМ-Ф МАКСИ с ЧПУ.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены

на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.