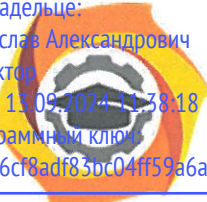



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.08.2022 14:38:18
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 25. 08.2022 г. № 8
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17.06.2022 г. № 23/22

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Лапин
«25» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата, программе
специалитета, программе магистратуры, реализуемой в
Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»**

г. Верхняя Пышма
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее - Положение) определяет структуру, основания проектирования, открытия, утверждения и закрытия основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее – ТУ УГМК или университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовых актов в сфере высшего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Устава Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК»;
- локальных актов НЧОУ ВО «ТУ УГМК», регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Термины, определения и принятые сокращения

2.1. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП или образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы, эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Индикаторы достижения компетенций – основные структурные элементы (обобщенные характеристики) компетенции, раскрывающие её

сущность; представляются индикаторы в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Направление подготовки, специальность – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) программы/специализация – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание основной профессиональной образовательной программы, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (или бизнес-) процессе.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации (уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – документ, входящий в состав образовательной программы и определяющий объём, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов её изучения. Результаты освоения образовательной программы - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимися знаний, умений, навыков.

Трудовая функция – работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации или: система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Принятые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля).

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Основные положения

3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разрабатывается, утверждается и реализуется ТУ УГМК самостоятельно на основе ФГОС ВО, с учётом требований работодателей и профессиональных стандартов, соответствующих областям и сферам профессиональной деятельности выпускников (при их наличии).

3.2. К основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ТУ УГМК относятся образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

3.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль) или специализацию, характеризующую ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Университет может реализовывать: по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата (программу магистратуры, программу специалитета) или несколько программ бакалавриата (программ магистратуры, программ специалитета), имеющих различную направленность (профиль).

Направленность (профиль) ОПОП устанавливается университетом следующим образом:

– направленность (профиль) программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета (при отсутствии перечня специализаций, установленных ФГОС) определяется в соответствии с направлением подготовки в целом или конкретизируется содержание программы в рамках направления подготовки/специальности путём ориентации её на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;
- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной разработчиком ОПОП из перечня специализаций, установленных ФГОС (при наличии).

3.5. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

3.6. ОПОП должна включать факультативные (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

3.7. Объём ОПОП (её части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (её части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Унифицированной единицей измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП и ее частей является зачётная единица. Объём образовательной программы (её части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Продолжительность академического часа 45 минут.

Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.8. Объём ОПОП в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются ФГОС ВО.

3.9. Объём ОПОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.10. Объём ОПОП, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём образовательной программы), определяется в соответствии с ФГОС ВО.

3.11. Все ОПОП в ТУ УГМК реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. ОПОП - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению разработчика программы.

4.2. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, компетенции обучающихся, установленные дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учётом направленности (профиля), специализации образовательной программы (в случае установления таких компетенций) и корпоративных компетенций, установленных работодателем;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, научно-исследовательской работе – знания, умения, владения (навыки) и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. В общей характеристике ОПОП указываются:

- наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- цели образовательной программы;

- формы обучения и срок освоения программы, её объём (общая трудоемкость в зачётных единицах);

- нормативные документы, на основе которых разрабатывается образовательная программа;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы (области и сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости));

- структура ОПОП и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; планируемые результаты освоения ОПОП;

- условия реализации ОПОП (общесистемные, кадровые, материально технические, финансовые и др.);

- механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;
- характеристика социокультурной среды.

Разработчик образовательной программы может включить в состав общей характеристики ОПОП также иные сведения.

4.4. В разделе «Планируемые результаты освоения ОПОП» указываются требования к результатам освоения образовательной программы в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники. При разработке ОПОП в набор требуемых результатов освоения образовательной программы обязательно включаются:

4.4.1. Все универсальные и общепрофессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) и определяются индикаторы их достижения;

4.4.2. *В случае отсутствия ПООП:*

определяются профессиональные компетенции и индикаторы их достижения на основе обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих тем видам профессиональной деятельности выпускников, которые заявлены в ОПОП; при необходимости, профессиональные компетенции могут быть определены на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

4.4.3. *При наличии ПООП:*

- все обязательные профессиональные компетенции ПООП;
- возможно включение одной или нескольких профессиональных компетенций рекомендуемых ПООП;
- возможно включение профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, исходя из направленности (профиля)/специализации образовательной программы, на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (в случае включения в ОПОП, кроме обязательных профессиональных компетенций, рекомендуемых профессиональных компетенций, разработчики вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно).

4.4.4. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций устанавливаются в соответствии с индикаторами достижения компетенций,

установленными ПООП; индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций определяются разработчиками самостоятельно.

4.4.5. Совокупность самостоятельно запланированных результатов обучения (знать/уметь/владеть) по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных ОПОП компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

4.4.6. Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

5. Учебный план и календарный учебный график

5.1. В учебном плане указывается:

- перечень дисциплин (модулей), практик с указанием:

а) объема в зачетных единицах, с учетом что:

- объем выражается целым числом зачетных единиц;
- одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- объем ОПОП устанавливается в соответствии с образовательными стандартами и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации ОПОП, обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения;
- объем ОПОП, реализуемой за один учебный год (далее - годовой объем ОП), не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается образовательным стандартом;

б) объема контактной работы, определяемого конкретной образовательной программой.

в) вида учебных занятий (лекция, практическое, семинарское, лабораторное занятие) с указанием общего количества аудиторных часов по каждому виду занятий;

г) формы промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля);

д) распределения по семестрам обучения;

е) перечень аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. При расчете продолжительности обучения и каникул не учитываются нерабочие праздничные дни.

5.3. К видам учебной деятельности относятся:

- теоретическое обучение;
- практики;
- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация с указанием периода подготовки, и защиты ВКР.

6. Рабочая программа дисциплины (модуля)

6.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя следующие разделы:

- аннотация содержания дисциплины (модуля) с указанием ее места в структуре образовательной программы, указание цели освоения дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

6.2. Разработчик ОПОП может включить в состав РПД также иные сведения и (или) материалы.

6.3. Результаты обучения (знать/уметь/владеть) по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения, указанными в общей характеристике ОПОП).

7. Программа практики

7.1. Программа практики включает в себя:

- указание наименования, вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике;
- характеристику контроля и оценки результатов практики, указание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

7.2. Разработчик ОПОП может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

8. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

8.1. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

- структуру государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- объем государственной итоговой (итоговой) аттестации в зачетных единицах;
- требования к содержанию государственной итоговой (итоговой) аттестации;

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- оценочные материалы.

9. Оценочные материалы

9.1. Оценочные материалы представляются в виде комплекта оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой (итоговой) аттестации.

9.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включают в себя:

- общие положения, включающие, в том числе, перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, описание показателей, критериев и шкал оценивания результатов обучения и компетенций;
- указание оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также описание системы оценивания по оценочным средствам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- типовые контрольные задания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (опыта деятельности), характеризующие формирование компетенций;
- комплекты оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

9.3. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике, определяются показатели и критерии, шкалы и процедуры оценивания сформированности компетенций на основе индикаторов их достижения.

9.4. Комплект оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания компетенций;
- оценочные материалы (типовые контрольные задания или иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

10. Особенности ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10.2. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПОП дополняется разделом, в котором указываются:

а) специализированные адаптационные дисциплины (модули), которые планируются за счет вариативной части дисциплин (модулей) с указанием их объема в зачетных единицах, объема и вида контактной работы с преподавателем, формы промежуточной аттестации;

б) методы, средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

11. Порядок разработки, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы

11.1. ОПОП - программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры разрабатывается выпускающей кафедрой - коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей кафедр ТУ УГМК, участвующих в реализации соответствующих ОПОП (далее – кафедра-разработчик), на основе ФГОС ВО, методических рекомендаций методического управления, методического совета университета, действует в течение периода соответствующего нормативной продолжительности подготовки обучающихся.

11.2. Методические рекомендации методического управления по формированию ОПОП определяют единые подходы к разработке общеуниверситетских параметров отдельных элементов образовательной программы (унификации наименований дисциплин, трудоёмкости, формам промежуточной аттестации, перечню элективных и факультативных дисциплин, компетенций).

11.3. Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Кафедра-разработчик формирует ОПОП в форме комплекта документов, рассматривает их на заседании кафедры.

ОПОП согласовывается с экспертами по направлению подготовки ОАО «УГМК».

11.4. ОПОП рассматривается последовательно на выпускающей кафедре, методическом совете университета.

11.5. ОПОП рассматривается и утверждается учёным советом ТУ УГМК.

11.6. ОПОП каждого направления подготовки, специальности (направленности (профиля), специализации) и года набора размещается на официальном сайте университета.

11.7. ОПОП ежегодно обновляется с учётом достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

Комплект необходимого лицензионного программного обеспечения обновляется при необходимости.

11.8. ОПОП разрабатываются на русском языке, если иное не предусмотрено нормативными правовыми актами.

11.9. Открытие новых ОПОП возможно в рамках лицензированных направлений подготовки и специальностей.

11.10. Новая ОПОП может быть открыта по инициативе учредителя ТУ УГМК и /или руководства университета.

12. Реализация основной профессиональной образовательной программы

12.1. Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Подразделениями, ответственными за реализацию ОПОП, являются выпускающие кафедры.

12.2. Порядок реализации факультативных (необязательных при освоении ОПОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) установлен локальным нормативным актом университета.

12.3. Образовательная деятельность по ОПОП в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

12.4. Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТУ УГМК и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определенных в ТУ УГМК.

12.5. Контактная работа может быть: аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.6. Объём контактной работы определяется в соответствии с локальным нормативным актом университета.

12.7. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая (итоговая) аттестация проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы или иных формах, определенных в ТУ УГМК.

12.8. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками ТУ УГМК и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, обучающимися);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТУ УГМК и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях (в т.ч. индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТУ УГМК и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях, предусмотренную в образовательном процессе ТУ УГМК.

12.9. Реализация ОПОП предполагает оценку качества её освоения обучающимися, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую (итоговую) аттестацию. Оценочные материалы представляются в комплектах оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

12.10. Установленные ОПОП виды профессиональной деятельности осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- минимальный уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Оценка уровня освоения выпускниками установленных видов профессиональной деятельности осуществляется через оценку сформированности установленных в качестве результата обучения дескрипторов компетенций.

12.11. Внутренняя оценка качества освоения ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

12.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С учётом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ТУ УГМК обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде. С учётом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

13.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.

Лист регистрации изменений

№	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета