

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 23.04.2023 07:02:06
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой	гуманитарных и естественно-научных дисциплин		
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Подземная разработка рудных месторождений и современные цифровые технологии добычи полезных ископаемых		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	55	55	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

Разработчик программы:

ст. преподаватель, Гуцина Н.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Подземная разработка рудных месторождений и современные цифровые технологии добычи полезных ископаемых

утвержденного учёным советом вуза от 16.01.2025 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол методического совета университета от 15.01.2025 г. № 3

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование у студентов знаний и навыков: - создания и поддержания навыков безопасных условий жизнедеятельности ; - методов защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности.	
1.1 Задачи	
- Изучить комфортные (нормативные) условия обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - Уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, технического и антропогенного происхождения; - Уметь реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий .	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности, изучающегося в рамках среднего общего образования (опасности угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них);
2.1.2	- анатомии (строение и функционирование организма человека);
2.1.3	- химии (вещества и их негативное воздействие на человека);
2.1.4	- математики (выполнение расчетов, пропорциональность, функции и их графики).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Элективный курс по освоению рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
2.2.2	Экология
2.2.3	Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования
2.2.4	Общая энергетика
2.2.5	Теория автоматического управления
2.2.6	Теория решения изобретательских задач
2.2.7	Горные машины и оборудование
2.2.8	Наладка и эксплуатация систем управления электроприводов
2.2.9	Экономическая теория
2.2.10	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.11	Производственная практика
2.2.12	Эксплуатационная практика
2.2.13	Электроника
2.2.14	Вычислительные методы и прикладные программы
2.2.15	Численные методы
2.2.16	Электрические машины
2.2.17	Надежность и диагностика электрооборудования
2.2.18	Управление проектами и программами
2.2.19	Электрический привод
2.2.20	Электроснабжение предприятий
2.2.21	Элементы систем автоматики
2.2.22	Автоматизация технологических процессов и производств
2.2.23	Автоматизированный электропривод рабочих машин и технологических комплексов
2.2.24	Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий
2.2.25	Технологическое оборудование горного и обогащательного производства
2.2.26	Экономика предприятия
2.2.27	Электрическое хозяйство и сети горных и промышленных предприятий
2.2.28	Электропривод в современных технологиях
2.2.29	Электротехнологические установки и процессы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-1.1: Демонстрирует знания федеральных законов и нормативно-правовых актов обеспечения охраны окружающей среды в области недропользования.	
ИОПК-1.2: Использует требования законодательных документов в области недропользования и обеспечения безопасности горных работ при добыче, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.	
ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-7.1: Осуществляет выбор методов обеспечения санитарно-гигиенических нормативов при добыче, переработке полезных ископаемых и подземном строительстве.	
ИОПК-7.2: Демонстрирует знания принятых при проектировании и эксплуатации санитарно-гигиенических нормативов и правил при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1: Осознает потенциальные угрозы для жизни и здоровья в профессиональной, бытовой и природной среде, демонстрирует знание алгоритмов создания безопасных условий, основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИУК-8.2: Обладает системными знаниями о действиях в ситуациях возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; осознает гражданскую обязанность по защите Отечества	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Потенциальные угрозы для жизни и здоровья человека в быту, на производстве и в окружающей среде, в том числе характерные для различных чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).
3.1.2	Основные принципы, методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
3.1.3	Теоретические основы, правила и алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях (травмы, кровотечения, отсутствие сознания, остановка сердца и т.д.).
3.1.4	Содержание воинского долга и конституционной обязанности по защите Отечества.
3.1.5	Правовые основы военной службы в Российской Федерации, включая ключевые положения законодательства, регламентирующие военную обязанность и службу.
3.1.6	Основные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области недропользования, экологической безопасности, промышленной безопасности и охраны труда, регулирующие деятельность при поисках, разведке и разработке месторождений.
3.1.7	Специфические опасные и вредные производственные факторы, характерные для горнодобывающей промышленности и строительства подземных объектов (внезапные выбросы, горные удары, газодинамические явления, прорывы воды, пыль, взрывоопасные атмосферы, специфические риски при ведении взрывных работ).
3.1.8	Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации опасных производственных объектов в горнорудной отрасли и подземном строительстве.
3.1.9	Порядок лицензирования недропользования, экологические требования на всех стадиях геологического изучения недр, добычи полезных ископаемых и ликвидации горных предприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять и анализировать факторы и ситуации, создающие угрозу для жизни и здоровья.
3.2.2	Применять на практике приемы и средства для обеспечения личной и коллективной безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2.3	Грамотно и оперативно оказывать первую помощь пострадавшим, используя стандартные алгоритмы и подручные средства.
3.2.4	Анализировать и применять знания о правовых нормах, касающихся военной службы и защиты Отечества, для осознанного формирования гражданской позиции.
3.2.5	Демонстрировать осознание личной ответственности за выполнение гражданского долга в области безопасности и обороны государства.

3.2.6	Анализировать и применять законодательные и нормативные требования в области недропользования, экологической и промышленной безопасности к конкретным производственным ситуациям на объектах геологоразведки, добычи и подземного строительства.
3.2.7	Проводить оценку профессиональных рисков с учетом специфики горногеологических условий и технологических процессов добычи твердых полезных ископаемых или строительства подземных сооружений.
3.2.8	Разрабатывать базовые мероприятия по предотвращению аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний на горных предприятиях, а также по минимизации экологического ущерба.
3.2.9	Использовать нормативную базу для обеспечения требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности на рабочих местах в профильной отрасли.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							
1.1	Безопасность жизнедеятельности как наука, цель, содержание и средства познания. Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия деятельности. Рациональная организация производственного процесса. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Вредные и опасные производственные факторы /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Освещение помещений и рабочих мест Производственный шум и вибрация. Производственная пыль и производственные яды. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Исследование микроклимата помещений /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Исследование параметров естественного и искусственного освещения производственных помещений и рабочих мест /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Воздействие электрического тока на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие и неионизирующие излучения. /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Исследование производственного шума и методов борьбы с ним /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Лек/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Исследование производственной вибрации и методы борьбы с ней /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Исследование опасности поражения человека электрическим током при прямом включении в электрическую цепь напряжением до 1000В /Ср/	1	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Физиолого-гигиенические основы труда и радио-нальные условия деятельности /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, производственная безопасность /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Рациональная организация производственного процесса /Ср/	1	4	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций							
2.1	Терроризм и массовые беспорядки /Пр/	2	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	2	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций Природные чрезвычайные ситуации /Ср/	2	12	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения /Пр/	2	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Нормативно-правовые аспекты обеспечения защиты населения /Ср/	2	14	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/	2	2	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания /Ср/	2	14	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	2	15	ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2		Э1 Э2 Э3	0	

4.1 Образовательные технологии

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

образовательные технологии:

- репродуктивные (лекция, опрос, работа с учебной литературой)
- активные (практические работы, самостоятельная работа, консультации)
- интерактивные (проверка знаний)

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617
Л1.2	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Управление экологической безопасностью в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72578
Л1.3	Попов А. А.	Производственная безопасность	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная электронная библиотека "Elibrary"	
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"	
Э3	Университетская библиотека ONLINE	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU	
6.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
417	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя (стол, стул, тумба, трибунка). Компьютер с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран. Документ-камера. Потолочная поворотная камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска. Мобильный комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология».
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы. Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины. Практические работы имеют целью под руководством преподавателя на практике закрепление, полученных на лекциях, теоретических знаний. При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий. Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности и представлены в УМК дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом: - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. Для студентов с ограниченным зрением: - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.		