

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 16.08.2026 12:16:27
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ Металлургия черных металлов

Закреплена за кафедрой **металлургии**

Учебный план Направление 22.03.02 Metallurgy Направленность (профиль) Metallurgy цветных металлов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Братковский Евгений Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Металлургия черных металлов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallurgy Направленность (профиль) Metallurgy цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2023 протокол № 10.

Год начала подготовки: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
металлургии

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
ИОПК-6.1: Знает: основы технологических процессов получения цветных металлов					
ИОПК-6.2: Умеет: анализировать информацию о технологическом процессе по результатам мониторинга и принимать обоснованные решения					
ИОПК-6.3: Владеет: навыками выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен					
1.1	Знать:				
1.1.1	1. Теорию и практику получения черных металлов.				
1.1.2	2. Основные технологические процессы производства чугуна и стали.				
1.1.3	3. Технологические процессы в металлургии и материалообработке.				
1.2	Уметь:				
1.2.1	1. Выбирать методы оценки характеристик процесса получения черных металлов.				
1.2.2	2. Определять цели, объекты, объемы работ по текущему производству, проводить технологические расчеты по доменному и сталеплавильным процессам.				
1.2.3	3. Осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке.				
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 1. Дробление. Измельчение. Грохочение. Классификация			0	
1.1	Основные минералы железных руд, пустая порода, их полезные и вредные примеси. Основные месторождения железных руд. Способы и теории дробления. Типы дробилок. Классификация мельниц, режимы измельчения. Типы грохотов, классификаторов. /Лек/	7	1	0	
1.2	Основные минералы железных руд, пустая порода, их полезные и вредные примеси. Основные месторождения железных руд. Способы и теории дробления. Типы дробилок. Классификация мельниц, режимы измельчения. Типы грохотов, классификаторов. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 2. Магнетирующий обжиг железных руд. Обогащение железных руд различными способами. Усреднение руд			0	
2.1	Цели окислительного и восстановительного обжигов. Классификация способов обогащения, их технологические характеристики и показатели. Магнитная сепарация (сухая и мокрая) ее преимущества перед другими методами обогащения. /Лек/	7	1	0	
2.2	Цели окислительного и восстановительного обжигов. Классификация способов обогащения, их технологические характеристики и показатели. Магнитная сепарация (сухая и мокрая) ее преимущества перед другими методами обогащения. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 3. Окускование: производство агломерата, металлургических окатышей, брикетов			0	

3.1	Задачи окускования. Агломерация: основные физико-химические реакции. Процессы агломерации: дозирование шихтовых материалов, усреднение, окомкование, обжиг. Способы интенсификации агломерационного процесса. Производство металлургических окатышей и брикетов. /Лек/	7	2	0	
3.2	Задачи окускования. Агломерация: основные физико-химические реакции. Процессы агломерации: дозирование шихтовых материалов, усреднение, окомкование, обжиг. Способы интенсификации агломерационного процесса. Производство металлургических окатышей и брикетов. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 4. Производство металлургического кокса			0	
4.1	Основные функции металлургического кокса. Процессы, протекающие при коксовании. Устройство коксовых батарей. Продукты коксования: кокс, коксовый газ, каменноугольная смола, сырой бензол. Показатели качество кокса. /Лек/	7	2	0	
4.2	Основные функции металлургического кокса. Процессы, протекающие при коксовании. Устройство коксовых батарей. Продукты коксования: кокс, коксовый газ, каменноугольная смола, сырой бензол. Показатели качество кокса. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 5. Движение шихтовых материалов и газов в доменной печи			0	
5.1	Движение шихтовых материалов и газов в доменной печи. Функции газового потока (восстановительная, тепловая). Загрузочные устройства доменных печей и распределение шихтовых материалов на колошнике. /Лек/	7	2	0	
5.2	Движение шихтовых материалов и газов в доменной печи. Функции газового потока (восстановительная, тепловая). Загрузочные устройства доменных печей и распределение шихтовых материалов на колошнике. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 6. Физико-химические основы и кинетика восстановления оксидов железа и других элементов. Науглероживание железа и образование чугуна			0	
6.1	Физико-химические основы и кинетика восстановления оксидов железа и других элементов. Понятие изобарно-изотермического потенциала, константы равновесия реакций. Принцип Ле-Шателье. Кинетика восстановительных процессов. /Лек/	7	2	0	
6.2	Физико-химические основы и кинетика восстановления оксидов железа и других элементов. Понятие изобарно-изотермического потенциала, константы равновесия реакций. Принцип Ле-Шателье. Кинетика восстановительных процессов. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 7. Процессы, протекающие в горне доменной печи. Способы интенсификации доменного процесса			0	

7.1	Процессы, протекающие в горне доменной печи. Строение зоны горения, образование горновых газов. Способы интенсификации доменного процесса: нагрев дутья; увлажнение водяным паром, природным газом, кислородом, ПУТ, комбинированное дутье. /Лек/	7	2	0	
7.2	Процессы, протекающие в горне доменной печи. Строение зоны горения, образование горновых газов. Способы интенсификации доменного процесса: нагрев дутья; увлажнение водяным паром, природным газом, кислородом, ПУТ, комбинированное дутье. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 8. Классификация сталей по назначению и выплавке. Шихтовые материалы сталеплавильных процессов			0	
8.1	Классификация сталей: по назначению, выплавки, химического состава. Шихтовые материалы сталеплавильных процессов. /Лек/	7	2	0	
8.2	Классификация сталей: по назначению, выплавки, химического состава. Шихтовые материалы сталеплавильных процессов. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 9. Шлаки в сталеплавильных процессах. Окислительные и восстановительные реакции при выплавке стали			0	
9.1	Источники образования шлаков, роль шлаков в сталеплавильных процессах: окислительного, восстановительного, рафинировочного периодов. Поведение в жидкой ванне: углерода, фосфора, кремния, марганца, железа, серы, и др. элементов. Способы удаления жидких шлаков в зависимости от периодов плавки. /Лек/	7	2	0	
9.2	Источники образования шлаков, роль шлаков в сталеплавильных процессах: окислительного, восстановительного, рафинировочного периодов. Поведение в жидкой ванне: углерода, фосфора, кремния, марганца, железа, серы, и др. элементов. Способы удаления жидких шлаков в зависимости от периодов плавки. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 10. Выплавка стали в дуговых сталеплавильных и тигельных печах			0	
10.1	Классификация дуговых сталеплавильных печей. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП. Технология плавки в ДСП. Способы снижения энергозатрат в современных ДСП. /Лек/	7	2	0	
10.2	Классификация дуговых сталеплавильных печей. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП. Технология плавки в ДСП. Способы снижения энергозатрат в современных ДСП. /Лаб/	7	6	0	
10.3	Классификация дуговых сталеплавильных печей. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП. Технология плавки в ДСП. Способы снижения энергозатрат в современных ДСП. /Ср/	7	4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 11. Выплавка стали в мартеновских печах и кислородных конверторах			0	

11.1	Выплавка стали в мартеновских печах, типы процессов: рудный, скрап-рудный, скрап. Классификация мартеновских печей. Устройство кислородного конвертера. Периоды плавки, поведение различных элементов по ходу плавки. Способы снижения энергозатрат в современной конвертерной плавке. /Лек/	7	2	0	
11.2	Выплавка стали в мартеновских печах, типы процессов: рудный, скрап-рудный, скрап. Классификация мартеновских печей. Устройство кислородного конвертера. Периоды плавки, поведение различных элементов по ходу плавки. Способы снижения энергозатрат в современной конвертерной плавке. /Лаб/	7	8	0	
11.3	Выплавка стали в мартеновских печах, типы процессов: рудный, скрап-рудный, скрап. Классификация мартеновских печей. Устройство кислородного конвертера. Периоды плавки, поведение различных элементов по ходу плавки. Способы снижения энергозатрат в современной конвертерной плавке. /Ср/	7	4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 12. Разливка стали в изложницы. Строение слитков (спокойной, полуспокойной, кипящей стали)			0	
12.1	Кристаллизация стали в изложницах (жидкотекучесть, усадка, ликвация, образование неметаллических включений, удалении растворенных газов). Строение слитков спокойной, полуспокойной, кипящей стали. Недостатки способа разливки стали в изложницы. /Лек/	7	2	0	
12.2	Кристаллизация стали в изложницах (жидкотекучесть, усадка, ликвация, образование неметаллических включений, удалении растворенных газов). Строение слитков спокойной, полуспокойной, кипящей стали. Недостатки способа разливки стали в изложницы. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 13. Разливка стали на МНЛЗ			0	
13.1	Классификация МНЛЗ. Принципы и особенности формирования слитка при разливке на МНЛЗ. Основные физико-химические и тепловые процессы, протекающие при кристаллизации стали на МНЛЗ. Преимущества метода разливки стали на МНЛЗ. /Лек/	7	2	0	
13.2	Классификация МНЛЗ. Принципы и особенности формирования слитка при разливке на МНЛЗ. Основные физико-химические и тепловые процессы, протекающие при кристаллизации стали на МНЛЗ. Преимущества метода разливки стали на МНЛЗ. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 14. Внепечные способы рафинирования жидкой стали			0	
14.1	Физико-химические процессы при рафинировании жидкого металла в ковше. Преимущества внепечной обработки жидкой стали. Внепечные способы рафинирования жидкой стали: порошкообразными рафинировочными шлаками, обработка жидкими шлаками, продувка инертными газами, комбинированная продувка. Вакууммирование жидкой стали. /Лек/	7	2	0	

14.2	Физико-химические процессы при рафинировании жидкого металла в ковше. Преимущества выпечной обработки жидкой стали. Выпечные способы рафинирования жидкой стали: порошкообразными рафинировочными шлаками, обработка жидкими шлаками, продувка инертными газами, комбинированная продувка. Вакуумирование жидкой стали. /Ср/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 15. Современные металлургические мини заводы. Литейно-прокатные комплексы			0	
15.1	Современные металлургические мини заводы в черной металлургии их преимущества и основные особенности: снижение капитальных, энергозатрат, вредных выбросов, повышение качества металла и рыночной конкуренции. /Лек/	7	2	0	
15.2	Современные металлургические мини заводы в черной металлургии их преимущества и основные особенности: снижение капитальных, энергозатрат, вредных выбросов, повышение качества металла и рыночной конкуренции. /Ср/	7	1	0	

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль

Формы и виды текущего контроля по дисциплине, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля в БРС (при использовании) разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Возможны различные формы проведения текущей аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием вопросов и заданий из комплекта оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

Оценка сформированности компетенции (части компетенции) осуществляется на основе оценки:

- ☐ знаниевых результатов – проверяются через тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также через устный или письменный ответ на теоретические вопросы;
- ☐ умений и владений – проверяются через выполнение практических, лабораторных или проектных заданий, а также через решение типовых профессиональных задач.

Критерии оценивания теоретических вопросов и тестовых заданий:

- ☐ «отлично» – 90–100% правильных ответов;
- ☐ «хорошо» – 76–89% правильных ответов;
- ☐ «удовлетворительно» – 60–75% правильных ответов;
- ☐ «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Критерии оценивания практических (практико-ориентированных) заданий:

- ☐ «отлично» – задание выполнено полностью, без ошибок и недочётов; продемонстрировано свободное владение материалом, умение применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ☐ «хорошо» – задание выполнено полностью, допущены не более одной негрубой ошибки или одного-двух недочётов;
- ☐ «удовлетворительно» – задание выполнено не менее чем на 2/3; допущены одна грубая или две-три негрубые ошибки, но общая логика решения сохранена;
- ☐ «неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 2/3; допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания или отсутствии необходимых умений;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Общие положения:

Возможны различные формы проведения промежуточной аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Каждый обучающийся получает уникальный вариант заданий, сформированный из комплекта оценочных материалов.

Итоговая оценка выставляется с учётом как текущего контроля (при наличии), так и результатов промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных материалов разрабатываются на кафедре и соответствуют требованиям ФГОС ВО, содержанию рабочей программы и индикаторам компетенций в части, формируемой в рамках дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
ЛП.1	Валериус ., Ковригин В.	Металлургия чугуна: научная литература	Санкт-Петербург: Типография Иосафата Огризко, 1862	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220587
ЛП.2	Татарченко Д. М.	Металлургия чугуна, железа и стали в общедоступном изложении: научная литература	Москва, Ленинград: Объединенное научно-техническое издательство (Москва), 1932	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222616
ЛП.3	Угренинов С. В.	Функционирование и взаимодействие региональных рынков лома и отходов черных металлов: монография	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики (ЧОУ ВО ТИУиЭ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695060

4.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которым обеспечен университет:

1. Операционная система Microsoft Windows (версии, поддерживаемые ТУ УГМК) или отечественные операционные системы на базе Linux, соответствующие требованиям информационной безопасности и поддерживаемые инфраструктурой университета.
2. Антивирус Касперского (лицензированное антивирусное решение, применяемое в ИТ-инфраструктуре университета).
3. Средства сетевой безопасности и фильтрации трафика SkyDNS.
4. Офисное программное обеспечение семейства Microsoft или совместимый офисный пакет («Р7-Офис», OnlyOffice, LibreOffice), обеспечивающий работу с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями и базовыми форматами обмена.
5. Браузеры и средства доступа к веб-ресурсам (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), настроенные на работу с ЭИОС, библиотечными и образовательными онлайн-платформами, с установленными сертификатами МинЦифры РФ.
6. Средства работы с архивами и файловой системой (например, 7-Zip, WinRAR или встроенные средства операционной системы).
7. Средства просмотра и обработки PDF-документов Adobe Acrobat Reader, или встроенные средства ОС.
8. Графический редактор Paint.NET или его кроссплатформенные аналоги (GIMP и др).
9. Текстовый редактор Visual Studio Code или совместимые кроссплатформенные решения с открытым исходным кодом.

4.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

4.2.2.1	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU
4.2.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Общая характеристика учебных аудиторий и иных помещений

Дисциплина (модуль, практика) реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации аудитории (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, в том числе семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Актуальные сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта университета.

5.2 Перечень специализированных аудиторий, оснащенных лабораторным оборудованием (заполняется при необходимости)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
--------	------------	-----------

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены

на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.