

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 28.01.2026 11:54:38
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой	прикладной экономики			
Учебный план	Направление	38.04.01 Экономика	Магистерская программа	"Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"
Квалификация	магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	144	144	144	144
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Разработчик программы:

канд. экон. наук, зав. кафедрой, Воронов Дмитрий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства"

утвержденного учёным советом вуза от 14.01.2026 протокол № 1.

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

прикладной экономики

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ИОПК-1.3: Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
ИОПК-1.2: Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	
ИОПК-1.1: Знает фундаментальные принципы экономической науки	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
ИОПК-2.2: Умеет проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в экономике	
ИОПК-2.1: Знает методику проведения экономического анализа	
ИОПК-2.3: Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ИОПК-3.2: Умеет критически оценивать результаты проведенных исследований	
ИОПК-3.3: Владеет методами обобщения и подготовки рекомендаций по результатам научных исследований в экономике	
ИОПК-3.1: Знает основные принципы и методы проведения научных исследований в экономике	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
ИОПК-4.3: Владеет навыками обоснования и аргументации предлагаемых экономических решений	
ИОПК-4.2: Умеет контролировать результаты выполнения принимаемых организационно-управленческих решений	
ИОПК-4.1: Знает методы принятия организационно-управленческих решений в экономической сфере	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИОПК-5.3: Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	
ИОПК-5.1: Знает современные информационные технологии и программные средства в экономике и финансах	
ИОПК-5.2: Умеет выбирать оптимальные программные средства для решения экономических задач	
ПК-1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	
ИПК-1.2: Умеет оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта	
ИПК-1.1: Знает способы и методы управления инвестиционными проектами	
ИПК-1.3: Владеет основными принципами планирования и реализации инвестиционного проекта	
ПК-2: Способен к руководству бизнес-анализом	
ИПК-2.1: Знает методы и инструменты выполнения бизнес-анализа в организации	
ИПК-2.2: Умеет выполнять отчеты по проведению бизнес-анализа	
ИПК-2.3: Владеет методами сбора информации и проведения бизнес-анализа в организации	
ПК-3: Способен к организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	
ИПК-3.1: Знает принципы организации бухгалтерского учета	
ИПК-3.2: Умеет проводить планирование деятельности бухгалтерской службы	
ИПК-3.3: Владеет методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта	
ПК-4: Способен осуществлять самостоятельный научно-исследовательский проект в области экономики	
ИПК-4.1: Знает способы разработки и выбора вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	
ИПК-4.3: Владеет методами анализа различных источников информации для проведения экономических исследований	
ИПК-4.2: Умеет проводить научно-исследовательский проект в области экономики	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1: Знает основы критического анализа и стратегического управления	
ИУК-1.2: Умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	
ИУК-1.3: Владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач и выработки стратегии	

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.1: Знает основы концепции управления проектами: управляемые параметры проекта и проектный цикл
ИУК-2.2: Умеет организовать эффективную деятельность команды проекта
ИУК-2.3: Владеет навыками управления работами по проекту на всех этапах жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.1: Знает основные подходы и принципы командной работы
ИУК-3.2: Умеет вырабатывать командную стратегию
ИУК-3.3: Владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.2: Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие при помощи устного и письменного иноязычного общения
ИУК-4.3: Владеет навыками коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1: Знает основные особенности научного стиля, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.1: Знает культурные особенности различных наций
ИУК-5.2: Умеет анализировать результаты межкультурного взаимодействия
ИУК-5.3: Владеет навыками социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1: Знает подходы к оценке собственных ресурсов и их оптимального использования
ИУК-6.2: Умеет определять приоритеты личностного роста
ИУК-6.3: Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
1.1.2	- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, инвестиций;
1.1.3	- современные методы экономического анализа;
1.1.4	- методы научного исследования, соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.
1.2	Уметь:
1.2.1	- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
1.2.2	- использовать современное программное обеспечение для решения задач инвестиционного анализа;
1.2.3	- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
1.2.4	- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 1. Преддипломная практика			0	
1.1	Основной этап. Сбор и обработка материала /Конс/	3	2	0	
1.2	Основной этап. Обработка материала, написание отчета /Ср/	3	210	144	

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль

Формы и виды текущего контроля по дисциплине, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля в БРС (при использовании) разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины в рамках контактной работы и

самостоятельной работы обучающихся.

Возможны различные формы проведения текущей аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием вопросов и заданий из комплекта оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

Оценка сформированности компетенции (части компетенции) осуществляется на основе оценки:

- ☐ знаниевых результатов – проверяются через тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также через устный или письменный ответ на теоретические вопросы;
- ☐ умений и владений – проверяются через выполнение практических, лабораторных или проектных заданий, а также через решение типовых профессиональных задач.

Критерии оценивания теоретических вопросов и тестовых заданий:

- ☐ «отлично» – 90–100% правильных ответов;
- ☐ «хорошо» – 76–89% правильных ответов;
- ☐ «удовлетворительно» – 60–75% правильных ответов;
- ☐ «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Критерии оценивания практических (практико-ориентированных) заданий:

- ☐ «отлично» – задание выполнено полностью, без ошибок и недочётов; продемонстрировано свободное владение материалом, умение применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях;

- ☐ «хорошо» – задание выполнено полностью, допущены не более одной негрубой ошибки или одного-двух недочётов;

- ☐ «удовлетворительно» – задание выполнено не менее чем на 2/3; допущены одна грубая или две-три негрубые ошибки, но общая логика решения сохранена;

- ☐ «неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 2/3; допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания или отсутствии необходимых умений;

- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;

- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Общие положения:

Возможны различные формы проведения промежуточной аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Каждый обучающийся получает уникальный вариант заданий, сформированный из комплекта оценочных материалов.

Итоговая оценка выставляется с учётом как текущего контроля (при наличии), так и результатов промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных материалов разрабатываются на кафедре и соответствуют требованиям ФГОС ВО, содержанию рабочей программы и индикаторам компетенций в части, формируемой в рамках дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которым обеспечен университет:

1. Операционная система Microsoft Windows (версии, поддерживаемые ТУ УГМК) или отечественные операционные системы на базе Linux, соответствующие требованиям информационной безопасности и поддерживаемые инфраструктурой университета.
2. Антивирус Касперского (лицензированное антивирусное решение, применяемое в ИТ-инфраструктуре университета).
3. Средства сетевой безопасности и фильтрации трафика SkyDNS.
4. Офисное программное обеспечение семейства Microsoft или совместимый офисный пакет («Р7-Офис», OnlyOffice, LibreOffice), обеспечивающий работу с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями и базовыми форматами обмена.
5. Браузеры и средства доступа к веб-ресурсам (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), настроенные на работу с ЭИОС, библиотечными и образовательными онлайн-платформами, с установленными сертификатами МинЦифры РФ.
6. Средства работы с архивами и файловой системой (например, 7-Zip, WinRAR или встроенные средства операционной системы).
7. Средства просмотра и обработки PDF-документов Adobe Acrobat Reader, или встроенные средства ОС.
8. Графический редактор Paint.NET или его кроссплатформенные аналоги (GIMP и др.).
9. Текстовый редактор Visual Studio Code или совместимые кроссплатформенные решения с открытым исходным кодом.

4.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

4.2.2.1 Справочная правовая система КонсультантПлюс

4.2.2.2 Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Характеристика учебных аудиторий и иных помещений

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.2 Перечень специализированных аудиторий, оснащенных лабораторным оборудованием (заполняется при необходимости)

Ауд. №	Назначение	Оснащение
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены

на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.