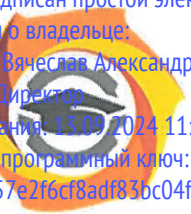


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2024 11:38:18
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 25. 08.2022 г. № 8
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 17.06.2022 г. № 23/22

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Лапин

«25» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дисциплин по физической культуре и спорту
в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»**

г. Верхняя Пышма
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее - Положение) определяет порядок организации и особенности освоения дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися по программам бакалавриата и специалитета, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 №06-2412вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн.
- Уставом Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК» (далее - университет или ТУ УГМК);
- локальными нормативными актами университета.

1.3 Дисциплины по физической культуре и спорту являются компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, являются обязательными и осуществляются в соответствии с учебными планами, рабочими программами, настоящим Положением.

1.4 Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое развитие и совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 Положение устанавливает порядок проведения и объём учебных занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ по очной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 В Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее ТУ УГМК) реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрена. В этой связи порядок проведения и объём занятий по физической культуре и спорту при использовании указанного вида технологий настоящим Положением не устанавливается.

1.7 Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции отражаются в рабочих программах дисциплин.

2. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту

2.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с образовательными программами.

2.2. Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также планируемые результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин.

2.3. В состав программ бакалавриата, программ специалитета включаются дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы - дисциплина «Физическая культура и спорт») в очной форме обучения;

элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы (далее – з.е.) не переводятся.

2.4. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.5. Работа по медицинскому контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в течение всего периода обучения в университете.

По результатам медицинского обследования/заключения обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную.

2.6. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным в данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном программой, с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

2.7. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексного использования средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышения уровня физического и функционального состояния;
- профилактического использования средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретения обучающимися дополнительных необходимых знаний по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра.

2.8. Специальная медицинская группа, при необходимости, формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера (морфофункциональные нарушения, хронические

заболевания (состояния) в стадии стойкой клинколабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет; входящих в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний); проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний).

Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- обеспечения избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях, обучающихся;

- формирования у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- укрепления здоровья, коррекции осанки, повышения функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.9. Во время обучения возможен переход обучающегося из подготовительной или специальной в основную медицинскую группу, и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

2.10. В случае малочисленности обучающихся, имеющих подготовительную группу, определенную в результате медицинского обследования, допускается проведение занятий обучающихся в основной физкультурной группе, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учётом характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Подгруппы комплектуются по нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушения функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронический холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учётом их индивидуальных

особенностей и отклонений в здоровье, с замещением части практических занятий теоретической подготовкой.

2.10. Формирование результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплин обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке, обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, обладать ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.11. Возможен частичный (временный) переход на изучение учебных дисциплин по «Физической культуре и спорту» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (выполнение заданий, соблюдение режимов двигательной активности, выбор вида и формы занятий), а также в режиме самостоятельной работы.

Проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает преподавание теоретической составляющей учебных дисциплин «Физическая культура и спорт».

Обучение по учебным дисциплинам «Физическая культура и спорт» включает:

- аудио- и видеofизкультурные минутки;
- реализацию проектов в области здорового образа жизни.
- размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;
- размещение научно-популярных фильмов об истории развитии спорта;
- размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах.

Способы реализации применения дистанционных технологий для учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» включают:

- дистанционные возможности электронно-информационной образовательной системы университета;
- сайты электронных ресурсов по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»;
- использование электронной почты;
- смс-оповещение;
- онлайн-консультирование;
- видеоконференции.

Применение дистанционных и информационных технологий дает педагогическому работнику при преподавании учебных дисциплин «Физическая культура и спорт» возможность расширить дидактический арсенал, разнообразить используемые формы и методики преподавания.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.

3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения

3.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме, и в течение учебного семестра - для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

3.3. Результат самостоятельной работы таких студентов оформляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

3.4. Контроль результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется в период проведения экзаменационной сессии.

3.5. Рабочими программами дисциплин по физической культуре и спорту могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачётные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

4. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс по дисциплинам физической культуры и спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

4.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- лечебной и адаптивной физической культуры в специально оборудованных спортивных залах или на плоскостных сооружениях на открытом воздухе в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- лекционных и методических занятий по тематике здоровьесбережения (в случае освобождения от учебно-тренировочных занятий);
- занятий настольными, интеллектуальными видами спорта.

4.3. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает проведение занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, при необходимости разрабатывает специально адаптированные рабочие программы дисциплин по физической культуре и спорту. В рабочих программах дисциплин запланированы часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.4. Допускается присутствие на занятиях по дисциплинам по физической культуре и спорту ассистентов из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь (передвигаться, прочесть и оформить задание, выполнить физическое упражнение, общаться с преподавателем).

4.5. Во время занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с индивидуальными особенностями здоровья.

4.6. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для данной категории обучающихся увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставлять дополнительное время для выполнения задания на промежуточной аттестации.

4.7. При необходимости для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ТУ УГМК могут быть созданы оборудованные спортивные площадки (в помещениях и на открытом воздухе), специализированные тренажеры, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры в существующих спортивных залах.

Все спортивное оборудование, используемое университетом, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

4.8. Особые условия освоения дисциплин по физической культуре и спорту предоставляются на основании заявления обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

5.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК.

Лист регистрации изменений

№	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета