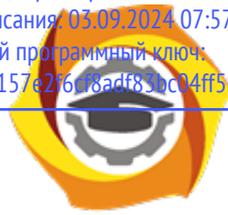


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2024 07:57:51  
Уникальный программный ключ:  
df48b51be157e2f6c78adf83bc04ff59a6aeacac



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технический университет УГМК»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.А. Лапин  
«20» февраля 2024 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и древоперерабатывающих производств</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Комплект оценочных средств одобрен на заседании Методического совета университета «25» января 2024 г., протокол № 3.

Председатель Методического совета университета



Т.В. Гурская

Комплект оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой механики.

Заведующий кафедрой механики



А.Д. Пашко

## 1 Общие положения

1.1. Комплект оценочных средств (КОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1.2. КОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися учебной практики «Ознакомительная практика».

Срок действия КОС соответствует сроку действия программы практики с правом обновления и ежегодной корректировки.

Университет вправе организовывать проведение промежуточной аттестации по практике с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При необходимости предусматриваются способы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения практики при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по практике с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

Для проведения промежуточной аттестации по практике преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют качественно оценить результаты освоения обучающимися данной дисциплины.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проходить:

- в устной форме – в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

- в письменной форме – в режиме онлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) путём выполнения заданий в ЭИОС либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ.

ЭО, ДОТ, применяемые при проведении промежуточной аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Иные особенности применения ЭО, ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в рамках практики:

Результаты прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» являются основой для формирования следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели задачи, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

В результате освоения компетенции **УК-2** бакалавр должен:

*Знать:* основные цели и задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

*Уметь:* определять задачи, способствующие достижению поставленных целей в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

*Владеть:* навыками по определению оптимальных способов решения поставленных задач при организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

В результате освоения компетенции **УК-6** бакалавр должен:

*Знать:* перспективы развития грузовых машин и оборудования в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

*Уметь:* находить информацию о нововведениях в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

*Владеть:* навыками по самообразованию, изучению информации в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных производств и транспортных процессов. ИОПК-4.2: Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности с учетом природно- производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений ИОПК-4.3: Реализует современные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ОПК-4 бакалавр должен:

*Знать:* современные конструкции машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенности их применения, требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин

*Уметь:* применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин, определять области применения машин и оборудования.

*Владеть:* навыками по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах.

### 3 Показатели и критерии оценки результатов освоения практики

Таблица 3.1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	Показатели на уровне знаний: основные цели и задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Отсутствие знаний целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Фрагментарные знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Неполные знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Сформированные и систематические знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов
	Показатели на уровне умений: определять задачи, способствующие достижению поставленных целей в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Отсутствие умений определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Частично освоенное умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Успешное и систематическое умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов
	Показатели на уровне владений: владеть навыками по определению оптимальных способов решения поставленных задач при организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Отсутствие навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	Фрагментарное применение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-6.4 ИУК-6.5	Показатели на уровне знаний: перспективы развития грузо-вых машин и оборудования в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов	Отсутствие знаний перспектив развития грузовых машин и оборудования	Фрагментарные знания перспектив развития грузовых машин и оборудования	Неполные знания перспектив развития грузовых машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспектив развития грузовых машин и оборудования	Сформированные и систематические знания перспектив развития грузовых машин и оборудования
	Показатели на уровне умений: находить информацию о нововведениях в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов	Отсутствие умения находить информацию о нововведениях в профессиональной области	Частично освоенное умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области	В целом успешное, но не систематическое умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области	Успешное и систематическое умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области
	Показатели на уровне владений: владение навыками по самообразованию, изучению информации в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов	Отсутствие навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	Фрагментарное применение навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	Успешное и систематическое применение навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области

<p>ОПК-4 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3</p>	<p>Показатели на уровне знаний: современные конструкции машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенности их применения, требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин</p>	<p>Отсутствие знаний конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований техники безопасности при эксплуатации</p>	<p>Фрагментарные знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований техники безопасности при эксплуатации</p>	<p>Неполные знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований техники безопасности при эксплуатации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований техники безопасности при эксплуатации</p>	<p>Сформированные и систематические знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований техники безопасности при эксплуатации</p>
---	--	---	--	---	--	---

Показатели на уровне умений: применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин, определять области применения машин и оборудования	Отсутствие умений применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	Частично освоенное умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	В целом успешное, но не систематическое умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	Успешное и систематическое умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин
Показатели на уровне владений: владение навыками по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	Отсутствие навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	Фрагментарное применение навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	Успешное и систематическое применение навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах

## 4 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 4.1 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100

## 5 Оценочные средства контроля успеваемости

### 5.1 Материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем своевременной проверки качества выполнения текущих заданий по практике.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 5.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету

- 1) Укажите виды грузовых машин
- 2) Укажите виды специальных машин
- 3) Чем отличаются разные виды грузовых машин
- 4) Приведите классификацию грузовых машин
- 5) Укажите назначение грузовых машин
- 6) Укажите виды тракторов
- 7) Укажите отличия тракторов от грузовых машин
- 8) Приведите классификацию тракторов
- 9) Укажите назначение тракторов
- 10) Какие машины относятся к погрузочно-разгрузочным машинам
- 11) Укажите назначение погрузочно-разгрузочных машин
- 12) Приведите классификацию погрузочно-разгрузочных машин
- 13) Укажите отличия основных видов погрузочно-разгрузочных машин и устройств
- 14) Приведите требования техники безопасности при работе с грузовыми машинами
- 15) Приведите требования техники безопасности при работе с тракторами
- 16) Приведите требования техники безопасности при работе с погрузочно-разгрузочным машинам

## 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 6.1 Описание процедуры оценивания знаний, умений и владений

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1., 5.2.1, настоящих КОС.

### 6.2 Этапы и формы контроля формирования компетенций

Таблица 5.2. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания (из п.3) в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3.1.1 – 3.1.3	5.1. 5.2.1	Устный опрос Защита отчёта
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3.1.1 – 3.1.3	5.1. 5.2.1	Устный опрос Защита отчёта
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	3.1.1 – 3.1.3	5.1. 5.2.1	Устный опрос Защита отчёта

### 6.3 Критерии оценки учебных действий студентов

#### Критерии оценки учебных действий студентов при проведении практики, защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.

<b>Удовлетворительно</b>	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	студент не решил учебно-профессиональную задачу.