

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 23.04.2023 07:02:06
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Основы горного дела (подземная геотехнология)

Закреплена за кафедрой	разработки месторождений полезных ископаемых		
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Подземная разработка рудных месторождений и современные цифровые технологии добычи полезных ископаемых		
Квалификация	Горный инженер (специалист)		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Красавин А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль) Подземная разработка рудных месторождений и современные цифровые технологии добычи полезных ископаемых

утвержденного учёным советом вуза от 16.01.2025 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол методического совета университета от 15.01.2025 г. № 3
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
заключается в изучении терминологии, технологии, механизации и организации подземных горных работ принципов, методов и требований правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом.	
1.1 Задачи	
- формирование знания элементов горно-шахтного комплекса; процессов и технологии разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; -основных принципов функционирования и требования правил безопасности при выполнении технологических процессов подземных горных работ; - формирование умения выбирать схемы вскрытия и подготовки месторождений для различных горно-геологических и горнотехнических условий; - формирование навыков определения основных параметров ведения горных работ.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы горного дела (строительная геотехнология)
2.2.2	Физика горных пород
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Управление состоянием массива горных пород
2.2.6	Управление качеством руд при добыче
2.2.7	Технологии подземной и комбинированной разработки рудных месторождений
2.2.8	Системы разработки рудных месторождений
2.2.9	Аэрология горных предприятий
2.2.10	Капитальные горные выработки и сооружения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-10.1: Демонстрирует знания основных технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.	
ИОПК-10.2: Демонстрирует знания методов управления основными технологическими процессами при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.	
ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-2.1: Умеет анализировать горно-геологические условия залегания месторождений.	
ИОПК-2.2: Знает принципы определения товарной ценности руды, бортового содержания полезного ископаемого.	
ИОПК-2.3: Умеет самостоятельно работать с текстовой и графической геологической документацией.	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	- современные интегрированные информационные системы, применяемые в горном деле;
3.1.2	- основные технологические процессы производства горных работ, как часть системы автоматизации производства
3.1.3	- элементы залегания месторождения;
3.1.4	- основные требования по рациональному использованию и охране недр;
3.1.5	- требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами;
3.1.6	- особенности методов рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр для различных горно-геологических условий;
3.1.7	- правила составления графической и текстовой рабочей документации;
3.1.8	- основные пространственно-планировочные и технико-технологические решения, реализующие подземную, открытую и строительную геотехнологии

3.1.9	- основы разрушения горных пород;
3.1.10	- процессы и технологии разработки месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом;
3.1.11	- стадий разработки рудных месторождений;
3.1.12	- схемы вскрытия и подготовки запасов; процессов подземных и открытых горных работ в различных условиях залегания месторождений;
3.1.13	- технологические схемы выемочных участков.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использования информационных технологий для проектирования горнотехнических сооружений и решения задач на горном предприятии
3.2.2	- разрабатывать методы повышения полноты освоения природных и техногенных георесурсов;
3.2.3	- выбирать рациональный способ отработки месторождения в зависимости от условий залегания полезного ископаемого и др. горнотехнических факторов;
3.2.4	- классифицировать способы вскрытия и подготовки запасов.
3.2.5	- анализировать геологическую и горнотехническую информацию;
3.2.6	-производить выбор методик расчета основных параметров и процессов подземной геотехнологии на основе анализа исходной горно-геологической информации о месторождении;
3.2.7	- производить обоснование структуры комплексной механизации на основе рационального сочетания рабочих параметров оборудования;
3.2.8	- рассчитывать техническую и эксплуатационную производительность оборудования;
3.2.9	- обоснованно выбирать методику определения основных параметров подземных сооружений и технологических процессов при проведении горно-строительных работ;
3.2.10	- способность производить расчет основных параметров подземных сооружений и технологических горно-строительных процессов производства
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в подземную геотехнологию.							
1.1	Предмет и значение дисциплины. Структура дисциплины. История развития. Современное состояние, проблемы подземной разработки, и ее место в процессе добычи полезных ископаемых. Связь со смежными науками. Требования к отработке месторождения подземной геотехнологией. Элементы залегания рудных тел, их классификация по форме, углу падения, мощности, глубине залегания, понятие о запасах месторождения, технико-экономические показатели разработки, стадии разработки, основные и вспомогательные производственные процессы добычи руды. /Лек/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
1.2	Введение в подземную геотехнологию. Основные понятия. /Ср/	2	12	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
1.3	Подсчет балансовых запасов и определение производственной мощности рудника. /Пр/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 2. Вскрытие запасов.							

2.1	Основные выработки, Характеристика главных вскрывающих выработок. Разделение шахтного поля по высоте. Высота этажа, Порядок и последовательность очистной выемки в этаже. Классификации способов вскрытия. Основные схемы вскрытия запасов месторождения. Факторы, влияющие на выбор места заложения шахтных стволов. Взаимное расположение главных и вспомогательных стволов. /Лек/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
2.2	Вскрытие запасов /Ср/	2	12	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
2.3	Выбор способов вскрытия месторождения. /Пр/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 3. Сдвигение подработанных горных пород.							
3.1	Основные понятия. Параметры зоны сдвижения. /Лек/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
3.2	Сдвигение подработанных горных пород. /Ср/	2	13	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
3.3	Сдвигение подработанных горных пород /Пр/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 4. Подготовка запасов. Системы разработки.							
4.1	Классификация схем подготовки откаточных горизонтов, характеристика выработок подготовки, Классификации систем разработки. Системы разработки с естественным поддержанием (условия применения, основная характеристика, технико-экономические показатели), системы разработки с обрушением руды и вмещающих пород (условия применения, основная характеристика, технико-экономические показатели). Системы разработки с искусственным поддержанием выработанного пространства (условия применения, основная характеристика, технико-экономические показатели). /Лек/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	

4.2	Подготовка запасов Системы разработки /Ср/	2	16	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
4.3	Выбор способов подготовки месторождения /Пр/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 5. Технология и механизация основных производственных процессов.							
5.1	Отбойка руды, управление качеством рудной массы, вторичное дробление руды, доставка и выпуск руды, управление горным давлением, транспортирование рудной массы. /Лек/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
5.2	Технология и механизация основных производственных процессов. /Ср/	2	17	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
5.3	Выбор системы разработки рудного месторождения и определение производительности блока. /Пр/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 6. Технология и механизация вспомогательных производственных процессов							
6.1	Основные сведения о монтажных и ремонтных работах; транспорте людей, материалов, оборудования; процессах энергоснабжения, вентиляции и водоотлива /Лек/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
6.2	Технология и механизация вспомогательных производственных процессов. /Ср/	2	17	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	
6.3	Расчет параметров и выбор оборудования для выполнения основных производственных процессов. /Пр/	2	1	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3			0	

4.1 Образовательные технологии**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств по дисциплине, состоящий из материалов для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок представлен в КОС дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Городниченко В. И., Дмитриев А. П.	Основы горного дела	Москва: Горная книга, 2016	https://e.lanbook.com/ book/101753
Л1.2	Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н.	Основы горного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/ book/173101
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П.	Основы горного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/ book/117712
Л2.2	Егоров П. В., Бобер Е. А.	Основы горного дела	Москва: Горная книга, 2006	http://e.lanbook.com/b ooks/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=3 210
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ГТИС Геомикс - Геология			
6.3.1.2	ГТИС Геомикс - Маркшейдерия			
6.3.1.3	ГТИС Геомикс - Моделирование взрывов			
6.3.1.4	ГОРОЕ ДЕЛО ДЛЯ РУД ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ			
6.3.1.5	ОБОГАЩЕНИЕ МЕДНО-ЦИНКОВЫХ РУД			
6.3.1.6	ГОРНОПРОХОДЧЕСКИЕ МАШИНЫ			
6.3.1.7	ГТИС Геомикс - БВР			
6.3.1.8	ГТИС Геомикс - Гаоструктура			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Ассоциация горнопромышленники России			
6.3.2.2	Отраслевой портал о горнодобывающей промышленности Союз горных инженеров			
6.3.2.3	Горнопромышленная ассоциация Урала			
6.3.2.4	Научно-технический и производственный журнал «Горная промышленность»			
6.3.2.5	Горнопромышленный Портал России			
6.3.2.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.7	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд. №	Назначение		Оснащение	

003	Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью. В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор и моторизованный экран. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.
-----	--	---

018	Лаборатория Цифровых технологий разработки месторождений ЦТРС Лаборатория ЦТРС предназначена для обучения горных инженеров применению современных цифровых технологий в области добычи твердых полезных ископаемых. Горно-геологические информационные системы (ГИС) позволяют разработать комплексное решение для моделирования объектов горнодобывающей промышленности, охватывающее весь производственный цикл: от геологоразведки и трехмерного моделирования до контроля над горным производством, планирования и управления данными (моделирование месторождений; оценка запасы маркшейдерские работы проектирование горных работ автоматизация отчётности) Геомеханическое моделирование это система конечно-элементного анализа, используемая для решения задач геомеханики и планирования горных работ. Представляет собой пакет вычислительных программ для конечно-элементного расчёта напряжённо-деформированного состояния сооружений, фундаментов и массивов горных пород. Программные продукты по моделированию воздушной среды рудников позволяет проектировать системы вентиляции, воздухоподготовки и кондиционирования горнодобывающих предприятий, (проектирование системы вентиляции и воздухоподготовки; выполнение расчетов количества воздуха для проветривания рудника; разработка плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварии; анализ технических решений проветривания рабочих зон) Горные планировщики в современном мире это программное обеспечение для горнодобывающей отрасли, которое поддерживает весь процесс от разведки до производства. Они предлагает инструменты для планирования, проектирования, составления графиков и оптимизации горных	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Интерактивный комплекс TEACHTOUCH 7.0 86. Компьютер SOFTLINE CORE I7/64GB/2TB.
-----	---	---

	работ.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают в себя: 1. Изучение рабочей программы дисциплины. 2. Посещение и конспектирование лекций. 3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям. 4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. 5. Выполнение всех видов самостоятельной работы. Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы. Задания и методические указания к выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины. Практические работы направлены на углубленное изучение теоретического материала и на приобретение умения, навыков и опыта проведения анализа и обработки его результатов. С целью оценки уровня освоения материала по каждой работе составляется отчет. Задания и методические указания к выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям используются методические указания, в которых описаны содержание и методы их проведения, условия выполнения, сформулированы вопросы к результатам выполнения заданий. Методические рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к зачету. Задания и методические указания к выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представлены в УМК дисциплины. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом: - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. Для студентов с ограниченным зрением: - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.		