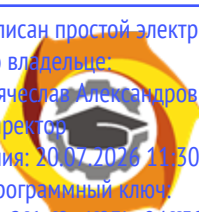


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 20.07.2026 11:30:41
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Процессы подземной разработки рудных месторождений

Закреплена за кафедрой	разработки месторождений полезных ископаемых
Учебный план	Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"
Квалификация	Горный инженер (специалист)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Разработчик программы:

канд. техн. наук, доц. кафедры, Волков Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Процессы подземной разработки рудных месторождений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело направленность (профиль) "Электрохозяйство, машины и оборудование горных предприятий"

утвержденного учёным советом вуза от 20.10.2021 протокол № 11.

Год начала подготовки: 2022

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

разработки месторождений полезных ископаемых

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-13: Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	
ИОПК-13.1: Демонстрирует знания отраслевых правил безопасности и состав производственных процессов	
ИОПК-13.2: Осуществляет анализ и обоснование предложений по совершенствованию организации горного производства	
ОПК-14: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-14.1: Демонстрирует знания инновационных методов по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	
ИОПК-14.2: Осуществляет анализ и выбор инновационных решений при проектировании объектов горного производства	
ОПК-9: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
ИОПК-9.1: Демонстрирует знания о взрывчатых веществах, химических реакциях, протекающих при взрыве, классификацию взрывчатых веществ при осуществлении процессов проходческих и очистных работ	
ИОПК-9.2: Знает принципы и порядок управления горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	-отраслевые правила безопасности; содержание производственных процессов;
1.1.2	-методы первичного учета выполняемых работ; методы работы с оперативными и текущими показателями
1.1.3	-нормативные документы, регламентирующие освоение месторождений подземным способом и рациональное и комплексное освоение недр, и управление качеством руд;
1.1.4	- принципы, процесс и правила выполнения горных, горно-строительных и буровзрывных работ;
1.1.5	- методы контроля качества в выполнении горных, горно-строительных и буровзрывных работ;
1.1.6	- документы, обеспечивающие установленные формы для заполнения отчетных документов;
1.1.7	- требования к составлению графиков работ и перспективных планов, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование
1.2	Уметь:
1.2.1	- руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ;
1.2.2	-оценивать уровни риска при ведении буровзрывных работ; разрабатывать планы мероприятий по приведению участков проведения БВР в безопасное состояние;
1.2.3	-использовать нормативные документы по безопасности ведения горных работ;
1.2.4	-разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ
1.2.5	- обосновывать, разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ;
1.2.6	- осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями;
1.2.7	- контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности;
1.2.8	- производить расчет графиков организации подготовительных, основных и заключительных работ;
1.2.9	- выбирать и обосновывать параметры БВР; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 1. Введение. Основные понятия. Анализ состояния производственных процессов на рудниках, их трудоемкость, степень механизации и автоматизации производства.			0	

1.1	Анализ состояния производственных процессов на рудниках, их трудоемкость, степень механизации и автоматизации производства. /Лек/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 2. Технологическая характеристика руд и вмещающих пород. Общие положения о потерях и разубоживании руды при добыче.			0	
2.1	Технологическая характеристика руд и вмещающих пород как объектов горного производства. Основные горнотехнические характеристики руд, вмещающих горных пород и их массивов. Общие положения о потерях и разубоживании руды при добыче. Источники образования потерь и разубоживания руды. /Лек/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 3. Классификация производственных процессов подземных горных работ. Общая технологическая и экономическая оценка производственных процессов.			0	
3.1	Общие сведения о стадиях подземной разработки. Классификация производственных процессов подземных горных работ. Основные и вспомогательные процессы и их взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к производственным процессам. Общая технологическая и экономическая оценка производственных процессов. Обеспечение охраны труда, охраны природы, технологического и социального прогресса. /Лек/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 4. Способы отбойки руды. Технологические требования к отбойке руды.			0	
4.1	Способы отбойки: взрывной, механический, электрофизический, гидроотбойка и др. Условия применения способов отбойки и затраты на их выполнение в различных условиях. Взрывная отбойка. Технологические требования к отбойке руды. Кондиционный и негабаритный кусок руды. Особенности отбойки при валовой и раздельной выемке руды и вмещающих пород. /Лек/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 5. Расположение зарядов и их расчет при шпуровой, скважинной и минной отбойке. Заряжание шпуров, скважин и минных камер. Типы применяемых ВВ.			0	
5.1	Расположение зарядов и их расчет при шпуровой, скважинной и минной отбойке. Выбор типа, расчет эксплуатационной производительности и количества бурового оборудования. Организация процесса бурения в очистном блоке. Заряжание шпуров, скважин и минных камер. Конструкция зарядов и удельный расход ВВ. Применение ВВ и СВ. Выбор типов, расчет производительности и количества зарядных агрегатов. Режимы заряжания. Организация процессов заряжания и взрывания. Доставка ВМ. /Лек/	7	4	0	
5.2	Расчет параметров шпуровой отбойки и составление технической документации. /Пр/	7	4	0	
5.3	Расчет параметров скважинной отбойки и составление проекта на производство массового взрыва. /Пр/	7	4	0	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 6. Самообрушение руды. Электротермический и электроимпульсный способы отбойки, принципы и условия их применения.			0	
6.1	Самообрушение руды. Условия, необходимые для самообрушения рудного массива. Техно-экономические показатели процесса самообрушения руды. Особые меры безопасности при производстве работ с самообрушением руды. Электрофизическая отбойка руды. Электротермический и электроимпульсный способы отбойки, принципы и условия их применения. Достигнутые технико-экономические показатели. Перспективы дальнейшего совершенствования. /Лек/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 7. Вторичное дробление руды.			0	
7.1	Вторичное дробление руды. Взрывное дробление негабаритов шпуровыми и накладными зарядами. Организация вторичного взрывания. Механический и электрофизический способы дробления негабарита. Перспективы их применения. Обеспечение условий безопасного производства вторичного дробления негабарита. Способы ликвидации заторов руды в выпускных отверстиях и рудоспусках: взрывной, пневмоимпульсный, динамореактивный. Меры безопасности при ликвидации заторов руды. /Лек/	7	1	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 8. Виды доставки и выпуска руды.			0	
8.1	Виды доставки и выпуска руды. Способы доставки руды: самотечный, механизированный, взрывной и гидравлический. Комбинированные способы доставки руды. Горнотехнические условия и доля применения отдельных способов доставки руды. Сравнительная производительность и себестоимость доставки в различных условиях. Требования к процессу доставки руды. Основные меры охраны труда при погрузке и доставке; конструкция и сечения горных выработок в местах работы погрузочно-доставочного оборудования, дистанционное управление, проветривание и обеспыливание, приемы безопасного производства работ. /Лек/	7	1	0	
8.2	Конструирование днищ блоков, горизонтов доставки. /Лаб/	7	4	0	
8.3	Расчет параметров и показателей извлечения при донном и торцевом выпуске руды под налегающими породами. /Лаб/	7	4	0	
8.4	Выбор средств механизации выпуска и доставки руды и расчет производительности оборудования. /Лаб/	7	4	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 9. Самотечная доставка руды. Механизированная доставка и погрузка руды.			0	

9.1	Самотечная доставка руды. Технологические схемы доставки. Выпуск руды как составная часть процесса доставки. Основы теории выпуска руды под обрушенными породами. Расчет рациональных параметров и режима выпуска. Прогнозирование качества руды, уровня потерь и разубоживания. Применение гибких перекрытий между рудной массой и обрушенными породами. Организация выпуска руды из блока; планограммы. Регулирование качества руды при выпуске и погрузке. Особенности выпуска руды из магазинов. Доставка руды по рудоспускам. Организация работ по перепуску руды. Основные меры безопасности при выпуске руды. Соответствие размеров и конструкции люков, затворы и др. кондиционному размеру куска руды. Основные меры охраны труда при выпуске руды. Дистанционное управление выпуском руды. Механизированная доставка и погрузка руды. Применение самоходного погрузочно-доставочного горного оборудования. Выпуск и доставка руды с помощью питателей и конвейеров. Скреперная доставка руды. Взрывная доставка руды. /Лек/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 10. Динамика напряженно-деформированного состояния массива горных пород.			0	
10.1	Динамика напряженно-деформированного состояния массива горных пород. Области применения теории упругости и сыпучих сред для расчетов по горному давлению. /Лек/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 11. Способы управления горным давлением. Гипотезы и схемы горного давления.			0	
11.1	Способы управления горным давлением. Гипотезы и схемы горного давления. Гипотеза свода и основанные на ней расчеты. Опорное давление. Методы его определения при различных способах управления горным давлением. Понятие о гипотезе консольной плиты. /Лек/	7	2	0	
11.2	Расчёт параметров способа управления горным давлением. /Лаб/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 12. Способы искусственного поддержания очистного пространства.			0	
12.1	Способы искусственного поддержания очистного пространства. Классификация способов закладки выработанного пространства. Способы закладки и условия их рационального применения. Одновременная и последующая организация закладочных работ. Учет уплотнения закладочного материала. Твердеющая закладка. Закладка самотечная. Гидравлическая закладка. /Лек/	7	2	0	
12.2	Подбор состава твердеющей закладочной смеси. /Пр/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 13. Виды крепей при очистной выемке и условия их применения.			0	
13.1	Виды крепей при очистной выемке и условия их применения. Способы крепления очистных выработок. /Лек/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание

	Раздел 14. Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива.			0	
14.1	Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива. Сущность способа, условия его применения. Форма и параметры камер и целиков. Классификация целиков. Методики определения параметров конструктивных элементов выемочного участка. Влияние фактора времени и высоты камер и целиков на их устойчивость. Характерные особенности самообрушения камер и целиков. Способы извлечения запасов руды, оставленных в целиках. Преимущества и недостатки способа, перспективы его применения. /Лек/	7	2	0	
14.2	Расчет размеров поддерживающих (опорных) и междукамерных целиков. /Пр/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 15. Обрушение руд и вмещающих пород.			0	
15.1	Обрушение руд и вмещающих пород. Основные положения способа принудительного обрушения вмещающих пород с целью погашения выработанного пространства. Область применения способа. Классификация технологических схем обрушения пород. Параметры зоны обрушения, ее предельное значение и методы расчета. Закономерности сдвижения и деформации пород и земной поверхности, контуры зоны обрушения. /Лек/	7	2	0	
15.2	Определение размеров очистных камер. /Пр/	7	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 16. Примерная тематика самостоятельной работы студентов.			0	
16.1	Краткая историческая справка об истории развития производственных процессов добычи руд. Анализ состояния производственных процессов на рудниках, их трудоемкость, степень механизации и автоматизации производства. Требования к использованию недр при разработке месторождений. Технологическая характеристика руд и вмещающих пород как объектов горного производства. Характеристика горных пород в разрушенном состоянии. Общественные сведения о стадиях подземной разработки. Основные и вспомогательные процессы и их взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к производственным процессам. Способы отбойки: взрывной, механический, электрофизический, гидроотбойка и др. Взрывная отбойка. Технологические требования к отбойке руды. Взрывная, шпуровая, скважинная отбойка. Технологическая и экономическая оценка, условия рационального применения и удельное значение методов отбойки. Расположение зарядов и их расчет при шпуровой, скважинной и минной отбойке. Выбор типа, расчет эксплуатационной производительности и количества бурового оборудования. Заряжание шпуров, скважин и минных камер. /Ср/	7	12	0	

16.2	Конструкция зарядов и удельный расход ВВ. Понятие массового взрыва. Последовательность взрывания зарядов и интервалы замедления. Механическая отбойка руды. Технологические параметры горного оборудования. Электрофизическая отбойка руды. Электротермический и электроимпульсный способы отбойки, принципы и условия их применения. Вторичное дробление руды. Взрывное дробление негабаритов шпуровыми и накладными зарядами. Механизированная доставка и погрузка руды. Выпуск и доставка руды с помощью питателей и конвейеров. Способы управления горным давлением. Способы искусственного поддержания очистного пространства. Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива. Обрушение руд и вмещающих пород. Однослойное обрушение пород. /Ср/	7	11	0	
16.3	/Конс/	7	2	0	

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль

Формы и виды текущего контроля по дисциплине, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля в БРС (при использовании) разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Возможны различные формы проведения текущей аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием вопросов и заданий из комплекта оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

Оценка сформированности компетенции (части компетенции) осуществляется на основе оценки:

- ☐ знаниевых результатов – проверяются через тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также через устный или письменный ответ на теоретические вопросы;
- ☐ умений и владений – проверяются через выполнение практических, лабораторных или проектных заданий, а также через решение типовых профессиональных задач.

Критерии оценивания теоретических вопросов и тестовых заданий:

- ☐ «отлично» – 90–100% правильных ответов;
- ☐ «хорошо» – 76–89% правильных ответов;
- ☐ «удовлетворительно» – 60–75% правильных ответов;
- ☐ «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Критерии оценивания практических (практико-ориентированных) заданий:

- ☐ «отлично» – задание выполнено полностью, без ошибок и недочётов; продемонстрировано свободное владение материалом, умение применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ☐ «хорошо» – задание выполнено полностью, допущены не более одной негрубой ошибки или одного-двух недочётов;

- ☐ «удовлетворительно» – задание выполнено не менее чем на 2/3; допущены одна грубая или две-три негрубые ошибки, но общая логика решения сохранена;
- ☐ «неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 2/3; допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания или отсутствии необходимых умений;

- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Общие положения:

Возможны различные формы проведения промежуточной аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Каждый обучающийся получает уникальный вариант заданий, сформированный из комплекта оценочных материалов. Итоговая оценка выставляется с учётом как текущего контроля (при наличии), так и результатов промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных материалов разрабатываются на кафедре и соответствуют требованиям ФГОС ВО, содержанию рабочей программы и индикаторам компетенций в части, формируемой в рамках дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Кутузов Б. Н.	Методы ведения взрывных работ: учебник	Москва: Горная книга, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69710
Л1.2	Каплунов Д. Р., Рыльникова М. В.	Комбинированная разработка рудных месторождений: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228932
Л1.3	Казикаев Д. М.	Геомеханика подземной разработки руд: учебник	Москва: Горная книга, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229027
Л1.4	Ломоносов Г. Г.	Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений: учебник	Москва: Горная книга, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Казикаев Д. М., Савич Г. В.	Практический курс геомеханики подземной и комбинированной разработки руд: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228933
Л2.2	Кутузов Б. Н.	Безопасность взрывных работ в горном деле и промышленности: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229028

4.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которым обеспечен университет:

1. Операционная система Microsoft Windows (версии, поддерживаемые ТУ УГМК) или отечественные операционные системы на базе Linux, соответствующие требованиям информационной безопасности и поддерживаемые инфраструктурой университета.
2. Антивирус Касперского (лицензированное антивирусное решение, применяемое в ИТ-инфраструктуре университета).
3. Средства сетевой безопасности и фильтрации трафика SkyDNS.
4. Офисное программное обеспечение семейства Microsoft или совместимый офисный пакет («Р7-Офис», OnlyOffice, LibreOffice), обеспечивающий работу с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями и базовыми форматами обмена.
5. Браузеры и средства доступа к веб-ресурсам (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), настроенные на работу с ЭИОС, библиотечными и образовательными онлайн-платформами, с установленными сертификатами МинЦифры РФ.
6. Средства работы с архивами и файловой системой (например, 7-Zip, WinRAR или встроенные средства операционной системы).
7. Средства просмотра и обработки PDF-документов Adobe Acrobat Reader, или встроенные средства ОС.
8. Графический редактор Paint.NET или его кроссплатформенные аналоги (GIMP и др).
9. Текстовый редактор Visual Studio Code или совместимые кроссплатформенные решения с открытым исходным кодом.

4.2.1.1 КОМПЛЕКС CREDO для ВУЗов-Майнфрейм ТЕХНОЛОГИЯ

4.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

4.2.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
4.2.2.2	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU
4.2.2.3	Горнопромышленный Портал России
4.2.2.4	Научно-технический и производственный журнал «Горная промышленность»
4.2.2.5	Горнопромышленная ассоциация Урала

4.2.2.6	Отраслевой портал о горнодобывающей промышленности Союз горных инженеров	
4.2.2.7	Ассоциация горнопромышленники России	
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
5.1 Общая характеристика учебных аудиторий и иных помещений		
Дисциплина (модуль, практика) реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации аудитории (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения практических занятий, в том числе семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Актуальные сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта университета.		
5.2 Перечень специализированных аудиторий, оснащенных лабораторным оборудованием (заполняется при необходимости)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
003	Лаборатория Геологии, геодезии и маркшейдерии обеспечивает выполнение требований к практическому обучению при подготовке специалистов в области подземной разработки рудных месторождений. Коллекция минералов и горных пород позволяет изучать вещественный состав недр Земли, свойства полезных ископаемых и вмещающих пород; анализировать строение, химический и минеральный состав земной коры, определять особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по комплексному освоению месторождений. Применение геодезического оборудования позволяет студентам в процессе обучения получить навыки выполнения основных геодезических и маркшейдерских работ (производство топографических съемок, горизонтальная и вертикальная съемка горных выработок, решение типовых маркшейдерских задач) при подземной разработке месторождений ПИ. Лабораторное оборудование позволяет изучить современные и перспективные технологии, механизацию и организацию производственных процессов при проходки горных выработок, разрушении горных пород, выпуске горной массы через выпускные отверстия, поддержании устойчивости горных выработок крепью.	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Проектор с моторизованным экраном. Теодолиты, штативы, рейки, вехи. Нивелиры. Тахеометр. Дальномер лазерный. Коллекции минералов. Коллекция шкала Мооса. Коллекция модели кристаллов. Трегер. Квадрокоптер. Микроскоп. Стенд моделирования выпуска руды.

	В лаборатории предусмотрено обучение студентов работе в геоинформационных системах с использованием современного программного обеспечения, позволяющее разрабатывать проектные инновационные решения по добыче твердых полезных ископаемых.	
018	Лаборатория Цифровых технологий разработки месторождений Лаборатория ЦТРМ предназначена для обучения горных инженеров применению современных цифровых технологий в области добычи твердых полезных ископаемых. Горно-геологические информационные системы (ГИС) позволяют разработать комплексное решение для моделирования объектов горнодобывающей промышленности, охватывающее весь производственный цикл: от геологоразведки и трехмерного моделирования до контроля над горным производством, планирования и управления данными (моделирование месторождений; оценка запасы маркшейдерские работы проектирование горных работ автоматизация отчётности) Геомеханическое моделирование это система конечно-элементного анализа, используемая для решения задач геомеханики и планирования горных работ. Представляет собой пакет вычислительных программ для конечно-элементного расчёта напряжённо-деформированного состояния сооружений, фундаментов и массивов горных пород. Программные продукты по моделированию воздушной среды рудников позволяет проектировать системы вентиляции, воздухоподготовки и кондиционирования горнодобывающих предприятий, (проектирование системы вентиляции и воздухоподготовки; выполнение расчетов количества воздуха для проветривания рудника; разработка плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварии; анализ технических решений проветривания рабочих зон) Горные планировщики в	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя. Компьютер с доступом в интернет. Интерактивный комплекс TEACHTOUCH 7.0 86. Компьютер SOFTLINE CORE I7/64GB/2TB.

	современном мире это программное обеспечение для горнодобывающей отрасли, которое поддерживает весь процесс от разведки до производства. Они предлагает инструменты для планирования, проектирования, составления графиков и оптимизации горных работ.	
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины - Изучение рабочей программы дисциплины. - Обязательная подготовка к практическим занятиям. - Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников. - Выполнение всех видов самостоятельной работы. Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы. Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии. Для студентов с ограниченным слухом: - использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи; - использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия; - выполнение проектных заданий по изучаемым темам. Для студентов с ограниченным зрением: - использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения; - использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре; - индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу; - творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.		